



## Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

## Linee guida per l'utilizzo

Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

Inoltre ti chiediamo di:

- + *Non fare un uso commerciale di questi file* Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + *Fanne un uso legale* Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertarti di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

## Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da <http://books.google.com>



## A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

## Consignes d'utilisation

Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

Nous vous demandons également de:

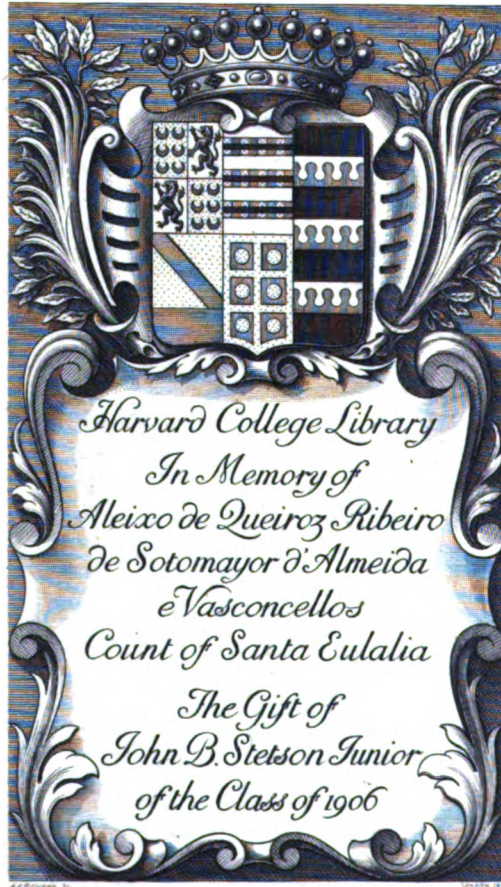
- + *Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales* Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.
- + *Ne pas procéder à des requêtes automatisées* N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.
- + *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.
- + *Rester dans la légalité* Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

## À propos du service Google Recherche de Livres

En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse <http://books.google.com>



235.9.8









*Vol. 1000*

**GRAMMAIRE**  
**DE**  
**LA LANGUE VOLOFE**

**Ouvrages wolofs imprimés à la Mission :**

Petit Catéchisme pour les Enfants, *français-volof*.

Catéchisme pour les Adultes, *français-volof*.

Yòn u Kruă bă (*Chemin de la Croix*).

Lévaŋzil i Dibér ak Fèt i at mi mēpă (*Évangiles des Dimanches et des Fêtes de toute l'année*).

Dictionnaire français-volof.

**Sous presse :**

Batáhèl y'ak Lévaŋzil yă ñò ñangă tã Mês bă (*Épîtres et Évangiles qu'on lit à la Messe*).

Nân i Kértiën Katolik (*Prières du Chrétien Catholique*).

Dictionnaire volof-français et français-volof.



GRAMMAIRE  
DE  
**LA LANGUE VOLOFE**

PAR M<sup>GR</sup> A. KOBÈS,

ÉVÊQUE DE MODON, VICAIRE APOSTOLIQUE DE LA SÉNÉGAMBIE,  
DE LA CONGRÉGATION  
DU SAINT-ESPRIT ET DU SAINT CŒUR DE MARIE

**OUVRAGE NOUVEAU**

*Erat autem terra labii unius, et  
sermonum eorumdem...confusum  
est labium universæ terræ.*

(GEN. XI, 1..9)

*Cœperunt loqui variis lingua.*  
(ACT. AP. II, 4)



**SAINT-JOSEPH DE NGASOBIL**

IMPRIMERIE DE LA MISSION

**1869**

22,35.9.8

HARVARD COLLEGE LIBRARY  
COUNT OF SANTA EULALIA  
COLLECTION

GIFT OF  
JOHN B. STETSON, Jr.

Feb. 1, 1932

# PIO IX PONTIFICI MAXIMO

APOSTOLORUM HEREDI

QUEM DOMINUS

IN LUCEM GENTIUM DATUM

SACERDOTII JUBILÆO, ORBE PLAUDENTE, NUPER RECREAVIT

IN XXIV PONTIFICATUS ANNUM HODIE FELICITER INDUCIT

PRÆSENS OPUSCULUM

OB SENEGAMBIAM IN VICARIATUM APOSTOLICUM ERECTAM

GRATULABUNDUS LÆTABUNDUS

DEDICAT

ALOYSIUS KOBES

A TANTO PONTIFICE EPISCOPALI DIGNITATE AUCTUS

ET AD FIDEM NIGRIS PRÆDICANDAM MISSUS





## PRÉFACE

L'apostolat catholique s'exerce par la prière et la prédication. Pour nous, dit le Prince des Apôtres, c'est à l'oraison et au ministère de la parole que nous nous appliquerons (ACT. IV, 4).

La prédication exige, dans le prédicateur, la connaissance de l'idiôme du peuple qu'il veut évangéliser. Aussi le missionnaire catholique regarde-t-il l'étude de la langue indigène comme le premier de ses devoirs. C'est l'unique raison qui nous a fait entreprendre l'étude de la Langue volofe dès notre arrivée en mission au mois de mars 1849.

La difficulté d'apprendre une langue non écrite et n'ayant même pas de caractère d'écriture, et la vue de tant de missionnaires qui sont morts victimes du climat avant d'avoir pu se faire comprendre par les infidèles, nous ont fait désirer dès le principe un travail qui pût faciliter aux jeunes missionnaires l'étude de cette langue et par suite la prédication de l'Évangile. C'est ce qui a donné origine à la rédaction de la Grammaire de la Langue volofe et à sa publication.

Quatre ouvrages ont paru sur la matière : la Grammaire wolofe par Dard en 1826; les Recherches philosophiques sur la langue ouolofe par Roger en 1829; les Principes de la langue wolofe par les missionnaires du Saint-Esprit et du S. Cœur de Marie en 1855; la Grammaire de la langue wolofe par l'abbé Boilat en 1858. Ouvrage tout nouveau, notre travail n'a de rapport avec les publications précédentes que l'identité de la matière.

La Langue wolofe est un des nombreux idiômes de l'Afrique méridionale. Elle est parlée dans une grande partie de la Sénégambie(\*), savoir dans les royaumes du Diolof, du Valo, du Kayor, de Dakar, du Baol, du Sine, et du Saloum, et dans les villes coloniales de S. Louis du Sénégal, de Gorée et de Sainte-Marie de Gambie. Elle a été importée en plusieurs points du littoral par les traitants, les ouvriers et les matelots sortis des colonies du Sénégal et de la Gambie, et elle est devenue en ces localités la langue des courtiers.

Le peuple qui parle la Langue wolofe s'appelle *olof* ou *volof*(\*\*), comme la langue. Ce nom vient du royaume de Diolof (*Dolof*), aujourd'hui peu considérable, dont le roi réunissait autrefois sous son sceptre tous les pays que nous venons de nommer. Les volofs sont en partie mahométans et en partie fétichistes.

---

(\*) La Sénégambie ou la Nigritie occidentale du Nord s'étend, du nord au sud, depuis le Sahara jusqu'à la côte de Sierra-Leone, de l'est à l'ouest depuis le Soudan jusqu'à l'océan atlantique, du 10° au 20° long. O., et du 17° à 10° lat. N. Les géographes lui assignent 12 millions d'habitants. — Le Vicariat apostolique de la Sénégambie est limité au sud par celui de Sierra-Léone, à l'ouest par l'océan; au nord et à l'est les limites ne sont pas déterminées.

(\*\*) Nous disons à la page 36<sup>e</sup> pourquoi nous écrivons *volof* et non *yolof*.

La Langue volofe est une des langues les plus importantes des côtes occidentales de l'Afrique. Elle est, sur le littoral du moins, la première non sémitique, la première qui commence, au nord, la série des nombreuses langues de l'immense Nigritie. C'est le fleuve du Sénégal qui fait la ligne de séparation entre les langues arabe et volofe, comme il la fait entre la race arabe ou maure et la race noire. Sur la rive droite sont les maures parlant et écrivant l'arabe, sur la rive gauche les Noirs (\*) parlant le volof.

Le volof semble être une langue primitive; car d'abord elle a plusieurs mots qui sont pour ainsi dire le cri de la nature, comme *é* (éveiller), *ô* (appeler), *rakakaki* (grincement des dents), puis elle a un grand nombre de monosyllabes ou de dissyllabes, dont la dernière est presque toujours un peu muette, enfin on ne connaît aucune langue dont elle dérive. Quoiqu'elle ait adopté plusieurs mots de l'arabe, son génie cependant en diffère radicalement.

Nous ne croyons pas devoir entrer dans de grands détails sur la nature du travail auquel nous nous sommes livrés pour rédiger la Grammaire de la Langue volofe. Les personnes familiarisées avec les études comparatives des langues sauront l'apprécier par la simple lecture, et il ne nous serait pas possible de relever toutes les objections que nous avons entendu faire par les personnes étrangères à ces mêmes études. Nous dirons seulement

---

(\*) Nous disons *Noirs* au lieu de *Nègres*, parce que le mot *nègre* est devenu, sur les plages africaines, un terme injurieux. Le mot *négresse* cependant est toujours pris en bonne part.

que nous avons fait le travail d'un mineur, qui ayant découvert une mine précieuse, a fouillé, déterré, étalé, classé, collationné les trésors qu'il a trouvés enfouis. Le trésor, la variété des bijoux, leur nouveauté, leur étrangeté, sont des choses entièrement préexistantes au travail du mineur. La fouille, l'étalage, le classement seuls sont de son fait. Lorsque ses bijoux ressemblent à d'autres déjà connus, il leur assigne des noms connus ; quand il découvre un bijou inconnu, il lui assigne une dénomination nouvelle. C'est ce que nous avons fait pour la Langue volofe. Nous avons étalé la totalité de ses usages quant aux sons, aux mots et aux propositions, et nous les avons distingués et classés. Aux choses connues nous avons donné les noms connus, aux choses nouvelles des noms nouveaux. Nous avons trouvé la grammaire préexistante dans la langue, et nous avons mis au jour cette existence cachée jusqu'ici.

Nous avons donné dans la 1<sup>re</sup> Partie quelques principes sur les éléments de la parole et de l'écriture, afin de montrer la base sur laquelle repose l'alphabet conventionnel que nous avons adapté.

Nous avons conservé la division ordinaire des parties du discours et leur dénomination technique(\*). Mais il nous a fallu modifier la signification de quelques termes. Ainsi, le volof n'ayant point d'adjectifs qualificatifs,

---

(\*) S'il nous avait été permis d'innover en cette matière, l'étude de la langue volofe nous aurait conduit à une division des mots triplement trinitaire, savoir : 1<sup>o</sup> *nomen* (nom), 2<sup>o</sup> *adnomen* (adjectif), 3<sup>o</sup> *pronom* (pronom), 4<sup>o</sup> *verbum* (verbe), 5<sup>o</sup> *adverbum* (adverbe adjonctif), 6<sup>o</sup> *præverbum* (adverbe substitutif et interjection), 7<sup>o</sup> *prænomen* (préposition), 8<sup>o</sup> *præverbum* (conjonction conjugative), 9<sup>o</sup> *præpropositio* (conjonction de proposition).



nous avons classé sous la dénomination d'*adjectif* tout mot qui accompagne le nom et le détermine, par conséquent l'article. Le volof n'a point de participe.

Nous aurions pu nous contenter de conjuguer un seul verbe attributif, parce que la forme de conjugaison est toujours la même. Mais nous avons pensé qu'en conjuguant un verbe qualificatif, un verbe d'état et un verbe d'action, nous familiariserions plus facilement le lecteur avec des tournures étrangères aux langues européennes.

Dans la syntaxe nous nous sommes écartés de la méthode des grammaires élémentaires et nous avons donné une plus grande place aux parties logiques du discours. Nous avons fait ressortir les différents caractères de la proposition et de la phrase volofes.

La Langue volofe est essentiellement démonstrative, comme cela se voit dans les adjectifs, dans les différents modes des verbes, dans les prépositions et dans quelques conjonctions. Et ce qu'il y a de remarquable, c'est que la même flexion s'emploie pour la présence locale d'un objet comme pour la présence d'un fait dans le temps (*i*), la même pour l'éloignement d'un objet comme pour le passé d'un fait (*i'*), la même pour l'indéterminé du lieu d'un objet et pour l'inconnu du temps futur (*u*). Elle a peu de flexions, mais beaucoup de particules monosyllabiques qui y suppléent.

La formation des mots par dérivation y joue un grand rôle, tant dans le nom que dans le verbe et produit une richesse d'expression et souvent une concision étonnantes. Cette particularité semble être commune à

presque toutes les langues de l'Afrique occidentale, d'après quelques grammaires que nous avons pu consulter, et font présumer entre elles une certaine affinité.

Le lecteur, après avoir pris connaissance de notre Grammaire, partagera sans nul doute la surprise que nous avons éprouvée nous-même, de trouver tant d'ensemble, de délicatesse, de richesse et de régularité dans une langue qui de prime-abord semblerait devoir être sauvage. Qui l'a inventée? Qui l'a imposée à un grand peuple? Qui l'a conservée de génération en génération? Que les œuvres de Dieu sont admirables en toute chose, en tout lieu et en tout temps!

Nous savons que notre travail n'est pas parfait, et nous sommes disposé à le perfectionner avec le concours du lecteur bienveillant qui voudra bien nous soumettre ses observations. Toutefois nous osons espérer qu'il pourra, tel qu'il est, être profitable non seulement au missionnaire, mais encore au personnel européen du commerce, de l'armée, de la marine et de l'administration, et même, si nous ne nous faisons pas illusion, à la science linguistique.

SAINT-JOSEPH, le 21 juin, fête de S. Louis de Gonzague, anniversaire du Couronnement de SA SAINTETÉ PIE IX. 1869.

---

---

# GRAMMAIRE

DE

## LA LANGUE VOLOFE.

---

### DIVISION.

---

Écrire la grammaire d'une langue nouvelle, ce n'est pas créer les principes d'après lesquels cette langue doit être parlée, ni adapter à cette langue les règles grammaticales d'une langue connue, et encore moins la soumettre arbitrairement à de semblables règles ; mais c'est rapporter les institutions usuelles de cette langue aux principes immuables et généraux du langage, et rechercher en quoi elles s'accordent avec ces principes et en quoi elles en diffèrent ; c'est, en d'autres mots, constater et con-

signer les principes, tant généraux que particuliers, qui constituent la raison d'être de tous les usages propres à cette langue. Le grammairien découvre ces principes par l'étude et par l'analyse ; mais leur existence tient à celle de la langue elle-même et ne dépend aucunement des investigations de l'homme.

Une langue peut être l'objet d'une triple analyse : analyse phonétique, grammaticale et logique. L'analyse phonétique envisage les mots dans leur élément physique ou matériel, l'analyse grammaticale les examine dans leur différence spécifique, et l'analyse logique les considère dans leur coordination usuelle.

LA GRAMMAIRE DE LA LANGUE VOLOFE, qui a pour objet de faire connaître les principes d'après lesquels cette langue est parlée, se divise donc naturellement en trois parties qui traiteront successivement : 1° des éléments des mots, 2° des différentes espèces de mots, 3° de la syntaxe.





# GRAMMAIRE

DE

## LA LANGUE VOLOFE.

---

### I. PARTIE.

#### DES ÉLÉMENTS DES MOTS.

---

### CHAPITRE I.

#### DES ÉLÉMENTS DES LANGUES EN GÉNÉRAL.\*

##### DE LA PAROLE ET DE L'ÉCRITURE.

I. Les mots d'une langue, considérés dans leur élément physique ou matériel, sont ou proférés par les organes de la *parole* et perçus par celui de l'ouïe, ou représentés aux yeux par les signes de l'*écriture*. Ils peuvent donc être envisagés sous deux rapports, celui de la prononciation et celui de l'orthographe.

Toutes les langues ont été parlées avant d'avoir été écrites, et, de fait, on n'a écrit que pour représenter ce que l'on prononçait déjà auparavant. La prononciation a

---

\* Ces notions préliminaires sont la clef de l'orthographe que nous adoptons. Elles ont été rédigées en faveur des personnes qui sont peu familiarisées avec les principes de la linguistique.

donc été dans le principe et doit être, de sa nature, la première règle et le modèle de l'écriture. Ce n'est que par l'usage ou par l'effet d'une convention que l'écriture devient la représentation de la prononciation. Et quand cette convention ou cet usage existe, alors on peut dire que la prononciation et l'écriture sont corrélatives et constituent réciproquement l'image l'une de l'autre.

II. Les éléments de la parole sont de deux sortes : les voix ou sons, et les articulations.

Les *voix* ou *sons* consistent en une simple émission de la voix humaine qui se fait passage par le tuyau vocal sans aucun concours des organes mobiles de la parole.

Suivant la forme que leur prête le tuyau vocal, les sons deviennent graves ou aigus, c'est ce qui constitue entre eux leur différence intrinsèque.\*

Chaque son, grave ou aigu, peut, sans changer de nature, avoir une durée plus ou moins longue.

On peut distinguer des sons simples et des sons doubles. Un son est simple ou monophthongue, quand par une seule émission de voix on fait entendre un son unique. Un son est double ou diphthongue, quand par une seule émission de voix et dans le même instant on fait entendre deux sons.

Les *articulations* consistent dans l'action exercée sur

---

\* Quelques linguistes établissent, parmi les voix représentées par les voyelles en français, la distinction progressive suivante : *a, o, eu, ou, u, i, é, è* ; d'autres mettent celle-ci : *â, ê, a, o, eu, ô, ou, é, i, u*.

les sons par quelqu'un des organes mobiles de la parole, tels que les lèvres, la langue, les dents, etc.

Les articulations se distinguent entre elles selon la nature de l'organe qui les produit et selon le mode dont le même organe les produit.

Une articulation n'a par elle-même aucune durée et ne peut être entendue que conjointement avec un son.

Il est de l'essence de l'articulation de précéder le son qu'elle modifie, parce que le son une fois échappé n'est plus en la disposition de celui qui parle pour en recevoir une modification quelconque. Par conséquent toute articulation est suivie ou censée suivie d'un son qu'elle modifie et auquel elle appartient en propre sans pouvoir appartenir à aucun son précédent.\*

La réunion d'une articulation et d'un son forme un son articulé.

Comme les sons, les articulations peuvent être simples ou composées. Une articulation est simple, quand un seul organe mobile est en action ; elle est composée, quand deux ou plusieurs organes agissent à la fois sur le même son.

Les voix et les articulations peuvent devenir nasales. La nasalité consiste en ce que le nez concourt à l'émission d'une voix ou d'une articulation. Par sa nature elle suit toujours la voix, et précède toujours l'articulation.

---

\* Ainsi dans le mot français *or*, le son de *o* n'appartient pas à l'articulation *r*, parce qu'une fois échappé, il ne peut plus en être modifié, mais cette articulation exige après elle un son muet quelconque, quelque peu sensible qu'il soit ; aussi prononce-t-on à peu près comme s'il y avait *o-re*.

Ces éléments de la parole par eux-mêmes ne sont que des sons physiques et purement matériels, et ne deviennent les éléments du langage qu'autant qu'ils sont destinés par l'usage de quelque langue à être les signes des idées que l'on peut manifester, c'est-à-dire en tant qu'ils sont des mots.

III. Les éléments de l'écriture correspondent à ceux de la parole et sont également de deux sortes : les voyelles, et les consonnes. (Nous ne parlons que de l'écriture alphabétique ou phonétique.)

Les *voyelles* sont des signes qui représentent les voix ou sons, et les *consonnes* sont des signes qui représentent les articulations.

Chez la plupart des peuples, les voyelles et les consonnes sont des signes de même espèce et reçoivent la dénomination commune de *lettres*. Chez quelques-uns cependant, notamment en Orient, on n'écrit ordinairement que les consonnes qui seules sont appelées lettres, et lorsqu'on veut représenter les voyelles, on emploie des signes appelés *motions* ou *points-voyelles*, qui se placent, non plus dans la série des consonnes, mais au-dessus ou au-dessous d'elles.

Les lettres, voyelles et consonnes, peuvent être simples ou composées. Une lettre est simple, quand un seul caractère représente une voix ou une articulation ; une lettre est composée, quand deux ou plusieurs caractères représentent une voix unique ou une articulation unique. Peu importe dans l'un et l'autre cas que la voix ou l'articu-

lation représentée soit simple ou composée, car cette distinction porte sur la figure et non sur la valeur de la lettre.\*

Les signes représentatifs de la parole, ou en d'autres termes les lettres, n'ont aucune valeur intrinsèque, leur dénomination ainsi que leur forme, considérées en elles-mêmes, sont complètement arbitraires. Ce n'est que de l'usage qui les consacre ou de la convention qui les adopte qu'elles tiennent la vertu de représenter les sons et les articulations d'une langue particulière.

La collection des lettres consacrées ou adoptées pour la représentation des sons et des articulations d'une langue s'appelle *alphabet*.

---

## CHAPITRE II.

### PRINCIPES ET AVANTAGES DE L'ALPHABET ADOPTÉ.

Pour apprendre les langues écrites ou imprimées, on étudie ordinairement la valeur des lettres de l'alphabet, afin d'acquérir la prononciation, comme aussi pour exposer par écrit la grammaire d'une langue, on est obligé de parler d'abord des signes représentatifs, par la raison que ce n'est qu'aux yeux qu'on peut parler et que ce qui s'offre à dire de la prononciation ne peut s'exprimer que par des figures ou lettres. Mais pour apprendre une lan-

---

\* En français *a, e, é, i, o, u, b, c, d, f, g*, etc., sont des lettres simples; *au, eu, ou, ch, gn, ph, fl, sc, str* sont des lettres composées.

gue non écrite, ou pour enseigner la grammaire de vive voix, il faut commencer par la prononciation, l'étudier, se l'approprier telle qu'on l'entend sortir de la bouche des naturels, en analyser les sons et les articulations, et puis représenter ces sons et ces articulations par des signes ou lettres. C'est le travail que nous avons fait pour la langue volofe.

La langue volofe n'a point d'écriture qui lui soit propre. Ceux des naturels qui connaissent l'arabe l'écrivent, mais rarement, avec les caractères de cette langue. Toutefois la grande généralité ne sachant ni lire ni écrire, il n'y aurait aucun avantage à se servir de cette écriture, et ce serait d'ailleurs une grande difficulté pour les européens.

Après avoir donc étudié avec soin et analysé les sons et les articulations qui existent dans le volof, nous avons adopté un alphabet conventionnel pour les représenter. Et comme on reproche généralement à l'orthographe de nos langues européennes beaucoup de graves défauts qui sont imposés par l'usage, et que l'absence de tout usage en fait d'écriture nous laisse en ce point une liberté pleine et entière, nous avons cherché à éviter ces défauts dans l'alphabet que nous adoptons.

Il nous suffira d'indiquer les principes que nous avons suivis pour faire apprécier les avantages qui résultent de leur application :

1° Toute lettre représente un son \*, c'est-à-dire qu'il

---

\* Dans ce passage le terme *son* est pris dans un sens générique, comprenant à la fois les voix et les articulations.

n'y a point de lettres inutiles<sup>\*</sup> ; 2° tout son est représenté par une lettre, c'est-à-dire qu'il n'y a rien de sous-entendu<sup>\*\*</sup> ; 3° une même lettre représente toujours le même son, c'est-à-dire qu'aucune lettre n'a double valeur, ni double emploi<sup>\*\*\*</sup> ; 4° un même son est toujours représenté par la même lettre, c'est-à-dire que deux ou plusieurs lettres ne sont jamais employées pour exprimer le même son<sup>\*\*\*\*</sup> ; 5° les sons simples sont représentés par des lettres simples, et les sons composés par des lettres composées ; 6° chaque lettre conserve toujours, quelle que soit sa position dans le mot, la valeur qu'elle a isolément dans l'alphabet ; 7° chaque lettre déjà connue conserve une des valeurs qu'elle a dans une de nos langues européennes ; 8° les sons étrangers à nos langues d'Europe sont représentés par des lettres ordinaires modifiées par une accentuation conventionnelle : ce même principe est appliqué aux sons simples, qui dans les langues européennes, sont représentés par des lettres doubles.

---

\* En français il y a beaucoup de lettres inutiles. Ainsi les mots *saints*, *ils donnaient*, se prononcent à peu près comme s'il y avait *sin*, *il donnè*.

\*\* Dans les langues orientales on omet souvent les *points-voyelles*, ce qui augmente la difficulté de la lecture. En français le même mot se prononce souvent différemment sans que rien l'indique. Ainsi *lys* se prononce *lis*se quand il est seul, et dans *fleur de lys*, il se prononce *li* ; *leu*sf et *beu*fs se prononcent différemment, quoiqu'aucun signe représentatif ne l'indique.

\*\*\* En français le *g* vaut tantôt *gue* tantôt *je*, le *x* s'emploie pour *ks*, *gs*, *s*, *z*.

\*\*\*\* En français, *k* et *c* s'emploient souvent pour représenter le même son, de même *s*, *c* et *x* ; *s* et *z* ; *g* et *j*.

Les avantages qui résultent de cette méthode, sont :  
1° une représentation plus facile et plus fidèle de la prononciation ; car chaque lettre a une valeur fixe, qui est puisée dans la prononciation même des naturels, et non dans une analogie plus ou moins exacte avec les lettres ou combinaisons de lettres de quelque langue nationale ;  
2° une grande facilité d'apprendre à lire ; car il suffit pour cela de connaître la valeur isolée des lettres de l'alphabet ;  
3° cette facilité mise à la portée de tout homme à quelque nation qu'il appartienne, ce qui n'a pas lieu dans l'adoption des principes d'un alphabet propre à une langue nationale ;  
4° l'avantage de laisser intacts les principes de la calligraphie ; puisqu'il n'y a aucun caractère nouveau à former, mais simplement une accentuation à ajouter à des caractères déjà connus.

---

### CHAPITRE III.

#### ALPHABET VOLOF.

L'analyse des mots de la langue volofe nous a fait constater huit voix ou sons simples, et vingt articulations simples, qui sont propres à cet idiome. Dans ce nombre une seule voix et cinq articulations sont complètement étrangères à la langue française. Plusieurs articulations ont la propriété de devenir nasales, comme il sera dit en son lieu.



Les mots introduits dans la langue volofe par l'usage ou par la nécessité lui ont apporté une voix et une articulation qui lui sont étrangères, savoir la valeur de l'*u* et celle du *z* en français.

Conformément aux principes exposés dans les chapitres précédents, nous représentons ces voix et ces articulations par autant de voyelles et de consonnes simples. Nous avons donc dans l'alphabet volof neuf voyelles et vingt-une consonnes, en tout trente lettres.\*

L'ordre logique des lettres d'un alphabet serait de placer les voyelles avant les consonnes et de classer les unes et les autres d'après leur analogie naturelle. Mais une innovation en pareille matière présenterait de trop grands inconvénients pour les européens dans l'usage du vocabulaire. Nous préférons donc adopter une classification, tout arbitraire qu'elle est en elle-même, qui se rapproche davantage des langues d'Europe. Nous la donnons dans le tableau suivant.

---

\* Ce nombre de lettres peut paraitre de prime-abord un peu considérable, mais en réalité il l'est moins que dans l'alphabet français, quoique celui-ci ne compte que 26 lettres. Cela vient de ce que, d'après les principes que nous avons exposés, nous prenons les lettres accentuées, excepté les voyelles longues, pour autant de caractères distincts, tandis qu'en français ces mêmes lettres ne comptent que pour une seule. Si nous comptions comme on fait pour l'alphabet français, au lieu de 30 lettres, nous n'en aurions que 21 en tout.

TYPE		DÉNOMINATION	VALEUR EN FRANÇAIS.
IMPRIMÉ.	ÉCRIT.		
A a	<i>A a</i>	a	a
B b	<i>B b</i>	be	b
D d	<i>D d</i>	de	d
Ð ð	<i>Ð ð</i>	de	[dj allemand.]
E e	<i>E e</i>	e	eu
È é	<i>È é</i>	é	é
Ê ê	<i>Ê ê</i>	è	è
F f	<i>F f</i>	fe	f
G g	<i>G g</i>	ge	gue
Ğ ğ	<i>Ğ ğ</i>	ĝe	[gallemand( <i>bringen</i> ) [g anglais en <i>bring</i> .]
H h	<i>H h</i>	he	h
Ĥ ĥ	<i>Ĥ ĥ</i>	ĥe	[ch allemand.]
I i	<i>I i</i>	i	[j espagnol.]
K k	<i>K k</i>	ke	i
L l	<i>L l</i>	le	k
M m	<i>M m</i>	me	l
N n	<i>N n</i>	ne	m
Ñ ñ	<i>Ñ ñ</i>	ñe	n
O o	<i>O o</i>	o	gn
Ö ö	<i>Ö ö</i>	ö	o
P p	<i>P p</i>	pe	o grave et fermé.
R r	<i>R r</i>	re	p
S s	<i>S s</i>	se	r
T t	<i>T t</i>	te	s dur.
• T̃ t̃	<i>• T̃ t̃</i>	t̃e	t naturel.
U u	<i>U u</i>	u	[tj allemand.]
Ü ü	<i>Ü ü</i>	ü	ou
V v	<i>V v</i>	ve	u
Y y	<i>Y y</i>	ye	v à peu près.
Z z	<i>Z z</i>	ze	[j allemand. [y anglais en <i>yes</i> .]
			z

## CHAPITRE IV.

### DES VOIX ET DES VOYELLES SIMPLES.

La différence essentielle des voix entre elles vient, comme nous l'avons dit, de leur gravité ou de leur acuité relative. Sous ce rapport les voyelles qui les représentent, pourraient être classées à peu près dans l'ordre suivant, en commençant par les graves :

a, o, e, è, ö, u, é, i, ü.

Les voix pouvant, sans changer de nature, avoir une durée plus ou moins longue, les voyelles qui les représentent peuvent être distinguées en brèves, communes et longues. Mais comme la différence entre les brèves et les communes est souvent difficile à saisir, nous ne marquons par des signes distinctifs que les longues, comme il suit :

#### VOYELLES SIMPLES.

##### *Brèves ou communes.*

A	a	Ä	ä
E	e	(ä)	
É	é		
È	è		
I	i		
O	o		
...			
U	u		
Ü	ü		

##### *Longues correspondantes.*

Â	â
...	
Ê	ê
Ê	ê
Î	î
Ô	ô
Ö	ö
Ù	û
...	

La voyelle *e* n'a pas de longue correspondante, et l'*ö* est une longue qui n'a point de brève corrélatrice ; c'est du moins ce que nous avons constaté jusqu'ici dans les mots que nous connaissons.

Toutes les voyelles n'ont d'autre dénomination que la voix ou le son que chacune d'elles représente comme brève ou commune. Ainsi les lettres E É Ê, quoique très-ressemblantes dans la forme, doivent être regardées comme trois voyelles distinctes et différentes entre elles pour la valeur et pour la dénomination.

#### VALEUR DES VOYELLES SIMPLES.

A, a comme en français dans *amas*.

*Mag*, frère ou cousin aîné, sœur ou cousine aînée.

*Rak*, frère ou cousin puîné, sœur ou cousine puînée.

*Man*, *ma*, moi.

*Yalla*, Dieu.

Â â même son que *a* mais long.

*Bâl*, cou, voix, parole.

*Dâl*, seulement.

*Dân*, punir.

*Nâ*, je.

Ä, ä représente tantôt le son de l'*a* ordinaire, tantôt celui de l'*e* que nous allons expliquer, et ordinairement un son sourd qui tient à la fois de l'un et de l'autre. Ce son, toujours très-bref, est presque muet à S. Louis, au Sénégal et dans le Cayor, mais il est plus ouvert et se rapproche davantage de l'*a* à Dakar, dans le Baol et dans les royaumes de Sine et de Saloum.

C'est la diversité de cette prononciation qui a nécessité l'adoption de cette lettre faisant double emploi soit avec l'*a* soit avec l'*e*.

*Mān*, pouvoir.  
*Sopā*, aimer.  
*Sāmā*, mon.  
*Nākā*, comme.  
*Nā*, il.

E, e comme en français dans les mots *ce* et *le*, ou comme *eu* dans *feu*.

*Bet*, œil.  
*Er*, lèpre.  
*El*, incendier.  
*Te*, être indocile.  
*Lef*, chose.

Ê, é comme *é* fermé dans le mot français *dégénéré*.

*Défé*, penser, présumer.  
*Géné*, sortir, mettre dehors.  
*Séré*, *sédé*, attester.

Ë, ë même son qu'*é* mais long.

*Dë*, mourir.  
*Të*, arrêter, empêcher de tomber.  
*Lëb*, fable.  
*Tëré*, livre.

È, è comme l'*è* ouvert en français, dans *accès*.

*Lèb*, devoir (une dette).  
*Téré*, défendre.  
*Sèt*, être pur.

Ê, è même son que *è*, mais long.

*Ê*, éveiller.  
*Fès*, être plein.  
*Sèt*, regarder, chercher, examiner.

I, i comme en français.

*Biti*, dehors.  
*Sib*, hair.

İ, i même son que i mais long.

*Til*, être déconcerté.

*Dis*, être lourd.

*Min*, être habitué à.

O, o comme en français, toujours un peu ouvert.

*Or*, trahir.

*Gor*, couper.

*For*, trouver, ramasser ce qui est tombé.

Ö, ö même son que o mais long.

*Döm*, enfant.

*Ör*, jeûner.

*Kör*, jeûne.

*Ö*, appeler.

*Dör*, commencer.

Ö, ö représente le son d'un o fermé et grave qui tient le milieu entre l'o ordinaire et l'u dont il sera question ci-après.

*Ör*, ou *vör*, être certain.

*Dör*, frapper.

*Törtör*, fleur.

*Böm*, assassiner.

*Döm*, poudre.

*Döm i tál*, cendres.

*Gör*, garçon, courageux.

U, u comme en allemand, et comme ou en français.

*Nun*, nous.

*Tur*, nom.

Û, ù même son que u mais long.

*Büm*, v. être aveugle; *subst.* corde.

*Bür*, roi.

*Für*, fermenter.

Ü, ü même son que u français. Cette voyelle n'a d'emploi que dans les mots d'origine française.

## CHAPITRE V.

## DES ARTICULATIONS ET DES CONSONNES SIMPLES.

En distinguant les articulations simples selon la nature de l'organe qui les produit, nous pouvons les classer à peu près comme il suit :

*Labiales* : b, p, v, f, m.

*Linguales* : d, t, l, n, r, y, ð, ʈ, ñ.

*Gutturales* : g, k, h, ħ, ġ.

*Dentales* : s, z.

Plusieurs de ces articulations produites par le même organe ne diffèrent entre elles que par le plus ou moins de force avec laquelle l'organe les produit. Pour en mieux faire ressortir l'analogie, nous rapprochons dans le tableau suivant, sous la dénomination de faibles et de fortes, les consonnes qui les représentent. — Les consonnes neutres désignent des articulations qui n'admettent pas la distinction de faibles et de fortes.

## CONSONNES SIMPLES.

<i>Faibles.</i>		<i>Fortes.</i>		<i>Neutres.</i>	
B b,	be.	P p,	pe.	Y y,	ye.
D d,	de.	T t,	te.	Ĝ ĝ,	ĝe.
Ð ð,	ðe.	Ṭ ṭ,	ṭe.	L l,	le.
G g,	ge.	K k,	ke.	M m,	me.
H h,	he.	Ḥ ḥ,	ḥe.	N n,	ne.
V v,	ve.	F f,	fe.	Ñ ñ,	ñe.
Z z,	ze.	S s,	se.	R r,	re.

## VALEUR DES CONSONNES SIMPLES.

Pour saisir exactement la valeur des consonnes, surtout de celles qui sont étrangères à nos langues d'Europe, il faut se rappeler qu'elles peuvent être prononcées de deux manières, par expiration et par aspiration. Ainsi nous prononçons *b d g* par expiration en disant *ba, da, ga*; nous prononçons ces mêmes lettres par aspiration en disant *ab, ad, ag*. Seulement dans le second cas la consonne ne peut être articulée qu'avec un son muet quelconque, peu sensible il est vrai, mais qu'on ajoute naturellement et nécessairement.

Dans le volof toutes les consonnes peuvent être prononcées en ces deux manières. Ainsi on dit : *av, ay, aḍ, at, ah, añ, aḡ*, comme on dit *va, ya, ḍa, ṭa, ḥa, ña, ḡa*, tout aussi bien que nous disons en français *ab* et *ba*.\*

**B, b** comme en français.

*Ba*, laisser, céder.  
*Éb*, charger un navire.  
*Báb*, balayer.

**P, p** comme en français.

*Pép*, graine.  
*Pipi, pipä*, espèce de marsouin.

**D, d** comme en français.

*Dedä*, tourner le dos à quelqu'un, ne pas l'écouter.  
*Dim*, enfant.  
*Dët*, non.  
*Dëdët*, non non.

---

\* C'est pour n'avoir pas saisi ce principe que le baron Roger a adopté trois signes ou combinaisons de lettres *kh, rh, hr*, pour une seule et même articulation que nous exprimons par *h*.



**T, t** comme en français dans le mot *tête*, sans avoir jamais le son de *s*.

*At*, année.

*Tâ*, être stagnant.

*Tital*, effrayer.

*Tût*, petit.

**Đ, đ** représente une articulation linguale et mouillée qui n'existe point en français, et qu'aucune combinaison de nos lettres ne peut rendre exactement. Il faut l'entendre de la bouche des naturels. On peut en approcher un peu, en s'efforçant de prononcer par une seule émission de voix le *d* avec le *j* allemand ou avec le *y* consonne anglaise.

*Đe* ou *đé*, front.

*Đi*, semer.

*Ađ*, accrocher, mettre en haut.

*Muđ*, finir.

*Đóđalé*, celui-là. (Prononcez *djódjalé* suivant l'allemand ou *dyódyalé* suivant l'anglais.)

Quelques personnes veulent trouver dans l'articulation représentée par le *đ* la valeur du *j* anglais ou du *g* italien devant *e* et *i*. Il peut y avoir quelque analogie entre ces différentes articulations, mais elles sont loin d'être identiques.

**Ṭ, ṭ** représente l'articulation forte correspondant parfaitement à celle de la consonne *đ*, dont elle diffère exactement comme le *d* du *t*.

*Ṭá*, à, de, en, par, etc.

*Boṭṭi*, égrainer le gros mil.

*Boṭṭi*, tirer l'épée du fourreau.

*Saṭ*, voler, dérober.

*Aṭan!* exclamation de mépris.

*Ṭ!* exclamation pour empêcher un dégât ou pour faire marcher.

**G, g** se prononce toujours, même devant *é* et *i*, comme en français devant *a*, *o*, *u*; il n'a jamais la valeur du *j* français.

*Galä*, être court.

*Gégér*, espèce de darter. (Prononcez *guéquerr*.)

*Gem*, croire. (Prononcez *gueumm*.)

**K, k** comme en français.

*Kór*, jeûne.

*Ker*, maison.

*Nak*, ensuite, or, donc.

*Ak*, avec, et.

**H, h** comme le *h* aspiré en français : l'usage de l'aspiration simple paraît être purement cuphonique et facultatif, car la plupart des mots peuvent se prononcer avec ou sans aspiration.

*Ham*, *am*, avoir.

*Hor*, *or*, trahir.

*Bahal*, *baal*, pardonner.

**Ĥ, ĥ** représente un son guttural et se prononce comme le *kha* arabe, ou comme le *ch* allemand après *a* et *o*, ou comme le *j* espagnol dans le mot *hijo* (fils).

*Ĥob*, feuille d'arbre.

*Ĥh*, être lent, retarder.

*Ĥéĥ*, combattre.

Nous représentons par *kĥ* une articulation qui existe au milieu de quelques mots et que d'autres écrivent par le *qof* arabe ou par le *kha* redoublé ou par des lettres représentatives de ces consonnes arabes. Toutefois il est à remarquer que notre *kĥ* n'est pas une consonne composée, représentant une articulation nouvelle ou appartenant à la

même syllabe, mais deux consonnes distinctes conservant chacune sa valeur distincte et appartenant la première à la syllabe qui précède et la seconde à celle qui suit. Ainsi nous écrivons :

<i>Dakḥă</i> ,	prononcez	<i>dak-ḥă</i>	chasser.
<i>Ñakḥă</i> ,	—	<i>ñak-ḥă</i>	suer.
<i>Yakḥă</i> ,	—	<i>yak-ḥă</i>	gâter,
<i>Yakḥu</i> ,	—	<i>yak-ḥu</i>	être gâté.
<i>Ṭakḥă</i> ,	—	<i>ṭak-ḥă</i>	collier.

Il est encore à observer que la prononciation que nous indiquons, tout en paraissant être la plus correcte, n'est cependant pas absolument générale. Dans les contrées où l'*ă* final se fait sentir davantage, l'on entend ordinairement la simple articulation du *ḥ*, comme s'il y avait *daḥă*, *ñaḥă*, *yaḥă*, etc.

**V, v** représente une articulation labiale qui n'est autre chose que la voix *u* rendue consonne. Elle se prononce par expiration et par aspiration, et dans les deux cas elle a quelque chose de l'*u* volof avec ce que le *v* français a de labial. Les arabes et les hébreux expriment l'équivalent de ce son par la lettre *raū* qui est à la fois voyelle et consonne.

Cette articulation n'est pas facile à saisir et à préciser. Nous en avons la preuve dans la variété des lettres employées jusqu'ici pour la représenter.\* Ce que nos recherches nous ont fait découvrir

---

\* Dard et le baron Roger ont adopté simultanément le *v* et le *w*; à leur imitation, nous avons jusqu'ici employé également ces deux consonnes; l'abbé Boilat ne se sert que du *w*, d'autres indigènes non moins compétents n'emploient que le *v*, enfin beaucoup de français écrivent *ou*.

de certain, c'est : 1° qu'il n'existe qu'une seule articulation de cette nature en volof; 2° qu'elle diffère de la valeur du *v* français ainsi que de celle du *w* anglais, mais qu'on est toujours compris en prononçant à peu près comme l'un ou comme l'autre; 3° que, lorsqu'elle est prononcée par aspiration à la fin des mots, la voix *u* domine, et alors elle forme avec la voyelle qui précède une espèce de diphthongue, sans toutefois perdre complètement ce qu'il y a de labial dans sa consonnance; 4° que quelquefois, surtout au commencement de certains mots et entre deux voyelles, elle est simplement euphonique et, dans ce cas, elle est très-faible, à peu près comme le *v* français. C'est cette dernière considération jointe à des avantages typographiques qui nous a fait adopter le *v* de préférence au *w*.

*Vè*, ongle.  
*Vah*, parler.  
*Vó, ó*, appeler.  
*Von, on*, autrefois.  
*Vav*, oui.  
*Bäv*, aboyer.  
*Tèv*, être présent.  
*Dèr*, détracter.  
*Dir*, oindre.  
*Sóc*, faire du bruit.  
*Dav*, courir,  
*Hèv*, avoir lieu.  
*Näv*, louer.  
*När*, s'envoler, voler.  
*Tav*, pleuvoir, pluie  
*Rav*, échapper.  
*Vandé*, mais.

Comme quelquefois il peut paraître douteux si c'est un *v* ou un *u* qu'il faut écrire à la fin des mots, nous faisons remarquer que nous avons mis *v* dans le radical toutes les fois que cette consonne se trouve dans le dérivé. Ainsi nous écrivons :

<i>Èv</i> (lier)	à cause de son dérivé	<i>èvål</i> (lie).
<i>Èu</i> (s'éveiller)	.....	<i>éul</i> (éveille-toi).
<i>Vov</i> (être sec)	.....	<i>vovål</i> (sécher).
<i>Gav</i> (être prompt)	.....	<i>gavål</i> (sois prompt).
<i>Tahav</i> (être debout)	.....	<i>taḥavål</i> (sois debout).
<i>Taḥau</i> (présider)	.....	<i>taḥaul</i> (préside).

Au lieu de *èu*, *èul* et de *tuḥau*, *taḥaul* on dit aussi : *évu*, *évul*, et *taḥavu*, *taḥavul*.

**F, f** comme en français.

*Fûf*, souffler.  
*Fab*, prendre.  
*Ôf*, réchauffer dans son sein.  
*Fan?* où?  
*Fu nèk*, partout.

**Z, z** comme en français ; cette lettre ne s'emploie que dans les mots qui viennent du français, et elle remplace : 1° le *s* toutes les fois que celui-ci doit se prononcer comme *z*, 2° le *j* et son équivalent *g*, que les indigènes prononcent difficilement. Ceux qui ne savent pas le français font entendre l'articulation du *s* dur plutôt que du *z* proprement dit.

*Batizé*, baptême, baptiser.  
*Zozèf*, Joseph.  
*Ezén*, Eugène.  
*Otaç*, otage.

**S, s** comme en français, toujours sifflant, sans avoir jamais le son de *z*, quoiqu'il puisse se trouver entre deux voyelles. Dans les mots introduits du français où se trouve un *ch* les indigènes prononcent *s* et nous l'écrivons de même.

*Ses*, faire.

*Isi*, apporter. (Prononcez *issi* ou *ici*.)

*Sapitār*, chapitre.

*Sarlot*, Charlot.

**Y, y** représente une articulation linguale, ou palatale si l'on veut, mouillée; c'est proprement la voix *i* rendue consonne et correspond exactement au *j* des allemands et au *y* consonne des anglais.

A cause de son analogie avec l'*i*, le *y* final forme, comme le *v*, avec la voyelle qui précède une espèce de diphthongue.

*Yès*, être pire.

*Yih*, être lent.

*Yá*, être large.

*Yón*, chemin, religion, justice.

*Ayaylo*, alterner.

*Áy*, être funeste; *báy*, père.

*Báy*, cultiver.

*Déy*, parler à voix basse; *féy*, nager.

*Téy*, être limpide.

*Ḑoy*, pleurer.

*Guy*, baobab; *duy*, puiser de l'eau.

Nous mettons le *y* final au lieu de l'*i* dans les cas douteux, toutes les fois qu'un dérivé du mot l'exige. Ainsi nous écrivons :

<i>May</i> (donner) et non <i>mai</i>	à cause de	<i>maydl</i> (donne).
<i>Bai</i> ou <i>bayi</i> (laisser) et non <i>buy</i>	. . . . .	<i>bail</i> ou <i>bayil</i> (laisse).
<i>Báy</i> (père) et non <i>bái</i>	. . . . .	<i>báyó</i> , adopter pour son père.

**Ğ, ğ** représente une articulation nasale et gutturale qui est complètement étrangère à la langue française, mais que nous trouvons exprimée en anglais et en allemand par le *g* : en anglais, à la fin des mots, comme *bring* (apporte), *young* (jeune), et en allemand, au milieu et à la fin des mots, comme *bringen* (apporter), *bring* (apporte), *hang* (penchant). En wolof ce son est usité au commencement, au milieu et à la fin des mots.

*Ğàh*, braire.

*Ğabu*, être fier.

*Ğà*, *ğàñğ*, avoir la bouche béante.

*Bartağj*, espèce de petite abeille.

*Ğév*, miauler.

**L, l** comme en français, sans avoir jamais un son mouillé.

*Lal*, lit.

*Lál*, toucher.

*Dalǎ*, chaussure.

*Dál*, seulement.

*Dal*, être apaisé, se loger, échoir, etc.

**M, m** comme en français.

*Mám*, aïeul.

*Móm*, lui.

*Móm*, posséder.

*Mós*, toujours.

*Am*, exister, avoir.

**N, n** comme en français, son naturel.

*Man*, moi.

*Èn*, placer ou charger sur la tête.

*Nán*, boire.

*Nèn*, œuf.

*Nèn*, pur, sans mélange.

*Ná*, je.

*Nǎ*, il.

Nous verrons dans le chapitre suivant que *m* et *n* s'emploient quelquefois comme signes orthographiques des lettres nasales, ainsi que *ŋ*.

*Ñ, ñ* comme en espagnol, ou comme *gne* en français dans le mot *épargne*.

*Ñu, ñä, ñi*, eux, ils, elles.

*Ñän*, prier.

*Bañ*, refuser.

*Ñakä*, manquer.

*R, r* comme en français.

*Rër*, être perdu.

*Rér*, souper.

*Btr*, ventre; intérieur d'une chose.

*Bër*, Gorée.

## CHAPITRE VI.

### DES SONS ET LETTRES COMPOSÉS.

#### SONS ET LETTRES NASALS.

I. L'analyse phonétique de la langue volofe ne nous a fait découvrir aucun son composé, ni voix, ni articulation.

Nous avons fait remarquer dans le chapitre précédent que les consonnes finales *v* et *y* forment avec la voyelle qui les précède une espèce de diphthongue, mais non une diphthongue proprement dite, parce que ces lettres, tout en participant, dans ce cas, à la vocalité de l'*u* et de l'*i*, ne perdent pas leur consonnalité propre.



Nous avons également fait observer que le *kh* n'est pas une consonne composée représentant soit une articulation simple différente des autres, soit une articulation composée, mais simplement deux consonnes distinctes appartenant à des syllabes différentes.

Du reste, jamais deux articulations distinctes n'appartiennent à la même syllabe. Cela est tellement vrai, que les indigènes qui ne parlent pas le français ne prononcent jamais deux consonnes consécutives sans les séparer par un son muet. Ainsi ils disent :

<i>Beleu</i> ou <i>bäle</i>	pour	bleu.
<i>Färansoay</i>	—	François.
<i>Färanse</i>	—	français.
<i>Färër</i>	—	frère.
<i>Kertiën</i>	—	chrétien.
<i>Aparanti</i>	—	apprenti.
<i>Pärëtär</i>	—	prêtre.
<i>Anğälè</i>	—	anglais.
<i>Tabel, tabul</i>	—	table.
<i>Ferédèrik</i>	—	Frédéric.

II. Le son nasal est très-fréquent en volof. Il existe en beaucoup d'articulations initiales, surtout des noms dérivés. On le trouve aussi souvent au milieu et à la fin des mots dans les syllabes suivies d'articulations gutturales, et dans ce cas on peut le considérer comme affectant la voix. Enfin plusieurs mots adoptés du français renferment également ce son affectant les voyelles.

La nasalité n'étant qu'une modification d'une voix ou d'une articulation simple, nous aurions dû, comme conséquence rigoureuse des principes posés, indiquer cette modification par une accentuation conventionnelle ajou-

tée aux lettres simples, mais nous avons été arrêtés par les difficultés typographiques que nous aurions rencontrées. Nous avons adopté de préférence des combinaisons de lettres faciles à saisir et à retenir.

Ainsi nous représentons le son nasal par des lettres composées que nous appellerons consonnes et voyelles nasales, selon que la nasalité affecte des articulations ou des voix, comme il suit :

## CONSONNES NASALES.

Les consonnes susceptibles de devenir nasales sont au nombre de dix, savoir : *b, p, d, t, ɖ, ɗ, g, ɣ, k, ɲ*.

<i>MB</i>	<i>mb</i>		<i>MP</i>	<i>mp</i>
<i>ND</i>	<i>nd</i>		<i>NT</i>	<i>nt</i>
<i>NḌ</i>	<i>nḍ</i>		<i>NṬ</i>	<i>nṭ</i>
<i>NG</i>	<i>ng</i>		<i>NK</i>	<i>nk</i>
<i>NG̣</i>	<i>ng̣</i>		<i>NḤ</i>	<i>nḥ</i>

Ces consonnes nasales ne se rencontrent jamais que comme initiales des mots; et leur valeur n'est autre chose que la valeur simple de chacune d'elles affectée de la nasalité qui, de sa nature, comme nous l'avons dit ailleurs, précède toujours l'articulation et suit toujours la voix. Les lettres initiales *m* et *n* précédant une autre consonne doivent donc être regardées comme des signes simplement orthographiques.

*Mbaal*, pardon. . . . . de *baal*, pardonner.  
*Mpèhè*, moyen. . . . . — *fèhè*, faire en sorte.  
*Ndórté*, commencement. . . . *dúr*, commencer.

<i>Ntael</i> , paresse. . . . .	de	<i>tael</i> , être paresseux.
<i>Nđám</i> , esclavage. . . . .		<i>đám</i> , esclave.
<i>Ntɔfɛl</i> , amour. . . . .		<i>sɔpǎ</i> , aimer.
<i>Ngem</i> , foi. . . . .		<i>gem</i> croire.
<i>Nkɛr</i> , ombre. . . . .		. . . . .
<i>Nhɛl</i> , esprit. . . . .		. . . . .
<i>Nǵáǵh</i> , braiment. . . . .		<i>ǵáǵh</i> , braire.
<i>Nđámbur</i> , liberté, . . . . .		<i>đámbur</i> , libre, être libre.

On voit par les exemples qui précèdent que le *f*, pour devenir nasal, se change en *p*, et *s* en *t*.

## VOYELLES NASALES.

Toutes les voyelles sont susceptibles de devenir nasales ; et elles peuvent être brèves ou longues.

<i>AN</i>	<i>aŋ</i>		<i>IN</i>	<i>iŋ</i>
<i>EN</i>	<i>eŋ</i>		<i>ON</i>	<i>oŋ</i>
<i>ĖN</i>	<i>éŋ</i>		<i>UN</i>	<i>uŋ</i>
<i>ĖN</i>	<i>èŋ</i>		<i>ÜN</i>	<i>üŋ</i>

La valeur des voyelles nasales est absolument la même que celle des voyelles simples affectées de la nasalité. Le *ŋ* est donc simplement un signe orthographique.

*Anǵi*, voici.  
*Barénǵ*, espèce de petite abeille.  
*Mingɪ*, me voici.  
*Lavanǵ bá*, l'avent.  
*Ėnǵǵá*, pendre.  
*Ėnǵju*, être pendu, se pendre.  
*Nanǵu*, recevoir.  
*Đanǵu*, église.  
*Munǵi*, le voici.  
*Léranǵzil bá*, l'Évangile.  
*Limonǵ*, citron.

---

## CHAPITRE VII.

### CONTRACTIONS, ÉLISIONS, LETTRES EUPHONIQUES.

Dans les chapitres qui précèdent, nous avons exposé tous les éléments constitutifs du système phonétique de la langue volofe. Nous avons vu : 1° que tous les sons, voix et articulations, qui peuvent se rencontrer, sont ou simples ou nasals ; 2° que les voix, simples et nasales, peuvent être brèves ou communes ou longues ; 3° qu'il n'y a ni diphthongues proprement dites, ni articulations composées ; 4° que les sons simples, voix et articulations, sont représentés par des lettres simples, voyelles et consonnes ; 5° que les voix et les articulations nasales sont représentées par des voyelles et par des consonnes composées.

Cet exposé suffit pour prononcer tous les mots volofs donnés isolément ou coordonnés entre eux, et même pour apprendre et comprendre tous les mots isolés. Mais il est insuffisant soit pour coordonner phonétiquement les mots entre eux, soit pour comprendre le langage suivi et les mots dérivés ; parce que, dans ce cas, l'euphonie fait subir aux mots isolés des modifications qui les font souvent méconnaître. La connaissance de ces modifications est donc nécessaire pour acquérir une élocution correcte et plus encore pour comprendre les indigènes qui ne manquent jamais d'en faire usage.

Ces modifications se font par contraction, par élision et par lettres euphoniques. Nous allons en indiquer les plus usuelles.

## CONTRACTIONS.

Nous entendons ici par *contraction* la réduction de deux ou de plusieurs syllabes en une seule.

La contraction a lieu ordinairement, d'une manière régulière, quand deux voyelles se rencontrent et qu'il n'y a ni élision ni lettre euphonique, comme l'indiquent le tableau et les exemples suivants.

a a	}	à	o o	}	
a ä			o ä		
ä o	}	ë	o é	}	
é é			o è		
ä é	}	ê	u a	}	ô
i é			u é		
è è	}	ê	u è	}	
é a			é o		
è a	}		è o	}	
i a			i o		
i i		î	u u		û

*Mä di bür*, (pour *ma ä di*), c'est moi qui suis roi.  
*Yallä ko def* (pour *Yalla ä*), c'est Dieu qui l'a fait.  
*Dä'n nä kö def* (pour *dä on*), je l'avais fait autrefois.  
*Bu ma ko genë* (pour *genë*), lorsque je le ferai sortir.  
*Su nä ko sopë* (pour *sopä é*), si je l'aime.  
*Su ma ko defatë* (pour *defatié*), si je le fais encore.  
*Amëti* (pour *amë ati*) avoir encore.  
*Ûtë 'k* (pour *ütë ak*), différer avec.  
*Mungë 'k yov* (pour *mungë ak*), le voici avec vous.  
*Yën ä di bür*, (pour *di i bür*), c'est vous qui êtes rois.  
*Topandöti* (pour *topando ati*), imiter encore.  
*Bañ kö def* (pour *bañ ko ä def*), refuser de le faire.  
*Nö di bür* (pour *nu ä di i bür*), c'est nous qui sommes rois.

## CHAPITRE VII.

### CONTRACTIONS, ÉLISIONS, LETTRES EUPHONIQUES.

Dans les chapitres qui précèdent, nous avons exposé tous les éléments constitutifs du système phonétique de la langue volofe. Nous avons vu : 1° que tous les sons, voix et articulations, qui peuvent se rencontrer, sont ou simples ou nasals ; 2° que les voix, simples et nasales, peuvent être brèves ou communes ou longues ; 3° qu'il n'y a ni diphthongues proprement dites, ni articulations composées ; 4° que les sons simples, voix et articulations, sont représentés par des lettres simples, voyelles et consonnes ; 5° que les voix et les articulations nasales sont représentées par des voyelles et par des consonnes composées.

Cet exposé suffit pour prononcer tous les mots volofs donnés isolément ou coordonnés entre eux, et même pour apprendre et comprendre tous les mots isolés. Mais il est insuffisant soit pour coordonner phonétiquement les mots entre eux, soit pour comprendre le langage suivi et les mots dérivés ; parce que, dans ce cas, l'euphonie fait subir aux mots isolés des modifications qui les font souvent méconnaître. La connaissance de ces modifications est donc nécessaire pour acquérir une élocution correcte et plus encore pour comprendre les indigènes qui ne manquent jamais d'en faire usage.

Ces modifications se font par contraction, par élision et par lettres euphoniques. Nous allons en indiquer les plus usuelles.

## CONTRACTIONS.

Nous entendons ici par *contraction* la réduction de deux ou de plusieurs syllabes en une seule.

La contraction a lieu ordinairement, d'une manière régulière, quand deux voyelles se rencontrent et qu'il n'y a ni élision ni lettre euphonique, comme l'indiquent le tableau et les exemples suivants.

a a	}	à	o o	}	ô
a ä			o ä		
â o			o é		
é é	}	ë	o è	}	
ä é			u a		
i é			u é		
è è	}	ê	u è	}	
é a			é o		
è a			è o		
i a	}	î	i o	}	
i i			u u		
			û		

*Mâ di bür*, (pour *ma ä di*), c'est moi qui suis roi.

*Yallâ ko def* (pour *Yalla ä*), c'est Dieu qui l'a fait.

*Dâ'n nâ kô def* (pour *dâ on*), je l'avais fait autrefois.

*Bu ma ko gênë* (pour *généë*), lorsque je le ferai sortir.

*Su mû ko sopë* (pour *sopä é*), si je l'aime.

*Su ma ko defatë* (pour *defatië*), si je le fais encore.

*Amëti* (pour *amé ati*) avoir encore.

*Ute 'k* (pour *uté ak*), différer avec.

*Mungë 'k yov* (pour *mungü ak*), lo voici avec vous.

*Yën ä di bür*, (pour *di i bür*), c'est vous qui êtes rois.

*Topandôti* (pour *topando ati*), imiter encore.

*Bañ kô def* (pour *bañ ko ä def*), refuser de le faire.

*Nô di bür* (pour *nu ä di i bür*), c'est nous qui sommes rois.

*Dànoúti* (pour *dànu atí*), tomber encore.  
*Su ma ko yobó* (pour *yobué*), si je l'emporte.  
*Su ma ko topandó* (pour *topandé*), si je l'imite.  
*Nón nă* (pour *né on nă*), il avait dit.  
*Ti tónó 'm* (pour *tóno ăm*), par sa souffrance.  
*Nđudá ' dóm đă* (pour *nđudu u*), la naissance de l'enfant.

Il y a plusieurs contractions auxquelles il est difficile d'assigner une raison d'être étymologique et régulière. Mais elles sont réellement consacrées par l'usage et leur emploi est très-fréquent.\*

Lul pour lu dul.	Sô pour su ngă.
Bô — bu nga.	Fô — fu nga.
Dă — dă nga.	Lô — lu nga.
Dô — du la ou du nga.	Yă — yov ă.

<i>Lul móm,</i>	si ce n'est lui.
<i>Bô dikë,</i>	quand tu arriveras,
<i>Dă vah,</i>	tu parleras.
<i>Dô ko def,</i>	tu ne le feras pas.
<i>Sô ko defë,</i>	si tu le fais.
<i>Fô dëm on ?</i>	où t'en étais-tu allé ? d'ou viens-tu ?
<i>Fô di dëm ?</i>	où t'en vas-tu ?
<i>Lô di útsi ?</i>	que viens-tu chercher ?
<i>Lô di úti ?</i>	que vas-tu chercher ?
<i>Yă lah,</i>	c'est toi qui en es la cause.

On dit aussi *yov ă* (c'est toi) sans contraction, lorsque ces mots ne sont pas suivis d'un verbe.

---

\* C'est le dialecte volof appelé *Lébou* qui semble donner la clef de toutes ces contractions. Dans ce dialecte on dit : *av* (toi) pour *yov*, *av a* (c'est toi) pour *yov ă*, *à ko def* (c'est toi qui l'as fait) pour *yă ko def*. *Av* ou *a* serait donc le radical primitif de la seconde personne ; *y* et *ng* ne seraient que des lettres euphoniques consacrées par l'usage, et dans ce cas, toutes les contractions citées seraient régulières : *ô* serait pour *u a* et *ă* pour *a a*.



## ÉLISIONS.

Nous entendons par *élision* la suppression d'une lettre et même d'une syllabe.

1. L'*ä* final s'élide ordinairement devant une autre voyelle et souvent à la fin de la phrase.

*Sop' ön nâ ko* (pour *sopä ön*), je l'avais aimé.

*Sopu ma ko* (pour *sopäu*), je ne l'aime pas.

*Du ma ko top'* (pour *topä*), je ne le suivrai pas.

*Ku nek* (pour *nekä*), chacun.

2. L'adjectif conjonctif *u* s'élide dans les noms composés et quelquefois entre deux noms régis l'un par l'autre.

*Borom-katan* (pour *borom u katan*), maître de la force, tout-puissant.

*Va-Bër* (pour *Va u Bër*), Goréen, habitant de Goréo.

*Vahtu' ndëki* (pour *vahtu u ndëki*), heure du déjeuner.

3. La syllabe finale *äl* dans les verbes terminés par une consonne et la lettre *l* dans ceux terminés par une voyelle s'élident toujours à l'impératif devant le pronom personnel.

*Dëf ko* (pour *dëfäl ko*), fais-le.

*Dëfal ma ko* (pour *dëfaläl ma ko*), fais-le pour moi.

*May mä* (pour *mayäl ma*), donne-moi.

*Mayäl ma ko ko* (pour *mayäläl ma ko ko*), donne-le-lui pour moi.

*Bayi ko* (pour *bayil ko*), laisse-le.

4. Le *l* final dans les verbes négatifs s'élide également toujours devant le pronom personnel, soit sujet soit régime.

*Sopu ma ko* (pour *sopul ma ko*), je ne l'aime pas.

*Lef li nëhu ma* (pour *nëhul ma*), cette chose ne me fait pas plaisir.

5. Le pronom de la 3<sup>e</sup> personne du singulier *mu* est supprimé dans les conjugaisons après quelques conjonctions comme *su*, *bu*.

*Su ko dèfè* (pour *su mu ko dèfè*), s'il le fait.

*Bu dèmé* (pour *bu mu dèmé*), lorsqu'il partira.

#### LETTRES EUPHONIQUES.

Par *lettres euphoniques* nous entendons celles qui sont ajoutées dans un mot uniquement par harmonie et qui ne ressortent pas de son étymologie.

En volof l'addition des lettres euphoniques est fréquente, surtout pour éviter la rencontre de deux voyelles, quand il ne doit y avoir ni contraction ni élision.\*

1. Les lettres qui s'emploient le plus souvent par euphonie sont : *h*, *v*, *y*, *k*, *ɗ*. On rencontre quelquefois *b*. Ainsi l'on dit :

*Vón, dón, kón, hón*, pour *ón*, autrefois.

*Năkă vón*, pour *năkă ón*, comme autrefois.

*Hès, yès, bès*, pour *ès*, être nouveau.

*Yím, yèm, kím, këm, hím, hëm*, pour *ím* et *ëm*, admirer.

*Ham* pour *am*, avoir.

*Yakhwul*, pour *yakhul*, il n'est pas gâté.

*Doliku nă*, pour *doliu nă*, il s'est augmenté.

*Sanguđi nă*, pour *sangui nă*, il est allé se baigner.

---

\* En français nous disons par euphonie : *M'aime-t-il* pour *m'aime-il*, *dira-t-on* pour *dira-on*, *si l'on veut* pour *si on veut*, *l'on me dit* pour *on me dit*, *puissé-je* pour *puisse-je*, *parlé-je* pour *parle-je*. Ainsi les lettres *t* l' *é* sont des lettres euphoniques uniquement ajoutées pour éviter la rencontre de deux voyelles. •

2. Nous avons déjà fait remarquer (CHAP. VI) que la langue volofe n'admet pas d'articulations composées, et que les indigènes ont soin de décomposer celles qui se trouvent dans les mots adoptés du français et d'en faire deux ou plusieurs, en ajoutant des voix. Ainsi ils disent :

*Färaṇsè* pour français.  
*Éstéfan* — Stéphan.  
*Éstärub* — Strub.  
*Kälód* — Claude.

3. L'euphonie règle également la substitution des lettres les unes aux autres dans la formation des mots dérivés, comme il y aura lieu de le constater dans la II<sup>e</sup> Partie de la Grammaire.

4. Dans le Saloum le *d* est ordinairement substitué au *r* à la fin et au milieu des mots, et le *t* remplace le *l* final dans la conjugaison négative. Ainsi l'on dit :

*Bid* pour *bir*, ventre.  
*Véd* — *vér*, se guérir.  
*Soḥod* — *soḥor*, être méchant.  
*Gedem* — *gerem*, remercier.  
*Naḥad* — *naḥar*, chagrin.  
*Bāḥut* — *bāḥul*, il n'est pas bon.  
*Nēḥut* — *nēḥul*, il n'est pas agréable.  
*Soput* — *sopul*, il n'aime pas.

#### OBSERVATIONS sur le mot *YALLA*.

Le mot *YALLA* (*Dieu*) vient évidemment de l'arabe *Allāh* ou *Hallāh* comme disent les Maures. La consonne initiale *Y*, conformément aux principes qui précèdent, est purement euphonique, comme l'est le

*II* chez les Maures; elle n'est nullement un signe du pluriel, et encore moins un indice de la croyance à la pluralité des dieux parmi les Volofs, comme on l'a prétendu. Le signe du pluriel en volof, comme nous le verrons en la II<sup>e</sup> Partie, n'est point le *y* consonne, mais l'*i* ou *y* voyelle. Ainsi on dirait *i-Alla* ou *y-Alla* (des dieux), et non *Yal-la*. Quant à la croyance à l'unité de Dieu, elle est un fait universel et incontestable parmi les indigènes.

## OBSERVATIONS

sur les mots *DOLOF, OLOF, VOLOF*.

*DOLOF* est le nom d'un royaume qui aujourd'hui se trouve très-restreint et dont le Valo, le Kayor, le Baol, le Sine et le Saloum étaient autrefois des provinces.

*OLOF* (ou *HOLOF* et *VOLOF* par euphonie) est le nom singulier du peuple qui habite le royaume du *Dolof*, ou qui dans les royaumes du Valo, du Kayor, du Baol, du Sine et du Saloum parlent la langue volofe comme langue héréditaire. Ainsi on dit : *olof lä*, je suis *olof*.

*U-OLOF* est la même chose que *OLOF*, mais le terme est moins usité et moins correct. *L'u* fait fonction d'article indéfini. Ainsi l'on entend dire : *u-olof lä*, c'est un *olof*.

*I-OLOF* est le pluriel indéterminé de *OLOF*. L'on dit : *i-olof lä ñu*, ce sont des *olofs*.

*VOLOF* ou *WOLOF* est le nom de la langue du royaume *Dolof* et du peuple *olof*.

De la confusion de ces différents mots provient la variété des expressions employées par les européens

pour désigner, soit en français, soit en anglais, la langue wolof et la nation qui la parle. Les indigènes parlant l'une ou l'autre de ces deux langues, ont imité les européens, loin de leur avoir transmis l'usage aborigène.

Ainsi du nom du royaume quelques français ont fait les expressions : un *ghiolof*, les *ghiolofs*, un *dhiolof*, des *djolofs*, et les anglais en ont formé *jalof* et *jalofs*.

Du nom pluriel du peuple viennent les expressions : un *yolof*, le *yolof*, les *yolofs*, ce qui équivaut à : un *des-olofs*, le *des-olofs*, les *des-olofs*.

Du nom singulier du peuple *u-olof* dont l'emploi est peu usité et moins correct semblent provenir les mots suivants adoptés par quelques auteurs : l'*ouolof*, les *ouolofs*, la langue *ouolofe*.

Le mot *wolof* ou *wolof*, employé déjà par Dard et par l'abbé Boilat, et adopté depuis long-temps par les missionnaires pour désigner le peuple ainsi que la langue, est le plus conforme à l'étymologie.

---

## CHAPITRE VIII.

### RÈGLES D'ORTHOGRAPHE ET DE PRONONCIATION.

1. Tout ce qui doit être prononcé est écrit, rien n'est sous-entendu.

2. Quand une lettre s'élide par euphonie, elle est remplacée par l'apostrophe, excepté quand le dérivé forme, après la contraction, un mot simple plus usité que les primitifs.

3. L'accent circonflexe est souvent le signe d'une contraction.

4. Toutes les lettres écrites doivent être prononcées, parce qu'il n'y en a pas d'inutile.

5. Chaque lettre conserve toujours la valeur qu'elle a isolément dans l'alphabet ; parce qu'aucune lettre n'a double valeur ni ne fait double emploi. Ainsi la simple connaissance de la valeur des caractères de l'alphabet suffit pour savoir lire.

*Exceptions.* Font exception à cette règle les seules lettres composées qui représentent les sons nasals, le *m* et le *n* avant les consonnes et le *ɲ* après les voyelles n'étant que des signes purement orthographiques.

6. Dans la lecture il faut toujours faire ressortir les syllabes longues et brèves, sans cela on ferait souvent des contre-sens.

7. Un grand nombre de mots sont de deux syllabes, et l'accent tonique est toujours sur la première, à moins que la dernière ne renferme une voyelle longue.

8. Dans les mots de trois syllabes la première a toujours l'accent tonique, à moins qu'une des autres n'ait une voyelle longue.

9. Il ne faut jamais s'arrêter entre les mots qui composent une phrase ou un membre de phrase ; surtout il ne faut jamais faire de pause entre le verbe et le sujet ou le régime. Il faut que tout ecule d'un trait comme si c'était un seul mot, sans cela on n'est pas compris.

10. La ponctuation est la même qu'en français.

## EXERCICE DE LECTURE.

1<sup>er</sup> EXERCICE.

- D. *Kéu*,  
— *Ɔarǎ kéu*, } bon réveil.  
R. *Vav*, oui.  
D. *Ɔamǎ nga fanǎn*? est-ce en paix que tu as passé la nuit?  
R. *Ɔamǎ dǎl*, en toute paix.  
D. *Kéndu*,  
— *Ɔarǎ kéndu*, } bon jour.  
R. *Vav*, oui.  
D. *Ɔamǎ ng' ǎm*? es-tu en paix?  
R. *Ɔamǎ dǎl*, en toute paix.  
D. *Ɔamǎ nga yéndu*? as-tu passé le milieu du jour en paix.  
R. *Ɔamǎ dǎl*, en toute paix.  
D. *Ɔékil ak Ɔamǎ*, restez en paix.  
R. *Démǎl ak Ɔamǎ*, allez en paix.  
D. *Gonǎl*,  
— *Ɔarǎ gonǎl*, } bon soir.  
R. *Vav*, oui.  
D. *Ɔamǎ ngǎ am*? as-tu la paix?  
R. *Ɔamǎ dǎl*, paix uniquement.  
D. *ǎǎ sa báy*? où est ton père?  
R. *Dém nǎ alǎ bá*, il est allé aux champs.  
D. *Ɔamǎ dǎl lǎ am*? est-il en toute paix?  
R. *Ɔamǎ dǎl*, en toute paix.  
D. *Fanǎnǎl ak Ɔamǎ*, repose-toi en paix.  
R. *Ɔam' ak Ɔamǎ*, paix et paix.

2<sup>me</sup> EXERCICE.

Goló 'k Nǎmbor.

Benǎ bès golo né : Mǎn ná Ɔéki Ɔǎ lelek bē nǎntǎ so, té du ma okǎtu. Nǎmbor né ko : Man it, mǎn ná Ɔéki Ɔǎ lelek bē nǎntǎ so, té du ma hénǎku.

Bǎ nu Ɔéki Ɔǎ lelek bē dig' u beƆék, golo bega okǎtǎku; ~~té amul~~  
~~mu né nǎmbor~~ : Bǎ ma démé Ɔǎ haré bá, nu Ɔam ma bal  
filé, nu Ɔam ma bal fǎlé, nu Ɔam ma bal fulé. — Fu mu voné Ɔǎ yaram  
ǎm né : Ɔam nǎnu ko, mu okǎtǎku fǎ.

Nǎmbor it beg' ǎn ná hénǎku, ~~té amul mǎmǎ ngpǎlé~~ Mu né golo :  
Man it, bá nu ma dakhé Ɔǎ haré bá, ma teb dal filé, ma teb dal fǎlé, ma  
teb dal fulé. — Môm it, fu mu teb dal Ɔǎ bá mò nǎtali, mu sǎru fu soré.

Lofo tah nu né : golo mǎmul ǎ Ɔéki Ɔǎ lelek bē nǎntǎ so, té okǎtǎkul;  
nǎmbor it mǎmul ǎ Ɔéki Ɔǎ lelek bē nǎntǎ so, té sǎngyul.

## TRADUCTION LITTÉRALE.

*Le Singe et le Lièvre.*

Un jour le singe dit : Je puis rester du matin jusqu'à ce que le soleil se couche, et ne pas me gratter. Le lièvre lui dit : Moi aussi, je puis rester du matin jusqu'à ce que le soleil se couche, et ne pas me retourner pour regarder.

Quand ils sont restés tranquilles du matin jusqu'au milieu du jour, le singe veut se gratter, et n'a pas un moyen. Il dit au lièvre : Lorsque j'allais à la guerre, on me blessa d'une balle ici, on me blessa d'une balle là, on me blessa d'une balle là. Partout où il montre sur son corps disant : On l'a blessé d'une balle, il s'y gratte.

Le lièvre aussi veut tourner la tête et n'a pas un moyen. Il dit au singe : Moi aussi, lorsque l'on me poursuivait à la guerre, je sautai et retombai ici, je sautai et retombai là, je sautai et retombai là. Lui aussi, où il saute et tombe, tout en le racontant, il regarde au loin.

Cela est cause qu'on dit : un singe ne peut pas rester du matin jusqu'au soleil couché sans se gratter; un lièvre aussi ne peut pas rester du matin jusqu'au soleil couché et ne pas regarder partout.

3<sup>me</sup> EXERCICE.*Oraison dominicale.*

Sunu Bây bi ɲi asaman : nã sa tur sëlã; nã sa ngar dikã; lô begã nã am ɲi sũf nãkã ɲi asaman.

May nu tɛy sunu dundu 'gir gu nèk; té baal nu sunu : tòn nãkã nò baaló nãl nu tòn; té bul nu bayi nu tabi ɲi bãlis; vandé musal nu ɲi lu bon. Amin.

*Salutation angélique.*

Neyu nã la, Mariãma, fɛs nga'k yuv, Borom b'angò'k yov; barkó nɛl nã la ɲi ɲigɛn yi yɛp, té barkó nɛl nã sa dôm u bîr, Yézu.

Mariãma mu sëlã mi, Ndéy u Yalla; nãnal nu, nun bakarkãt yi, légi ak ɲã sunu vahɲu' dɛ. Amin.

*Symbôle des Apôtres.*

Gem nã ɲi Yalla, Bây borom-katan, bindãkãt u asaman ak sũf; ak ɲi Yézu-Krista, Dôm ãm ɲu di baɲo, sunu Borom; ki yaramu ɲã mpehé' Nhèl mu Sëlã mã, ɲudu ɲã Mariãma ɲɛk bã; sonã ɲã ngûr u Pons-Pilat, dàɲu ɲã Krua bã, dɛ té ñu rob ko; vaɲã ɲã nɲãv, nɛɲi fan génav mu dɛki ɲã ñu dɛ nã; yɛk ɲã asaman, tóg ɲã ndéyɲor u Yalla Bây borom-katan, fã ɲã di ɲogé atési nã di dundã ak nã dɛ.

Gem nã ɲi Nhèl mu Sëlã mi; ɲangu-katolik bu sëlã bã, ndigalé' va yu sëlã yã; mbaal u bakar; dɛki u yaram; ak dundã gu dul ɲɛh gã. Amin.



# GRAMMAIRE

DE

# LA LANGUE VOLOFE

---

## II. PARTIE.

### DES DIFFÉRENTES ESPÈCES DE MOTS.

---

#### CHAPITRE I.

##### CLASSIFICATION DES MOTS.

La 1<sup>re</sup> Partie de la Grammaire nous a fait connaître l'élément physique des mots volofs, c'est-à-dire les différents sons, prononcés ou écrits, qui entrent dans leur formation.

Désormais nous avons à envisager les mots de la langue volofe comme signes de nos pensées et comme parties du discours. Sous ce rapport ils se présentent à notre étude ou isolés ou coordonnés. La coordination des mots est l'objet de la syntaxe; les distinguer, les classer d'après leur différence spécifique conformément aux règles générales du langage, examiner ensuite isolément chaque espèce de mots et signaler ce qu'elle a de caractéristique quant

aux inflexions qu'elle subit et quant au rôle qu'elle remplit dans le discours, c'est la matière de la II<sup>e</sup> Partie.

Partant du principe que c'est la fonction ou l'usage d'un mot dans le discours qui en constitue l'essence différentielle, nous pouvons d'abord distinguer tous les mots en trois grandes classes : les substantifs, les attributifs et les particules.\*

Les *substantifs* désignent les êtres ou les substances, c'est-à-dire les personnes ou les choses; les *attributifs* indiquent les manières d'être des personnes ou des choses, c'est-à-dire leurs qualités, leur état, leurs actes, tout ce qui peut leur être attribué; les *particules* servent à lier les mots, les phrases et les périodes dans le discours ou à exprimer les émotions subites de l'âme.

La classe des substantifs comprend le *nom* qui nomme les êtres, l'*adjectif* qui accompagne le nom et le détermine, et le *pronom* qui remplace le nom.

La classe des attributifs renferme le *verbe*, qui exprime les faits des êtres dans leurs rapports avec le temps, et l'*adverbe*, dont une partie accompagne le verbe, et l'autre lui est substituée.

La classe des particules se compose des *prépositions*, des *conjonctions* et des *interjections*.

Nous avons donc en volof huit espèces de mots à faire connaître. Nous donnerons en leurs chapitres respectifs la définition exacte qui convient à chacune.

---

\* Cette division est, au fond, la même que celle adoptée pour les langues orientales.

Toutefois il est bon de savoir dès le principe : 1° que la langue volofe n'a point d'adjectifs qualificatifs, ce sont des verbes qui en remplissent la fonction ; 2° que le mot qui correspond à notre article déterminatif en français se confond avec l'adjectif démonstratif ; 3° qu'un même mot, sans changer de forme, s'emploie fréquemment en deux ou plusieurs espèces différentes, c'est-à-dire qu'il est à la fois nom, verbe, adverbe, préposition, etc. C'est ce qui a fait émettre le paradoxe qu'en volof les noms se conjuguent et les verbes se déclinent.

---

## CHAPITRE II.

### DU NOM.

#### § 1. DÉFINITION. DIVISION. INFLEXIONS.

Le *nom* est le mot qui sert à nommer les objets dont on veut parler. Il rappelle à l'esprit l'idée de l'objet auquel il s'applique comme le ferait la vue même de cet objet.

Les propriétés du nom sont : 1° d'admettre l'adjectif, 2° de s'adjoindre à la préposition, 3° de s'annexer à un autre nom par apposition ou comme régime, 4° d'être sujet des verbes en général, attribut des verbes substantifs et régime des verbes actifs, 5° d'être employé en apostrophe.

L'on distingue en volof : le nom propre, le nom personnel, le nom commun, simple et composé, le

nom dérivé, le nom elliptique, le nom de nombre, et les locutions nominales.

Le *nom* en volof est un mot invariable; il n'admet ni déclinaison, ni nombre, ni genre.

Que le nom soit sujet ou régime, au singulier ou au pluriel, il n'éprouve jamais de modification.

Lorsque le nom est pris dans un sens déterminé, c'est l'adjectif qui en indique le singulier ou le pluriel, comme il sera dit dans le chapitre suivant.

Quand le nom est pris dans un sens indéterminé, il est sans adjectif et sans addition au singulier, et au pluriel il est précédé de la particule *i*.

*Pákkǎ*, couteau, un couteau;      *i pákkǎ*, des couteaux.

*Téré*, livre, un livre;      *i téré*, des livres.

*Nhar*, mouton, un mouton;      *i nhar*, des moutons.

**Exceptions.** Quelques noms seulement dérogent à cette règle. Nous les citons en observant toutefois que les trois derniers ne sont pas généralement usités.

*Lef*, chose, une chose;      *yef*, des choses.

*Pan*, jour;      *i fan*, des jours.

*Vay*, *va*, individu;      *i ga*, des individus.

*Borom*, maître;      *i vorom*, des maîtres.

*Bádolo*, indigent, roturier; *i vádolo*, des indigents.

*Báram*, doigt;      *i váram*, des doigts.

Le même mot s'emploie souvent pour exprimer les deux sexes, et ordinairement c'est le sens de la phrase ou la circonstance dans laquelle on parle qui indique le genre qu'on veut désigner.

*Dóm*, enfant, fils ou fille.

*Fas*, cheval, mâle ou femelle.

*Nag*, bœuf, mâle ou femelle.

Quand on veut désigner expressément le sexe, on ajoute au nom commun les mots *gör* (mâle) ou *ḡigèn* (femelle), en les unissant ensemble par l'adjectif relatif.

*Sămă dôm ḡu gör*, mon fils.

*Sămă dôm ḡu ḡigèn*, ma fille.

*Fas ru gör*, un cheval entier (m.-à-m. cheval qui mâle).

*Fas ru ḡigèn*, une jument (m.-à-m. cheval qui femelle).

On entend dire aussi, par abréviation ou par corruption : *Dôm u gör*, *fas u ḡigèn*.

Souvent la diversité des sexes est exprimé par des noms différents.

*Deker ḡă*, le mari, l'époux.

*Dabar ḡă*, la mariée, l'épouse.

*Nḡăf mă*, le bélier.

*Kăbar vă*, la brebis.

## § II. NOM PROPRE.

Le nom *propre* est celui qui ne convient qu'à un seul être ou à un seul objet.

*Yalla*, Dieu.

*Adună*, monde présent.

*Lăḡiră*, monde futur.

*Alḡană*, ciel.

*Nḡăr*, enfer.

*Tugal*, Europe.

*Ndar*, Saint-Louis.

*Bër*, Gorée.

*Baḡdul*, S<sup>to</sup> Marie ou Bathurst.

Les noms propres d'hommes et d'animaux présentent en volof quelques particularités qui méritent d'être mentionnées.

On distingue trois sortes de noms propres d'hommes : le prénom ou simplement nom (*tur vă*), le nom de famille (*santă vă*), et le surnom (*dakantal vă*).

Les prénoms, tant d'hommes que de femmes, ne sont pas tous d'origine volofe. Un grand nombre proviennent de l'arabe, d'autres du français, de l'anglais et du portugais suivant les colonies, et ils sont tous plus ou moins estropiés. Nous ne parlerons pas des noms payens, tels que *Jupiter*, *Cupidon*, *Mercure*, *Pluton*, *Vénus*, ni des noms athées et républicains que l'esprit antichrétien et antireligieux s'est plu à donner aux esclaves quelques années avant l'émancipation de 1848, tels que *Jour-de-l'an*, *Septembre*, *Décembre*, etc.

## PRÉNOMS D'ORIGINE VOLOFE.

## (HOMMES)

*Sambă.*  
*Dëmbă.*  
*Ngör.*  
*Makumbă.*  
*Văli.*  
*Ñoñor.*  
*Sară.*

## (FEMMES)

*Kumbă.*  
*Bigé.*  
*Yändé.*  
*Dado.*  
*Mbëndă.*  
*Ngjné.*  
*Horëđă.*

## PRÉNOMS D'ORIGINE ARABE.

## (HOMMES)

*Hamët, Hamat, Mómâr, Mahumët, Mahomet.*  
*Biram, Birëyma, Ibrahim, Abraham.*  
*Sulé, Selé, Soléymnan, Salomon.*  
*Mussă, Méysă, Moÿse.*

## (FEMMES)

*Fâtîm, Fatumata.*  
*Aïssa, Aïssata.*  
*Ĥadïssa.*  
*Aminata.*

## PRÉNOMS D'ORIGINE FRANÇAISE.

*Fara, François.*  
*Édu, Edouard.*  
*Livi, Louis.*  
*Bënvay, Benoit.*  
*Gusta, Auguste.*  
*Ada, Adrien.*

*Mitū, Michelle.*  
*Malën, Madeleine.*  
*Filistë, Félicité.*  
*Lëna, Hélène.*  
*Livis, Louise.*  
*Sabël, Sëllë, Isabelle.*

## PRÉNOMS D'ORIGINE

## ANGLAISE.

*Don* (de John), Jean.  
*Démis* (de James), Jacques.  
*Tarlis* (de Charles), Charles.  
*Lifar* (de Richard), Richard.  
*Doi* (de Georges), Georges.  
*Vil, Vili* (de William), Guillaume.  
*Robot* (de Robert), Robert.  
*Pitâr* (de Peter), Pierre.  
*Albot* (de Albert), Albert.

## PORTUGAISE.

*Dosi* (de José), Joseph.  
*Dokin* (de Joaquim), Joachim.  
*Domingo* (de Domingos), Dominique.  
*Anton* (de Antonio), Antoine.  
*Séga* (de Francesco), François.  
*Lis* (de Luis), Louis.  
*Manél* (de Manoel), Emmanuel.  
*Nlák* (de Tiago), Jacques.  
*Ambrús* (de Ambrosio), Ambroise.

De même que les noms étrangers sont tronqués en passant dans le wolof, de même aussi les noms wolofs sont souvent abrégés. Ainsi on dit :

*Sá* et *Sám* pour *Sambã*.  
*Mât* pour *Masamba* et pour *Hamat*.  
*Sênj* — *Sênjân*.  
*Lât* — *Laêti*.  
*Dó* — *Dosi*.

Le nom de famille (*santã*) est toujours celui du père, jamais celui de la mère. Il offre une singularité très-curieuse. Il est emprunté aux animaux, car les traditions indigènes assignent à chaque espèce animale un *santã*, et suivant les superstitions du pays il y a parenté entre la famille et l'espèce animale qui ont le même *santã*. Aucun membre de la famille ne doit ni tuer un animal de cette espèce, ni en manger, ni même le toucher; par le fait il s'attirerait de graves maladies ou de grands malheurs. C'est pourquoi l'animal dont on porte le *santã* est appelé l'ennemi (*mbañ*) de la famille; c'est un *noli-me-tangere*. Ces superstitions sont évidemment

un vestige de la croyance à la métempsycose si répandue dans toute l'Afrique occidentale.

PRÉNOMS.	NOMS DE FAMILLE.	ENNEMI DE LA FAMILLE.
<i>Masambă</i>	<i>Sén,</i>	<i>Nđombor</i> ( <i>Sén</i> ), lièvre.
<i>Mómar</i>	<i>Đüp,</i>	<i>Đambă</i> ( <i>Đüp</i> ), oiseau trompette.
<i>Latír</i>	<i>Mbót,</i>	<i>Kobă</i> ( <i>Mbót</i> ), antilope,
<i>Biram</i>	<i>Fal,</i>	<i>Ségă</i> ( <i>Fal</i> ), léopard.
<i>Ndéné</i>	<i>Nđay,</i>	<i>Gaéndé</i> ( <i>Nđay</i> ), lion.
<i>Sară</i>	<i>Ndur,</i>	<i>Golo</i> ( <i>Ndur</i> ), singe.
<i>Pér</i>	<i>Đuf,</i>	<i>Đíp</i> ( <i>Đuf</i> ), gazelle.
<i>Málik</i>	<i>Sár,</i>	<i>Gélém</i> ( <i>Sár</i> ), chameau.
<i>Sásună</i>	<i>Nđañ,</i>	<i>Mbám-ală</i> ( <i>Nđañ</i> ), sanglier.
<i>Ngol</i>	<i>Fay,</i>	<i>Ramatu</i> ( <i>Fay</i> ), sénégal.

*Nđay* est le nom de famille attribué à Adam. Ainsi l'on dit souvent pour désigner le genre humain :

*Dóm i Adama Nđay*, les fils d'Adam *Nđay*.

Le surnom (*dakantal*) est un terme de familiarité qu'on joint au prénom. L'emploi de tel ou tel terme comme surnom n'est pas une chose indifférente ou facultative. L'usage a consacré les mêmes expressions pour les mêmes prénoms, soit pour un seul soit pour plusieurs. Cependant ces expressions semblent varier un peu suivant les contrées.

PRÉNOMS.	SURNOMS.	PRÉNOMS.	SURNOMS.
HOMMES.		FEMMES.	
<i>Sambă</i>	<i>baŋ.</i>	<i>Aram</i>	<i>tumbé.</i>
<i>Dembă</i>	<i>ngañ.</i>	<i>Bigé</i>	<i>ŋaku.</i>
<i>Mussă</i>	<i>nđambé.</i>	<i>Ngîné</i>	<i>đabă.</i>
<i>Sëni</i>	<i>nđoro.</i>	<i>Yândé</i>	<i>mună.</i>
<i>Faŋă</i>	<i>mbandă.</i>	<i>Đoréđă</i>	<i>ŋásin.</i>
<i>Váli</i>	<i>kumbă.</i>	<i>Sělbé</i>	<i>ñádi.</i>
<i>Ngirán</i>	<i>ndankà.</i>	<i>Mbëndă</i>	<i>ŋaku.</i>



Outre les trois espèces de noms dont nous venons de parler et qui sont communs aux peuples volofs, il en existe encore une 4<sup>e</sup>, propre aux centres coloniaux. Là les habitants indigènes, tout en portant un prénom européen, conservent presque toujours un nom volof correspondant. Ainsi :

<i>Kundā</i>	correspond à	<i>Pierre.</i>
<i>Koñ</i>	—	<i>Nicolas.</i>
<i>Gabu</i>	—	<i>Gabriel.</i>
<i>Don</i>	—	<i>Benjamin.</i>
<i>Ségā</i>	—	<i>François.</i>
<i>Ngudd</i>	—	<i>Marie.</i>
<i>Nāñā</i>	—	<i>Marie Anne.</i>
<i>Kitā</i>	—	<i>Marie Louise.</i>
<i>Dopā</i>	—	<i>Elisabeth.</i>
<i>Ngulu</i>	—	<i>Anna.</i>
<i>Nđité</i>	—	<i>Rosalie.</i>
<i>Büy</i>	—	<i>Virginie.</i>
<i>Ñuhun</i>	—	<i>Rose.</i>
<i>Mañé</i>	—	<i>Madeleine.</i>
<i>Túti</i>	—	<i>Constance.</i>
<i>Tóf</i>	—	<i>Sophie.</i>

### § III. NOM PERSONNEL.

Le nom *personnel* désigne dans le discours les trois personnes grammaticales, dont la 1<sup>e</sup> est celle qui parle, la 2<sup>e</sup> celle à qui l'on parle, et la 3<sup>e</sup> celle de qui l'on parle.

Nous classons ce mot parmi les noms, parce que, ne remplaçant aucun autre nom, il n'est pas véritablement pronom, et qu'au contraire il a lui-même son pronom correspondant. En outre il a toutes les propriétés du nom, car il s'emploie : 1<sup>o</sup> isolément,

2° avec les adjectifs et les prépositions, 3° comme sujet et comme attribut du verbe substantif.

La forme du nom *personnel* est :

<i>Man</i> , moi.	<i>Nun</i> , nous, ( <i>nun</i> , à Gorée).
<i>Yov</i> , <i>yāv</i> , toi.	<i>Yēn</i> , vous.
<i>Móm</i> , lui.	<i>Ñóm</i> , eux.

En voici quelques applications :

<i>Man sah</i> , moi-même.	<i>Nun ñépǎ</i> , nous tous.
<i>Yov mi</i> , toi (le toi-ci).	<i>Yēn ñi</i> , vous (qui ici).
<i>Móm dál</i> , lui seulement.	<i>Ñóm ñǎ</i> , eux (qui là).
<i>Ngald man</i> , malheur à moi.	<i>Ak nun</i> , avec nous.
<i>Génav yov</i> , après toi.	<i>Ngir yēn</i> , pour vous.
<i>Ti móm</i> , à lui, de lui.	<i>Ndoh ñóm</i> , à cause d'eux.
<i>Man a</i> , c'est moi.	<i>Du nun</i> , ce n'est pas nous.
<i>Su don yov</i> , si c'était toi.	<i>Yēn lǎ vón</i> , c'était vous.
<i>Móm lǎ</i> , c'est lui, c'est cela.	<i>Du vón ñóm</i> , ce n'était pas eux.

#### § IV. NOM COMMUN, SIMPLE ET COMPOSÉ.

Le nom *commun* est concret ou abstrait, selon qu'il désigne des êtres réels ou des idées abstraites considérées comme des réalités.

Les noms communs quant à leur forme sont *simples* ou *composés*.

Les noms *simples* consistent en un seul mot. Tels sont :

<i>Báy</i> , père.	<i>Térangǎ</i> , honneur.
<i>Ndèy</i> , mère.	<i>Ntofel</i> , amour.
<i>Niday</i> , oncle paternel.	<i>Dolé</i> , force.
<i>Badèn</i> , tante maternelle.	<i>Bdhay</i> , bonté.
<i>Halèl</i> , enfant (d'âge).	<i>Ntohorté</i> , méchanceté.
<i>Gör</i> , homme, garçon.	<i>Yón</i> , chemin.
<i>Digèn</i> , femme, fille.	<i>Ngem</i> , foi.

Les noms *composés* sont formés de deux ou de plusieurs mots réunis. Ils se composent de deux noms ou d'un verbe et d'un nom.

*Va-Ndar*, habitant de S. Louis.

*Va-ker*, homme de la maison.

*Borom-katan*, maître de la force, tout-puissant.

*Borom-bënd-bet*, qui n'a qu'un œil.

*Nèv-dolé*, faiblesse.

*Mbám-sef*, âne (m.-à-m. porc porteur).

*Mbám-ald*, sanglier (m.-à-m. porc de la forêt).

*Dangu-katolik*, l'église catholique.

*Durom-bënd*, six.

*Ndr-fukä*, vingt.

#### § V. NOM DÉRIVÉ.

Les noms considérés étymologiquement sont *primitifs* ou *dérivés*.

Les noms *primitifs* sont ceux employés en leur forme radicale.

En volof, quelques-uns d'entre eux servent à la formation des noms composés, comme nous venons de le voir; plusieurs deviennent racines des verbes dérivés, comme nous le verrons en traitant du verbe.

Les noms *dérivés* tirent leur origine d'autres mots qui leur servent de racine et dont ils empruntent la signification, modifiée conformément à la modification que subit la forme radicale elle-même.

En volof, si l'on excepte les noms propres des êtres surnaturels, ceux d'hommes et de peuples, la plupart de ceux d'animaux et d'objets qui, dans l'ordre physique, sont d'une facile perception pour

les sens, la grande majorité des noms dérivent des verbes. Cette dérivation a lieu d'après des principes uniformes consacrés par l'usage et faciles à saisir.

La connaissance de ces principes sera d'une très-grande utilité pour découvrir l'origine et la signification des noms; mais il faut bien se garder d'en trop généraliser l'application pour la formation de mots nouveaux, soit dans le but de faire ressortir la fécondité de la langue volofe, soit à l'effet d'enrichir le vocabulaire de sa mémoire. De fait les indigènes ne comprennent que les noms *dérivés* réellement consacrés par le langage usuel. Toutefois s'il s'agit d'exprimer une idée nouvelle ou de désigner des objets d'arts ou de métiers inconnus aux naturels, on est mieux compris en formant un mot dérivé d'après les principes reconnus, qu'en se servant d'un mot européen.

Nous allons indiquer les règles que nos recherches nous ont fait constater. Nous classons les noms *dérivés* en six catégories.

#### PREMIÈRE CATÉGORIE.

La 1<sup>e</sup> catégorie des noms *dérivés* comprend les noms d'action du verbe. Nous appelons *nom d'action* le nom abstrait désignant l'action ou la manière d'être exprimée par le verbe qui lui sert de racine, avec abstraction de tout sujet, de tout objet et de toute circonstance de temps.

Le nom d'action se forme d'après les trois règles qui suivent et qui concernent la lettre initiale du radical. Il est à remarquer en outre que le corps

du radical subit aussi quelquefois de légères modifications, notamment le *p* se change en *f*.

**1<sup>re</sup> Règle.** Lorsque le radical du verbe commence par les consonnes simples *l, m, n, ñ, r, v, y*, ou par les consonnes nasales *mb, nd, nḍ, ng̣*, le nom d'action qui en dérive, s'il est usité, ne subit point de modification dans son initiale. Cette règle n'a point d'exception.

<i>Ligèy</i> , travailler ;	—	<i>ligéy bǎ</i> , le travail.
<i>Mèr</i> , être en colère ;	—	<i>mèr mǎ</i> , la colère.
<i>Nán</i> , boire ;	—	<i>nán gǎ</i> , la boisson.
<i>Ñán</i> , prier ;	—	<i>ñán gǎ</i> , la prière.
<i>Ré</i> , rire ;	—	<i>ré gǎ</i> , le rire.
<i>Varé</i> , prêcher ;	—	<i>varé gǎ</i> , la prédication.
<i>Yákar</i> , espérer ;	—	<i>yákar gǎ</i> , l'espérance.
<i>Mbál</i> , pêcher avec un filet ;	—	<i>mbál mǎ</i> , le filet.
<i>Ndéki</i> , déjeuner ;	—	<i>ndéki lǎ</i> , le déjeuner.
<i>Nḡangal</i> , faire une razzia ;	—	<i>nḡangal bǎ</i> , la razzia.
<i>Nḡáh</i> , braire ;	—	<i>nḡáh bǎ</i> , le braiment.

Quelquefois le radical est redoublé :

<i>Mǎn</i> , pouvoir ;	—	<i>mǎnmǎn mǎ</i> , le pouvoir.
<i>Lakǎ</i> , brûler ;	—	<i>lakǎlakǎ bǎ</i> , la brûlure.

**2<sup>e</sup> Règle.** Lorsque le radical du verbe commence par les consonnes *b, f, p, d, ḡ, g, ḡ, k, ḡ, t, s*, le nom d'action, s'il est usité, fait changer les initiales simples en leurs nasales correspondantes. Ainsi on change :

<i>b</i> en <i>mb</i> . . . . <i>baal</i> , pardonner ;	—	<i>mbaal mǎ</i> , le pardon.
<i>f</i> — <i>mp</i> . . . . <i>fó</i> , jouer ;	—	<i>mpó mǎ</i> , le jeu.
<i>p</i> — <i>mp</i> . . . . <i>pés</i> , souffleter ;	—	<i>mpés mǎ</i> , le soufflet.
<i>d</i> — <i>nd</i> . . . . <i>dégö</i> , s'entendre ;	—	<i>ndégö bǎ</i> , l'entente.
<i>ḡ</i> — <i>nḍ</i> . . . . <i>ḡot</i> , racheter ;	—	<i>nḍot gǎ</i> , le rachat.

<i>g</i> en <i>ng</i> .... <i>gerem</i> , remercier ;	—	<i>ngerem gǎ</i> , le remerciement.
<i>ǧ</i> — <i>nǧ</i> .... <i>ǧǎbu</i> , être orgueilleux ;	—	<i>nǧǎbu gǎ</i> , l'orgueil.
<i>k</i> — <i>nk</i> .... <i>kadu</i> , tonner ;	—	<i>nkadu gǎ</i> , le tonnerre.
<i>h</i> — <i>nḥ</i> .... <i>ḥéréñ</i> , être habile ;	—	<i>nḥéréñ gǎ</i> , l'habileté.
<i>t</i> — <i>nt</i> .... <i>toroḥ</i> , être humilié ;	—	<i>ntoroḥté mǎ</i> , l'humiliation.
<i>s</i> — <i>nt</i> .... <i>sopǎ</i> , aimer ;	—	<i>ntofél gǎ</i> , l'amour.

Cette règle admet de nombreuses exceptions ; le redoublement du radical se rencontre aussi quelquefois.

<i>Bakar</i> , pécher ;	—	<i>bakar bǎ</i> , le péché.
<i>Fen</i> , mentir ;	—	<i>fen vǎ</i> , le mensonge.
<i>Der</i> , égrainer le coton ;	—	<i>der vǎ</i> , le coton égrainé.
<i>Ḑanǧǎ</i> , lire ;	—	<i>Ḑanǧǎ bǎ</i> , la lecture.
<i>Gaday</i> , émigrer ;	—	<i>gaday gǎ</i> , l'émigration.
<i>Kamaḥ</i> , donner un coup de poing ;	—	<i>kamaḥ gǎ</i> , le coup de poing.
<i>Ḥaḏalé</i> , séparer ;	—	<i>ḥaḏalé bǎ</i> , la séparation.
<i>Táb</i> , avoir un abcès ;	—	<i>táb gǎ</i> , l'abcès.
<i>Súfè</i> , être bas ;	—	<i>súfè bǎ</i> , l'abaissement.
<i>Benǎ</i> , être percé ;	—	<i>benǎbenǎ bǎ</i> , le trou percé.
<i>Ḑam</i> , blesser ;	—	<i>ḐamḐam bǎ</i> , la blessure.
<i>Ḥam</i> , savoir ;	—	<i>ḥamḥam bǎ</i> , la science.
<i>Saṇ</i> , pouvoir, oser ;	—	<i>saṇsaṇ bǎ</i> , le pouvoir.

3<sup>e</sup> Règle. Lorsque le radical du verbe commence par une voyelle, le nom d'action admet souvent la lettre préfixe *k* ou *nk*, souvent aussi il ne change pas.

<i>Añán</i> , envier ;	—	<i>kañán gǎ</i> , l'envie.
<i>Èu</i> , se réveiller ;	—	<i>kèu</i> , réveil.
<i>Élif</i> , commander ;	—	<i>nkélif gǎ</i> , le commandement.
<i>Imtán</i> , admirer ;	—	<i>ktmtán gǎ</i> , l'admiration.
<i>Ór</i> , jeûner ;	—	<i>kór gǎ</i> , le jeûne, le carême.
<i>Umpǎ</i> , être inconnu ;	—	<i>kumpǎ gǎ</i> , le mystère.
<i>Añ</i> , dîner ;	—	<i>añ bǎ</i> , le dîner.
<i>Èb</i> , charger (un navire) ;	—	<i>èb gǎ</i> , le chargement.
<i>Itǎ</i> , frapper ;	—	<i>itǎ bǎ</i> , l'action de frapper.
<i>Or</i> , trahir ;	—	<i>or gǎ</i> , la trahison.
<i>Vuli</i> , tanner ;	—	<i>vuli bǎ</i> , la peau tannée.

*Observation.* Nous ne connaissons aucun verbe commençant par *nk*, *nh*, *nt*, ni par *nt*, excepté *ntút* qui se dit également *tút*, et qui n'a point de nom d'action.

## DEUXIÈME CATÉGORIE.

La 2<sup>e</sup> catégorie des noms *dérivés* se compose des noms d'agent du verbe. Le nom d'agent se forme par l'addition de la syllabe affixe *kāt* au radical des verbes actifs. Cette terminaison répond à celle du latin *tor* en *creator*, et à celle du français *teur* en *créateur*.

<i>Bindā</i> , écrire; créer;	—	<i>bindākāt</i> , écrivain; créateur.
<i>Ḍot</i> , racheter;	—	<i>ḍotkāt</i> , rédempteur.
<i>Musal</i> , sauver;	—	<i>musalkāt</i> , sauveur.
<i>Ligéy</i> , travailler;	—	<i>ligéykāt</i> , travailleur.
<i>Nān</i> , boire;	—	<i>nānkāt</i> , buveur.
<i>Ḍāy</i> , vendre;	—	<i>ḍāykāt</i> , vendeur.
<i>Napā</i> , pêcher;	—	<i>napākāt</i> , pêcheur.

Cette 2<sup>e</sup> catégorie admet quelques exceptions. Certains noms d'agent ne prennent pas cette désinence, d'autres la prennent ou la laissent indifféremment.

<i>Kēlifā</i> , chef, commandant,	—	de <i>ēlif</i> , commander.
<i>Tegā bā</i> , le forgeron,	—	de <i>legā</i> , forger.
<i>Samā</i> , <i>samākāt</i> , pasteur,	—	de <i>samā</i> , faire paître.
<i>Nātu</i> , guide,	—	de <i>ḍitu</i> , précéder.

## TROISIÈME CATÉGORIE.

La 3<sup>e</sup> catégorie des noms *dérivés* comprend les noms formés par l'addition de la syllabe affixe *ay* au radical des verbes. Ordinairement aussi la consonne initiale devient nasale.

Lorsque le radical est un verbe qualificatif, le nom *dérivé* exprime la qualité, et correspond en français aux noms terminés en *té*, comme *bonté*, *beauté*.

*Báñ*, être bon.....*mbáñay*, *báñay*, bonté. .  
*Ñub*, être droit.....*nñubay*, droiture, justice.  
*Rafet*, être beau.....*rafetay*, beauté.  
*Sèt*, être propre.....*sètay*, propreté, pureté.  
*Sédǎ*, être froid... ..*séday*, froid.  
*Selǎ*, être saint....*sélay*, sainteté.

Lorsque le radical est un verbe actif ou neutre, le nom formé ainsi devient nom d'action, comme dans la 1<sup>e</sup> catégorie. Les exemples n'y sont pas nombreux.

*Sangǎ*, baigner.....*nñangay*, l'action de baigner.  
*Sàngǎ*, habiller.....*nñangay*, l'habillement.  
*Taḥar*, se tenir debout...*taḥavay*, la station.

Les noms *sopay* de *sopǎ* (aimer), *lèkay* de *lèkǎ* (manger) ne paraissent pas être usités.

#### QUATRIÈME CATÉGORIE.

La 4<sup>e</sup> catégorie des noms *dérivés* se compose de ceux qui sont formés par l'addition de l'affixe *ukay* au radical du verbe. Cette terminaison désigne l'instrument avec lequel s'opère l'action exprimée par le verbe, ou le lieu dans lequel elle se passe.

<i>Bindǎ</i> , écrire;	<i>bindukay</i> , bureau.
<i>Lekǎ</i> , manger;	<i>lekukay</i> , salle à manger, réfectoire.
<i>Föt</i> , laver;	<i>fötukay</i> , buanderie.
<i>Ligéy</i> , travailler;	<i>ligéyukay</i> , outil.
<i>Der</i> , égrainer le coton;	<i>derukay</i> , machine à égrainer.



## CINQUIÈME CATÉGORIE.

La 5<sup>e</sup> catégorie des noms *dérivés* forme le nom du mode d'action du verbe, en ajoutant au radical du verbe la syllabe affixe *in*.

<i>Doḥ</i> , marcher;	<i>doḥin vā</i> , la manière de marcher.
<i>Lékā</i> , manger;	<i>lekin vā</i> , la manière de manger.
<i>Vah</i> , parler;	<i>vaḥin vā</i> , la manière de parler.
<i>Déf</i> , faire;	<i>dēfin vā</i> , la manière de faire.
<i>Redā</i> , marquer;	<i>redin vā</i> , la manière de marquer.
<i>Ōdn</i> , prier;	<i>ōdnin vā</i> , la manière de prier.

## SIXIÈME CATÉGORIE.

La 6<sup>e</sup> catégorie des noms *dérivés* comprend ceux qui se terminent en *it* et qui expriment le résultat matériel de l'action de certains verbes.

<i>Damā</i> , briser;	<i>damit</i> , morceau de brisure.
<i>Doy</i> , couper;	<i>dogit</i> , morceau de coupure.
<i>Bub</i> , balayer;	<i>bubit</i> , balayure.
<i>Toḍ</i> , casser;	<i>toḍit</i> , morceau de cassure.
<i>Lakā</i> , brûler;	<i>lakit</i> , pièce brûlée.

Cette désinence n'exprime nullement le reste de l'action signifiée par le verbe. Ainsi on ne dit pas *supit*, reste de l'amour.

OBSERVATION sur les noms *dérivés*.

Outre les six catégories de noms *dérivés* des verbes que nous venons d'indiquer, il existe encore d'autres noms verbaux, notamment ceux terminés en *lé*, *ndo*, *anté*. Mais ce ne sont pas de véritables noms *dérivés*, ce sont plutôt des *verbes dérivés* d'autres verbes, et employés comme noms. Ce n'est qu'après avoir

fait connaître les *verbes dérivés* que nous pourrons faire comprendre la signification des noms qui en dérivent.

### § VI. NOM ELLIPTIQUE.

Nous appelons nom *elliptique* un mot qui s'emploie comme nom, mais qui n'a pas toutes les propriétés du nom. Il en existe en volof de deux sortes : l'une comprend les noms indéfinis, et l'autre les noms adverbiaux, c'est-à-dire les adverbes employés comme noms.

#### NOMS INDÉFINIS.

*Nit*, quelqu'un.

*Div*, quelqu'un.

*Div sangam*, un certain quidam.

*Nangam*, telle chose.

*Nangam ak nangam*, telle et telle chose.

*Kef, kef ki*, chose.

*Lef*, chose.

*Lefn*, chose.

*Dara*, rien.

#### NOMS ADVERBIAUX.

*Tèy*, aujourd'hui; — *tèy ðilé*, ce jourd'hui.

*Elék*, demain; — *ðá elek sá*, au jour demain.

*Berká démbá*, avant-hier; — *berká démbá ðáilé*, cet avant-hier-là.

*Kérá*, l'autre jour; — *kérá ðáilé*, cet autre jour-là.

### § VII. NOMS DE NOMBRES.

Les noms de nombres désignent les chiffres et servent à compter les quantités.

Le *zéro* n'a pas de nom en volof. La période numérative est de *cinq* pour les unités, et de *dix* pour les dizaines. Les chiffres romains représentent

le plus souvent la manière dont les volofs expriment les nombres, comme nous allons l'indiquer.

On distingue le nombre cardinal et le nombre ordinal.

## NOMBRES CARDINAUX.

Les nombres cardinaux sont à la fois noms, adjectifs et pronoms. Ils sont *noms*, quand ils nomment simplement les chiffres, *adjectifs*, quand il accompagnent un nom pour le déterminer, *pronoms*, quand ils se rapportent à un nom sous-entendu, comme nous aurons occasion de le voir.

4	<i>Bënd,</i>	I.
2	<i>Ñâr, ou yâr,</i>	II.
3	<i>Ñêtä, ou yetä,</i>	III.
4	<i>Ñanët, ou ñanët, yanët,</i>	III, IV.
5	<i>Ɓurom,</i>	V.
6	<i>Ɓurom-bënd,</i>	VI.
7	<i>Ɓurom-ñâr,</i>	VII.
8	<i>Ɓurom-ñêtä,</i>	VIII.
9	<i>Ɓurom-ñanët,</i>	VIII, IX.
10	<i>Fukä,</i>	X.
11	<i>Fuk' ak bënd,</i>	XI.
12	<i>Fuk' ak ñâr,</i>	XII.
13	<i>Fuk' ak ñêtä,</i>	XIII.
14	<i>Fuk' ak ñanët,</i>	XIII, XIV.
15	<i>Fuk' ak Ɓurom,</i>	XV.
16	<i>Fuk' ak Ɓurom-bënd,</i>	XVI.
17	<i>Fuk' ak Ɓurom-ñâr,</i>	XVII.
18	<i>Fuk' ak Ɓurom-ñêtä,</i>	XVIII.
19	<i>Fuk' ak Ɓurom-ñanët,</i>	XVIII, XIX.
20	<i>Ñâr-fukä,</i>	XX.
—	<i>Ñâr-uḥar (au Cayor),</i>	—
—	<i>Ñitä (à S. Louis),</i>	—
21	<i>Ñâr-fuk' ak bënd,</i>	XXI.

22	<i>Ñâr-fuk'ak ñâr.</i>	XXII.
23	<i>Ñâr-fuk'ak ñêtä,</i>	XXIII.
24	<i>Ñâr-fuk'ak ñanèt,</i>	XXIII, XXIV.
25	<i>Ñâr-fuk'ak ñurom,</i>	XXV.
26	<i>Ñâr-fuk'ak ñurom-bënd,</i>	XXVI.
27	<i>Ñâr-fuk'ak ñurom-ñâr,</i>	XXVII.
28	<i>Ñâr-fuk'ak ñurom-ñêtä,</i>	XXVIII.
29	<i>Ñâr-fuk'ak ñurom-ñanèt,</i>	XXVIII, XXIX.
30	<i>Ñêtä-fukä,</i>	XXX.
—	<i>Fanvër</i> (jours de la lune),	—
—	<i>Fañä</i> (au Cayor),	—
40	<i>Ñanèt-fukä,</i>	XXXX, XL.
—	<i>Mälä</i> (au Cayor),	—
50	<i>Ñurom-fukä,</i>	L.
60	<i>Ñurom-bënd-fukä,</i>	LX.
70	<i>Ñurom-ñâr-fukä,</i>	LXX.
80	<i>Ñurom-ñêtä-fukä,</i>	LXXX.
90	<i>Ñurom-ñanèt-fukä,</i>	LXXXX, XC.
100	<i>Tëmër,</i>	C.
101	<i>Tëmër ak bënd,</i>	CI.
110	<i>Tëmër ak fukä,</i>	CX.
120	<i>Tëmër ak ñâr-fukä,</i>	CXX.
130	<i>Tëmër ak ñêtä-fukä,</i>	CXXX.
140	<i>Tëmër ak ñanèt-fukä,</i>	CXXXX, CXL.
150	<i>Tëmër ak ñurom-fukä,</i>	CL.
160	<i>Tëmër ak ñurom-bënd-fukä,</i>	CLX.
170	<i>Tëmër ak ñurom-ñâr-fukä,</i>	CLXX.
180	<i>Tëmër ak ñurom-ñêtä-fukä,</i>	CLXXX.
190	<i>Tëmër ak ñurom-ñanèt-fukä,</i>	CLXXXX, CXC.
200	<i>Ñâr-tëmër,</i>	CC.
300	<i>Ñêtä-tëmër,</i>	CCC.
400	<i>Ñanèt-tëmër,</i>	CCCC, ÇD.
500	<i>Ñurom-tëmër,</i>	D.
600	<i>Ñurom-bënd-tëmër,</i>	DC.
700	<i>Ñurom-ñâr-tëmër,</i>	DCC.
800	<i>Ñurom-ñêtä-tëmër,</i>	DCCC.
900	<i>Ñurom-ñanèt-tëmër,</i>	DCCCC, CM.
1.000	<i>Ñuné,</i>	M.

2.000	<i>Ār-ḡuné.</i>	
3.000	<i>Ātā-ḡuné.</i>	
4.000	<i>Āanēt-ḡuné.</i>	
10.000	<i>Fukā-ḡuné.</i>	
20.000	<i>Ār-fukā-ḡuné.</i>	
4.000.000	<i>Tamdarēt.</i>	} Nombres incommensurables.
1.000.000.000	<i>Tamānārel.</i>	

*Observation.* Il ne faut pas confondre *ār-tēmēr* avec *ār i tēmēr*. *Ār-tēmēr* est un mot composé, nom et adjectif numéral, exprimant le chiffre ou le nombre 200; tandis que *ār i tēmēr* renferme le nom collectif *tēmēr* (cent ou mieux centaine) et l'adjectif numéral *ār* qui le détermine. Il en est de même des autres formes semblables.

## NOMBRES ORDINAUX.

Le nombre ordinal exprime l'ordre dans lequel les quantités sont rangées. Il se forme en ajoutant *ēl* au nombre cardinal, excepté *premier* qui s'exprime par une locution nominale. Le mot *bēnēl* n'est pas en usage.

Les nombres ordinaux sont à la fois noms, pronoms et verbes : *noms*, quand ils ont un complément, *pronoms*, quand ils remplacent un nom, *verbes*, quand ils sont conjugués, comme nous le verrons ailleurs.

*Ku ḡitu, ku ḡokā*, premier, qui précède.

*Ānārel*, deuxième.

*Ānētēl*, troisième.

*Ānētēl*, quatrième.

*ḡuromēl*, cinquième.

*ḡurom-bēnēl*, sixième.

*ḡurom-ārārel*, septième.

*ḡurom-ānētēl*, huitième.

*ḡurom-ānētēl*, neuvième.

*Fukēl*, dixième.

Les unités ajoutées aux dizaines ne prennent plus la désinence du nombre ordinal.

*Fukël ak bënd, onzième.*

*Fukël ak ñâr, douzième.*

*Fukël ak ñëtä, treizième.*

*Fukël ak ñanèt, quatorzième.*

*Fukël ak ñurom, quinzième.*

*Fukël ak ñurom-bënd, seizième.*

*Fukël ak ñurom-ñâr, dix-septième.*

*Fukël ak ñurom-ñëtä, dix-huitième.*

*Fukël ak ñurom-ñanèt, dix-neuvième.*

*Nitël, vingtième.*

*Ñâr-fukël, vingtième.*

*Ñâr-fukël ak bënd, vingt-unième.*

*Fanvërël, trentième.*

*Ñëtä-fukël, trentième.*

*Ñanèt-fukël, quarantième.*

*Ñurom-fukël, cinquantième.*

*Tëmërël, centième.*

*Tëmërël ak bënd, cent-unième.*

*Tëmërël ak fukël, cent-dixième.*

*Ñâr-tëmërël, deux-centième.*

*Ñunël, millième.*

### § VII. LOCUTIONS NOMINALES.

Nous entendons par *locutions nominales* des expressions complexes, employées pour désigner ou nommer les objets dont on veut parler. Comme il entre dans leur composition des mots d'espèces différentes du nom, nous ne faisons que les mentionner, nous réservant de les expliquer dans le syntaxe.

*Lu báh, ce qui est bon, le bien en général.*

*Lu bon, ce qui est mal, le mal en général.*

*Ku báh, qui est bon, un homme de bien.*

*Ku sohor, qui est méchant, un méchant.*

*Bu ñekä, bu ñtu, qui précède, le premier.*

*Ñä dë, ceux qui sont morts, les morts.*

---

CHAPITRE III.

## DE L'ADJECTIF.

Nous nommons *adjectif* tout mot qui peut accompagner le nom pour déterminer l'étendue de sa signification.

En volof tous les adjectifs sont déterminatifs ; ceux qu'on appelle qualificatifs en français sont exprimés par des verbes.

Nous distinguons *dix* classes d'adjectifs, savoir : les adjectifs possessifs, définis, démonstratifs, interrogatifs, numéraux, indéfinis, conjonctifs, diminutifs, adverbiaux, et les locutions adjectives.

La plupart de ces adjectifs s'emploient également comme pronoms, ainsi qu'il sera dit dans le chapitre suivant.

L'adjectif relatif n'a point de forme spéciale ; il en sera question dans la syntaxe.

## § 1. ADJECTIF POSSESSIF.

L'adjectif *possessif* indique la possession, et la personne qui possède.

Sa forme varie : 1<sup>e</sup> selon les trois personnes grammaticales qui possèdent, 2<sup>e</sup> selon que les personnes possèdent individuellement ou collectivement.

De là *six* formes, dont trois sont appelés *possessifs individuels*, et les trois autres *possessifs collectifs*.

Le pluriel se forme en ajoutant la particule *i*, signe ordinaire du pluriel.

L'adjectif *possessif* se place toujours avant le nom auquel il se rapporte, excepté le possessif individuel de la 3<sup>e</sup> personne, qui se met toujours après le nom.

## POSSESSIFS INDIVIDUELS.

	Singulier.	Pluriel.
1 <sup>e</sup> Personne :	<i>Sămă, sumă</i> , mon, ma.	<i>Sămă i, sumă i</i> , mes.
2 <sup>e</sup> Personne :	<i>Sɔ</i> , ton, ta.	<i>Sa i</i> , tes.
3 <sup>e</sup> Personne :	..... <i>ăm</i> , son, sa.	<i>I</i> .... <i>ăm</i> , ses.

Lorsque le nom qui précède *ăm* finit par *ă*, cet *ă* s'élide, quand il finit par une autre voyelle, l'*ă* de *ăm* se contracte avec la voyelle.

## POSSESSIFS COLLECTIFS.

	Singulier.	Pluriel.
1 <sup>e</sup> Personne :	<i>Sunu</i> , notre.	<i>Sunu i</i> , nos.
2 <sup>e</sup> Personne :	<i>Sən</i> , votre.	<i>Sən i</i> , vos.
3 <sup>e</sup> Personne :	<i>Sən</i> , leur.	<i>Sən i</i> , leurs.

Il n'y a pas de différence dans la prononciation pour *sən* (votre) et *sən* (leur). L'accentuation est purement grammaticale. Ordinairement c'est par le contexte qu'on reconnaît de quelle personne il s'agit.

A Gorée on dit *suñu* pour *sunu*, comme on y dit *nun* pour *nun*.

Il paraît que, dans quelques localités, *suñu* s'emploie aussi pour *sən* (leur). Nous n'osons cependant pas l'assurer.

<i>Sumă báy</i> , mon père.	<i>Sămă i loho</i> , mes mains.
<i>Sa ndèy</i> , ta mère.	<i>Sa i tanhă</i> , tes pieds.
<i>Dóm ăm</i> , son enfant.	<i>I bet ăm</i> , ses yeux.
<i>Nop' ăm</i> , son oreille.	<i>I tonó' m</i> , ses souffrances.
<i>Sunu borom</i> , notre seigneur.	<i>Sunu i varugar</i> , nos devoirs.
<i>Sən kélifă</i> , votre chef.	<i>Sən i bakar</i> , vos péchés.
<i>Sən ker</i> , leur maison.	<i>Sən i mac</i> , leurs dons.



## § II. ADJECTIF DÉFINI.

Le mot que nous appelons *adjectif défini* joue un grand rôle dans la langue volofe. C'est le même mot que, dans notre ESSAI DE GRAMMAIRE VOLOFE, nous avons appelé, avec d'autres auteurs, *signe de position* ou *article*. La terminologie est conventionnelle, l'essentiel est de bien faire connaître la nature, la forme, les inflexions et l'emploi du mot que doit désigner le terme adopté.

Nous disons donc : *l'adjectif défini* en volof est un mot qui s'ajoute au nom pour en déterminer le nombre, le sens, et la position de l'objet nommé, relativement à la personne qui parle.

On voit par cette définition que *l'adjectif défini* en volof renferme l'article français, mais de plus il y ajoute l'idée de la distance de l'objet dont on parle relativement à la personne qui parle. Toutefois cette distance est exprimée d'une manière simplement énonciative et non démonstrative.

Le même mot peut devenir aussi démonstratif ou interrogatif, selon qu'il reçoit dans le langage l'accent tonique ou le ton interrogatif.

Il est très-important de se bien familiariser avec la forme de l'adjectif *défini*, car elle se reproduit dans la plupart des autres adjectifs et des pronoms. On la retrouve même dans les adverbes, les prépositions, et les conjonctions qui servent à conjuguer les verbes.

L'adjectif *défini*, dans sa forme, est un monosyllabe composé d'une consonne initiale et d'une voyelle finale, variables l'une et l'autre.

La consonne initiale est toujours une des suivantes : *b, d, g, k, l, m, s, v* pour le singulier, et *y, ñ* pour le pluriel.

La voyelle finale est toujours une des trois : *ã, i, u*, tant pour le singulier que pour le pluriel.

L'emploi des diverses *consonnes initiales*, au singulier, n'est pas une chose indifférente, mais il est difficile, sinon impossible, d'en tracer des règles uniformes. L'usage et le dictionnaire seuls sont les guides sûrs à suivre. Nous indiquerons dans la syntaxe ce que nos recherches nous ont fait découvrir. Toutefois il est bon de constater dès maintenant, que l'initiale *b* est la plus usitée, et que le *k* ne s'emploie qu'avec le nom *nit* et quelques pronoms personnels.

Pour le pluriel, le *ñ* ne s'emploie qu'avec les noms qui prennent *k* au singulier; dans tous les autres cas c'est *y* qui est employé sans exception.

Les *voyelles finales* indiquent la position de l'objet désigné par le nom qu'accompagne l'adjectif *défini*, par rapport à celui qui parle.

Si l'objet est présent sous les yeux, on emploie *i*; si l'objet est éloigné et sa position connue ou supposée, on met *ã*; mais si la position de l'objet est inconnue ou très-vaguement connue, que l'objet soit proche ou éloigné, on emploie *u*.

Par cette assertion nous modifions et rectifions ce qui a été affirmé jusqu'ici sur l'emploi de la finale *u*. Nous avons remarqué en effet que cette terminaison s'emploie pour un objet éloigné, si sa position est inconnue ou vaguement connue, tout aussi bien que pour un objet proche mais non présent.

Si l'objet est présent :	Si l'objet est éloigné :	Si la distance est inconnue :
i.	ǎ.	u.
Singulier.		
b.....bi,	bǎ,	bu, le, la.
đ.....đi,	đǎ,	đu, le, la.
g.....gi,	gǎ,	gu, le, la.
k.....ki,	kǎ,	ku, le, la.
l.....li,	lǎ,	lu, le, la.
m.....mi,	mǎ,	mu, le, la.
s.....si,	sǎ,	su, le, la.
v.....vi,	vǎ,	vu, le, la.
Pluriel.		
y.....yi,	yǎ,	yu, les.
ñ.....ñi,	ñǎ,	ñu, les.

L'adjectif *děfni* se place ordinairement après le nom qu'il accompagne.

Singulier.			
<i>Báy bi,</i>	<i>báy bǎ,</i>	<i>báy bu,</i>	le père.
<i>Ndáy đi,</i>	<i>ndáy đǎ,</i>	<i>ndáy đu,</i>	la mère.
<i>Ker gi,</i>	<i>ker gǎ,</i>	<i>ker gu,</i>	la maison.
<i>Nit ki,</i>	<i>nit kǎ,</i>	<i>nit ku,</i>	l'homme.
<i>Ngélav li,</i>	<i>ngélav lǎ,</i>	<i>ngélav lu,</i>	le vent.
<i>Ndoḥ mi,</i>	<i>ndoḥ mǎ,</i>	<i>ndoḥ mu,</i>	l'eau.
<i>Safarǎ si,</i>	<i>safarǎ sǎ,</i>	<i>safarǎ su,</i>	le feu.
<i>Fas vi,</i>	<i>fas vǎ,</i>	<i>fas vu,</i>	le cheval.
Pluriel.			
<i>Báy yi,</i>	<i>báy yǎ,</i>	<i>báy yu,</i>	les pères.
<i>Ndáy yi,</i>	<i>ndáy yǎ,</i>	<i>ndáy yu,</i>	les mères.
<i>Ker yi,</i>	<i>ker yǎ,</i>	<i>ker yu,</i>	les maisons.
<i>Nit ñi,</i>	<i>nit ñǎ,</i>	<i>nit ñu,</i>	les hommes.
<i>Ngélav yi,</i>	<i>ngélav yǎ,</i>	<i>ngélav yu,</i>	les vents.
<i>Ndoḥ yi,</i>	<i>ndoḥ yǎ,</i>	<i>ndoḥ yu,</i>	les eaux.
<i>Safarǎ yi,</i>	<i>safarǎ yǎ,</i>	<i>safarǎ yu,</i>	les feux.
<i>Fas yi,</i>	<i>fas yǎ,</i>	<i>fas yu,</i>	les chevaux.

## § III. ADJECTIF DÉMONSTRATIF.

L'adjectif *démonstratif* s'emploie pour restreindre la signification des noms aux objets que l'on montre ou que l'on indique.

L'adjectif *démonstratif* prend en volof trois formes, toutes dérivées de l'adjectif défini dans ses différentes variations de la consonne initiale ainsi que de la voyelle finale.

L'adjectif *démonstratif* dans ses trois formes se met ordinairement après le nom auquel il se rapporte.

1<sup>ère</sup> FORME.

La première forme de l'adjectif *démonstratif* ajoute la syllabe affixe *lé* à l'adjectif défini; elle répond en français à *ce*, *cette*, *ces*, en y ajoutant l'idée de la position de l'objet, comme l'adjectif défini.

Si l'objet est  
présent :

Si l'objet est  
éloigné :

Si l'objet est  
vaguement montré :

## Singulier.

<i>bilé,</i>	<i>bǎlé,</i>	<i>bulé,</i>	<i>ce, cette.</i>
<i>ḍilé,</i>	<i>ḍǎlé,</i>	<i>ḍulé,</i>	<i>ce, cette.</i>
<i>gilé,</i>	<i>gǎlé,</i>	<i>gulé,</i>	<i>ce, cette.</i>
<i>kilé,</i>	<i>kǎlé,</i>	<i>kulé,</i>	<i>ce, cette.</i>
<i>lilé,</i>	<i>lǎlé,</i>	<i>lulé,</i>	<i>ce, cette.</i>
<i>milé,</i>	<i>mǎlé,</i>	<i>mulé,</i>	<i>ce, cette.</i>
<i>silé,</i>	<i>sǎlé,</i>	<i>sulé,</i>	<i>ce, cette.</i>
<i>vilé,</i>	<i>vǎlé,</i>	<i>vulé,</i>	<i>ce, cette.</i>

## Pluriel.

<i>yilé,</i>	<i>yǎlé,</i>	<i>yulé,</i>	<i>ces.</i>
<i>ñilé,</i>	<i>ñǎlé,</i>	<i>ñulé,</i>	<i>ces.</i>

EXEMPLES.

Si l'objet est  
présent :

Si l'objet est  
éloigné :

Si l'objet est  
vaguement montré :

Singulier.

*Téré bilé,*  
*Dóm ðilé,*  
*Gaëndé gilé,*  
*Nit kilé,*  
*Ntokér lilé,*  
*Mbindä milé,*  
*Súf silé,*  
*Yón vilé,*

*téré bälé,*  
*dóm ðälé,*  
*gaëndé gälé,*  
*nit kälé,*  
*ntokér lälé,*  
*mbindä mälé,*  
*súf sälé,*  
*yón välé,*

*téré bulé,* ce livre.  
*dóm ðulé,* cet enfant.  
*gaëndé gulé,* ce lion.  
*nit kulé,* cet homme.  
*ntokér lulé,* cette perdrix.  
*mbindä mulé,* cet écrit.  
*súf sulé,* cette terre.  
*yón vulé,* ce chemin.

Pluriel.

*Tère yilé,*  
*Dóm yilé,*  
*Gaëndé yilé,*  
*Nit ñilé,*  
*Ntokér yilé,*  
*Mbindä yilé,*  
*Súf yilé,*  
*Yón yilé,*

*tère yälé,*  
*dóm yälé,*  
*gaëndé yälé,*  
*nit ñälé,*  
*ntokér yälé,*  
*mbindä yälé,*  
*súf yälé,*  
*yón yälé,*

*tère yulé,* ces livres  
*dóm yulé,* ces enfants.  
*gaëndé yulé,* ces lions.  
*nit ñulé,* ces hommes.  
*ntokér yulé,* ces perdrix.  
*mbindä yulé,* ces écrits.  
*súf yulé,* ces terres.  
*yón yulé,* ces chemins.

II<sup>e</sup> FORME.

La seconde forme de l'adjectif *démonstratif* prépose à l'adjectif défini une syllabe préfixe composée de la voyelle *ó* et de la consonne initiale du même adjectif défini.

La voyelle *ó* semble être une contraction de *u* avec *a*. *Bó, ðó, gó,* etc. seraient pour *bu a, ðu a, gu a,* etc., et signifieraient *qui est*, *a* étant un verbe substantif, comme nous le verrons plus tard.

Cette forme est plus expressive que la première, mais elle ne s'emploie qu'avec les voyelles finales *ä* et *u*. Pour montrer les objets présents, on se sert toujours de la première forme *bilé, ðilé,* etc.

## Singulier.

<i>Bóba,</i>	<i>bóbu,</i>	ce, cette.
<i>Ḑóḑḑ,</i>	<i>ḑóḑu,</i>	ce, cette.
<i>Gógá,</i>	<i>gógu,</i>	ce, cette.
<i>Kóká,</i>	<i>kóku,</i>	ce, cette.
<i>Lólá,</i>	<i>lólu,</i>	ce, cette.
<i>Mómá,</i>	<i>mómu,</i>	ce, cette.
<i>Sósá,</i>	<i>sósu,</i>	ce, cette.
<i>Vóvú,</i>	<i>vóvu,</i>	ce, cette.

## Pluriel.

<i>Yóyá,</i>	<i>yóyu,</i>	ces.
<i>Ñóñá,</i>	<i>ñóñu.</i>	ces.

## EXEMPLES.

## Singulier.

<i>Tól bóba,</i>	<i>tól bóbu,</i>	ce jardin.
<i>Ṭabi ḑóḑá,</i>	<i>ṭabi ḑóḑu,</i>	cette clef.
<i>Gélèm gógá,</i>	<i>gélèm gógu,</i>	ce chameau.
<i>Nít kóká,</i>	<i>nít kóku,</i>	cet homme.
<i>Nḥalam lólá,</i>	<i>nḥalam lólu,</i>	cette guitare.
<i>Mpétah mómá,</i>	<i>mpétah mómu,</i>	cette tourterelle.
<i>Saṅgará sósá,</i>	<i>saṅgará sósu,</i>	cette eau-de-vie.
<i>Véñ vóvú,</i>	<i>véñ vóvu,</i>	ce fer.

## Pluriel.

<i>Tól yóyá,</i>	<i>tól yóyu,</i>	ces jardins.
<i>Ṭabi yóyá,</i>	<i>ṭabi yóyu,</i>	ces clefs.
<i>Gélèm yóyá,</i>	<i>gélèm yóyu,</i>	ces chameaux.
<i>Nít ñóñá,</i>	<i>nít ñóñu,</i>	ces hommes.
<i>Nḥalam yóyá,</i>	<i>nḥalam yóyu,</i>	ces guitares.
<i>Mpétah yóyá,</i>	<i>mpétah yóyu,</i>	ces tourterelles.
<i>Saṅgará yóyá,</i>	<i>saṅgará yóyu,</i>	ces eaux-de-vie.
<i>Véñ yóyá,</i>	<i>véñ yóyu,</i>	ces fers.

III<sup>e</sup> FORME.

La troisième forme de l'adjectif *démonstratif* réunit les deux précédentes, en ajoutant à l'adjectif défini

la syllabe affixe *lé* de la 1<sup>e</sup> forme et la syllabe préfixe de la seconde.

Cette troisième forme est encore plus expressive que la seconde; elle n'admet également que les désinences *ă* et *u*.

## Singulier.

<i>Bóbălé,</i>	<i>bóbulé,</i>	ce, cette.
<i>Đóđălé,</i>	<i>đóđulé,</i>	ce, cette.
<i>Gógălé,</i>	<i>gógulé,</i>	ce, cette.
<i>Kókălé,</i>	<i>kókulé,</i>	ce, cette.
<i>Lólălé,</i>	<i>lólulé,</i>	ce, cette.
<i>Mómălé,</i>	<i>mómulé,</i>	ce, cette.
<i>Sósălé,</i>	<i>sósulé,</i>	ce, cette.
<i>Vóvălé,</i>	<i>vóvulé,</i>	ce, cette.

## Pluriel.

<i>Yóyălé,</i>	<i>yóyulé,</i>	ces.
<i>ŃóŃălé,</i>	<i>ŃóŃulé,</i>	ces.

## EXEMPLES.

## Singulier.

<i>Bès bóbălé,</i>	<i>bès bóbulé,</i>	ce jour.
<i>Đán đóđălé,</i>	<i>đán đóđulé,</i>	ce serpent.
<i>Golo gógălé,</i>	<i>golo gógulé,</i>	ce singe.
<i>Nít kókălé,</i>	<i>nít kókulé,</i>	cet homme.
<i>Nṭóv lólălé,</i>	<i>nṭóv lólulé,</i>	ce bruit.
<i>Mpịṭă mómălé,</i>	<i>mpịṭă mómulé,</i>	cet oiseau.
<i>Sédé sósălé,</i>	<i>sédé sósulé,</i>	ce témoignage.
<i>Yapă vóvălé,</i>	<i>yapă vóvulé,</i>	cette viande.

## Pluriel.

<i>Bès yóyălé,</i>	<i>bès yóyulé,</i>	ces jours.
<i>Đán yóyălé,</i>	<i>đán yóyulé,</i>	ces serpents.
<i>Golo yóyălé,</i>	<i>golo yóyulé,</i>	ces singes.
<i>Nít ŃóŃălé,</i>	<i>nít ŃóŃulé,</i>	ces hommes.
<i>Nṭóv yóyălé,</i>	<i>nṭóv yóyulé,</i>	ces bruits.
<i>Mpịṭă yóyălé,</i>	<i>mpịṭă yóyulé,</i>	ces oiseaux.
<i>Sédé yóyălé,</i>	<i>sédé yóyulé,</i>	ces témoignages.
<i>Yapă yóyălé,</i>	<i>yapă yóyulé,</i>	ces viandes.

## § IV. ADJECTIF INTERROGATIF.

L'adjectif *interrogatif* a deux formes en volof. Elles se placent toutes deux avant le nom.

La première forme de l'adjectif *interrogatif* dérive de l'adjectif défini, dont il change la voyelle finale en *an*, tout en conservant la consonne initiale.

Singulier.

*Ban ? ðan ? gan ? kan ? lan ? man ? san ? van ?* quel ? quelle ?

Pluriel.

*Yan ? ñan ?* quels ? quelles ?

## EXEMPLES.

Singulier.

*Ban dekä ?* quel village ?

*ðan ðiko ?* quelle conduite ?

*Gan gäl ?* quel bateau ?

*Kan nit ?* quel homme ?

*Lan ndombor ?* quel lièvre ?

*Man mpêhê ?* quel moyen ?

*San sáf ?* quelle terre ?

*Van yón ?* quel chemin ?

Pluriel.

*Yan dekä ?* quels villages ?

*Yan ðiko ?* quelles conduites ?

*Yan gäl ?* quels bateaux ?

*Yan ðombor ?* quels lièvres ?

*Ñan nit ?* quels hommes ?

*Yan mpêhê ?* quels moyens ?

*Yan sáf ?* quelles terres ?

*Yan yón ?* quels chemins ?

La seconde forme de l'adjectif *interrogatif* comprend les deux mots suivants.

*Ñáta ?* combien ? (*quot ?*)

*Kus ?* à qui ? de qui ? (*cujus ?*)



## EXEMPLES.

*Ñáta i nit lá ñu ?* combien d'hommes sont-ils ?

*Kus ker gilé ?* à qui cette maison ?

*Observation.* Comme dans toutes les langues, l'interrogation en volof s'exprime aussi quelquefois, non par un terme spécial, mais par le ton de voix ; et en ce cas toutes les autres espèces d'adjectifs peuvent devenir interrogatifs.

## § V. ADJECTIF NUMÉRAL.

L'adjectif *numéral* ajoute une idée de quantité aux noms qu'il accompagne.

En volof, l'adjectif *numéral* n'est autre chose que le nom de nombre cardinal ajouté à un nom pour le déterminer. Voici ce qu'il y a à observer à ce sujet.

1° L'adjectif numéral *běnă* (un) suit pour la consonne initiale la même règle que l'adjectif défini. Ainsi on dit :

*Běnă, đěnă, gěnă, kěnă, lěnă, měnă, sěnă, věnă, un, une.*

L'adjectif *numéral* se place toujours avant le nom.

*Běnă dekă,* un village.

*Đěnă đangaro,* une maladie.

*Gěnă ker,* une maison.

*Kěnă nit,* un homme.

*Lěnă lef,* une chose.

*Měnă mpěhě,* un moyen.

*Sěnă silmañă,* un aveugle.

*Věnă fas,* un cheval.

*Běnă, đěnă, gěnă,* etc. s'emploient aussi quelquefois comme adjectifs indéfinis, de même qu'en français *un* devient article indéfini.

Dans le langage vulgaire *běnă* est généralement plus usité que les autres formes, même avec des noms qui réclameraient une autre initiale.

2° Tous les autres nombres accompagnant un nom prennent après eux le signe du pluriel *i*, sans exception. *Yăr*, *yětă*, *yanět* s'emploient dans quelques localités pour *ňăr*, *ňětă*, *ňanět*.

*Yăr i yef*, deux choses.

*Ńět' i nit*, trois hommes.

*Đurom-běn' i fétal*, six fusils.

*Fuk' i nhar*, dix moutons.

*Tēmēr i yón*, cent fois.

*Ńăr-tēmēr i nag*, deux cent bœufs.

*Đuné i at*, mille ans.

*Đurom-běnă-đuné i harekăt*, six mille guerriers.

3° De *un* à *dix* l'adjectif numéral précède le nom; de *dix* à *cent* le nom se place entre les dizaines et les unités; de *cent* à *mille* il se place entre les centaines et les dizaines; après *mille* il se place entre les milliers et les centaines.

*Fuk' i apôtăr ak năr*, douze apôtres.

*Ńětă-fuk' i găl-volof ak đurom-ňanět*, trente-neuf pirogues.

*Đurom-tēmēr i đen ak năr-fuk' ak đurom-běnă*, cinq cent vingt-six poissons.

*Ńanět-đuné i bidėv ak đurom-ňětă-tēmēr ak nětă-fuk' ak đurom-ňăr*, quatre-mille huit-cent trente-sept étoiles.

*Đuné i at ak đurom-ňětă-tēmēr ak đurom-běnă-fuk' ak đurom-ňăr*, mil huit-cent soixante-sept (ans).

#### § VI. ADJECTIF INDÉFINI.

L'adjectif *indéfini* prend en volof quatre formes, dont les trois dernières dérivent évidemment du nombre cardinal et de l'adjectif défini. Il y a analogie complète pour la variation de la consonne initiale.

I<sup>re</sup> FORME.

La première forme de l'adjectif *indéfini* n'a qu'un mot *ḍöp* ou *ḍöpä* beaucoup. Il se place tantôt avant, tantôt après le nom qu'il accompagne. Ainsi on dit :

*Ḍöp i nit*, ou *nit ḍöp*, beaucoup d'hommes.  
*Ḍöp i ḍèn*, ou *ḍèn ḍöp*, beaucoup de poissons.

II<sup>e</sup> FORME.

La seconde forme des adjectifs *indéfinis* change l'ä final du nombre cardinal en *èn*.

Singulier.

*Benèn*, *ḍenèn*, *genèn*, *kènèn*, *lènèn*, *mènèn*, *senèn*, *venèn*, autre.

Pluriel.

*Yènèn*, *ñènèn*, autres.

Cette 2<sup>e</sup> forme se place toujours avant le nom.

Singulier.

*Bènèn nătu*, une autre mesure.  
*Ḍenèn ḍinaḥ*, un autre rat.  
*Genèn nṭatḍ*, un autre vol.  
*Kènèn nit*, un autre homme.  
*Lènèn tṅgay*, un autre vêtement.  
*Mènèn mandargḍ*, un autre signe.  
*Senèn saṅgarḍ*, une autre eau-de-vie.  
*Vènèn yón*, une autre fois, un autre chemin.

Pluriel.

*Yènèn nătu*, d'autres mesures.  
*Yènèn ḍinaḥ*, d'autres rats.  
*Yènèn nṭatḍ*, d'autres vols.  
*Ñènèn nit*, d'autres hommes.  
*Yènèn yéré*, d'autres vêtements.  
*Yènèn mandargḍ*, d'autres signes.  
*Yènèn saṅgarḍ*, d'autres eau-de-vie.  
*Yènèn yón*, d'autres chemins.

III<sup>e</sup> FORME.

La troisième forme des adjectifs *indéfinis* conserve la consonne initiale de l'adjectif défini à laquelle elle ajoute la désinence *épă* ou *ép* simplement.

Singulier.

*Bépă, dēpă, gēpă, kēpă, lēpă, mēpă, sēpă, vēpă, tout, entier.*

Pluriel.

*Yépă, nēpă, tous.*

Cette 3<sup>e</sup> forme se met toujours après le nom auquel il se rapporte, et ordinairement il y est joint par l'adjectif défini ou démonstratif.

Singulier.

*Bopă bă bēpă, toute la tête.*

*Ḑiko ḑă dēpă, toute la conduite.*

*Gémēñ gă gēpă, toute la bouche.*

*Nit kă kēpă, tout l'homme.*

*Ngóbté lă lēpă, toute la moisson.*

*Man mēpă, moi tout entier.*

*Adună si sēpă, toute la terre.*

*Vè vă vēpă, tout l'ongle.*

Pluriel.

*Ŋóm nēpă, eux tous.*

*Búr yă yēpă, tous les rois.*

*Gémēñ yă yēpă, toutes les bouches.*

*Nit ñi nēpă, tous les hommes.*

*Ngóbté yulé yēpă, toutes ces moissons.*

*Gál yulé yēpă, tous ces navires.*

*Tăḥ yă yēpă, toutes les maisons.*

*Dóm i Adamă yi yēpă, tous les enfants d'Adam.*

IV<sup>e</sup> FORME.

Nous avons dit (CHAP. II. § 1.) que le nom pris dans un sens indéterminé est sans adjectif et sans addition au singulier. Cette règle peut être regardée

comme générale dans la pratique. Cependant on entend quelquefois employer dans certaines localités des particules qu'on peut classer parmi les adjectifs *indéfinis*. Elles en constituent la quatrième forme.

Ce sont :

*u, āb, āg, āl, ām, ās.*

Comme on le voit, la 4<sup>e</sup> forme de l'adjectif *indéfini* n'est autre chose que l'adjectif défini interverti dans ses lettres, excepté *u* qui remplace *đ* et *v* et qui avec *āb* est le plus usité.

Cet adjectif indéfini se met toujours avant le nom.

*U fas lā*, c'est un cheval.

*Āb tōl*, un jardin.

*Āg nit*, un homme.

Au pluriel on emploie *i* qui peut se traduire par *des* ou par *quelques*.

*Indil i dēn*, apporte des poissons, ou quelques poissons.

#### § VII. ADJECTIF CONJONCTIF.

Nous appelons adjectif *conjonctif* le mot qui sert de liaison entre deux noms, dont l'un est le complément de l'autre.

La forme *ordinaire* de l'adjectif *conjonctif* est *u*, quand le nom qui précède est au singulier, et *i*, quand ce nom est au pluriel, quel que soit dans les deux cas le nombre du nom qui est complément.

*Fas u būr*, cheval de roi.

*Fas u būr bā*, le cheval du roi.

*Fas u būr yā*, le cheval des rois.

*Fas i būr*, chevaux de roi.

*Fas i būr bā*, les chevaux du roi.

*Fas i būr yā*, les chevaux des rois.

Nous disons que *u* et *i* constituent la forme *ordinaire* de l'adjectif conjonctif ; c'est effectivement la règle pratique à suivre. Toutefois, soit affectation, soit licence, soit euphonie, on entend, du moins pour le singulier, plusieurs autres sons, tous dérivés de l'adjectif défini et quelques-uns variant dans les consonnes selon le nom qui précède, comme l'adjectif défini lui-même. C'est pour cette raison que nous classons ce mot en volof parmi les adjectifs et non parmi les prépositions, comme *de* et *du* en français.

Voici ce que nous avons constaté à ce sujet :

1° Au lieu de *u*, on entend aussi *ă* et *i*, c'est-à-dire toutes les trois voyelles finales de l'adjectif défini ; 2° les voyelles *u* et *ă* sont souvent suivies d'une des consonnes de l'adjectif défini ; 3° en ce cas ces mêmes voyelles *u* et *ă* s'élident souvent quand le nom précédent finit par une voyelle, et alors il ne reste que la consonne de l'adjectif défini ; 4° enfin quelquefois l'adjectif *conjonctif* est complètement supprimé entre deux noms, c'est ce que nous indiquons par l'apostrophe. De là les formes suivantes :

- 1° *u, ă, i.*
- 2° *ub, ug, ul, um, us.*
- 3° *ăb, ăg, ăl, ăm, ăs.*
- 4° *'b, 'g, 'l, 'm, 's.*
- 5° apostrophe.

#### EXEMPLES.

*Mbaal um bakar*, rémission de péchés.  
*Déki 'm yaram*, résurrection des corps.  
*Sédé 's ngem*, témoignage de la foi.  
*Ndam ăl alqand*, gloire du ciel.  
*Borom 'ker*, maître de la maison.  
*Yón ' Yalla*, voie de Dieu, religion.

Pour le pluriel il n'y a pas de variations; seulement *i*, signe du pluriel, se trouvant aussi employé pour le singulier, il y a quelquefois équivoque du moins dans la forme, sinon dans le sens de l'expression.

### § VIII. ADJECTIF DIMINUTIF.

L'adjectif *diminutif* est simplement une des formes de l'adjectif défini et de l'adjectif démonstratif dont l'adjonction à un nom quelconque en exprime une diminution.

Cette forme, qui ne semble usitée qu'au singulier, dont du moins nous ne connaissons point de pluriel, est la suivante :

*să, si, su.*  
*sălê, silê, sulê.*  
*ăs.*

#### EXEMPLES.

<i>Ndoḥ mă</i> , l'eau ;	—	<i>ăs ndoḥ</i> , un peu d'eau.
	—	<i>ndoḥ să</i> , le peu d'eau.
<i>Gör gă</i> , l'homme (garçon) ;	—	<i>ăs gör</i> , un petit garçon.
	—	<i>gör să</i> , le petit garçon.
<i>Ndăv lă</i> , la jeune personne ;	—	<i>ndăv silê</i> , cette petite fille.

Lorsque *să, si, su*, est déjà naturellement l'adjectif défini d'un nom, le diminutif s'exprime par une modification dans l'initiale du nom.

<i>Safară să</i> , le feu ;	—	<i>ăs țafară</i> , un peu de feu.
	—	<i>țafară să</i> , le petit feu.
<i>Sûf silê</i> , cette terre ;	—	<i>țûf silê</i> , ce peu de terre.
	—	<i>ăs țûf</i> , un peu de terre.
<i>Sûf să</i> , la terre ;	—	<i>țûf să</i> , le peu de terre.

## § IX. ADJECTIFS ADVERBIAUX.

Par adjectifs *adverbiaux* nous désignons les ad-  
verbes qui peuvent s'ajouter aux noms pour les dé-  
terminer. Ce sont :

<i>Saḥ, saḥsaḥ</i> , même ;	—	<i>búr bā saḥsāḥ</i> , le roi lui-même.
<i>Dál</i> , seulement ;	—	<i>món dāl</i> , lui seulement.
<i>Rék</i> , seulement ;	—	<i>dóm rék</i> , de la poudre seulement.
<i>It</i> , aussi ;	—	<i>man it</i> , moi aussi.
<i>Itam</i> , aussi ;	—	<i>sa bop' itam</i> , ta tête aussi, toi aussi.

## § X. LOCUTIONS ADJECTIVES.

Nous désignons par *locutions adjectives* des expres-  
sions qui, par l'usage, font fonction d'adjectifs, sans  
en avoir la forme. Les principales sont :

*Bu nèkă, ðu nèkă, gu nèkă, ku nèkă, lu nèkă, mu nèkă, su nèkă, vu nèkă*, chaque, (m.-à-m. qui est).

*Yu nèkă, ñu nèkă*, chaque, tous, (m.-à-m. qui sont).

*Bu mu man ā dón*, quelconque, quel qu'il soit, quelle qu'elle soit.

## EXEMPLES.

*Nit ku nèk*, chaque homme, tout homme.

*Ker gu mu măn ā dón*, une maison quelconque.

## CHAPITRE IV.

## DU PRONOM.

Le *pronom* est le mot qui, dans le discours, rem-  
place le nom pour en rappeler l'idée sans en faire  
la répétition.

On distingue *huit* espèces de pronoms, savoir : les  
pronoms personnels, possessifs, relatifs, démonstratifs,  
interrogatifs, numéraux, indéfinis, et les locutions pro-  
nominales.



## § 1. PRONOMS PERSONNELS.

Les pronoms *personnels* remplacent le nom personnel (voir CHAP. II. § III.). On peut aussi les appeler pronoms *verbaux*, parce qu'ils ne s'emploient jamais autrement qu'avec le verbe.

On distingue deux sortes de pronoms *personnels* ou *verbaux*: ceux qui s'emploient comme sujets des verbes, et ceux qui deviennent régimes des verbes. Nous commençons par ces derniers comme étant plus simples.

## PRONOMS, RÉGIMES DES VERBES.

Comme *régimes* du verbe, les pronoms *personnels* prennent invariablement la forme suivante, et se placent avant ou après le verbe selon les règles de la construction.

Singulier.	Pluriel.
<i>Ma</i> , me, à moi.	<i>Nu</i> , nous, à nous.
<i>La</i> , te, à toi.	<i>Lën</i> , vous, à vous. [en, y.
<i>Ko</i> , le, la, à lui, à elle, en, y.	<i>Lën, ñu</i> , les, leur, à eux, à elles,

*Lën* (vous) et *lën* (leur) ne diffèrent point pour la prononciation. C'est pour faciliter au lecteur la distinction des personnes que nous accentuons différemment.

*May ma*, donne-moi.

*May nã la ko*, je te l'ai donné.

*Mayu ko ko*, il ne le lui a pas donné.

*Baal nu*, pardonne-nous.

*Baal nã lën ko*, je vous l'ai pardonné.

*Baal nã lën ko*, je le leur ai pardonné.

*Baalu lën ko*, il ne le leur a pas pardonné.

## PRONOMS, SUJETS DES VERBES.

Comme *sujets* des verbes, les pronoms *personnels* servent à conjuguer les verbes, et varient suivant la qualité des voix et des modes. Ils peuvent prendre *six* formes.

1° Les pronoms, qui servent à conjuguer le mode énonciatif de la voix affirmative et qui se placent avant ou après le verbe selon les temps, sont :

<i>Ná</i> , je.	<i>Nánu</i> , nous.
<i>Nga</i> , tu.	<i>Ngén</i> , vous.
<i>Nǎ</i> , il, elle.	<i>Nǎñu</i> , ils, elles.

2° Les pronoms, qui servent à conjuguer le même mode énonciatif de la voix négative et qui se placent toujours après la négation, sont :

.... <i>ma</i> , je.	.... <i>nu</i> , nous.
.... <i>la</i> ( <i>lo</i> à Gorée), tu.	... <i>lén</i> , vous.
.... <i>l</i> , il, elle.	.... <i>ñu</i> , ils, elles.

3° Les pronoms servant à conjuguer affirmativement et négativement plusieurs modes et se plaçant toujours avant le verbe, excepté à l'optatif, sont :

<i>Ma</i> , je.	<i>Nu</i> , nous.
<i>Nga</i> , tu.	<i>Ngén</i> , vous.
<i>Mu</i> , il, elle.	<i>Ñu</i> , ils, elles.

Au mode causatif *mu* (il, elle) est remplacé par *a* qui avec la particule causative *déf* fait *děfa*.

4° Les pronoms employés dans le mode subjectif proviennent d'une contraction avec le verbe substantif *a*; ils se placent toujours avant le verbe. Ce sont :

<i>Má</i> ... c'est moi qui...	<i>Nó</i> ..... c'est nous qui...
<i>Yá</i> ... c'est toi qui...	<i>Yén a</i> ... c'est vous qui...
<i>Mó</i> ... c'est lui ou elle qui...	<i>Ñó</i> ..... c'est eux qui...

5° Les pronoms, qui servent à conjuguer le mode objectif dans ses deux voix, affirmative et négative, se placent toujours après le régime, qui lui-même précède toujours le verbe. Ce sont :

... *lă* ..., c'est... que je ...      ... *lă nu* ..., c'est... que nous ...  
 ... *nga* ..., c'est... que tu ...      ... *ngên* ..., c'est... que vous ...  
 ... *lă* ..., c'est... qu'il ....      ... *lă ñu* ..., c'est... qu'ils ....

Enfin la 6<sup>e</sup> forme comprend une contraction du nom personnel avec la particule *angi* et sert, soit isolément, soit dans la voix affirmative du présent actuel du mode énonciatif.

*Mangi*, *mangé*, *mangâ*, me voici.      *Nungi*, *nungé*, *ñungâ*, nous voici.  
*Yangi*, *yangé*, *yangâ*, te voici.      *Yên angi*, *angé*, *angâ*, vous voici.  
*Mungi*, *mungé*, *mungâ*, le voici.      *Ñungi*, *ñungé*, *ñungâ*, les voici.

L'application de ces différentes formes se verra dans les conjugaisons des verbes.

## § II. PRONOMS POSSESSIFS.

Le pronom *possessif* remplace un nom accompagné d'un adjectif possessif.

Le pronom *possessif* se forme de l'adjectif possessif auquel il ajoute le mot *bos* ou *bās* au singulier, et *yos* ou *yās* au pluriel.

Singulier.	Pluriel.
<i>Sumă bos</i> , le mien, la mienne.	<i>Sumă yos</i> , les miens, les miennes.
<i>Sa bos</i> , le tien, la tienne.	<i>Sa yos</i> , les tiens, les tiennes.
<i>Bos ăm</i> , le sien, la sienne.	<i>Yos ăm</i> , les siens, les siennes.
<i>Sunu bos</i> , le nôtre, la nôtre.	<i>Sunu yos</i> , les nôtres.
<i>Sên bos</i> , le vôtre, la vôtre.	<i>Sên yos</i> , les vôtres.
<i>Sên bos</i> , le leur, la leur.	<i>Sên yos</i> , les leurs.

A la 3<sup>e</sup> personne lorsqu'on remplace l'adjectif possessif *ām* par un nom, on ne peut plus employer les mots *bos* et *yos*, mais il faut toujours mettre *bu* et *yu*.

*Bu'Pér*, celui, celle de Pierre.

*Yu'Pér*, ceux, celles de Pierre.

*Bu'ker gā*, celui, celle de la maison. *Yu' alā bā*, ceux, celles de la forêt.

Suivant les puristes, le pronom possessif est formé de l'adjectif défini dont il prend toutes les diverses consonnes initiales avec la voyelle *ā*, à laquelle il ajoute *s*; ce qui donne les mots : *bās*, *ḡās*, *gās*, *lās*, *mās*, *sās*, *vās*, pour le singulier, et *yās*, et *nās* pour le pluriel. L'emploi des consonnes suit les règles de l'adjectif défini selon le nom que le pronom remplace. Ces mots sont toujours précédés de l'adjectif possessif. De là les formes suivantes :

#### Singulier.

Le mien, la mienne, *sāmā bās*, *sāmā ḡās*, *sāmā gās*, *sāmā kās*, *sāmā lās*, *sāmā mās*, *sāmā sās*, *sāmā vās*.

Le tien, la tienne, *sa bās*, *sa ḡās*, *sa gās*, *sa kās*, *sa lās*, *sa mās*, *sa sās*, *sa vās*.

Le sien, la sienne, *bās ām*, *ḡās ām*, *gās ām*, *kās ām*, *lās ām*, *mās ām*, *sās ām*, *vās ām*.

Le nôtre, la nôtre,	<i>sunu</i>	} <i>bās</i> , — <i>ḡās</i> , — <i>gās</i> , — <i>kās</i> , <i>lās</i> , — <i>mās</i> , — <i>sās</i> , — <i>vās</i> .
Le vôtre, la vôtre,	<i>sēn</i>	
Le leur, la leur,	<i>sēn</i>	

#### Pluriel.

Les miens, les miennes,	<i>sumḡ</i>	} <i>yās</i> . <i>nās</i> .
Les tiens, les tiennes,	<i>sa</i>	
Les nôtres,	<i>sunu</i>	
Les vôtres,	<i>sēn</i>	
Les leurs,	<i>sēn</i>	
Les siens, les siennes,	<i>yās ām</i> , <i>nās ām</i>	

## § III. DES AUTRES ESPÈCES DE PRONOMS.

Les pronoms relatifs, démonstratifs, interrogatifs, numéraux, indéfinis, et les locutions pronominales n'ont point en volof de forme distincte de celle des adjectifs correspondants. Le pronom relatif correspond à l'adjectif défini.

En règle générale les mêmes mots sont appelés *adjectifs*, lorsqu'ils accompagnent un nom, et *pronoms*, lorsqu'ils remplacent un nom.

Toutefois l'usage de ces pronoms présente quelques particularités que nous signalerons dans la syntaxe. Nous ne ferons que mentionner ici leur forme ordinaire avec leur signification en français.

## PRONOM RELATIF.

1° Le pronom *relatif* s'exprime ordinairement par l'adjectif défini, dont il subit toutes les variations, tant pour la consonne initiale suivant le nom qu'il remplace, que pour la voyelle finale selon la distance de l'objet nommé par rapport à la personne qui parle.

## Singulier.

<i>Bi, ði, gi, ki, li, mi, si, vi,</i>	} celui qui, celui que.
<i>Bǎ, ðǎ, gǎ, kǎ, lǎ, mǎ, sǎ, vǎ,</i>	
<i>Bu, ðu, gu, ku, lu, mu, su, vu,</i>	
	} celle qui, celle que.
	} ce qui, ce que.

## Pluriel.

<i>Yi, ñi,</i>	} ceux qui, ceux que.
<i>Yǎ, ñǎ,</i>	
<i>Yu, ñu,</i>	
	} celles qui, celles que.

Le pronom *relatif* reste toujours le même dans sa forme, qu'il soit sujet ou régime.

*Bi fi nèkă*, celui ou celle qui est ici.

*Bă fă nèkă*, celui ou celle qui est là.

*Ŧă nga vah 6n*, celui ou celle que tu as dit.

*Yă ma la von 6n*, ceux que je t'ai montrés.

2° Les relatifs *qui*, *que*, *dont*, *à qui*, *par qui*, servant en français de liaison entre une phrase et le nom antécédent, ne s'expriment pas en volof ou plutôt ils sont renfermés dans l'adjectif défini ou démonstratif qui détermine le nom et qui le lie en même temps à son conséquent.

*Man mi di vah*, moi qui parle.

*Téré bi mă bindă*, la lettre que j'écris.

*Băy bă la sopă*, le père qui t'aime.

*Ndëy dilé nga sopă*, cette mère que tu aimes.

*Fas vi mu var*, le cheval qu'il monte.

3° Lorsque le pronom *relatif* exprime la liaison entre le nom et le verbe qualificatif, il prend ordinairement la voyelle finale *u*.

Singulier : *bu*, *đu*, *gu*, *ku*, *lu*, *mu*, *su*, *vu*, qui.

Pluriel : *yu*, *ñu*, qui.

C'est cette forme du pronom *relatif* qui entre dans la composition des locutions nominales, adjectives et pronominales.

*Nit ku băh*, un homme bon.

*Nit ku băh kă*, l'homme bon.

*Lu băh*, le bien.

*Lu bon*, le mal.

*Ku nèk*, chacun.

*Lu nèk*, tout.

PRONOM DÉMONSTRATIF.

Les pronoms *démonstratifs* sont d'abord les adjectifs démonstratifs dans leur triple forme, puis l'adjectif défini recevant l'accent tonique.

1° Si l'objet est présent :

<i>Bi, ði, gi, ki, li, mi, si, vi,</i>	}	celui-ci, celle-ci.
<i>Bilé, ðilé, gilé, kilé, lilé, milé, silé, vilé,</i>		
<i>Yi, ñi,</i>	}	ceux-ci, celles-ci.
<i>Yilé, ñilé,</i>		

2° Si l'objet est éloigné :

*Bă, đă, gă, kă, lă, mă, să, vă,* celui-là, celle-là, cela.  
*Bălé, đălé, gălé, kălé, lălé, mălé, sălé, vălé,* celui-là, celle-là, cela.  
*Bóbă, đóbă, gógă, kókă, lólă, mómă, sósă, vóvă,* celui-là, celle-là, cela.

*Bóbălé, đóbălé, gógălé, kókălé, lólălé, mómălé, sósălé, vóvălé,* celui-là, celle-là, cela.

<i>Yă, ñă,</i>	}	ceux-là, celles-là.
<i>Yălé, ñălé,</i>		
<i>Yógyă, ñóñă,</i>		
<i>Yógyălé, ñóñălé,</i>		

3° Si l'objet est vaguement montré :

*Bu, ðu, gu, ku, lu, mu, su, vu,* celui-ci, celle-ci, celui-là, celle-là.  
*Bulé, ðulé, gulé, kulé, lulé, mulé, sulé, vulé,* celui-ci, celle-ci, celui-là, celle-là.

*Bóbu, đóðu, gógu, kóku, lólu, mómu, sósu, vóvu,* celui-ci, celle-ci, celui-là, celle-là.

*Bóbulé, đóðulé, gógulé, kókulé, lólulé, mómulé, sósulé, vóvulé,* celui-ci, celle-ci, celui-là, celle-là.

<i>Yu, ñu,</i>	}	ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là.
<i>Yulé, ñulé,</i>		
<i>Yógyu, ñóñu,</i>		
<i>Yógyulé, ñóñulé,</i>		

## PRONOM INTERROGATIF.

Lorsque le pronom *interrogatif* est relatif, il prend la forme de l'adjectif interrogatif et les trois formes du pronom démonstratif. Dans le dernier cas, c'est l'inflexion de la voix qui indique l'interrogation.

*Ban ? ðan ? gan ? kan ? lan ? man ? san ? van ?* lequel ? laquelle ?  
*Yan ? ñan ?* lesquels ? lesquelles ?

*Bi ? ði ? gi ? ki ?.. lilé ? milé ? silé ? vilé ?* celui-ci ? celle-ci ?  
*Bǎ ? ǧǧ ?.. ǧǧlé ? kǧlé ?.. lǧǧ ? mǧmǧ ?.. sǧsǧlé ? vǧvǧlé ?* celui-là ? etc.  
*Bu ? ǧu ?.. ǧulé ? kulé ?.. lǧlu ? mǧmu ?.. sǧsulé ? vǧvulé ?* celui-ci ? etc.

Lorsque le pronom *interrogatif* est absolu, il prend l'initiale *k* pour les personnes, et *l* pour les choses.

*Ki ? kilé ?* celui-ci ? celle-ci ?  
*Kǧ ? kǧlé ?* celui-là ? celle-là ?  
*Ku ? kan ?* qui ?  
*Li ? lilé ?* ceci ?  
*Lǧ ? lǧlé ? lǧǧ ? lǧǧlé ?* cela ?  
*Lu ? lan ?* quoi ? que ?

## EXEMPLES.

*Ku ko vah ?* qui l'a dit ?  
*Kan a ku vah ?* lequel l'a dit ?  
*Lu di Yalla ?* qu'est-ce que Dieu ?  
*Lu mu vah ?* que dit-il ?  
*Lu mu don ?* qu'est-ce ?  
*Lan lǧ ?* qu'est-ce ?

## PRONOM NUMÉRAL.

Le pronom *numéral* ajoute l'adjectif défini ou démonstratif à l'adjectif numéral.

*Bënd bi, ðënd ði, gënd gi, etc.*  
*Bënd bǧ, ðënd ǧǧ, gënd ǧǧ, etc.*  
*Bënd bu, ðënd ǧu, gënd gu, etc.* } l'un.

*Yënd yi, ñënd ñǧ, les autres.*  
*Ñār yilé, ñār yǧlé, ñār yulé, ces deux.*



## PRONOM INDÉFINI.

Les pronoms *indéfinis* ne diffèrent guère des adjectifs indéfinis. Quelques-uns peuvent être déterminés par l'adjectif défini.

*Ku*, quiconque.

*Lu*, ce que.

*Ñu*, on.

*Nit*, quelqu'un.

*Bënd*, *kënd*, *lënd*, etc., (avec un verbe négatif), aucun, aucune,  
*Bépä*, *dépä*, *gépä*, etc., tout. [personne.]

*Bénèn*, *dénèn*, etc., un autre.

*Yénèn*, *ñénèn*, des autres.

*Ti*, *tä*, *tu*, y, en.

*Tus*, rien.

*Ntúti*, un peu.

## EXEMPLES :

*Nit aṅgä fä*, il y a quelqu'un là.

*Kënd nèku fä*, il n'y a personne là.

*Lu ñu nân*, de quoi boire.

*Lu ñu lekä*, de quoi manger.

## LOCUTIONS PRONOMINALES.

Aux locutions adjectives qui deviennent aussi *pronominales*, il faut ajouter encore quelques autres.

*Kó gis*, quiconque, chacun, (m.-à-m. qui tu vois).

*Bu nekä*, *du nekä*, *gu nekä*, *ku nekä*, etc. chacun, chacune.

*Ku mu män ä dön*, qui que ce soit.

*Kép ku mu män ä dön*, qui que ce soit.

*Lu mu män ä dön*, quoi que ce soit.

## CHAPITRE V.

### DU VERBE.

#### § 1. DÉFINITION. DIVISION.

Le *verbe* en volof est le mot qui sert à exprimer les attributs des êtres, c'est-à-dire des personnes et des choses, et qui se conjugue.

Par *attribut* il faut entendre tout ce qui peut être affirmé ou nié des êtres : l'existence, les qualités, l'état, les rapports, le nombre, l'appartenance, les passions et les actions.

La propriété caractéristique du verbe est de pouvoir être conjugué, c'est-à-dire de pouvoir modifier ses formes et exprimer par ces modifications l'affirmation et la négation, non pas abstractivement mais avec rapport de l'attribut au sujet, ainsi que les diverses circonstances relatives tant au temps et au mode du fait de l'attribution qu'à la qualité et au nombre des personnes grammaticales.

En volof on reconnaît qu'un mot est un verbe, lorsqu'on peut mettre après lui les pronoms personnels *nd*, *nga*, *nã*, *nãnu*, *ngën*, *nãnu*.

Nous avons deux choses à considérer dans le verbe volof : ses différentes espèces, et ses conjugaisons.

On distingue en volof trois espèces de verbes : les verbes *substantifs*, les verbes *circonstanciels*, et les verbes *attributifs*, auxquels il faut ajouter les *locutions verbales*.

## § II. VERBES SUBSTANTIFS.

Les verbes *substantifs* en volof n'expriment pas l'existence, mais simplement l'affirmation ou la négation, et exigent nécessairement pour attribut un nom ou un pronom.

Les formes des verbes *substantifs* sont au nombre de six, savoir : *a*, *lä*, *di*, *do*, *don*, *nèkă*.

*Man a*, c'est moi.

*Pér lä*, c'est Pierre.

*Dă nă di bār*, je serai roi.

*Dă nă do bār*, id.

*Dă nă don bār*, id.

*Dă nă nèkă bār*, id.

## § III. VERBES CIRCONSTANCIELS.

Les verbes *circonstanciels* en volof sont des mots qui ont la signification d'adverbes et la propriété d'être conjugués. Ils sont auxiliaires de leur nature, et ne s'emploient seuls que rarement et toujours en sous-entendant un verbe attributif. Tels sont : *dă*, *măs*, *faf*, *fărăl*, *geđ*, *tél*.

*Dă nă kô đef*, je le faisais quelquefois.

*Măs nă kô lèkă*, il l'a (déjà) mangé (au moins une fois).

*Faf năñô dem*, ils sont donc partis.

*Fărăl nă am*, il arrive souvent.

*Geđ nă lá gis*, il y a long-temps que je ne t'ai vu.

*Tél ngă ñov*, tu es venu de bon matin.

## § IV. VERBES ATTRIBUTIFS. DIVISION.

Les verbes *attributifs* expriment par un seul et même terme l'affirmation et l'attribut. Cette espèce correspond à la fois au verbe attributif et à l'adjectif qualificatif en français.

Les verbes *attributifs* en volof peuvent se diviser :  
1° en verbes d'état, et en verbes d'action\* ; 2° en transitifs, et intransitifs\* ; 3° en primitifs et dérivés.

La distinction la plus importante, parce qu'elle influe sur les conjugaisons, est celle de tous les verbes *attributifs* en verbes d'état et en verbes d'action.

Nous appelons *verbes d'état* tous les verbes transitifs ou intransitifs, qui expriment un fait permanent, comme l'existence, les qualités, l'état, la condition, l'habitude, les impressions passives, la possession, les opérations de l'entendement et les affections de l'âme.

*Am*, exister, être, y avoir.

*Am*, posséder, avoir.

*Bàh*, être bon.

*Mtn*, être habitué.

*Sonɗ*, souffrir.

*Ñakħɗ*, suer.

*Gem*, croire.

*ħalát*, penser.

Nous appelons *verbes d'action* tous les verbes transitifs ou intransitifs, qui expriment un acte transitoire ou de peu de durée, ou l'idée de déplacement ou de mouvement, en général toutes les opérations sensibles et matérielles limitées nécessairement par le temps.

*Def*, faire.

*Dem*, aller.

*Gis*, voir.

*Ligéy*, travailler.

---

\* Nous aurions préféré les termes de verbes *actifs* et *inactifs*, pour verbes d'action et verbes d'état, et ceux de verbes *subjectifs* et *objectifs* au lieu d'intransitifs et de transitifs. C'eût été plus conforme au génie de la langue volofe, mais en pareille matière il faut éviter de trop grandes innovations.

Sous le rapport du complément on peut appliquer aux verbes *attributifs* en volof la distinction ordinaire en *transitifs* et en *intransitifs*. Souvent le même verbe est à la fois transitif et intransitif.

*Sopǎ sa morom*, aimer ton semblable.

*Bindǎ téré*, écrire une lettre.

*Dǝ nǎ*, il est mort.

*Toǎ lef*, casser un objet.

*Lef li dǝf ǎ toǎ*, la chose est cassée.

*Ëy nǎ*, j'ai raison.

*Ëy nǎ ko*, je lui donne tort; j'ai raison (contre) lui.

Les verbes *transitifs* comprennent tous les verbes actifs et quelques verbes neutres qui prennent un régime direct.

Les verbes *intransitifs* peuvent se subdiviser en qualificatifs, passifs et neutres.

Les verbes *qualificatifs* se traduisent en français par des adjectifs.

*Bǎh*, être bon.

*Bon*, être mauvais.

*Soǎor*, être méchant.

*Rafǝt*, être joli.

*Nǎv*, être laid.

*Sǝt*, être propre.

*Sǝlǎ*, être saint.

Les verbes *passifs* expriment une action reçue ou subie par le sujet mais sans indiquer l'agent, c'est-à-dire sans régime, et souvent se traduisent par une forme réfléchie.

*Yakhv*, être gâté, se gâter.

*S'pu*, être aimé.

*Bindu*, être inscrit; être créé.

*Nebu*, être caché.

Les verbes *neutres* expriment des faits, qui ne sont ni action ni passion, ou qui impliquent des actions ou des passions concentrées dans l'agent.

*Taḥav*, être debout.

*Tedd*, être couché.

*Tóg*, être assis.

*Tév*, être présent.

*Féy*, nager.

*Dǎv*, courrir.

*Ñakhǎ*, suer.

*Liv*, avoir froid.

En outre les *formes dérivées* des verbes volofs constituent plusieurs autres sortes qui n'existent point dans les langues européennes, mais qui ont de l'analogie avec les verbes dérivés des langues orientales. Tels sont les formes qui expriment les idées de *faire faire*, *se faire faire*, *faire en même temps*, *faire ensemble*, *faire semblant de*, *se faire réciproquement*, *avoir l'habitude de faire*, etc.

#### § V. VERBES DÉRIVÉS.

Considérés étymologiquement les verbes attributifs sont primitifs ou dérivés.

Les verbes *primitifs* sont ceux dont le radical ne provient pas d'une autre racine.

Les verbes *dérivés* tirent leur origine soit d'autres espèces de mots qui leur servent de racines, soit des verbes eux-mêmes dont ils modifient la forme et la signification.

De là deux sortes de dérivations, l'une qui rend verbes des mots qui ne le sont pas de leur nature, l'autre qui modifie la forme des verbes primitifs.

La dérivation joue un très-grand rôle dans le verbe et donne à la langue une grande richesse d'expression. Mais nous répéterons ici ce que nous avons déjà dit au sujet des noms dérivés. Quoique les règles de la formation des verbes dérivés soient très-positives, et que leur connaissance soit très-utile tant pour comprendre la langue que pour la parler, néanmoins il ne faut pas en exagérer l'application en les étendant à des mots que l'usage n'a pas suffisamment consacrés.

Nous traiterons d'abord des *formes dérivées* des verbes primitifs, puis des verbes dérivés des autres mots.

#### FORMES DÉRIVÉES DES VERBES PRIMITIFS.

Les *formes dérivées* des verbes primitifs sont nombreuses. La modification se fait ordinairement par le changement de la lettre ou syllabe finale, ou par l'addition d'une lettre ou d'une particule.

Voici les principes généraux que l'on peut établir pour la forme et la signification de ces verbes.

##### 1. REDOUBLEMENT DU RADICAL.

*Bāh-ā-bāh*. — Le redoublement du radical exprime le superlatif de la qualité, la persévérance ou l'intensité de l'action ou du sentiment que signifie le verbe. Le redoublement se fait en intercalant la particule *ā* entre les deux radicaux; cette particule se contracte avec la voyelle qui précède.

*Bāh-ā-bāh*, être très-bon.

*Sopā-sopā*, aimer ardemment.

*Gāēn-ā-gāēn*, tourmenter beaucoup.

*Māi-ā-māi*, être très-parfait.

*Mēd-mēti*, être très-douloureux.

**Bagbagi.** — Souvent le redoublement a lieu par harmonie imitative et sans la particule intercalaire, pour exprimer certains faits qui supposent de leur nature une répétition du même acte ou mouvement.

*Bagbagi*, trembler de ses membres.

*Baḍbaḍi*, se débattre dans des liens.

*Babasi*, jaillir.

## 2. REDOUBLEMENT DU RADICAL ET DÉSINENCE : *lu*.

**Défdéflu.** — Le redoublement du radical sans l'*ā* intercalaire et avec la désinence *lu* exprime l'idée de *faire semblant de*.

*Défdéflu*, faire semblant de faire.

*Démdémlu*, faire semblant de s'en aller.

*Muḍmuḍlu*, faire semblant de fuir.

*Sopḍsopḍlu*, faire semblant d'aimer.

*Bindḍbindḍlu*, faire semblant d'écrire.

*Ḥoyḍoylu*, faire semblant de pleurer.

*Déf ko vatevatélu té di ko bega déntā*, il fait semblant de le rejeter pour le garder.

## 3. DÉSINENCE : *u*, *ku*.

**Sopu.** — La désinence *u* ajoutée à un grand nombre de verbes actifs leur donne une signification passive ou réfléchie.

Lorsque le radical finit par une consonne, l'*u* s'ajoute simplement.

*Raḥas*, laver ;

*raḥasu*, se laver.

*Faḍ*, médicamenter ;

*faḍu*, se médicamenter.

*Dāḍ*, clouer ;

*dāḍu*, être cloué.

*Ub*, fermer ;

*ubu*, être fermé.

*Ḥēbal*, livrer ;

*ḥēbalu*, se livrer.

*Dēfar*, arranger ;

*dēfaru*, être arrangé.



Lorsque le radical termine par *ā*, l'*ā* se change en *u*.

<i>Sopā</i> , aimer ;	<i>sopu</i> , être aimé,
<i>Yakhā</i> , <i>yahā</i> , gâter ;	<i>yakhū</i> , être gâté, se gâter.
<i>Nebā</i> , cacher ;	<i>nebu</i> , être caché.

Lorsque le radical finit par une autre voyelle, au lieu de *u* on met *ku* par euphonie. Quelquefois aussi on dit *ēku* ou *āku* pour *iku*.

<i>Ubi</i> , ouvrir ;	<i>ubiku</i> , <i>ubd̄ku</i> , s'ouvrir, être ouvert.
<i>Sumi</i> , déshabiller ;	<i>sumiku</i> , <i>sumēku</i> , se déshabiller.
<i>Fuli</i> , destituer ;	<i>fuliku</i> , <i>fuld̄ku</i> , être destitué.
<i>Supali</i> , changer ;	<i>supaliku</i> , <i>supald̄ku</i> , être changé.

**Baalu.** — Dans les verbes suivants la désinence *u* ajoute l'idée de demande à la signification du verbe.

<i>Baal</i> , pardonner ;	<i>baalu</i> , demander pardon.
<i>Tīn</i> , id. ;	<i>tīnu</i> , id.

**Exceptions.** Ces règles admettent beaucoup d'exceptions où la terminaison *u* donne une toute autre signification.

<i>Yōb</i> , apporter ;	<i>yōbu</i> , emporter.
<i>Fēy</i> , payer ;	<i>fēyu</i> , se venger.
—	<i>fēyd̄ku</i> , se faire payer.
<i>Sēn</i> , apercevoir ;	<i>sēnu</i> , regarder au loin.
<i>Dab</i> , atteindre ;	<i>dabu</i> , restituer.

δ. DÉSINENCE : *i*, *ḡi*.

**ḡeli.** — La désinence *i* après une consonne, *ḡi* après une voyelle, ajoutée au radical des verbes, exprime l'idée d'*aller* faire l'action signifiée par le verbe.

<i>ḡel</i> , prendre ;	<i>ḡeli</i> , aller prendre.
<i>Ted̄d</i> , se coucher ;	<i>ted̄i</i> , aller se coucher.
<i>Rōt</i> , puiser l'eau ;	<i>rōti</i> , aller puiser l'eau.
<i>Sāṅgu</i> , se baigner ;	<i>sāṅguḡi</i> , aller se baigner.
<i>Faḡlu</i> , se faire médicamenter ;	<i>faḡluḡi</i> , aller se faire médica-
	[menter.]

**Bāhi.** — Dans les verbes qualificatifs la désinence *i* indique un futur expressif, en même temps que l'idée d'une tendance du sujet vers la qualité.

<i>Bāh</i> , être bon ;	<i>bāhi</i> , devenir bon.
<i>Yés</i> , être mauvais ;	<i>yési</i> , devenir mauvais.
<i>Vov</i> , être sec ;	<i>vovi</i> , devenir sec.

##### 5. DÉSINENCE : *i*, *rñi*.

**Ubi.** — La désinence *i* donne souvent au verbe une signification contraire à sa signification primitive : quelquefois aussi le radical subit une légère modification.

<i>Dād</i> , clouer ;	<i>dađi</i> , déclouer.
<i>Ub</i> , fermer ;	<i>ubi</i> , ouvrir.
<i>Də</i> , mourir ;	<i>dəki</i> , ressusciter.
<i>Embā</i> , envelopper ;	<i>imbi</i> , développer.
<i>Sampā</i> , planter ;	<i>simpi</i> , arracher (ce qui est planté).
<i>Ēn</i> , charger sur la tête ;	<i>əni</i> , décharger.
<i>Sāñ</i> , boucher ;	<i>sāñi</i> , déboucher.
<i>Takā</i> , lier ;	<i>təki</i> , délier.
<i>Dtgal</i> , faire sombrer ;	<i>dtgali</i> , retirer (ce qui a sombré).

**Fatarñi.** — La désinence *rñi* se rencontre dans plusieurs verbes et leur donne la même signification que *i* dans les exemples qui précèdent.

<i>Fatā</i> , boucher (une ouverture) ;	<i>fatarñi</i> , déboucher.
<i>Laḥas</i> , entortiller ;	<i>laḥarñi</i> , détortiller.
<i>Depā</i> , renverser dessus dessous ;	<i>deparñi</i> , retourner sur sa base.

##### 6. DÉSINENCE : *si*.

**Ḑəlsi.** — La désinence *si* au lieu de *i* exprime l'idée de venir faire.

<i>Ḑəl</i> , prendre ;	<i>Ḑəlsi</i> , venir prendre.
<i>Até</i> , juger ;	<i>atəsi</i> , venir juger.
<i>Dekā</i> , habiter ;	<i>dekāsi</i> , venir habiter.
<i>Sét</i> , voir, visiter ;	<i>sətsi</i> , venir voir ou visiter.
<i>Dəfar</i> , arranger ;	<i>dəfarsi</i> , venir arranger.

7. DÉSINENCE : *é*.

**Géné.** — La désinence *é*, ajoutée au radical ou remplaçant l'*ā* final dans quelques verbes neutres les rend actifs.

*Gēnd*, sortir, aller dehors ; *géné*, sortir, faire aller dehors.  
*Ḥaraf*, entrer, aller dedans ; *ḥarafé*, entrer, faire aller dedans.  
*Vaṭḭ*, descendre, aller en bas ; *vaṭé*, descendre, faire aller en bas.  
*Yəg*, monter, aller en haut ; *yəgé*, monter, faire aller en haut.

**Santé.** — On entend souvent dans la conversation la même finale *é* ajoutée au radical des verbes actifs ou neutres, pour exprimer une idée de généralité ou d'universalité de l'action par opposition aux cas individuels, ou pour laisser quelque chose de vague et d'indéterminé dans le régime.

*Santā*, ordonner (pour un cas particulier).  
*Santé*, donner un ordre général.  
*Ḥemantal*, enseigner (en particulier).  
*Ḥemantalé*, enseigner (pour tout le monde).  
*Naḥ*, tromper (en des cas particuliers).  
*Naḥé*, tromper (tout le monde).  
*Ḍoḥ*, donner (ce qui est dû).  
*Ḍoḥé*, donner (sans préciser quoi ou à qui).  
*May*, donner (en présent).  
*Mayé*, donner (sans préciser l'un ou l'autre régime).  
*Ḥel*, prendre (en des cas déterminés).  
*Ḥélé*, prendre (en général).

8. DÉSINENCE : *ô*.

**Délo.** — La désinence *ô* paraît dans certains dérivés et indique ordinairement un sens actif.

<i>Délo</i> , retourner, restituer ;	de <i>dēlu</i> , s'en retourner.
<i>Ḥerīnô</i> , utiliser ;	de <i>ḥerīn</i> , être utile.
<i>Sāṅgô</i> , se couvrir avec ;	de <i>sāṅgu</i> , être couvert.
<i>Topatô</i> , s'occuper de (une affaire) ;	(de <i>topā</i> , suivre.)

9. DÉSINENCE : *ö*.

*Dégö* — La désinence *ö*, qu'il ne faut pas confondre avec *o*, exprime toujours une idée de pluralité et de participation simultanée, quelquefois mutuelle dans le sujet du verbe.

<i>Dégä</i> , comprendre ;	<i>dégö</i> , être d'accord ensemble.
<i>Héh</i> , se battre ;	<i>héhö</i> , se battre ensemble.
<i>Hul</i> , gronder ;	<i>hulö</i> , se disputer.
<i>Bolé</i> , réunir ;	<i>bölö</i> , être réunis ensemble.
<i>Foantu</i> , s'amuser ;	<i>foantö</i> , s'amuser avec.

10. DÉSINENCE : *al*, *l*.

*Néhal*. — Dans les verbes neutres la désinence *al* et quelquefois *l* ajoutée au radical lui donne une signification active.

<i>Néh</i> , être agréable ;	<i>néhal</i> , rendre agréable.
<i>Déh</i> , être épuisé ;	<i>déhal</i> , épuiser.
<i>Bah</i> , être bouillant ;	<i>baḥal</i> , faire bouillir.
<i>Súfé</i> , être bas ;	<i>súfél</i> , abaisser.
<i>Soti</i> , être fini ;	<i>sotal</i> , finir.
<i>Ḑitu</i> , précéder ;	<i>ḑital</i> , faire précéder.
<i>Ḑemantu</i> , apprendre ;	<i>ḑemantal</i> , enseigner.
<i>Randu</i> , se retirer ;	<i>randal</i> , retirer.
<i>Yengu</i> , se remuer ;	<i>yengal</i> , remuer, secouer.

*Ñanal*. — La même désinence *al* ou *l* s'ajoute aux verbes actifs, passifs et neutres, pour exprimer la préposition *pour* accompagnant le verbe français et signifiant *de la part de*, *à la place de*, *en faveur de*, *à cause de*.

<i>Ñán</i> , prier ;	<i>ñanal</i> , prier pour.
<i>Var nga ñanal sa báy Yalla</i> , tu dois prier Dieu pour ton père.	
<i>Ligéy</i> , travailler ;	<i>ligéyal</i> , travailler pour.
<i>Ligéyal nã Pér</i> , il a travaillé pour Pierre.	

*May*, donner; *mayal*, donner pour.  
*Mayal nâ la ko ko*, je le lui ai donné pour toi.  
*Bâlu*, demander pardon; *bâlu*, demander pardon pour.  
*Bâlu nâ la sa bdy*, j'ai demandé pardon pour toi à ton père.  
*Dikâ*, arriver; *dikal*, arriver pour.  
*Yov lâ dikal*, c'est pour toi que je suis arrivé.  
*Yakhu*, être gâté; *yakhul*, être gâté pour.  
*Man lâ yakhul*, c'est pour moi que c'est gâté.

**Observation.** Il ne faut pas confondre la désinence *ul* signifiant *pour* dans les verbes passifs avec *ul* désinence négative, ni avec *ul* désinence de la 2<sup>e</sup> personne de l'impératif des verbes terminés en *u*, comme nous le verrons dans les conjugaisons.

#### 11. DÉSINENCE : *ali*, *alé*.

**Mâtali.** — Un grand nombre de verbes susceptibles de prendre la désinence *al* pour devenir actifs sont plus usités avec celle de *ali*, qui a la même valeur.

*Mât*, être parfait, achevé; *mâtali*, achever, accomplir.  
*Deki*, être ressuscité; *dékali*, ressusciter.  
*Dot*, obtenir; *dotali*, faire obtenir.

**Émalé.** — Certains autres verbes sont plus employés avec la désinence *alé*, ayant la même signification.

*Êm*, être égal; *émalé*, égaliser.  
*Nirö*, être semblable; *niralé*, rendre semblable.  
*Fasé*, se séparer; *fasalé*, séparer.

#### 12. DÉSINENCE : *lô*.

**Dêflô.** — La désinence *lô*, ajoutée aux verbes actifs, exprime l'idée causative de *faire faire* l'action.

*Dêf*, faire; *dêflô*, faire faire.  
*Sopâ*, aimer; *sopâflô*, faire aimer.  
*Halât*, penser; *halâtflô*, faire penser.  
*Gem*, croire; *gemlô*, faire croire.  
*Ligéy*, travailler; *ligéylô*, faire travailler.

**Bàhló.** — La même désinence *ló*, ajoutée aux verbes qualificatifs ou neutres, les rend transitifs et exprime l'idée de produire la qualité ou l'action signifiée par le radical.

<i>Bàh</i> , être bon ;	<i>bàhló</i> , rendre bon.
<i>Dè</i> , mourir ;	<i>dèló</i> , faire mourir.
<i>Doh</i> , marcher ;	<i>dohló</i> , faire marcher.
<i>Ré</i> , rire ;	<i>réló</i> , faire rire.
<i>Mér</i> , être en colère ;	<i>mèrló</i> , mettre en colère.

#### 43. DÉSINENCE : *lu*.

**Dèflu.** — La désinence *lu* à la place de *ló* rend réfléchis les verbes de la forme précédente.

<i>Dèflu</i> , se faire faire, faire faire pour soi.
<i>Faflu</i> , se faire médicamer, se faire soigner.
<i>Ligéflu</i> , faire travailler pour soi.
<i>Bàhflu</i> , se rendre bon.

**Exceptions.** On trouve plusieurs verbes avec cette désinence qui prennent une acception différente.

<i>Publu</i> , être vis-à-vis,	de <i>dub</i> , être droit.
<i>Déglu</i> , écouter,	de <i>dégã</i> , comprendre.

#### 44. DÉSINENCE : *lé*.

**Ligéylé.** — La désinence *lé*, ajoutée aux verbes actifs et à quelques verbes neutres, exprime l'idée d'aider quelqu'un à faire une chose gratuitement, par bonne volonté, ou pour faire plaisir.

<i>Ligéy</i> , travailler ;	<i>ligéylé</i> , aider à travailler.
<i>Tég</i> , placer ;	<i>téglé</i> , aider à placer.
<i>Lékã</i> , manger ;	<i>lèkãlé</i> , tenir compagnie à table.
<i>Doh</i> , marcher ;	<i>dohlé</i> , aider par ses démarches.
<i>Vah</i> , parler ;	<i>vahlé</i> , aider par ses paroles.

**Bàhlé.** — Dans les verbes qualificatifs la désinence *lé* signifie que le sujet possède, non pas en lui-même, mais

dans des objets auxquels on fait allusion, la qualité exprimée par le radical. Le régime est sous-entendu.

*Bāh*, être bon;      *bāhlé*, avoir bon, avoir des choses bonnes.  
*Gudd*, être long;      *guldé*, avoir long, avoir des objets longs.  
*Ĥāt*, être étroit;      *ĥāté*, avoir étroit, avoir des objets étroits.

**Rērlé.** — Ajoutée aux verbes neutres, la désinence *lé* signifie que le sujet possède ou subit dans un autre objet le fait exprimé par le radical. Le régime objectif s'exprime ordinairement.

*Rēr*, périr, être perdu; *rērlé*, avoir (des objets) de perdus.  
*Dē*, mourir;      *dēlé*, avoir (. . . .) de morts.  
*Dēs*, être de reste;      *dēslé* ou *désé*, avoir (. . . .) de reste.

#### 45. DÉSINENCE : *alé*.

**Lèkālè.** — La désinence *alé* exprime la simultanéité de l'action signifiée par le verbe avec une autre action exprimée ou sous-entendue, ou bien encore la même action se rapportant simultanément à deux objets ou à deux régimes.

*Lèkā*, manger; — *lèkālè tērè'k dèn*, manger du couscous avec du poisson.

*Bó demé*, *var ngā yobuālè sa fétal*, quand tu partiras, tu devras emporter (en même temps) ton fusil.

**Observation.** Il ne faut pas confondre *alé* avec *lé* qui précède ni avec *alé* employé pour *al* ou *ali*.

#### 46. DÉSINENCE : *ān*.

**Bindān.** — La désinence *ān* exprime l'habitude ou la profession d'une action.

*Bindā*, écrire;      *bindān*, écrire par profession.  
*Ligéy*, travailler;      *ligéyān*, travailler par profession.  
*Dagu*, courtiser un grand;      *dagān*, solliciter.  
*Doh*, marcher;      *dohān*, se promener.  
*Faḍ*, médicamenter;      *faḍān*, exercer la profession de [médecin].

**Santâné.** — Dans quelques verbes l'usage a consacré la désinence *âné* pour *ân*, avec une signification analogue.

*Santâ*, ordonner;      *santâné*, commissionner.  
*Denkâ*, confier;      *denkâné*, confier (en dépôt).

47. DÉSINENCE : *antu*.

**Foantu.** — La désinence *antu* exprime ordinairement l'idée de *s'occuper à, passer son temps à*.

*Fô*, jouer;      *foantu*, passer son temps à jouer, s'amuser.  
*Rebâ*, chasser;      *rebantu*, s'occuper à chasser.  
*Ďem*, essayer;      *Ďémantu*, s'occuper à essayer, apprendre.  
*Gav*, être prompt; *gavantu*, s'empreser dans l'ensemble de ses [ actions.

48. DÉSINENCE : *âtu*.

**Ďayâtu.** — La désinence *âtu* exprime la fréquence des mêmes actes et leur recherche avec une sorte de passion ou par intérêt; quelquefois elle a la même valeur que *antu*.

*Ďayâtu*, vendre et revendre pour bénéficier.  
*Begâtu*, chercher du profit en toutes choses.  
*Rebâtu*, chasser par profession et pour commerce.  
*Ĥĕñâtu*, rechercher les bonnes odeurs.  
*Gemâtu*, s'assoupir.

49. DÉSINENCE : *anté, âté*.

**Sopanté.** — La désinence *anté* suppose un sujet au pluriel et exprime une idée de réciprocité de l'action signifiée par le radical. Elle a son analogue en français.

*Sopâ*, aimer;      *sopanté*, s'entr'aimer.  
*Ďam*, blesser;      *Ďamanté*, s'entre blesser.  
*Rav*, surpasser;      *ravanté*, s'entre surpasser.

**Föndaté.** — La désinence *âté* semble remplacer quelquefois celle de *anté*; car elle a la même signification.

*Fön*, baiser;      *föndaté*, se baiser mutuellement.  
*Begâ*, vouloir;      *begâté*, s'entr'affectionner.



20. DÉSINENCE : *ando*.

**Dèmando.** — La désinence *ndo* ou *ando* indique le concours simultané ou la coopération de plusieurs sujets à l'action exprimée par le verbe. Cette forme répond à celle des latins *con* et *co* : *coambulare*, *couter*.

<i>Dèm</i> , s'en aller ;	<i>dèmando</i> , s'en aller ensemble.
<i>Béy</i> , cultiver ;	<i>béyando</i> , cultiver ensemble.
<i>Déf</i> , faire ;	<i>défando</i> , faire ensemble.
<i>Dekā</i> , habiter ;	<i>dekando</i> , habiter ensemble.

21. DÉSINENCE : *āndi*.

**Bindāndi.** — La désinence *āndi* exprime l'idée de s'occuper à une chose en attendant une autre.

<i>Bindā</i> , écrire ;	<i>bindāndi</i> , écrire en attendant.
<i>Bayi</i> , laisser ;	<i>bayēndi</i> , laisser en attendant.
<i>Dèm</i> , s'en aller ;	<i>dēmāndi</i> , s'en aller en attendant.

22. DÉSINENCE : *té*.

**Lāḍṭé.** — La désinence *té* indique ordinairement la répétition de l'action avec interruption. C'est une forme fréquentative.

<i>Lāḍ</i> , demander ;	<i>lāḍṭé</i> , questionner.
<i>Vaḍ</i> , se préparer ;	<i>vaḍṭé</i> , s'occuper à se préparer.
<i>Ḥas</i> , injurier ;	<i>ḥasṭé</i> , injurier fréquemment.

23. DÉSINENCE : *adi*, *ari*.

**Lèkadi.** — La désinence *adi* ou *ari* exprime une idée de diminution. L'*a* se contracte avec la voyelle finale du radical.

<i>Lèkā</i> , manger ;	<i>lèkadi</i> ou <i>lèkari</i> , manger peu.
<i>Sopā</i> , aimer ;	<i>sopadi</i> ou <i>sopari</i> , aimer peu.
<i>Tèdā</i> , être honnête ;	<i>tèdadi</i> , <i>tèdari</i> , être peu honnête.

Cette désinence *adi* ou *ari* a quelquefois la valeur d'une véritable négation.

24. DÉSINENCE : *éf, és*.

*Faléf*. — La désinence *éf* ou *és* constitue une sorte de verbe passif impersonnel et peut se rendre en français soit par une forme réfléchie ou passive impersonnelle, soit par *on* avec un verbe actif.

*Fal búr*, établir roi; *faléf nă búr*, il s'est établi un roi, il a été établi un roi, on a établi un roi.

*Măn*, pouvoir; *măněf nă ko*, on le peut, cela ce peut.

*Ĥam*, connaître; *ĥaměs nă ko*, cela se sait, on le sait.

25. PARTICULE : *ati*.

*Děfati, dēf ati*. — La particule *ati*, ajoutée au radical de toute espèce de verbe, comme désinence ou séparément, exprime le renouvellement de l'idée ou de l'action du verbe, et répond en français aux adverbes *encore, de nouveau*.

L'*a* initial de *ati* se contracte avec les voyelles finales des verbes.

*Děfati, dēfati*, faire encore, faire de nouveau.

*Ub ati, ubati*, fermer encore, fermer de nouveau.

*Ubėti* (pour *ubi ati*), ouvrir encore, ouvrir de nouveau.

*Yakĥati*, gâter de nouveau, gâter encore.

*Yakĥóti* (pour *yakĥu ati*), se gâter encore.

*Băĥ ati*, être bon encore.

*Băĥlóti* (pour *băĥlô ati*), rendre bon de nouveau.

26. DÉSINENCE : *át*.

*Degát*. — La désinence *át* s'ajoute à certains verbes et indique une répétition plus ou moins fréquente de l'action. Quelquefois elle a la valeur de *ati*.

*Degă*, mettre le pied dessus; *degát*, fouler aux pieds.

*Fey*, payer; *feyát*, expier, réparer; payer une seconde fois.

*Ĥáy*, vendre; *ĥáyát*, vendre et revendre.

*Tođ*, casser; *tođát*, casser en plusieurs pièces.

*Damă*, rompre; *damát*, rompre en plusieurs morceaux.

27. DÉSINENCE : *tu*.

*Gavtu*. — Beaucoup de verbes neutres prennent la désinence *tu*, qui rend subjectif ou personnel le fait qui dans le radical est simplement objectif.

<i>Gav</i> , être prompt;	<i>gavtu</i> , s'empressez.
<i>Yá</i> , être large;	<i>yátu</i> , être au large.
<i>Hēñ</i> , sentir, exhaler l'odeur; <i>hēñtu</i> , percevoir l'odeur.	
<i>Moy</i> , dévier;	<i>moytu</i> , éviter.

## 28. DÉSINENCES COMPLEXES.

*Sopantéló*. — Plusieurs des désinences que nous venons d'indiquer peuvent s'ajouter simultanément au même radical, et modifier en même temps suivant leur valeur la signification du verbe primitif.

<i>Sopá</i> , aimer;	<i>sopantéló</i> , faire s'entre aimer.
<i>Day</i> , vendre;	<i>dayátuván</i> , faire profession de vendre et revendre.
<i>Fatèlikulo</i> , faire se ressouvenir, — de <i>fatuliku</i> , se souvenir, — de <i>fatali</i> , faire penser, — de <i>faté</i> , oublier, — de <i>fatá</i> , être bouché.	

## VERBES DÉRIVÉS D'AUTRES ESPÈCES DE MOTS.

Nous avons vu (P. II. CH. II. § v.) que beaucoup de noms dérivent des verbes. Nous allons voir ici que beaucoup de verbes dérivent des noms et quelques-uns des particules.

## 4. VERBE NUMÉRAL.

Le nombre ordinal s'emploie comme verbe, sans subir aucune modification. C'est ce que nous appelons *verbe numéral*.

<i>Ndrél</i> , deuxième, — mettre double, mettre un deuxième.
<i>Néte</i> , troisième, — mettre un troisième.
<i>Fukél</i> , dixième, — mettre un dixième.
<i>Témérél</i> , centième, — mettre un centième.
<i>Dunél</i> , millième, — mettre un millième.

## 2. NOMS-VERBES.

Un certain nombre de noms deviennent verbes sans changer de forme. Aux exemples déjà mentionnés pour les noms dérivés, nous en ajoutons ici d'autres dont quelques-uns, de leur nature, deviennent *verbes impersonnels*.

<i>Sarah</i> , aumône;	<i>sarah</i> , faire l'aumône.
<i>Yerem</i> , pitié;	<i>yerem</i> , avoir pitié de.
<i>Tav</i> , pluie;	<i>tav</i> , pleuvoir.
<i>Denu</i> , tonnerre;	<i>denu</i> , tonner.
<i>Mélaḥ</i> , éclair;	<i>mélaḥ</i> , faire des éclairs.
<i>Gudi</i> , nuit;	<i>gudi nã</i> , il fait nuit.
<i>Nãḍ</i> , chaleur (du soleil);	<i>nãḍ nã</i> , il fait chaud.

## 3. VERBES NOMINAUX.

Nous appelons *verbes nominaux* ceux qui sont formés du radical des noms avec modification des désinences. Cette modification consiste dans l'addition d'une ou de plusieurs des désinences des *formes dérivées* que nous venons d'indiquer pour les verbes en général.

<i>Baněhu</i> , se réjouir,	de <i>baněh</i> , plaisir.
<i>Yaramu</i> , être incarné, s'incarner, —	<i>yaram</i> , corps.
<i>Naḥaru</i> , être affligé,	— <i>naḥar</i> , chagrin.
<i>Yěmsānu</i> , demander pardon,	— <i>ěmsān</i> , pardon.
<i>Ḑelayé</i> , être en compagnie,	— <i>ḑelay</i> , compagnie.
<i>Dómó</i> , adopter comme fils,	— <i>dóm</i> , fils.
<i>Báyó</i> , adopter comme père,	— <i>báy</i> , père.
<i>Fandn</i> , passer la nuit,	— <i>fan</i> , jours.
<i>Yónal</i> , établir comme règle,	— <i>yón</i> , chemin, religion, justice.
<i>Baněḥulo</i> , faire plaisir.	
<i>Naḥari</i> , chagriner.	
<i>Saruḥtu</i> , demander l'aumône.	
<i>Tavté</i> , être mouillé par la pluie.	
<i>Nãḑé</i> , se mettre en voyage pendant la chaleur du soleil.	
<i>Gudé</i> , se mettre en voyage pendant la nuit.	

## 4. VERBES PARTICULAIRES.

Quelques particules, notamment les adverbes et les conjonctions, prennent aussi une désinence verbale et s'emploient comme verbes.

*Fënëntal*, distraire, détourner de son esprit ; de *fënëñ*, ailleurs.

*Fënëntalu*, se distraire ; — id.

*Vandël*, dire mais, ou toutefois ; — *vandë*, mais.

« *Ĥamu-ma* », su la *yóbó pëntä*, *dä nga ko vandël*, dire « je ne sais pas », si cela te mène au tribunal, c'est que tu as ajouté *mais* (ou *toutefois*). (Prov. volof.)

## OBSERVATION sur les verbes dérivés.

Nous avons indiqué presque toutes les dérivations dont le radical des verbes primitifs est susceptible. Il faut remarquer cependant : 1° que les formes dérivées sont fréquemment employées dans une acception différente du sens littéral ; 2° que tout verbe primitif ne prend pas toutes les formes ; beaucoup n'en ont que l'une ou l'autre, et aucun ne les a toutes ; 3° que souvent les formes dérivées sont usitées sans que la primitive le soit. C'est ce que l'on doit apprendre dans le dictionnaire et par l'usage ; la Syntaxe donnera les règles et des exemples de l'emploi des diverses formes.

## § VI. LOCUTIONS VERBALES.

Les *locutions verbales* sont des expressions ou phrases que l'usage a consacrées sous une forme conjuguée.

*Su elegë*, (lorsque demain sera), de *elek*, demain.

*Su dëvënë*, (lorsque an prochain sera), de *dëvën*, an prochain.

*Su bënëñ-yónë*, (lorsque une autre fois sera), de *benën* (autre) et *yón* (fois).

*Sab-genäru*, partir au chant du coq, de *sab* chant (de coq) et de *genär*, poule.

Il existe un très-grand nombre de *locutions verbales* formées par le verbe *né* (dire) suivi d'une particule qui n'a pas de signification isolément.

*Né b'ribit*, se dissoudre subitement (une assemblée).

*Né laf*, se laisser tomber à terre.

*Né bip*, tomber tout-à-coup sur.

*Né dël*, être entièrement rempli.

*Né dom*, être immobile par attention.

*Né nèm*, être tout-à-fait tranquille.

*Né n'etel*, faire silence absolu.

*Né fatah*, s'esquiver promptement.

## CHAPITRE VI.

### DE LA CONJUGAISON.

#### § 1. INFLEXIONS. MODIFICATIONS.

La *conjugaison volofe* a peu d'inflexions inhérentes au radical; c'est par la variété des pronoms verbaux, par des particules isolées et par les verbes auxiliaires qu'elle exprime ses principales modifications.

Ces modifications sont au nombre de *quatre*: voix, modes, temps, et personnes. \*

#### VOIX.

La conjugaison volofe n'a qu'une seule forme; mais elle a deux voix: l'une *affirmative*, l'autre *négative*.

La *voix affirmative* ne présente point de particularités à signaler en dehors des modèles de conjugaison que nous donnerons.

\* Le nombre n'affectant que le pronom et jamais le radical ni la désinence du verbe ne doit pas être considéré comme une modification de la conjugaison volofe.

La *voix négative* se forme par l'addition de particules affixes, qui sont : ... *ul* ; ... *atul* ; ... *agul* ou *aṅgul* ; ... *tīl* ; ... *atīl*.

1. La terminaison *ul* exprime la négation simple et répond en français à *ne pas*.

*Sopul*, ne pas aimer.

*Yakḥul*, ou *yakḥucul*, n'être pas gâté, ne pas se gâter.

*Ubikul* ou *ubikurul*, n'être pas ouvert.

*Bāḥul*, n'être pas bon.

*Sopantēul*, ou *sopantērul*, ne pas s'entr'aimer.

2. La terminaison *atul* répond en français à *ne plus*. L'*a* dans *atul* se contracte avec la voyelle finale du verbe affirmatif.

*Sopatul*, ne plus aimer.

*Nirōtul*, (pour *nīro atul*), ne plus ressembler.

*Raḥasōtul*, (pour *raḥasu atul*), ne plus se laver.

3. La terminaison *agul* répond en français à *ne pas encore*. Dans plusieurs localités on dit *aṅgul* au lieu d'*agul*. L'*a* se contracte comme dans *atul*.

*Dēfaḡul*, ne pas encore faire.

*Ubēḡul* (pour *ubi agul*), ne pas encore ouvrir.

*Yobōḡul* (pour *yobu agul*), ne pas encore emporter.

4. La terminaison *tīl* répond en français à *ne jamais*.

*Dēstīl*, ne jamais faire.

*Dēmīl*, ne jamais partir.

*Sopātīl*, ne jamais aimer.

5. La terminaison *atīl* répond en français à *ne plus jamais*. L'*a* se contracte comme dans *atul*.

*Dēfatīl*, ne plus jamais faire.

*Sopātīl*, ne plus jamais aimer.

La conjugaison est à peu près la même pour les différentes affixes négatives. Les deux dernières *tīl* et *atīl* ne sont guère employées que pour le futur.

## MODES.

La conjugaison volofe a *dix* modes : l'infinitif, l'énonciatif, le subjectif, l'objectif, le causatif, l'optatif, l'impératif, le subjonctif, le suppositif, le gérondif.

Par les termes *subjectif*, *objectif*, *causatif*, nous désignons des formes démonstratives, qui dans la conjugaison volofe attirent l'attention de l'esprit sur le sujet, ou le complément, ou le fait attributif du verbe, comme nous allons l'expliquer.

L'*infinitif* exprime la signification du verbe d'une manière abstraite, sans déterminer le temps et le sujet.

Le *mode énonciatif* expose ou énonce purement et simplement le fait attributif dans ses rapports avec le temps et les personnes. Ce mode répond à l'indicatif des langues européennes.\*

*Sopä nâ ko*, je l'aime.

*Sopä nga ko*, tu l'aimes.

*Sopä nâ ko*, il l'aime.

*Sopu-ma ko*, je ne l'aime pas.

*Sopu-la ko*, tu ne l'aimes pas.

*Sopu ko*, il ne l'aime pas.

Le *mode subjectif*, qu'on pourrait appeler démonstratif du sujet, attire principalement l'attention sur le sujet, et répond à la formule *c'est moi qui . . . , c'est toi qui . . .* etc. précédant le verbe.

*Mâ ko sopä*, c'est moi qui l'aime.

*Yâ ko sopä*, c'est toi qui l'aimes.

*Mô ko sopä*, c'est lui qui l'aime.

*Mâ ko sopul*, c'est moi qui ne l'aime pas.

*Yâ ko sopul*, c'est toi qui ne l'aimes pas.

*Mô ko sopul*, c'est lui qui ne l'aime pas.

---

\* Nous n'employons pas le terme *indicatif*, parce qu'il n'exclut pas assez les modes démonstratifs que nous appelons *subjectif*, *objectif* et *causatif*.



Le *mode objectif*, qu'on pourrait aussi nommer démonstratif du complément, fait ressortir le régime du verbe (nom, pronom, adverbe), en le plaçant avant le verbe, et peut se rendre en français par la formule *c'est — que je . . . . , c'est — que tu . . . . , etc.*, le régime étant placé après *c'est*.

*Móm lá sɔpǎ*, c'est lui que j'aime.  
*Móm nga sɔpǎ*, c'est lui que tu aimes.  
*Móm lá sɔpǎ*, c'est lui qu'il aime.  
*Móm lá sɔpul*, c'est lui que je n'aime pas.  
*Móm nga sɔpul*, c'est lui que tu n'aimes pas.  
*Móm lá sɔpul*, c'est lui qu'il n'aime pas.

Le *mode causatif*, qui pourrait aussi être appelé démonstratif de la chose signifiée par le verbe, attire principalement l'attention sur le fait exprimé par le radical comme cause d'un autre fait, et peut se rendre en français par la formule *c'est que je . . . . , c'est que tu . . . . , etc.*, précédant le verbe.

*Dǎ má kɔ sɔpǎ*, c'est que je l'aime.  
*Dǎ ngǎ kɔ sɔpǎ*, c'est que tu l'aimes.  
*Dǎf kɔ sɔpǎ*, c'est qu'il l'aime.  
*Dǎ má kɔ sɔpul*, c'est que je ne l'aime pas.  
*Dǎ ngǎ kɔ sɔpul*, c'est que tu ne l'aimes pas.  
*Dǎf kɔ sɔpul*, c'est qu'il ne l'aime pas.

N'est-il pas évident que ces différents modes donnent à la langue volofe une variété et une énergie d'expression remarquables, et en même temps admirablement logiques ?

L'*optatif* sert à exprimer un vœu, un désir.

*Mǎn onté ma !* puisse-je !  
*Sɔp'onté nga Yalla !* que tu aimasses Dieu !

L'*impératif* exprime le commandement, la défense, la demande ou la prière. En volof on distingue l'*impératif* en *direct* et *indirect*. L'*impératif direct* correspond à l'*impératif* en français. L'*impératif indirect* ressemble pour la forme à un *subjonctif*, mais pour la signification il exprime toujours un sens parfait et achevé (ordre ou défense), sans avoir besoin d'être subordonné à un autre verbe.

Dans la voix négative l'*impératif* est appelé *prohibitif*.

Impératif direct.	Prohibitif direct.
<i>Dëmdl</i> , va-t'en.	<i>Bul dëm</i> , ne t'en va pas.
<i>Ñándl</i> , prie, demande.	<i>Bul saɗɗ</i> , ne vole pas.
Impératif indirect.	Prohibitif indirect.
<i>Nǎ dëm</i> , qu'il parte.	<i>Bu mu dëm</i> , qu'il ne parte pas.
<i>Nǎ ñu lëkǎ</i> , qu'ils mangent.	<i>Bu ñu nǎn</i> , qu'ils ne boivent pas.

Le *subjonctif* dépend toujours d'un autre verbe pour former un sens logique, et s'exprime en volofe par une forme spéciale sans conjonction. Cette même forme s'emploie aussi dans les interrogations, les réponses, après le pronom relatif et après certaines conjonctions.

*Begǎ nǎ mu dëm*, je veux qu'il parte.

*Begu ma nga dikǎ*, je ne veux pas que tu viennes.

*Ñǎn nǎ la nga may ko ko*, il t'a prié de le lui donner,  
m.-à-m. que tu le lui donnes.

Le *suppositif* exprime une supposition ou une condition dont dépend un autre fait.

*Su ma sopé*, si j'aime.

*Su ma sopulé*, si je n'aime pas.

*Só dik'on*, si tu étais arrivé.

*Só dëmul on*, si tu n'étais pas parti.

Le *gérondif* exprime une corrélation de temps avec un autre fait. C'est la conjonction *bi*, *bǎ*, *bu*, qui indique

le temps ; la désinence est toujours *é* après une consonne et se contracte avec les voyelles finales.

*Bi ma bindé*, moi écrivant, lorsque j'écris.

*Bi ma bindulé*, moi n'écrivant pas.

*Bä ma bindé*, lorsque j'écrivais.

*Bä ma bindulé*, lorsque je n'écrivais pas.

*Bu ma bindé*, lorsque j'écirai.

*Bu ma bindulé*, lorsque je n'écirai pas.

*Observation.* Il ne faut pas confondre le futur du gérondif *bu ma bindé* (*lorsque j'écirai*) avec le prohibitif indirect *bu ma bindä* (*que je n'écirive pas*).

#### TEMPS.

La conjugaison volofe distingue bien tous les temps principaux, passé, présent et futur ; mais elle n'a pas beaucoup de temps secondaires. Par contre l'emploi des verbes circonstanciels comme auxiliaires, lui permet d'exprimer des nuances de temps qui n'existent pas dans la conjugaison des langues européennes, comme nous l'indiquerons ailleurs.

La conjugaison volofe a *sept* formes pour exprimer les temps du verbe : le présent actuel, l'aoriste, le passé absolu, le passé relatif, le passé conditionnel, le futur simple, et le futur conditionnel.

Le *présent actuel* ne comprend que l'instant simultané de la parole ; il montre le fait attributif en cours d'accomplissement. Ce temps n'existe que dans le mode énonciatif ; il s'exprime par le pronom composé *maŋgi . . . yaŋgi . . .* etc. (*me voici . . . te voici être ou faire*).

*Maŋgi sopä Yalla*, j'aime Dieu (en ce moment), m.-à-m. me voici aimer Dieu.

*Yaŋgi bindä tëré*, tu écris une lettre (en ce moment), m.-à-m. te voici écrire une lettre.

Le terme *aoriste* signifie indéfini, indéterminé. Nous appelons ainsi une forme temporelle de la conjugaison volofe, qui dans les verbes d'état exprime un présent habituel ou indéfini, et dans les verbes d'action un passé indéfini. *L'aoriste* n'appartient qu'aux modes énonciatif, subjectif et objectif.

Verbe d'état.	Verbes d'action.
<i>Sopǎ nâ Yalla</i> , j'aime Dieu.	<i>Bindǎ nâ téré</i> , j'ai écrit une lettre.
<i>Mâ sopǎ Yalla</i> , c'est moi qui aime Dieu.	<i>Mâ bindǎ téré</i> , c'est moi qui ai écrit une lettre.
<i>Móm lâ sopǎ</i> , c'est lui que j'aime.	<i>Móm lâ bindǎ</i> , c'est ce que j'ai écrit.

Le mode *causatif* a une double forme pour exprimer le présent habituel et le passé défini. Pour le présent le pronom *ma*, *nga*, *mu*, etc. devient long *mâ*, *ngâ*, *d* (*dèfâ*), *nô*, *ngën*, *nô*, tandis que pour le passé il devient bref *mă*, *ngă*, *ă* (*dèfă*), *nu*, *ngén*, *ňu*.

## Présent.

*Dă mă sopǎ Yalla*, c'est que j'aime Dieu.  
*Dă mă bindǎ téré*, c'est que j'écris une lettre.

## Passé.

*Dă mă sopǎ Yalla*, c'est que j'ai aimé Dieu.  
*Dă mă bindǎ téré*, c'est que j'ai écrit une lettre.

Le *passé absolu* prend la particule *on* ou *ron*, qui signifie *autrefois*. Il répond au passé défini et indéfini, et au plus-que-parfait en français.

*Sop'on nâ ko*, je l'ai aimé, je l'aimai, je l'avais aimé.  
*Déf on nâ ko*, je l'ai fait, je le fis, je l'avais fait.  
*Mâ ko sop'on*, c'est moi qui l'ai aimé, etc.  
*Móm lâ déf on*, c'est ce que j'ai fait, etc.  
*Dă ma ko lèk'on*, c'est que je l'avais mangé, etc.

Le *passé relatif* désigne une époque passée relativement à une autre époque également passée; il s'exprime par le mot *dón* qui est le passé du verbe substantif *dí*. Ce temps répond à l'imparfait et au plus-que-parfait du français.

*Dón ná bindǎ*, j'écrivais, j'avais écrit, lorsque...

*Dón ná sopǎ*, j'aimais, j'avais aimé, etc.

*Má ko dón sopǎ*, c'est moi qui l'aimais, etc.

*Móm lá dón sopǎ*, c'est ce que j'aimais, etc.

*Dǎ ma ko dón sopǎ*, c'est que je l'aimais, etc.

Le *passé conditionnel* ou *hypothétique* indique un fait passé qui a dépendu d'une supposition ou d'une condition, et sa forme distinctive est la particule *kon* ou *konté*.

*Sopǎ kon ná ko*, je l'eusse aimé, je l'aurais aimé.

*Déf kon ná ko*, je l'eusse fait, etc...

*Má ko kon sopǎ*, c'est moi qui l'aurais aimé, etc.

*Móm lá sopǎ kon*, c'est ce que j'aurais aimé, etc.

*Dǎ ma ko kon sopǎ*, c'est que je l'aurais aimé, etc.

Le *futur simple* répond au futur ordinaire et a pour marque caractéristique la particule *dí*, ou bien la désinence *i* ou *dí*, ou les deux ensemble.

*Dí ná sopǎ*, j'aimerai.

*Má dí léki mburu*, c'est moi qui mangerai du pain.

*Mburu lá dí léki*, c'est du pain que je mangerai.

*Dǎ ma dí léki mburu*, c'est que je mangerai du pain.

Le *futur conditionnel* ou *hypothétique* exprime un fait incertain et dépendant d'une supposition ou d'une condition dans l'avenir. Son signe est *kon* ou *konté* comme dans le passé conditionnel.

*Kon dí ná ko sopǎ*, je l'aimerais...

*Kon má dí ko sopǎ*, c'est moi qui l'aimerais...

*Móm lá kon dí défi*, c'est ce que je ferais...

*Dǎ ma kon dí léki mburu*, c'est que je mangerais du pain.

## PERSONNES.

Les *personnes grammaticales*, dans la conjugaison volofe, ne se marquent jamais par des désinences, excepté la 2<sup>e</sup> personne du singulier à l'impératif direct. Elles s'expriment toujours par des pronoms isolés, qui varient dans leur forme et dans leur position soit avant soit après le radical, selon la diversité des voix et des modes.

## § II. ÉLÉMENTS DE LA CONJUGAISON.

Les éléments de la conjugaison volofe sont : 1<sup>o</sup> les pronoms verbaux, 2<sup>o</sup> les particules verbales, 3<sup>o</sup> les conjonctions verbales, 4<sup>o</sup> quelques désinences. Nous allons les résumer, afin de rendre plus facile l'étude des modèles de conjugaison.

## I. PRONOMS VERBAUX.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1 <sup>re</sup> P. <i>ná</i>	.. <i>ma</i> , <i>ma</i>	.. <i>má</i> ..	.. <i>mǎ</i> ..	.. <i>mó</i> ..	.. <i>lá</i> ..	<i>mangi</i> ..		
2 <sup>e</sup> P. <i>nga</i>	.. <i>la</i> , <i>nga</i>	.. <i>ngá</i> ..	.. <i>ngǎ</i> ..	.. <i>ngó</i> ..	.. <i>nga</i> ..	<i>yangi</i> ..		
3 <sup>e</sup> P. <i>nǎ</i>	.. <i>l</i> , <i>mu</i>	.. <i>á</i> ..	.. <i>ǎ</i> ..	.. <i>mó</i> ..	.. <i>lá</i> ..	<i>mungi</i> ..		
4 <sup>re</sup> P. <i>nǎnu</i>	.. <i>nu</i> , <i>nu</i>	.. <i>nó</i> ..	.. <i>nu</i> ..	.. <i>nó</i> ..	.. <i>lá nu</i> ..	<i>nungi</i> ..		
2 <sup>e</sup> P. <i>ngën</i>	.. <i>lën</i> , <i>ngën</i>	.. <i>ngën</i> ..	.. <i>ngën</i> ..	.. <i>yën a</i> ..	.. <i>ngën</i> ..	<i>yën angi</i> ..		
3 <sup>e</sup> P. <i>nǎñu</i>	.. <i>ñu</i> , <i>ñu</i>	.. <i>ñó</i> ..	.. <i>ñu</i> ..	.. <i>ñó</i> ..	.. <i>lá ñu</i> ..	<i>ñungi</i> ..		

*Observations.* 1<sup>o</sup> Les pronoms de la 1<sup>e</sup> colonne ne servent que dans le mode énonciatif et se placent après le verbe à l'aoriste et au passé, et avant le radical au futur; 2<sup>o</sup> ceux de la 2<sup>e</sup> colonne ne servent que dans la voix négative et se placent toujours après la négation; 3<sup>o</sup> ceux de la 3<sup>e</sup> colonne se placent avant le radical au subjonctif et avec certaines conjonctions, et après le radical à l'optatif; 4<sup>o</sup> ceux de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> colonne sont

employés dans le mode causatif et se placent entre la particule et le radical; 5° ceux de la 6° colonne servent au mode subjectif; 6° ceux de la 7° colonne ne sont employés qu'au mode objectif; 7° ceux de la 8° colonne ne se trouvent qu'au présent actuel.

II. PARTICULES VERBALES.

1. Particules d'affirmation et du futur : *di, dé.*
2. Particules causatives : *déf, dè, dǎ.*
3. Particules négatives : *dul, du.*
4. Particules du présent actuel : *angi, angé, angá.*
5. Particules du passé absolu : *on, von, hon.*
6. Particule du passé relatif : *dón* (contracté de *di on*).
7. Particules conditionnelles : *kon, konté.*
8. Particule optative : *onté.*

III. CONJONCTIONS VERBALES.

1. Conjonctions impératives : *nǎ, nǎn, kǎn.*
2. Conjonctions prohibitives : *bulu, bul, bu.*
3. Conjonction suppositive : *su.*
4. Conjonctions de temps :  $\left\{ \begin{array}{l} bi, \text{ pour le présent.} \\ bǎ, \text{ pour le passé.} \\ bu, \text{ pour le futur.} \end{array} \right.$

IV. DÉSINENCES CONJUGATIVES.

1. Désinence de la 2<sup>e</sup> personne de l'impératif...  $\left\{ \begin{array}{l} dl, \text{ après une consonne.} \\ l, \text{ après une voyelle.} \end{array} \right.$
2. Désinences du futur :  $\left\{ \begin{array}{l} i \text{ après une consonne ou pour } \check{a}. \\ \check{d}i \text{ après une voyelle.} \end{array} \right.$
3. Désinence du gérondif :  $\left\{ \begin{array}{l} é, \text{ après une consonne ou pour } \check{a}. \\ \check{e}, \text{ par contraction pour } \check{é}\check{é}. \\ \check{e}, \text{ — — — } i\check{e}. \\ \acute{o}, \text{ — — — } o\acute{e}, \check{o}\acute{e}, \acute{o}\acute{e}, u\acute{e}. \end{array} \right.$
4. Désinences négatives : *ul, atul, agul (dul agum), til, atil.*

*Observations.* 1° La consonne finale *l* s'élide, tant à l'impératif que dans les désinences négatives, toutes les fois que le verbe est suivi immédiatement d'un

pronom personnel, sujet ou régime, ou bien du pronom indéfini *tĩ tã tu*.

2° Le pronom *mu* s'élide après les conjonctions *nã*, *su*, *bu* (lorsque).

3° Par contraction on dit *nã* pour *nã ma* à l'impératif indirect, *sõ* pour *su nga*, *bõ* pour *bu nga*, *dõ* pour *du la* et *du nga*.

### § III. CONJUGAISON DES VERBES SUBSTANTIFS.

#### CONJUGAISON DU VERBE *A c'est*.

La conjugaison des verbes substantifs *a*, *lã*, *dĩ*, est défective et irrégulière. Nous allons indiquer celles de leurs formes qui sont usitées.

Le verbe *a* (*c'est*) n'a que les modes et les temps qui suivent. Il ne s'emploie guère qu'avec le nom personnel et le pronom interrogatif *ban*, *kan*, *lan*, etc.

Comme verbe auxiliaire, il sert à conjuguer le *mode subjectif*. En ce cas il se contracte avec le nom personnel pour constituer le pronom verbal que nous avons déjà indiqué : *mã*, *yã*, *mõ*, *nõ*, *yẽn a*, *nõ*.

#### Voix affirmative. | Voix négative.

##### ÉNONCIATIF.

##### Présent.

Qui est-ce ?      *Kan a ?*

*Man a*, c'est moi.

*Yãv a*, c'est toi.

*Móm a*, c'est lui, elle.

*Nun a*, c'est nous.

*Yẽn a*, c'est vous.

*Nóm a*, c'est eux, elles.

*Du man*, ce n'est pas moi.

*Du yãv*, ce n'est pas toi.

*Du móm*, ce n'est pas lui, elle.

*Du nun*, ce n'est pas nous.

*Du yẽn*, ce n'est pas vous.

*Du nóm*, ce n'est pas eux, elles.



**Voix affirmative.**

**Voix négative.**

Passé absolu.

*Man a von*, c'était moi. \*  
*Yäv a von*, c'était toi.  
*Móm a von*, c'était lui, elle.  
*Nun a von*, c'était nous.  
*Yën a von*, c'était vous.  
*Ñóm a von*, c'était eux.

*Du von man*, ce n'était pas moi.  
*Du von yäv*, ce n'était pas toi.  
*Du von móm*, ce n'était pas lui, elle.  
*Du von nun*, ce n'était pas nous.  
*Du von yën*, ce n'était pas vous.  
*Du von ñóm*, ce n'était pas eux.

Passé conditionnel.

*Man a kon*, c'eût été moi.  
*Yäv a kon*, c'eût été toi.  
*Móm a kon*, c'eût été lui.  
*Nun a kon*, c'eût été nous.  
*Yën a kon*, c'eût été vous.  
*Ñóm a kon*, c'eût été eux.

*Du kon man*, ce n'eût pas été moi.  
*Du kon yäv*, ce n'eût pas été toi.  
*Du kon móm*, ce n'eût pas été lui.  
*Du kon nun*, ce n'eût pas été nous.  
*Du kon yën*, ce n'eût pas été vous.  
*Du kon ñóm*, ce n'eût pas été eux.

Futur conditionnel.

*Kon man a*, ce serait moi.  
*Kon yäv a*, ce serait toi.  
*Kon móm a*, ce serait lui.  
*Kon nun a*, ce serait nous.  
*Kon yën a*, ce serait vous.  
*Kon ñóm a*, ce serait eux.

*Kon du man*, ce ne serait pas moi.  
*Kon du yäv*, ce ne serait pas toi.  
*Kon du móm*, ce ne serait pas lui.  
*Kon du nun*, ce ne serait pas nous.  
*Kon du yën*, ce ne serait pas vous.  
*Kon du ñóm*, ce ne serait pas eux.

OPTATIF.

*Dónté man*, que ce fût moi !  
*Dónté yäv*, que ce fût toi !  
*Dónté móm*, que ce fût lui !  
*Dónté nun*, que ce fût nous !  
*Dónté yën*, que ce fût vous !  
*Dónté ñóm*, que ce fût eux !

*Dul onté man*, que ce ne fût pas moi !  
*Dul onté yäv*, que ce ne fût pas toi !  
*Dul onté móm*, que ce ne fût pas lui !  
*Dul onté nun*, que ce ne fût pas nous !  
*Dul onté yën*, que ce ne fût pas vous !  
*Dul onté ñóm*, que ce ne fût pas eux !

SUPPOSITIF.

*Su dón man*, si c'était moi.  
*Su dón yäv*, si c'était toi.  
*Su dón móm*, si c'était lui.  
*Su dón nun*, si c'était nous.  
*Su dón yën*, si c'était vous.  
*Su dón ñóm*, si c'était eux.

*Su dul kon man*, si ce n'était pas moi.  
*Su dul kon yäv*, si ce n'était pas toi.  
*Su dul kon móm*, — — — lui.  
*Su dul kon nun*, — — — nous.  
*Su dul kon yën*, — — — vous.  
*Su dul kon ñóm*, — — — eux.

§ III. CONJUGAISON DU VERBE LĀ, *c'est*.

Le verbe *lā* (*c'est*) n'a pas plus de modes et de temps que le verbe *a*. Plusieurs formes du négatif sont les mêmes dans les deux verbes. Le verbe *lā* s'emploie avec le nom personnel et tous les autres noms, ainsi qu'avec les différents pronoms.

Comme verbe auxiliaire, il sert à conjuguer le *mode objectif*. En ce cas il se contracte avec le pronom personnel pour prendre la forme suivante déjà indiquée : *lā, nga, lă, lă nu, ngën, lă ñu*.

**Voix affirmative.****Voix négative.**

## ÉNONCIATIF.

## Présent.

## Présent et futur.

*Man lă*, c'est moi.  
*Yăv lă*, c'est toi.  
*Móm lă*, c'est lui, elle, cela.  
*Tubáb lă*, c'est un blanc.  
*Pér lă*, c'est Pierre.  
*Nun lă*, c'est nous.  
*Yën lă*, c'est vous.  
*Ñóm lă*, c'est eux, elles.  
*I garap lă*, ce sont des arbres.

*Du man*, ce n'est pas moi.  
*Du yăv*, ce n'est pas toi.  
*Du móm*, ce n'est pas lui.  
*Du tubáb*, ce n'est pas un blanc.  
*Du Pér*, ce n'est pas Pierre.  
*Du nun*, ce n'est pas nous.  
*Du yën*, ce n'est pas vous.  
*Du ñóm*, ce n'est pas eux.  
*Du i garap*, ce ne sont pas des arbres

## Passé absolu.

*Man lă von*, c'était moi.  
*Yăv lă von*, c'était toi.  
*Móm lă von*, — lui.  
*Tubáb lă von*, — un blanc.  
*Sambă lă von*, — Samba.  
*Nun lă von*, — nous.  
*Yën lă von*, — vous.  
*Ñóm lă von*, — eux.  
*I ker lă von*, — des maisons.

*Du man lă von*, ce n'était pas moi.  
*Du yăv lă von*, ce n'était pas toi.  
*Du móm lă von*, — — — lui.  
*Du tubáb lă von*, — — un blanc.  
*Du Sambă lă von*, — — Samba.  
*Du nun lă von*, — — nous.  
*Du yën lă von*, — — vous.  
*Du ñóm lă von*, — — eux.  
*Du i ker lă von*, — des maisons.

**Voix affirmative. | Voix négative.**

Passé conditionnel.

<i>Man lă kon</i> , c'eût été moi.	<i>Du kon man</i> , ce n'eût pas été moi.
<i>Yăv lă kon</i> , c'eût été toi.	<i>Du kon yăv</i> , ce n'eût pas été toi.
<i>Móm lă kon</i> , c'eût été lui.	<i>Du kon móm</i> , ce n'eût pas été lui.
<i>Nun lă kon</i> , c'eût été nous.	<i>Du kon nun</i> , ce n'eût pas été nous.
<i>Yèn lă kon</i> , c'eût été vous.	<i>Du kon yèn</i> , ce n'eût pas été vous.
<i>Ńóm lă kon</i> , c'eût été eux.	<i>Du kon ńóm</i> , ce n'eût pas été eux.

Futur conditionnel.

<i>Kon man lă</i> , ce serait moi.	<i>Kon du man</i> , ce ne serait pas moi.
<i>Kon yăv lă</i> , ce serait toi.	( Comme au verbe <i>a</i> .)
<i>Kon móm lă</i> , ce serait lui.	
<i>Kon nun lă</i> , ce serait nous.	
<i>Kon yèn lă</i> , ce serait vous.	
<i>Kon ńóm lă</i> , ce serait eux.	

§ IV. CONJUGAISON DU VERBE DI.

Le verbe *di* n'est qu'une particule affirmative qui se conjugue et qui exige nécessairement un nom ou un pronom pour attribut; sans cela elle n'aurait aucune signification. Sa conjugaison est défective et se complète par l'emploi des autres verbes substantifs.

**Voix affirmative. | Voix négative.**

INFINITIF.

<i>Di bār</i> , être roi.	<i>Dul bār</i> , n'être pas roi.
---------------------------	----------------------------------

ÉNONCIATIF.

Présent.

<i>Maŋgi di bār</i> , me voici roi, je suis roi.	<i>Du - ma bār</i> , je ne suis pas. roi
<i>Yaŋgi di bār</i> , te voici roi, tu es roi.	<i>Dó bār</i> , tu n'es pas roi.
<i>Munŋi di bār</i> , le voici roi, il est roi.	<i>Du bār</i> , il n'est pas roi.

**Voix affirmative.****Voix négative.**

<i>Nungi di búr</i> , nous voici rois, nous sommes rois.	<i>Du-nu i búr</i> , nous ne sommes pas rois.
<i>Yèn анги di búr</i> , vous voici rois, vous êtes rois.	<i>Du-lèn i búr</i> , vous n'êtes pas rois.
<i>Nungi di búr</i> , les voici rois, ils sont rois.	<i>Du-ñu i búr</i> , ils ne sont pas rois.

**Passé absolu et relatif.**

<i>Dón ná búr</i> , j'étais, j'ai été, je fus, j'avais été roi.	<i>Du-ma von búr</i> , je n'étais pas roi.
<i>Dón nga</i> —, tu étais —.	<i>Dó von</i> —, tu n'étais pas —.
<i>Dón ná</i> —, il était —.	<i>Du von</i> —, il n'était pas —.
<i>Dón nǎnu i</i> —, nous étions rois.	<i>Du-nu von i</i> —, nous n'étions pas —.
<i>Dón ngën i</i> —, vous étiez —.	<i>Du-lèn on i</i> —, vous n'étiez pas —.
<i>Dón nǎñu i</i> —, ils étaient —.	<i>Du-ñu von i</i> —, ils n'étaient pas —.

**Passé conditionnel.**

<i>Kon ma di búr</i> , j'aurais été roi.	<i>Kon du-ma búr</i> , je n'aurais pas été roi.
<i>Kon nga</i> — —,	<i>Kon dó búr</i> ,
<i>Kon mu</i> — —,	<i>Kon du búr</i> ,
<i>Kon nu di</i> —,	<i>Kon du-nu i búr</i> ,
<i>Kon ngën</i> — —,	<i>Kon du-lèn i búr</i> ,
<i>Kon ñu</i> — —,	<i>Kon du-ñu i búr</i> ,

On dit aussi *konté* pour *kon*.

**Futur simple.**

<i>Di ná di búr</i> , je serai roi.	Le futur serait <i>du-ma di búr</i> , je ne serai pas roi, mais il ne paraît pas usité.
<i>Di nga di</i> —, tu seras —.	
<i>Di ná di</i> —, il sera —.	
<i>Di nǎnu di</i> —, nous serons rois.	
<i>Di ngën di</i> —, vous serez —.	
<i>Di nǎñu di</i> —, ils seront —.	

**Futur conditionnel.**

<i>Di ná kon di búr</i> , je serais roi.	<i>Du-ma kon di búr</i> , je ne serais pas roi.
<i>Di nga</i> — — —, tu serais —.	<i>Dó kon di búr</i> ,
<i>Di ná</i> — — —, il serait —.	<i>Du kon di búr</i> ,
<i>Di nǎnu kon di búr</i> , nous serions rois.	<i>Du-nu kon di búr</i> , nous ne serions.
<i>Di ngën</i> — — —, vous seriez —.	<i>Du-lèn kon di</i> —, [pas rois.
<i>Di nǎñu</i> — — —, ils seraient —.	<i>Du-ñu kon di</i> —,

On dit aussi : *di ná di kon búr*.

**Voix affirmative. | Voix négative.**

**SUBJECTIF.**

**Présent.**

<i>Má di búr</i> , c'est moi qui suis roi.	<i>Má dul búr</i> , c'est moi qui ne
<i>Yá di</i> —, c'est toi qui es roi.	<i>Yá dul búr</i> , [suis pas roi.
<i>Mó di</i> —, c'est lui qui est roi.	<i>Mó dul búr</i> ,
<i>Nó di</i> —, — nous qui sommes.	<i>Nó dul i búr</i> ,
<i>Yèn a di</i> —, — vous qui êtes.	<i>Yèn a dul i búr</i> ,
<i>Ñó di</i> —, ce sont eux qui sont rois.	<i>Ñó dul i búr</i> ,

**Passé absolu.**

<i>Má dón búr</i> , c'est moi qui étais roi.	<i>Má dul on búr</i> , c'est moi qui n'étais
<i>Yá dón búr</i> , c'est toi qui étais roi.	<i>Yá dul on búr</i> , [pas roi.
<i>Mó dón</i> —, c'est lui qui était roi.	<i>Mó dul on búr</i> ,
<i>Nó dón i</i> —, — nous qui étions rois	<i>Nó dul on i búr</i> ,
<i>Yèn a dón i</i> —, c'est vous qui étiez.	<i>Yèn a dul on i búr</i> ,
<i>Ñó dón i</i> —, c'est eux qui étaient	<i>Ñó dul on i búr</i> ,

**Futur conditionnel.**

<i>Konté má di búr</i> , c'est moi qui	<i>Kon má dul búr</i> , c'est moi qui ne.
<i>Kon yá di</i> —, [serais roi.	<i>Kon yá dul</i> —, [serais pas roi.
<i>Kon mó di</i> —,	<i>Kon mó dul</i> —,
<i>Kon nó di</i> —,	<i>Kon nó dul i</i> —,
<i>Kon yèn a di</i> —,	<i>Kon yèn a dul i</i> —,
<i>Kon ñó di</i> —,	<i>Kon ñó dul i</i> —,

**Autre forme du futur conditionnel.**

<i>Má kon di búr</i> , c'est moi qui serais	<i>Má kon dul búr</i> , c'est moi qui ne
<i>Yá kon di</i> —, [roi.	<i>Yá kon dul</i> —, [serais pas roi.
<i>Mó kon di</i> —,	<i>Mó kon dul</i> —,
<i>Nó kon di</i> —,	<i>Nó kon dul i</i> —,
<i>Yèn a kon di</i> —,	<i>Yèn a kon dul i</i> —,
<i>Ñó kon di</i> —,	<i>Ñó kon dul i</i> —,

**Voix affirmative.****Voix négative.****OBJECTIF.****Présent.**

<i>Búr lá,</i>	c'est roi que je suis.	<i>Búr lá dul,</i>	c'est roi que je ne suis
<i>Búr nga,</i>		<i>Búr nga dul,</i>	[pas.
<i>Búr lă,</i>		<i>Búr lă dul,</i>	
<i>I búr lă nu,</i>		<i>I búr lă nu dul,</i>	
<i>I búr ngên,</i>		<i>I búr ngên dul,</i>	
<i>I búr lă ñu,</i>		<i>I búr lă ñu dul,</i>	

**Passé absolu.**

<i>Búr lá on,</i>	c'était roi que j'étais.	<i>Búr lá dul on,</i>	c'est roi que je n'étais
<i>Búr nga on,</i>		<i>— nga dul on,</i>	[pas.
<i>Búr lă on,</i>		<i>— lă dul on,</i>	
<i>I búr lă nu on,</i>		<i>I búr lă nu dul on,</i>	
<i>I búr ngên on,</i>		<i>I búr ngên dul on,</i>	
<i>I búr lă ñu on,</i>		<i>I búr lă ñu dul on,</i>	

**CAUSATIF.****Pourquoi?*****Lu taḥ?*****Présent.**

<i>Dă ma di búr,</i>	c'est que je suis	<i>Dă ma dul búr,</i>	c'est que je ne suis
<i>Dă nga di búr,</i>	[roi.	<i>Dă nga dul —,</i>	[pas roi.
<i>Dəfa di búr,</i>		<i>Dəfa dul —,</i>	
<i>Dă nu di búr,</i>		<i>Dă nu dul i —,</i>	
<i>Dă ngên di búr,</i>		<i>Dă ngên dul i —,</i>	
<i>Dă ñu di búr,</i>		<i>Dă ñu dul dul i —,</i>	

**Passé absolu.**

<i>Dă ma dón búr,</i>	c'est que j'étais roi.	<i>Dă ma dul on búr,</i>	c'est que je n'étais
<i>Dă nga dón búr,</i>		<i>Dă nga dul on —,</i>	[pas roi.
<i>Dəfa dón búr,</i>		<i>Dəfa dul on —,</i>	
<i>Dă nu dón i búr,</i>		<i>Dă nu dul on i —,</i>	
<i>Dă ngên dón i búr,</i>		<i>Dă ngên dul on i —,</i>	
<i>Dă ñu dón i búr,</i>		<i>Dă ñu dul on i —,</i>	

**Voix affirmative.**

**Voix négative.**

**Futur conditionnel.**

<i>Dă ma kon di bưr</i> , c'est je serais	<i>Dă ma dul kon di bưr</i> , c'est que je
[roi.]	[ne serais pas roi.]
<i>Dă nga kon di —</i> ,	<i>Dă nga dul kon di —</i> ,
<i>Dêfa kon di —</i> ,	<i>Dêfa dul kon di —</i> ,
<i>Dă nu kon di —</i> ,	<i>Dă nu dul kon di —</i> ,
<i>Dă ngên kon di —</i> ,	<i>Dă ngên dul kon di —</i> ,
<i>Dă ãu kon di —</i> ,	<i>Dă ãu dul kon di —</i> ,

**OPTATIF.**

<i>Dontê ma bưr</i> , fussé-je roi!	<i>Dul ontê ma bưr</i> , ne fussé-je
<i>Dontê nga —</i> , fusses-tu —!	<i>Dul ontê nga —</i> , [pas roi!]
<i>Dontê mu —</i> , fût-il —!	<i>Dul ontê mu —</i> ,
<i>Dontê nu i —</i> , fussions-nous rois!	<i>Dul ontê nu i —</i> ,
<i>Dontê ngên i —</i> , fussiez-vous —!	<i>Dul ontê ngên i —</i> ,
<i>Dontê ãu i —</i> , fussent-ils —!	<i>Dul ontê ãu i —</i> ,

**IMPÉRATIF :**

**PROHIBITIF :**

**Direct**

<i>Dil</i> ou <i>dêl bưr</i> , sois roi.	<i>Bulu</i> ou <i>bul di bưr</i> , ne sois pas roi.
<i>Năn lên di bưr</i> , soyons rois.	
<i>Di lên i bưr</i> , soyez rois.	<i>Bu lên di bưr</i> , ne soyez pas rois.

**Indirect.**

<i>Nă di bưr</i> , que je sois roi.	<i>Bu ma di bưr</i> , que je ne sois pas
<i>Nă nga di —</i> , que tu sois —.	<i>Bu nga di —</i> , [roi.]
<i>Nă di —</i> , qu'il soit —.	<i>Bu mu di —</i> ,
<i>Nă nu di —</i> , que nous soyons rois	<i>Bu nu di —</i> ,
<i>Nă ngên di —</i> , que vous soyez —.	<i>Bu ngên di —</i> ,
<i>Nă ãu di —</i> , qu'ils soient —.	<i>Bu ãu di —</i> ,

**SUBJONCTIF.**

<i>Ma di bưr</i> , je suis, ou je sois roi.	Le négatif serait <i>ma dul bưr</i> , mais
<i>Nga di —</i> ,	il ne parait pas usité.
<i>Mu di —</i> ,	
<i>Nu di —</i> ,	
<i>Ngên di —</i> ,	
<i>Ãu di —</i> ,	

**Voix affirmative. | Voix négative.****SUPPOSITIF.****Présent et Futur.**

<i>Su ma dé búr,</i> si je suis roi.	<i>Su ma dul búr,</i> si je ne suis pas roi.
<i>Só dé búr,</i>	<i>Só dul búr,</i>
<i>Su dé búr,</i>	<i>Su dul búr,</i>
<i>Su nu dé i búr,</i>	<i>Su nu dul i búr,</i>
<i>Su ngën dé i búr,</i>	<i>Su ngën dul i búr,</i>
<i>Su ñu dé i búr,</i>	<i>Su ñu dul i búr,</i>

**Passé.**

<i>Su ma dón búr,</i> si j'étais roi.	<i>Su ma dul on búr,</i> si je n'étais pas
<i>Só dón búr,</i>	<i>Só dul on búr,</i> [roi.
<i>Su dón búr,</i>	<i>Su dul on búr,</i>
<i>Su nu dón i búr,</i>	<i>Su nu dul on i búr,</i>
<i>Su ngën dón i búr,</i>	<i>Su ngën dul on i búr,</i>
<i>Su ñu dón i búr,</i>	<i>Su ñu dul on i búr,</i>

**GÉRONDIF.****Présent.**

<i>Bi ma dé búr,</i> moi étant roi.	<i>Bi ma dulé búr,</i> moi n'étant pas
<i>Bi nga dé —,</i>	<i>Bi nga dulé —,</i> [roi.
<i>Bĩ mu dé —,</i>	<i>Bi mu dulé —,</i>
<i>Bi nu dé i —,</i>	<i>Bi nu dulé i —,</i>
<i>Bi ngën dé i —,</i>	<i>Bi ngën dulé i —,</i>
<i>Bi ñu dé i —,</i>	<i>Bi ñu dulé i —,</i>

**Passé.**

<i>Bă ma dé búr,</i> lorsque j'ai été roi.	<i>Bă ma dulé búr,</i> lorsque je n'ai
<i>Bă nga dé —,</i>	<i>Bă nga dulé —,</i> [pas été roi.
<i>Bă mu dé —,</i>	<i>Bă mu dulé —,</i>
<i>Bă nu dé i —,</i>	<i>Bă nu dulé i —,</i>
<i>Bă ngën dé i —,</i>	<i>Bă ngën dulé i —,</i>
<i>Bă ñu dé i —,</i>	<i>Bă ñu dulé i —,</i>

**Futur.**

<i>Bu ma dé búr,</i> lorsque je serai	<i>Bu ma dulé búr,</i> lorsque je ne
<i>Bó dé —,</i> [roi.	<i>Bó dulé —,</i> [serai pas roi.
<i>Bu dé —,</i>	<i>Bu dulé —,</i>
<i>Bu nu dé i —,</i>	<i>Bu nu dulé i —,</i>
<i>Bu ngën dé i —,</i>	<i>Bu ngën dulé i —,</i>
<i>Bu ñu dé i —,</i>	<i>Bu ñu dulé i —,</i>



§ VI. CONJUGAISON DES VERBES SUBSTANTIFS *Do*, *Don*, être.

Les verbes substantifs *Do* et *Don* ont la même signification que *Di* et ne peuvent jamais être employés sans un attribut, nom ou pronom. Ils ne sont pas usités partout. *Do* se dit particulièrement à S. Louis et dans le Valo, et *Don* dans le Sine et le Saloum. Mais les deux termes sont toujours compris partout.

**Voix affirmative.** | **Voix négative.**

1. INFINITIF.

*Do dām*, être esclave.

| \* *Doul dām*, n'être pas esclave.

2. ÉNONCIATIF.

Aoriste.

*Do nā dām*, je suis esclave.

| *Dou-ma dām*, je ne suis pas esclave.

*Do nga dām*,

| *Dou-la dām*,

*Do nā dām*,

| *Doul dām*,

*Do nānu i dām*,

| *Dou-nu i dām*,

*Do ngēn i dām*,

| *Dou-lēn i dām*,

*Do nāñu i dām*,

| *Dou-ñu i dām*,

Présent actuel.

*Mañgi do dām*, me voici être esclave.

*Yañgi do* — ,

*Muñgi do* — ,

*Nuñgi do i dām*,

*Yēn añgi do i dām*,

*Ñuñgi do* - - ,

Passé absolu et relatif.

*Do von nā dām*, j'étais, je fus, j'ai été

| *Dou-ma von dām*, je n'étais pas

*Do von nga* — ,

[ esclave.

| *Dou-la von* — ,

[ esclave.

*Do von nā* — ,

| *Doul on dām*,

*Do von nānu i dām*,

| *Dou-nu von i dām*,

*Do von ngēn* - - ,

| *Dou-lēn on* - - ,

*Do von nāñu* - - ,

| *Dou-ñu von* - - ,

\* Prononcez toujours *do-uf* et *do-u* en deux syllabes.

**Voix affirmative. | Voix négative.****Passé conditionnel.**

<i>Do kon ná ðám</i> , j'aurais été esclave.	<i>Dou-ma kon ðám</i> , je n'aurais pas été
<i>Do kon nga</i> — ,	<i>Dou-la</i> — — , [esclave.
<i>Do kon nã</i> — ,	<i>Doul</i> — — ,
<i>Do kon nãnu i ðám</i> ,	<i>Dou-nu kon i ðám</i> ,
<i>Do kon ngën</i> - — ,	<i>Dou-lën</i> — — ,
<i>Do kon nãñu</i> - — ,	<i>Dou-ñu</i> — — ,

On dit aussi :

*Kon do ná búr* . . . | *Kon dou-ma búr*.

**Futur simple.**

<i>Di ná do ðám</i> , je serai esclave.	<i>Du-ma do ðám</i> , je ne serai pas esclave
<i>Di nga do</i> — ,	<i>Dó do ðám</i> ,
<i>Di nã do</i> — ,	<i>Du do ðám</i> ,
<i>Di nãnu do i ðám</i> ,	<i>Du-nu do i ðám</i> ,
<i>Di ngën do</i> - — ,	<i>Du-lën do</i> - — ,
<i>Di nãñu do</i> - — ,	<i>Du-ñu do</i> - — ,

On dit aussi :

*Di ná doi* . . . | *Du-ma doi* . . .

**Futur conditionnel.**

<i>Di ná kon do ðám</i> , je serais esclave.	<i>Du-ma kon do ðám</i> , je ne serais pas
<i>Di nga kon do</i> — ,	<i>Dó kon do ðám</i> , [esclave.
<i>Di nã kon do</i> — ,	<i>Du kon do ðám</i> ,
<i>Di nãnu kon do i ðám</i> ,	<i>Du-nu kon do i ðám</i> ,
<i>Di ngën kon do</i> - — ,	<i>Du-lën kon do</i> - — ,
<i>Di nãñu kon do</i> - — ,	<i>Du-ñu kon do</i> - — ,

On dit aussi :

*Di ná do kon* . . . | *Du-ma do kon* . . .  
*Kon di ná do* . . . | *Kon du-ma do* . . .

**3. SUBJECTIF.****Aoriste.**

<i>Má do ðám</i> , c'est moi qui suis es-	<i>Má doul ðám</i> , c'est moi qui ne suis
<i>Yá do ðám</i> , [clave.	<i>Yá doul ðám</i> , [pas esclave.
<i>Mó do ðám</i> ,	<i>Mó doul ðám</i> ,
<i>Nó do i ðám</i> ,	<i>Nó doul i ðám</i> ,
<i>Yën a do i ðám</i> ,	<i>Yën a doul i ðám</i> ,
<i>Ñó do i ðám</i> , .	<i>Ñó doul i ðám</i> ,

**Voix affirmative. | Voix négative.**

Passé absolu et relatif.

<i>Má do von đăm</i> , c'est moi qui étais	<i>Má doul on đăm</i> , c'est moi qui n'étais
<i>Yá do von —</i> , [esclave.	<i>Yá doul on —</i> , [pas esclave.
<i>Mó do von —</i> ,	<i>Mó doul on —</i> ,
<i>Nó do von i đăm</i> ,	<i>Nó doul on i đăm</i> ,
<i>Yên a do von i đăm</i> ,	<i>Yên a doul on i đăm</i> ,
<i>Ñó do von i đăm</i> ,	<i>Ñó doul on i đăm</i> ,

Passé conditionnel.

<i>Konté má do đăm</i> , c'est moi qui aurais	<i>Konté má doul đăm</i> , c'est moi qui
<i>Konté yá do đăm</i> , [été esclave.	<i>Konté yá doul đăm</i> , [n'aurais pas . . .
<i>Konté mó do —</i> ,	<i>Konté mó doul đăm</i> ,
<i>Konté nó do i đăm</i> ,	<i>Konté nó doul i đăm</i> ,
<i>Konté yên a do i đăm</i> ,	<i>Konté yên a doul —</i> ,
<i>Konté ñó do i đăm</i> ,	<i>Konté ñó doul —</i> ,

Autre forme.

<i>Má kon do đăm</i> , c'est moi qui aurais	<i>Má kon doul đăm</i> , c'est moi qui n'au-
<i>Yá kon do —</i> , [été esclave.	<i>Yá kon doul —</i> , [rais pas été . . .
<i>Mó kon do —</i> ,	<i>Mó kon doul —</i> ,
<i>Nó kon do i đăm</i> ,	<i>Nó kon doul i đăm</i> ,
<i>Yên a kon do i đăm</i> ,	<i>Yên a kon doul i đăm</i> ,
<i>Ñó kon do i đăm</i> ,	<i>Ñó kon doul i đăm</i> ,

On dit aussi :

*Má do kon . . .* | *Má doul kon . . .*

Futur simple.

<i>Má di do đăm</i> , c'est moi qui serai	<i>Má dul do đăm</i> , c'est moi qui ne se-
<i>Yá di do —</i> , [esclave.	<i>Yá dul do —</i> , [rai pas esclave.
<i>Mó di do —</i> ,	<i>Mó dul do —</i> ,
<i>Nó di do i đăm</i> ,	<i>Nó dul do i đăm</i> ,
<i>Yên a di do i đăm</i> ,	<i>Yên a dul do i đăm</i> ,
<i>Ñó di do i đăm</i> ,	<i>Ñó dul do i đăm</i> ,

On dit aussi :

*Má di doi . . .* | *Má dul doi . . .*

**Voix affirmative.****Voix négative.****Futur conditionnel.**

<i>Má di kon do ðám</i> , c'est moi qui se-	<i>Má dul kon do ðám</i> , c'est moi qui ne
<i>Yá di kon do —</i> , [rais esclave.	<i>Yá dul kon do —</i> , [serais pas . .
<i>Mó di kon do —</i> ,	<i>Mó dul kon do —</i> ,
<i>Nó di kon do ðám</i> ,	<i>Nó dul kon do i ðám</i> ,
<i>Yèn a' di kon do ðám</i> ,	<i>Yèn a dul kon do i ðám</i> ,
<i>Ñó di kon do ðám</i> ,	<i>Ñó dul kon do i ðám</i> ,

On dit aussi :

<i>Má di kon doi . . .</i>	<i>Má dul kon doi . . .</i>
<i>Má kon di do (ou doi) . . .</i>	<i>Má kon dul do (ou doi) . . .</i>

**4. OBJECTIF.****Présent.**

<i>Ðám lá do</i> , c'est esclave que je suis.	<i>Ðám lá doul</i> , c'est esclave que je ne
<i>Ðám nga do</i> ,	<i>Ðám nga doul</i> , [suis pas.
<i>Ðám lă do</i> ,	<i>Ðám lă doul</i> ,
<i>I ðám lă nu do</i> ,	<i>I ðám lă nu doul</i> ,
<i>I ðám ngën do</i> ,	<i>I ðám ngën doul</i> ,
<i>I ðám lă ñu do</i> ,	<i>I ðám lă ñu doul</i> ,

**Passé absolu et relatif.**

<i>Ðám lá do von</i> , c'est esclave que	<i>Ðám lá doul on</i> , c'est esclave que je
<i>— nga do von</i> , [j'étais, que j'ai été.	<i>— nga doul on</i> , [n'étais pas.
<i>— lă do von</i> ,	<i>— lă doul on</i> ,
<i>I ðám lă nu do von</i> ,	<i>I ðám lă nu doul on</i> ,
<i>- — ngën do von</i> ,	<i>- — ngën doul on</i> ,
<i>- — lă ñu do von</i> ,	<i>- — lă ñu doul on</i> ,

**Passé conditionnel.**

<i>Ðám lá do kon</i> c'est esclave que	<i>Ðám lá doul kon</i> , c'est esclave que
<i>— ngu do kon</i> , [j'aurais été.	<i>— nga doul kon</i> , [je n'aurais pas été.
<i>— lă do kon</i> ,	<i>— lă doul kon</i> ,
<i>I ðám lă nu do kon</i> ,	<i>I ðám lă nu doul kon</i> ,
<i>- — ngën do kon</i> ,	<i>I ðám ngën doul kon</i> ,
<i>- — lă ñu do kon</i> ,	<i>I ðám lă ñu doul kon</i> ,

On dit aussi :

<i>Ðám lá kon do</i> .	<i>Ðám lá kon doul</i> .
------------------------	--------------------------

**Voix affirmative.**

**Voix négative.**

**Futur simple.**

<i>Đám là di do</i> , c'est esclave que je	<i>Đám là dul do</i> , c'est esclave que je
— <i>nga di do</i> ,	[ serai. — <i>nga dul do</i> ,
— <i>lă di do</i> ,	[ne serai pas. — <i>lă dul do</i> ,
<i>I đăm lă nu di do</i> ,	<i>I đăm lă nu dul do</i> ,
<i>I đăm ngên di do</i> ,	<i>I đăm ngên dul do</i> ,
<i>I đăm lă ãu di do</i> ,	<i>I đăm lă ãu dul do</i> ,

On dit aussi :

<i>Đám là di doi.</i>	<i>Đám là dul doi.</i>
-----------------------	------------------------

**Futur conditionnel.**

<i>Đám là di kon do</i> , c'est esclave que	<i>Đám là dul kon do</i> , c'est esclave que
— <i>nga di kon do</i> ,	[je serais. — <i>nga dul kon do</i> ,
— <i>lă di kon do</i> ,	— <i>lă dul kon do</i> ,
<i>I đăm lă nu di kon do</i> ,	— <i>lă nu dul kon do</i> ,
— <i>ngên di kon do</i> ,	— <i>ngên dul kon do</i> ,
— <i>lă ãu di kon do</i> ,	— <i>lă ãu dul kon do</i> ,

On dit aussi :

<i>Đám là di kon doi.</i>	<i>Đám là dul kon doi.</i>
<i>Đám là kon di do</i> (ou <i>doi</i> ).	<i>Đám là kon dul do</i> (ou <i>doi</i> ).

**5. CAUSATIF.**

**Présent.**

<i>Dă ma do đăm</i> , c'est que je suis	<i>Dă ma doul đăm</i> , c'est que je ne suis
<i>Dă nga do đăm</i> ,	[esclave. <i>Dă nga doul —</i> ,
<i>Dêfa do đăm</i> ,	[pas esclave. <i>Dêfa doul đăm</i> ,
<i>Dă nu do i đăm</i> ,	<i>Dă nu doul i đăm</i> ,
<i>Dă ngên do i đăm</i> ,	<i>Dă ngên doul i —</i> ,
<i>Dă ãu do i đăm</i> ,	<i>Dă ãu doul i —</i> ,

**Passé absolu et relatif.**

<i>Dă ma do von đăm</i> , c'est que j'étais	<i>Dă ma doul on đăm</i> , c'est que je n'é-
<i>Dă nga do von —</i> ,	[esclave. <i>Dă nga doul on —</i> ,
<i>Dêfă do von —</i> ,	[tais pas esclave. <i>Dêfă doul on đăm</i> ,
<i>Dă nu do von i đăm</i> ,	<i>Dă nu doul on i đăm</i> ,
<i>Dă ngên do von —</i> ,	<i>Dă ngên doul on —</i> ,
<i>Dă ãu do von —</i> ,	<i>Dă ãu doul on —</i> ,

**Voix affirmative.****Voix négative.****Passé conditionnel.**

<i>Dă ma do kon dăm</i> , c'est que j'au-	<i>Dă ma doul kon dăm</i> , c'est que je n'au-
<i>Dă nga do kon</i> —, [rais été esclave.	<i>Dă nga doul kon</i> —, [rais pas été...
<i>Dəfa do kon</i> —,	<i>Dəfa doul kon</i> —,
<i>Dă nu do kon i dăm</i> ,	<i>Dă nu doul kon i dăm</i> ,
<i>Dă ngën do kon</i> —,	<i>Dă ngën doul kon i</i> —,
<i>Dă ñu do kon</i> —,	<i>Dă ñu doul kon i</i> —,

On dit aussi :

<i>Dă ma kon do</i> ....	<i>Dă ma kon doul</i> ....
--------------------------	----------------------------

**Futur simple.**

<i>Dă ma di do dăm</i> , c'est que je serai	<i>Dă ma dul do dăm</i> , c'est que je ne
<i>Dă nga di do</i> —, [esclave.	<i>Dă nga dul do</i> —, [serai pas esclave.
<i>Dəfa di do</i> —,	<i>Dəfa dul do</i> —,
<i>Dă nu di do i dăm</i> ,	<i>Dă nu dul do i dăm</i> ,
<i>Dă ngën di do i</i> —,	<i>Dă ngën dul do i</i> —,
<i>Dă ñu di do i</i> —,	<i>Dă ñu dul do i</i> —,

On dit aussi :

<i>Dă ma di doi</i> ....	<i>Dă ma dul doi</i> ....
--------------------------	---------------------------

**Futur conditionnel.**

<i>Dă ma di kon do dăm</i> , c'est que je	<i>Dă ma dul kon do dăm</i> , c'est que je ne
<i>Dă nga di kon do dăm</i> , [serais esclave	<i>Dă nga dul kon do dăm</i> , [serais pas ...
<i>Dəfa di kon do dăm</i> ,	<i>Dəfa dul kon do dăm</i> ,
<i>Dă nu di kon do i dăm</i> ,	<i>Dă nu dul kon do i dăm</i> ,
<i>Dă ngën di kon do i dăm</i> ,	<i>Dă ngën dul kon do i dăm</i> ,
<i>Dă ñu di kon do i dăm</i> ,	<i>Dă ñu dul kon do i dăm</i> ,

On dit aussi :

<i>Dă ma di kon doi</i> ....	<i>Dă ma dul kon doi</i> .....
<i>Dă ma kon di do (ou doi)</i> ....	<i>Dă ma kon dul do (ou doi)</i> ....

**6. OPTATIF.**

<i>Do vonté ma dăm!</i> que je fusse	<i>Doul onté ma dăm!</i> que je ne fusse
<i>Do vonté nga</i> —! [esclave!	<i>Doul onté nga</i> —! [pas esclave!
<i>Do vonté mu</i> —!	<i>Doul onté mu</i> —!
<i>Do vonté nu i dăm!</i>	<i>Doul onté nu i dăm!</i>
<i>Do vonté ngën</i> — —!	<i>Doul onté ngën i dăm!</i>
<i>Do vonté ñu</i> — —!	<i>Doul onté ñu</i> — —!

**Voix affirmative.**

**Voix négative.**

**7. IMPÉRATIF :**

**7. PROHIBITIF :**

**Direct.**

<i>Dôđ đăm</i> , sois esclave.	<i>Bulu do đăm</i> , ne sois pas esclave.
<i>Năn lèn do i đăm</i> , soyons esclaves.	
<i>Do lèn i đăm</i> , soyez esclaves.	<i>Bulèn do i đăm</i> , ne soyez pas esclaves

**Indirect.**

<i>Nà do đăm</i> , que je sois esclave.	<i>Bu ma do đăm</i> , que je ne sois pas
<i>Nă nga do đăm</i> ,	<i>Bu nga do —</i> , [esclave.
<i>Nă do đăm</i> ,	<i>Bu mu do —</i> ,
<i>Nă nu do i đăm</i> ,	<i>Bu nu do i đăm</i> ,
<i>Nă ngèn do i đăm</i> ,	<i>Bu ngèn do —</i> ,
<i>Nă ãu do i đăm</i> ,	<i>Bu ãu do —</i> ,

**8. SUBJONCTIF.**

<i>Ma do đăm</i> , je suis, je sois esclave.	<i>Ma doul đăm</i> , je ne suis pas, je ue
<i>Nga do —</i> ,	<i>Nga doul đăm</i> , [sois pas esclave.
<i>Mu do —</i> ,	<i>Mu doul đăm</i> ,
<i>Nu do i đăm</i> ,	<i>Nu doul i đăm</i> ,
<i>Ngèn do i đăm</i> ,	<i>Ngèn doul i đăm</i> ,
<i>Ñu do i đăm</i> ,	<i>Ñu doul i đăm</i> ,

**9. SUPPOSITIF.**

**Présent et futur.**

<i>Su ma doé đăm</i> , si je suis esclave.	<i>Su ma doulé đăm</i> , si je ne suis pas
<i>Só doé đăm</i> ,	<i>Só doulé đăm</i> , [esclave.
<i>Su doé đăm</i> ,	<i>Su doulé đăm</i> ,
<i>Su nu doé i đăm</i> ,	<i>Su nu doulé i đăm</i> ,
<i>Su ngèn doé i đăm</i> ,	<i>Su ngèn doulé i đăm</i> ,
<i>Su ãu doé i đăm</i> ,	<i>Su ãu doulé i đăm</i> ,

**Passé.**

<i>Su ma do von đăm</i> , si j'étais escla-	<i>Su ma doul on đăm</i> , si je n'étais pas
<i>Só do von đăm</i> [ ve.	<i>Só doul on đăm</i> , [esclave.
<i>Su do von đăm</i> ,	<i>Su doul on đăm</i> ,
<i>Su nu do von i đăm</i> ,	<i>Su nu doul on i đăm</i> ,
<i>Su ngèn do von i đăm</i> ,	<i>Su ngèn doul on i đăm</i> ,
<i>Su ãu do von i đăm</i> ,	<i>Su ãu doul on i đăm</i> ,

**Voix affirmative.****Voix négative.****40. GÉRONDIF.****Présent.**

<i>Bi ma doé dām</i> , maintenant que je	<i>Bi ma doulé dām</i> , maintenant que je
<i>Bi nga doé dām</i> , [suis esclave.	<i>Bi nga doulé dām</i> , [ne suis pas . . .
<i>Bi mu doé dām</i> ,	<i>Bi mu doulé dām</i> ,
<i>Bi nu doé i dām</i> ,	<i>Bi nu doulé i dām</i> ,
<i>Bi ngën doé i dām</i> ,	<i>Bi ngën doulé i dām</i> ,
<i>Bi ñu doé i dām</i> ,	<i>Bi ñu doulé i dām</i> ,

**Passé.**

<i>Bă ma doé dām</i> , lorsque j'ai été es-	<i>Bă ma doulé dām</i> , lorsque je n'étais
<i>Bă nga doé dām</i> , [clave.	<i>Bă nga doulé dām</i> , [pas esclave.
<i>Bă mu doé dām</i> ,	<i>Bă mu doulé dām</i> ,
<i>Bă nu doé i dām</i> ,	<i>Bă nu doulé i dām</i> ,
<i>Bă ngën doé i dām</i> ,	<i>Bă ngën doulé i dām</i> ,
<i>Bă ñu doé i dām</i> ,	<i>Bă ñu doulé i dām</i> ,

**Futur.**

<i>Bu ma doé dām</i> , lorsque je serai es-	<i>Bu ma doulé dām</i> , lorsque je ne se-
<i>Bó doé dām</i> , [clave.	<i>Bó doulé dām</i> , [rai pas esclave.
<i>Bu doé dām</i> ,	<i>Bu doulé dām</i> ,
<i>Bu nu doé i dām</i> ,	<i>Bu nu doulé i dām</i> ,
<i>Bu ngën doé i dām</i> ,	<i>Bu ngën doulé i dām</i> ,
<i>Bu ñu doé i dām</i> ,	<i>Bu ñu doulé i dām</i> ,

Le verbe *Don* se conjugue absolument comme *Do* en substituant *Don* à *Do* et *Donul* à *Doul*. Nous allons indiquer la 1<sup>re</sup> personne de chaque temps ou mode.

**4. INFINITIF.**

*Don bār*, être roi.

*Donul bār*, n'être pas roi.

**2. ÉNONCIATIF.****Aoriste.**

*Don nā bār*, je suis roi.

*Donu-ma bār*, je ne suis pas roi.

**Présent actuel.**

*Maŋgi don bār*, me voici roi, voici que je suis roi.



Passé absolu et relatif.

*Don on ná búr*, j'étais, je fus, j'ai été, j'avais été roi.

*Donu-ma von búr*, je n'étais pas, je ne fus pas, je n'ai pas été roi.

Passé conditionnel.

*Don kon ná búr*, j'aurais été roi, j'eusse été roi.

*Donu-ma kon búr*, je n'aurais pas été, je n'eusse pas été roi.

Futur simple.

*Di ná don búr*, je serai roi.

*Du-ma don búr*, je ne serai pas roi.

Futur conditionnel.

*Di ná kon don búr*, je serais roi.

*Du-ma kon don búr*, je ne serais pas roi.

3. SUBJECTIF.

Aoriste.

*Má don búr*, c'est moi qui suis roi.

*Má donul búr*, c'est moi qui ne suis pas roi.

Passé absolu et relatif.

*Má don on búr*, c'est moi qui étais, qui fus roi.

*Má donul on búr*, c'est moi qui n'étais pas, ne fus pas roi.

Passé conditionnel.

*Kon má don búr*, c'est moi qui aurais été roi.

*Má don kon* —, id.

*Kon má donul búr*, c'est moi qui n'aurais pas été roi.

*Má donul kon* —, id.

Futur simple.

*Má di don (ou doni) búr*, c'est moi qui serai roi.

*Má dul don (ou doni) búr*, c'est moi qui ne serai pas roi.

Futur conditionnel.

*Má kon di don (ou doni) búr*, c'est moi qui serais roi.

*Má di kon* . . . id.

*Má kon dul don (ou doni) búr*, c'est moi qui ne serais pas roi.

*Má dul kon* . . . id.

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Búr lá don*, c'est roi que je suis.

*Búr lá donul*, c'est roi que je ne suis pas.

## Passé simple.

*Búr lá don on*, c'est roi que j'étais, j'ai été, je fus.

*Búr lá donul on*, c'est roi que je n'étais pas, je ne fus pas, etc

## Passé conditionnel.

*Búr lá don kon*, c'est roi que j'aurais été.

*Búr lá donul kon*, c'est roi que je n'aurais pas été.

— *lá kon don* . . . *donul*.

## Futur simple.

*Búr lá di don* (ou *doni*), c'est roi que je serai.

*Búr lá dul don* (ou *doni*), c'est roi que je ne serai pas.

## Futur conditionnel.

*Búr lá kon di don* (ou *doni*), c'est roi que je serais.

— *lá di kon* . . . id.

*Búr lá kon dul don* (ou *doni*), c'est roi que je ne serais pas.

— *lá dul kon* . . . id.

## 5. CAUSATIF.

## Présent.

*Dǎ ma don búr*, c'est que je suis roi.

*Dǎ ma donul búr*, c'est que je ne suis pas roi.

## Passé absolu et relatif.

*Dǎ ma don on búr*, c'est que j'étais, je fus . . . roi.

*Dǎ ma donul on búr*, c'est que je n'étais pas . . . roi.

## Passé conditionnel.

*Dǎ ma don kon búr*, c'est que j'aurais été roi.

*Dǎ ma donul kon búr*, c'est que je n'aurais pas été roi.

*Dǎ ma kon don* . . . *donul búr*.

## Futur simple.

*Dǎ ma di don* (ou *doni*) *búr*, c'est que je serai roi.

*Dǎ ma dul don* (ou *doni*) *búr*, c'est que je ne serai pas roi.

Futur conditionnel.

*Dă ma kon di doni bûr*, c'est que je serais roi.

*Dă ma di kon doni* . . . .

*Dă ma kon dul doni bûr*, c'est que je ne serais pas roi.

*Dă ma dul kon doni* . . . .

6. OPTATIF.

*Don onté ma bûr!* fussé-je roi !

*Donul onté ma bûr!* ne fussé-je pas roi !

7. IMPÉRATIF.

Direct.

*Donăl bûr*, sois roi.

*Bul don bûr*, ne sois pas roi.

Indirect.

*Nă don bûr*, que je sois roi.

*Bu ma don bûr*, que je ne sois pas roi.

8. SUBJONCTIF.

*Ma don bûr*, je sois roi.

*Ma donul bûr*, je ne sois pas roi.

9. SUPPOSITIF.

Présent et Futur.

*Su ma doné bûr*, si je suis roi.

*Su ma donulé bûr*, lorsque je ne serais pas roi.

Passé.

*Su ma don on bûr*, si j'étais, j'avais été roi.

*Su ma donul on bûr*, si je n'étais pas, si je n'avais pas été roi.

10. GÉRONDIF.

Présent.

*Bi ma doné bûr*, maintenant que je suis roi.

*Bi ma donulé bûr*, maintenant que je ne suis pas roi.

Passé.

*Bă ma doné bûr*, lorsque j'étais, je fus roi.

*Bă ma donulé bûr*, lorsque je n'étais pas roi.

Futur.

*Ba ma doné bûr*, lorsque je serai roi.

*Ba ma donulé bûr*, lorsque je ne serai pas roi.

§ VII. CONJUGAISON DU VERBE *Někă*, être.

Le verbe *Někă* est de sa nature attributif et signifie *être dans un lieu*, mais il s'emploie aussi comme verbe substantif dans le sens de *Di, Do, Don*. Dans les deux acceptions sa conjugaison est régulière et entièrement conforme au modèle des verbes attributifs. Nous pourrions donc nous dispenser de la donner ici; toutefois l'emploi de ce verbe étant très-fréquent dans le langage, nous croyons utile de le conjuguer, afin d'en rendre l'usage plus familier.

**Voix affirmative.** | **Voix négative.**

## 1. INFINITIF.

*Někă*, être.| *Někul*, n'être pas.

## 2. ÉNONCIATIF.

## Aoriste.

*Někă nă bŭr*, je suis roi.| *Něku-ma bŭr*, je ne suis pas roi.*Někă nga bŭr*, tu es roi.| *Něku-la bŭr*, tu n'es pas roi.*Někă nă bŭr*, il est roi.| *Někul bŭr*, il n'est pas roi.*Někă nănu i bŭr*, nous sommes rois.| *Něku-nu i bŭr*, nous ne sommes pas...*Někă ngën i bŭr*, vous êtes rois.| *Něku-lën i bŭr*, vous n'êtes pas rois.*Někă nănu i bŭr*, ils sont rois.| *Něku-nŭ i bŭr*, ils ne sont pas rois.

## Présent actuel.

*Mągi nĕkă bŭr*, me voici être roi.*Yągi nĕkă* —,*Mųgi nĕkă* —,*Nųgi nĕk' i bŭr*,*Yĕn ągi nĕk' —*,*Nųgi nĕk' —*,

## Passé absolu.

*Nĕk' on nă bŭr*, j'ai été, je fus roi.| *Nĕku-ma von bŭr*, je n'ai pas été roi.*Nĕk' on nga* —,| *Nĕku-la von bŭr*,*Nĕk' on nă* —,| *Nĕkul on bŭr*,*Nĕk' on nănu i bŭr*,| *Nĕku-nu von i bŭr*,*Nĕk' on ngën —*,| *Nĕku-lën on i bŭr*,*Nĕk' on nănu —*,| *Nĕku-nŭ von i bŭr*,

**Voix affirmative.**

**Voix négative.**

Passé relatif.

*Dón nă nekă búr, j'étais roi.*  
*Dón nga nekă —,*  
*Dón nă nekă —,*  
*Dón nănu nek' i búr,*  
*Dón ngên nek' i —,*  
*Dón năñu nek' i —,*

Passé conditionnel.

<i>Nekă kon nă búr, j'eusse été roi.</i>	<i>Neku-ma kon búr, je n'eusse pas</i>
<i>Nekă kon nga —,</i>	<i>Neku-lă — —, [été roi.</i>
<i>Nekă kon nă —,</i>	<i>Nekul kon búr,</i>
<i>Nekă kon nănu i búr,</i>	<i>Neku-nu kon i búr,</i>
<i>Nekă kon ngên —,</i>	<i>Neku-lên kon i búr,</i>
<i>Nekă kon năñu —,</i>	<i>Neku-ñu kon i búr,</i>

Futur simple.

<i>Di nă nekă búr, je serai roi.</i>	<i>Du-ma nekă búr, je n' serai pas roi.</i>
<i>Di nga nekă —,</i>	<i>Dó nekă búr,</i>
<i>Di nă nekă —,</i>	<i>Du nekă —,</i>
<i>Di nănu nek' i búr,</i>	<i>Du-nu nek' i búr,</i>
<i>Di ngên nek' i —,</i>	<i>Du-lên nek' i —,</i>
<i>Di năñu nek' i —,</i>	<i>Du-ñu nek' i —,</i>

On dit aussi :

<i>Di nă neki . . .</i>	<i>Du-ma neki . . .</i>
-------------------------	-------------------------

Futur conditionnel.

<i>Di nă kon nekă búr, je serais roi.</i>	<i>Du-ma kon nekă búr, je ne serais</i>
<i>Di nga kon nekă —,</i>	<i>Dó kon nekă búr, [pas roi.</i>
<i>Di nă kon nekă —,</i>	<i>Du kon nekă —,</i>
<i>Di nănu kon nek' i búr,</i>	<i>Du-nu kon nek' i búr,</i>
<i>Di ngên kon nek' i —,</i>	<i>Du-lên kon nek' i —,</i>
<i>Di năñu kon nek' i —,</i>	<i>Du-ñu kon nek' i —,</i>

On dit aussi :

<i>Di nă kon neki . . .</i>	<i>Du ma kon neki . . .</i>
-----------------------------	-----------------------------

## Voix affirmative.

## Voix négative.

## 3. SUBJECTIF.

## Présent.

<i>Má nekă búr</i> , c'est moi qui suis roi.	<i>Má nekul búr</i> , c'est moi qui ne suis
<i>Yá nekă búr</i> ,	<i>Yá nekul búr</i> , [pas roi.
<i>Mó nekă búr</i> ,	<i>Mó nekul búr</i> ,
<i>Nó nek' i búr</i> ,	<i>Nó nekul i búr</i> ,
<i>Yën a nek' i búr</i> ,	<i>Yën a nekul i búr</i> ,
<i>Ñó nek' i búr</i> ,	<i>Ñó nekul i búr</i> ,

## Passé absolu.

<i>Má nek' on búr</i> , c'est moi qui ai été roi.	<i>Má nekul on búr</i> , c'est moi qui n'ai pas été roi.
<i>Yá nek' on búr</i> ,	<i>Yá nekul on búr</i> ,
<i>Mó nek' on —</i> ,	<i>Mó nekul on —</i> ,
<i>Nó nek' on i búr</i> ,	<i>Nó nekul on i búr</i> ,
<i>Yën a nek' on i —</i> ,	<i>Yën a nekul on —</i> ,
<i>Ñó nek' on i —</i> ,	<i>Ñó nekul on —</i> ,

## Passé relatif.

<i>Má dón nekă búr</i> , c'est moi qui étais	[roi.
<i>Yá dón nekă —</i> ,	
<i>Mó dón nekă —</i> ,	
<i>Nó dón nek' i búr</i> ,	
<i>Yën a dón nek' i —</i> ,	
<i>Ñó dón nek' i —</i> ,	

## Passé conditionnel.

<i>Má kon nekă búr</i> , c'est moi qui aurais été roi.	<i>Má kon nekul búr</i> , c'est moi qui n'aurais pas été roi.
<i>Yá kon nekă búr</i> ,	<i>Yá kon nekul búr</i> ,
<i>Mó kon nekă —</i> ,	<i>Mó kon nekul —</i> ,
<i>Nó kon nek' i búr</i> ,	<i>Nó kon nekul i búr</i> ,
<i>Yën a kon nek' i —</i> ,	<i>Yën a kon nekul i —</i> ,
<i>Ñó kon nek' i —</i> ,	<i>Ñó kon nekul i —</i> ,

## On dit aussi :

*Má nekă kon . . .**Má nekul kon . . .*

**Voix affirmative.**

**Voix négative.**

**Futur simple.**

<i>Má di nêki búr,</i> c'est moi qui serai	<i>Má dul nêki búr,</i> c'est moi qui ne
<i>Yá di nêki —,</i>	<i>Yá dul nêki —,</i> [serai pas roi.
<i>Mó di nêki —,</i>	<i>Mó dul nêki —,</i>
<i>Nó di nêkt búr,</i>	<i>Nó dul nêkt búr,</i>
<i>Yên a di nêkt—,</i>	<i>Yên a dul nêkt —,</i>
<i>Ñó di nêkt —,</i>	<i>Ñó dul nêkt —,</i>

**Futur conditionnel.**

<i>Má di kon nêki búr,</i> c'est moi qui	<i>Má dul kon nêki búr,</i> c'est moi qui ne
<i>Yá di kon nêki —,</i> [serais roi.	<i>Yá dul kon nêki —,</i> [serais pas roi.
<i>Mó di kon nêki —,</i>	<i>Mó dul kon nêki —,</i>
<i>Nó di kon nêkt búr,</i>	<i>Nó dul kon nêkt búr,</i>
<i>Yên a di kon nêkt —,</i>	<i>Yên a dul kon nêkt —,</i>
<i>Ñó di kon nêkt —,</i>	<i>Ñó dul kon nêkt —,</i>

On dit aussi : *Má kon di nêki . . . Má kon dul nêki . . .*

**4. OBJECTIF.**

**Présent.**

<i>Búr lá nêkǎ,</i> c'est roi que je suis.	<i>Búr lá nêkul,</i> c'est roi que je ne
<i>Búr nga nêkǎ,</i>	<i>Búr nga nêkul,</i> [suis pas.
<i>Búr lǎ nêkǎ,</i>	<i>Búr lǎ nêkul,</i>
<i>I búr lǎ nu nêkǎ,</i>	<i>I búr lǎ nu nêkul,</i>
<i>I búr ngên nêkǎ,</i>	<i>I búr ngên nêkul,</i>
<i>I búr lǎ ñu nêkǎ,</i>	<i>I búr lǎ ñu nêkul,</i>

**Passé absolu.**

<i>Búr lá nêk'on,</i> c'est roi que j'ai été.	<i>Búr lá nêkul on,</i> c'est roi que je n'ai
<i>— nga nêk'on,</i>	<i>— nga nêkul on,</i> [pas été.
<i>— lǎ nêk'on,</i>	<i>— lǎ nêkul on,</i>
<i>I búr lǎ nu nêk'on,</i>	<i>I búr lǎ nu nêkul on,</i>
<i>— — ngên nêk'on,</i>	<i>— — ngên nêkul on,</i>
<i>— — lǎ ñu nêk'on,</i>	<i>— — lǎ ñu nêkul on,</i>

**Passé relatif.**

<i>Búr lá dón nêkǎ,</i> c'est roi que j'étais.
<i>— nga dón nêkǎ,</i>
<i>— lǎ dón nêkǎ,</i>
<i>I búr lǎ nu dón nêkǎ,</i>
<i>— — ngên dón nêkǎ,</i>
<i>— — lǎ ñu dón nêkǎ,</i>

**Voix affirmative. | Voix négative.****Passé conditionnel.**

<i>Búr lá kon nèkǎ</i> , c'est roi que j'au-	<i>Búr lá kon nèkul</i> , c'est roi que je
— <i>nga kon nèkǎ</i> , [rais été.	— <i>nga kon nèkul</i> , [n'aurais pas été.
— <i>lǎ kon nèkǎ</i> ,	— <i>lǎ kon nèkul</i> ,
<i>I búr lǎ nu kon nèkǎ</i> ,	<i>I búr lǎ nu kon nèkul</i> ,
- — <i>ngën kon nèkǎ</i> ,	- — <i>ngën kon nèkul</i> ,
- — <i>lǎ ñu kon nèkǎ</i> ,	- — <i>lǎ ñu kon nèkul</i> ,

**Futur simple.**

<i>Búr lá di nèki</i> , c'est roi que serai.	<i>Búr lá dul nèki</i> , c'est roi que je ne
— <i>nga di nèki</i> ,	— <i>nga dul nèki</i> , [serai pas.
— <i>lǎ di nèki</i> ,	— <i>lǎ dul nèki</i> ,
<i>I búr lǎ nu di nèki</i> ,	<i>I búr lǎ nu dul nèki</i> ,
- — <i>ngën di nèki</i> ,	- — <i>ngën dul nèki</i> ,
- — <i>lǎ ñu di nèki</i> ,	- — <i>lǎ ñu dul nèki</i> ,

**On dit aussi :**

<i>Búr lá di nèkǎ</i> .	<i>Búr lá dul nèkǎ</i> .
-------------------------	--------------------------

**Futur conditionnel.**

<i>Búr lá kon di nèki</i> , c'est roi que	<i>Búr lá kon dul nèki</i> , c'est roi que je
— <i>nga kon di nèki</i> , [je serais.	— <i>nga kon dul nèki</i> , [ne serais pas.
— <i>lǎ kon di nèki</i> ,	— <i>lǎ kon dul nèki</i> ,
<i>I búr lǎ nu kon di nèki</i> ,	<i>I búr lǎ nu kon dul nèki</i> ,
- — <i>ngën kon di nèki</i> ,	- — <i>ngën kon dul nèki</i> ,
- — <i>lǎ ñu kon di nèki</i> ,	- — <i>lǎ ñu kon dul nèki</i> ,

**On dit aussi :**

<i>Búr lá kon di nèkǎ</i>	<i>Búr lá kon dul nèkǎ</i> .
— <i>lǎ di kon nèkǎ</i> (ou <i>nèki</i> ).	— <i>lǎ dul kon nèkǎ</i> (ou <i>nèki</i> ).

**5. CAUSATIF.****Présent.**

<i>Dǎ ma nèkǎ búr</i> , c'est que je suis	<i>Dǎ ma nèkul búr</i> , c'est que je ne
<i>Dǎ nga nèkǎ búr</i> , [roi.	<i>Dǎ nga nèkul búr</i> , [suis pas roi.
<i>Dèfa nèkǎ nèkǎ búr</i> ,	<i>Dèfa nèkul búr</i> ,
<i>Dǎ nu nèk' i búr</i> ,	<i>Dǎ nu nèkul i búr</i> ,
<i>Dǎ ngën nèk' i búr</i> ,	<i>Dǎ ngën nèkul i búr</i> ,
<i>Dǎ ñu nèk' i búr</i> ,	<i>Dǎ ñu nèkul i búr</i> ,



**Voix affirmative.**

**Voix négative.**

Passé absolu.

<i>Dă ma nek' on búr, c'est que j'ai</i>	<i>Dă ma nêkul on búr, c'est que je</i>
<i>Dă nga nek' on —, [été, je fus roi.</i>	<i>Dă nga nêkul on —, [n'ai pas été...</i>
<i>Dăfa nek' on búr,</i>	<i>Dăfa nêkul on búr,</i>
<i>Dă nu nek' on i búr,</i>	<i>Dă nu nêkul on i búr,</i>
<i>Dă ngên nek' on —,</i>	<i>Dă ngên nêkul on —,</i>
<i>Dă ñu nek' on —,</i>	<i>Dă ñu nêkul on —,</i>

Passé relatif.

<i>Dă ma dôn nêkă búr, c'est que</i>
<i>Dă nga dôn nêkă búr, [j'étais roi.</i>
<i>Dăfa dôn nêkă búr,</i>
<i>Dă nu dôn nêk' i búr,</i>
<i>Dă ngên dôn nêk' i búr,</i>
<i>Dă ñu dôn nêk' i búr,</i>

Passé conditionnel. [n'aurais pas été roi.

<i>Dă ma kon nêkă búr, c'est que j'au-</i>	<i>Dă ma kon nêkul búr, c'est que je</i>
<i>Dă nga kon nêkă búr, [rais été roi.</i>	<i>Dă nga kon nêkul búr,</i>
<i>Dăfa kon nêkă búr,</i>	<i>Dăfa kon nêkul búr,</i>
<i>Dă nu kon nek' i búr,</i>	<i>Dă nu kon nêkul i búr,</i>
<i>Dă ngên kon nek' i —,</i>	<i>Dă ngên kon nêkul —,</i>
<i>Dă ñu kon nek' i —,</i>	<i>Dă ñu kon nêkul —,</i>

Futur simple.

<i>Dă ma di nêki búr, c'est que je serai</i>	<i>Dă ma dul nêki búr, c'est que je ne</i>
<i>Dă nga di nêki —, [roi.</i>	<i>Dă nga dul — —, [serai pas roi.</i>
<i>Dăfa di nêki —,</i>	<i>Dăfa dul — —,</i>
<i>Dă nu di nêki búr,</i>	<i>Dă nu dul nêki búr,</i>
<i>Dă ngên di nêki —,</i>	<i>Dă ngên dul nêki búr,</i>
<i>Dă ñu di nêki —,</i>	<i>Dă ñu dul nêki búr,</i>

Futur conditionnel.

<i>Dă ma kon di nêki búr, c'est que je</i>	<i>Dă ma kon dul nêki búr, c'est que je ne</i>
<i>Dă nga kon di nêki búr, [serais roi.</i>	<i>Dă nga kon dul nêki búr, [serais pas roi</i>
<i>Dăfa kon di nêki búr,</i>	<i>Dăfa kon dul nêki búr,</i>
<i>Dă nu kon di nêki búr,</i>	<i>Dă nu kon dul nêki búr,</i>
<i>Dă ngên kon di nek' t búr,</i>	<i>Dă ngên kon dul nêki búr,</i>
<i>Dă ñu kon di nek' t búr,</i>	<i>Dă ñu kon dul nêki búr,</i>

On dit aussi : *Dă ma di kon . . .* | *Dă ma dul kon . . .*

## 6. OPTATIF.

<i>Nék' onté ma búr!</i> fuisse-je roi!	<i>Nèkul onté ma búr!</i> ne fuisse-pas roi!
<i>Nék' onté nga —!</i>	<i>Nèkul onté nga búr!</i>
<i>Nék' onté mu —!</i>	<i>Nèkul onté búr!</i>
<i>Nék' onté nu i búr!</i>	<i>Nèkul onté nu i búr!</i>
<i>Nék' onté ngën —!</i>	<i>Nèkul onté ngën i búr!</i>
<i>Nék' onté ñu —!</i>	<i>Nèkul onté ñu i búr!</i>

## 7. IMPÉRATIF.

## Direct.

<i>Nèkāl búr,</i> sois roi.	<i>Bulu nèkāl búr,</i> ne sois pas roi.
<i>Nān lèn nèk' i búr,</i> soyons rois.	
<i>Nèkāl lèn i búr,</i> soyez rois.	<i>Bu lèn nèk' i búr,</i> ne soyez pas rois.

## Indirect.

<i>Nā nèkāl búr,</i> que je sois roi.	<i>Bu ma nèkāl búr,</i> que je ne sois pas roi
<i>Nā nga nèkāl búr,</i>	<i>Bu nga nèkāl —,</i>
<i>Nā nèkāl búr,</i>	<i>Bu mu nèkāl —,</i>
<i>Nā nu nèk' i búr,</i>	<i>Bu nu nèk' i búr,</i>
<i>Nā ngën nèk' i búr,</i>	<i>Bu lèn nèk' i —,</i>
<i>Nā ñu nèk' i búr,</i>	<i>Bu ñu nèk' i —.</i>

## 8. SUBJONCTIF.

<i>Ma nèkāl búr,</i> je suis, je sois roi.	<i>Ma nèkul búr,</i> je ne suis pas, je ne
<i>Nga nèkāl —,</i>	<i>Nga nèkul —,</i> [sois pas roi.
<i>Mu nèkāl —,</i>	<i>Mu nèkul —,</i>
<i>Nu nèk' i búr,</i>	<i>Nu nèkul i búr,</i>
<i>Ngën nèk' i —,</i>	<i>Ngën nèkul- —,</i>
<i>Ñu nèk' i —,</i>	<i>Ñu nèkul- —,</i>

## 9. SUPPOSITIF.

## Présent et Futur.

<i>Su ma nèké búr,</i> si je suis roi.	<i>Su ma nèkulé búr,</i> si je ne suis pas
<i>Só nèké búr,</i>	<i>Só nèkulé búr,</i> [roi.
<i>Su nèké búr,</i>	<i>Su nèkulé búr,</i>
<i>Su nu nèké i búr,</i>	<i>Su nu nèkulé i búr,</i>
<i>Su ngën nèké i —,</i>	<i>Su ngën nèkulé i búr,</i>
<i>Su ñu nèké i —,</i>	<i>Su ñu nèkulé i búr,</i>

**Voix affirmative. | Voix négative.**

Passé.

<i>Su ma nek' on búr, si j'étais roi.</i>	<i>Su ma nekul on' búr, si je n'étais</i>
<i>Só nek' on búr,</i>	<i>Só nekul on búr, [pas roi.</i>
<i>Su nek' on búr,</i>	<i>Su nekul on búr,</i>
<i>Su nu nek' on i búr,</i>	<i>Su nu nekul on i búr,</i>
<i>Su ngèn nek' on i búr,</i>	<i>Su ngèn nekul on i búr,</i>
<i>Su ñu nek' on i búr,</i>	<i>Su ñu nekul on i búr,</i>

On dit aussi :

<i>Su ma nekă kon. . .</i>	<i>  Su ma nekul kon. . .</i>
<i>Su ma kon neké. . .</i>	<i>  Su ma kon nekulé. . .</i>

40. GÉRONDIF.

Présent.

<i>Bi ma neké búr, maintenant que je</i>	<i>Bi ma nekulé búr, maintenant que je</i>
<i>Bi nga neké —, [suis roi.</i>	<i>Bi nga nekulé —, [ne suis pas roi.</i>
<i>Bi mu neké —,</i>	<i>Bi mu nekulé —,</i>
<i>Bi nu neké i búr,</i>	<i>Bi nu nekulé i búr,</i>
<i>Bi ngèn neké i búr,</i>	<i>Bi ngèn nekulé - —,</i>
<i>Bi ñu neké i búr,</i>	<i>Bi ñu nekulé - —,</i>

Passé.

<i>Bă ma neké búr, lorsque je fus roi.</i>	<i>Bă ma nekulé búr, lorsque je n'étais</i>
<i>Bă nga neké —,</i>	<i>Bă nga nekulé —, [pas roi.</i>
<i>Bă mu neké —,</i>	<i>Bă mu nekulé —,</i>
<i>Bă nu neké i búr,</i>	<i>Bă nu nekulé i búr,</i>
<i>Bă ngèn neké i búr,</i>	<i>Bă ngèn nekulé - —,</i>
<i>Bă ñu neké i búr,</i>	<i>Bă ñu nekulé - —,</i>

Futur.

<i>Bu ma neké búr, lorsque je serai roi.</i>	<i>Bu ma nekulé búr, lorsque je serai</i>
<i>Bó neké búr,</i>	<i>Bó nekulé búr, [roi.</i>
<i>Bu neké búr,</i>	<i>Bu nekulé búr,</i>
<i>Bu nu neké i búr,</i>	<i>Bu nu nekulé i búr,</i>
<i>Bu ngèn neké i búr,</i>	<i>Bu ngèn nekulé - —,</i>
<i>Bu ñu neké i búr,</i>	<i>Bu ñu nekulé - —,</i>

## § VIII. CONJUGAISON DES VERBES ATTRIBUTIFS.

Tous les verbes attributifs, soit primitifs ou dérivés, transitifs ou intransitifs, verbes d'état ou de mouvements, se conjuguent de la même manière tant pour la voix affirmative que pour la voix négative. Un seul modèle de conjugaison pourrait donc suffire. Néanmoins pour en rendre l'application plus facile, nous conjuguerons un verbe qualificatif, un verbe d'état, et un verbe de mouvement.

## 1. MODÈLE DE CONJUGAISON DU VERBE QUALIFICATIF.

**Voix affirmative.**

## 4. INFINITIF.

*Báh*, être bon.

## 2. ÉNONCIATIF.

Aoriste.

*Báh ná*, je suis bon.

*Báh nga*, tu es bon.

*Báh nǎ*, il est bon.

*Báh nǎnu*, nous sommes bons.

*Báh ngèn*, vous êtes bons.

*Báh nǎñu*, ils sont bons.

Présent actuel.

*Mangi, mǎngé, mǎngá báh*, voici que je suis bon.

*Yǎngi, yǎngé, yǎngá báh*, voici que tu es bon.

*Mungi, mungé, mungá báh*, voici qu'il est bon.

*Nungi, nungé, nungá báh*, voici que nous sommes bons.

*Yèn ǎngi, yèn ǎngé, yèn ǎngá báh*, voici que vous êtes bons.

*Ñungi, ñungé, ñungá báh*, voici qu'ils sont bons.

Passé absolu.

*Báh on ná*, j'ai été bon.

*Báh on nga*, tu as été bon.

*Báh on nǎ*, il a été bon.

*Báh on nǎnu*, nous avons été bons.

*Báh on ngèn*, vous avez été bons.

*Báh ou nǎñu*, ils ont été bons.

Passé relatif.

*Dón nă bắh*, j'étais bon.  
*Dón nga bắh*, tu étais bon.  
*Dón nă bắh*, il était bon.  
*Dón nănu bắh*, nous étions bons.  
*Dón ngẽn bắh*, vous étiez bons.  
*Dón năñu bắh*, ils étaient bons.

Passé conditionnel.

*Bắh kon nă*, j'aurais été bon, j'eusse été bon.  
*Bắh kon nga*, tu aurais été bon.  
*Bắh kon nă*, il aurait été bon.  
*Bắh kon nănu*, nous aurions été bons.  
*Bắh kon ngẽn*, vous auriez été bons.  
*Bắh kon năñu*, ils auraient été bons.

Futur simple.

*Di nă bắh* (ou *bắh*), je serai bon.  
*Di nga bắh*, tu seras bon.  
*Di nă bắh*, il sera bon.  
*Di nănu bắh*, nous serons bons.  
*Di ngẽn bắh*, vous serez bons.  
*Di năñu bắh*, ils seront bons.

Futur conditionnel.

*Di nă kon bắh* (ou *bắh*), je serais bon.  
*Di nga kon bắh*, tu serais bon.  
*Di nă kon bắh*, il serait bon.  
*Di nănu kon bắh*, nous serions bons.  
*Di ngẽn kon bắh*, vous seriez bons.  
*Di năñu kon bắh*, ils seraient bons.

3. SUBJECTIF.

Aoriste.

*Mă bắh*, c'est moi qui suis bon.  
*Yă bắh*, c'est toi qui es bon.  
*Mó bắh*, c'est lui qui est bon.  
*Nó bắh*, c'est nous qui sommes bons.  
*Yẽn a bắh*, c'est vous qui êtes bons.  
*Ñó bắh*, c'est eux qui sont bons.

## Passé absolu.

*Má báh on*, c'est moi qui ai été bon.

*Yá báh on*, c'est toi qui as été bon.

*Mó báh on*, c'est lui qui a été bon.

*Nó báh on*, c'est nous qui avons été bons.

*Yën a báh on*, c'est vous qui avez été bons.

*Ñó báh on*, ce sont eux qui ont été bons.

## Passé relatif.

*Má dón báh*, c'est moi qui étais bon.

*Yá dón báh*, c'est toi qui étais bon.

*Mó dón báh*, c'est lui qui était bon.

*Nó dón báh*, c'est nous qui étions bons.

*Yën a dón báh*, c'est vous qui étiez bons.

*Ñó dón báh*, ce sont eux qui étaient bons.

## Passé conditionnel.

*Má kon báh* ou *má báh kon*, c'est moi qui aurais été bon.

*Yá kon báh* — *yá báh kon*, c'est toi qui aurais été bon.

*Mó kon báh* — *mó báh kon*, c'est lui qui aurait été bon.

*Nó kon báh* — *nó báh kon*, c'est nous qui aurions été bons.

*Yën a kon báh* — *yën a báh kon*, c'est vous qui auriez été bons.

*Ñó kon báh* — *ñó báh kon*, c'est eux qui auraient été bons.

## Futur simple.

*Má di báhi*, c'est moi qui deviendrai bon.

*Yá di báhi*, c'est toi qui deviendras bon.

*Mó di báhi*, c'est lui qui deviendra bon.

*Nó di báhi*, c'est nous qui deviendrons bons.

*Yën a di báhi*, c'est vous qui deviendrez bons.

*Ñó di báhi*, ce sont eux qui deviendront bons.

## Futur conditionnel.

*Má di kon báh* (ou *báhi*), ou *má kon di báh* (ou *báhi*), c'est moi qui serais bon.

*Yá di kon báh*, ou *yá kon di báh*, c'est toi qui serais bon.

*Mó di kon báh*, ou *mó kon di báh*, c'est lui qui serait bon.

*Nó di kon báh*, ou *nó kon di báh*, c'est nous qui serions bons.

*Yën a di kon báh*, ou *yën a kon di báh*, c'est vous qui seriez bons.

*Ñó di kon báh*, ou *ñó kon di báh*, c'est eux qui seraient bons.

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Tèy lá báh*, c'est aujourd'hui que je suis bon.  
*Tèy nga báh*, c'est aujourd'hui que tu es bon.  
*Tèy lă báh*, c'est aujourd'hui qu'il est bon.  
*Tèy lă nu báh*, c'est aujourd'hui que nous sommes bons.  
*Tèy ngên báh*, c'est aujourd'hui que vous êtes bons.  
*Tèy lă ñu báh*, c'est aujourd'hui qu'ils sont bons.

## Passé absolu.

*Fófă lá báh on*, c'est là que j'ai été bon.  
*Fófă nga báh on*, c'est là que tu as été bon.  
*Fófă lă báh on*, c'est là qu'il a été bon.  
*Fófă lă nu báh on*, c'est là que nous avons été bons.  
*Fófă ngên báh on*, c'est là que vous avez été bons.  
*Fófă lă ñu báh on*, c'est là qu'ils ont été bons.

## Passé relatif.

*Bóbă lá dôn báh*, c'est alors que j'étais bon.  
*Bóbă nga dôn báh*, c'est alors que tu étais bon.  
*Bóbă lă dôn báh*, c'est alors qu'il était bon.  
*Bóbă lă nu dôn báh*, c'est alors que nous étions bons.  
*Bóbă ngên dôn báh*, c'est alors que vous étiez bons.  
*Bóbă lă ñu dôn báh*, c'est alors qu'ils étaient bons.

## Passé conditionnel.

*Bóbă lá kon báh*, c'est alors que j'aurais été bon.  
*Bóbă nga kon báh*, c'est alors que tu aurais été bon.  
*Bóbă lă kon báh*, c'est alors qu'il aurait été bon.  
*Bóbă lă nu kon báh*, c'est alors que nous aurions été bons.  
*Bóbă ngên kon báh*, c'est alors que vous auriez été bons.  
*Bóbă lă ñu kon báh*, c'est alors qu'ils auraient été bons.

## Futur simple.

*Tă lá di báh* (ou *báhî*), c'est alors que je serai bon.  
*Tă nga di báh* — —, c'est alors que tu seras bon.  
*Tă lă di báh* — —, c'est alors qu'il sera bon.  
*Tă lă nu di báh* — —, c'est alors que nous serons bons.  
*Tă ngên di báh* — —, c'est alors que vous serez bons.  
*Tă lă ñu di báh* — —, c'est alors qu'ils seront bons.

## Futur conditionnel.

*Nónu lá di kon báḥ* (ou *báḥi*), ou *nónu lá kon di báḥ* (ou *báḥi*), c'est ainsi que je serais bon.

*Nónu nga di kon báḥi*, ou *nónu nga kon di báḥi*,  
*Nónu lá di kon báḥi*, — — *lá kon di báḥi*,  
*Nónu lá nu di kon báḥi*, — — *lá nu kon di báḥi*,  
*Nónu ngën di kon báḥi*, — — *ngën kon di báḥi*,  
*Nónu lá ñu di kon báḥi*, — — *lá ñu kon di báḥi*,

## 5. CAUSATIF.

## Présent indéfini.

*Déf mǎ báḥ*, ou *dǎ mǎ báḥ*, c'est que je suis bon.  
*Déf ngǎ báḥ*, — *dǎ ngǎ báḥ*, c'est que tu es bon.  
*Défǎ báḥ*, c'est qu'il est bon.  
*Déf nu báḥ*, ou *dǎ nu báḥ*, c'est que nous sommes bons.  
*Déf ngën báḥ*, — *dǎ ngën báḥ*, c'est que vous êtes bons.  
*Déf ñu báḥ*, — *dǎ ñu báḥ*, c'est qu'ils sont bons.

## Présent défini.

*Dè mǎ báḥ*, c'est que je deviens bon.  
*Dè ngǎ báḥ*, c'est que tu deviens bon.  
*Défǎ báḥ*, c'est qu'il devient bon.  
*Dè nó báḥ*, c'est que nous devenons bons.  
*Dè ngën di báḥ*, c'est que vous devenez bons.  
*Dè ñó báḥ*, c'est qu'ils deviennent bons.

## Passé absolu.

*Dǎ ma báḥ on*, c'est que j'ai été bon.  
*Dǎ nga báḥ on*, c'est que tu as été bon.  
*Défǎ báḥ on*, c'est qu'il a été bon.  
*Dǎ nu báḥ on*, c'est que nous avons été bons.  
*Dǎ ngën báḥ on*, c'est que vous avez été bons.  
*Dǎ ñu báḥ on*, c'est qu'ils ont été bons.

## Passé relatif.

*Dǎ ma dón báḥ*, c'est que j'étais bon.  
*Dǎ nga dón báḥ*, c'est que tu étais bon.  
*Déf dón báḥ*, c'est qu'il était bon.  
*Dǎ nu dón báḥ*, c'est que nous étions bons.  
*Dǎ ngën dón báḥ*, c'est que vous étiez bons.  
*Dǎ ñu dón báḥ*, c'est qu'ils étaient bons.



## Passé conditionnel.

*Dă ma kon bắh*, c'est que j'aurais été bon.

*Dă nga kon bắh*, c'est que tu aurais été bon.

*Dəfa kon bắh*, c'est qu'il aurait été bon.

*Dă nu kon bắh*, c'est que nous aurions été bons.

*Dă ngẽn kon bắh*, c'est que vous auriez été bons.

*Dă ñu kon bắh*, c'est qu'ils auraient été bons.

## Futur simple.

*Dă ma di bắhi*, c'est que je vais devenir bon.

*Dă nga di bắhi*, c'est que tu vas devenir bon.

*Dəfa di bắhi*, c'est qu'il va devenir bon.

*Dă nu di bắhi*, c'est que nous allons devenir bons.

*Dă ngẽn di bắhi*, c'est que vous allez devenir bons.

*Dă ñu di bắhi*, c'est qu'ils vont devenir bons.

## Futur conditionnel.

*Dă ma di kon bắhi*, ou *dă ma kon di bắhi*, c'est que je serais bon.

*Dă nga di kon bắhi*, — *dă nga kon di bắhi*, c'est que tu serais bon.

*Dəfa di kon bắhi*, — *dəfa kon di bắhi*, c'est qu'il serait bon.

*Dă nu di kon bắhi*, — *dă nu kon di bắhi*, c'est que nous serions ...

*Dă ngẽn di kon bắhi*, — *dă ngẽn kon di bắhi*, c'est que vous seriez ..

*Dă ñu di kon bắhi*, — *dă ñu kon di bắhi*, c'est qu'ils seraient bons.

## 6. OPTATIF.

*Bắh onté ma!* fussé-je bon!

*Bắh onté nga!* fusses-tu bon!

*Bắh onté nu!* fût-il bon!

*Bắh onté nu*, fussions-nous bons!

*Bắh onté ngẽn!* fussiez-vous bons!

*Bắh onté ñu!* fussent-ils bons!

## 7 IMPÉRATIF.

## Direct.

*Bắhđl*, sois bon.

*Năn lến bắh*, soyons bons.

*Bắh lến*, soyez bons.

## Indirect.

*Ná bắh*, que je sois bon.

*Nă nga bắh*, que tu sois bon.

*Nă bắh*, qu'il soit bon.

*Nă nu bắh*, que nous soyons bons.

*Nă ngẽn bắh*, que vous soyez bons.

*Nă ñu bắh*, qu'ils soient bons.

## 8. SUBJONCTIF.

*Yallâ begă ma báh,* c'est Dieu qui veut que je sois bon.

*Begă ná nga báh,* je veux que tu sois bon.

— — *mu báh,* — — qu'il soit bon.

— — *nu báh,* — — que nous soyons bons.

— — *ngën báh,* — — que vous soyez bons.

— — *ñu báh,* — — qu'ils soient bons.

## 9. SUPPOSITIF.

Présent et futur.

*Su ma báhé,* si je suis bon.

*Só báhé,* si tu es bon.

*Su báhé,* s'il est bon.

*Su nu báhé,* si nous sommes bons.

*Su ngën báhé,* si vous êtes bons.

*Su ñu báhé,* s'ils sont bons.

Passé.

*Su ma báh on,* ou *su ma báh kon,* ou *su ma kon báhé,* si j'avais été bon.

*Só báh on,* si tu avais été bon.

*Su báh on,* s'il avait été bon.

*Su nu báh on,* si nous avions été bons.

*Su ngën báh on,* si vous aviez été bons.

*Su ñu báh on,* s'ils avaient été bons.

## 10. GÉRONDIF.

Présent.

*Bi ma báhé,* maintenant que je suis bon.

*Bi nga báhé,* — que tu es bon.

*Bi mu báhé,* — qu'il est bon.

*Bi nu báhé,* — que nous sommes bons.

*Bi ngën báhé,* — que vous êtes bons.

*Bi ñu báhé,* — qu'ils sont bons.

Passé.

*Bă ma báhé,* lorsque j'étais bon.

*Bă nga báhé,* lorsque tu étais bon.

*Bă mu báhé,* lorsqu'il était bon.

*Bă nu báhé,* lorsque nous étions bons.

*Bă ngën báhé,* lorsque vous étiez bons.

*Bă ñu báhé,* lorsqu'ils étaient bons.

## Futur.

*Bu ma bāhē*, quand je serai bon.

*Bó bāhē*, quand tu seras bon.

*Bu bāhē*, quand il sera bon.

*Bu nu bāhē*, quand nous serons bons.

*Bu ngèn bāhē*, quand vous serez bons.

*Bu ñu bāhē*, quand ils seront bons.

## Voix négative.

## 1. INFINITIF.

*Bāhul*, n'être pas bon.

## 2. ÉNONCIATIF.

## Aoriste.

*Bāhu-ma*, je ne suis pas bon.

*Bāhu-la*, tu n'es pas bon.

*Bāhul*, il n'est pas bon.

*Bāhu-nu*, nous ne sommes pas bons.

*Bāhu-lèn*, vous n'êtes pas bons.

*Bāhu-ñu*, ils ne sont pas bons.

## Passé absolu et relatif.

*Bāhu-ma von*, je n'ai pas été bon.

*Bāhu-la von*, tu n'as pas été bon.

*Bāhul on*, il n'a pas été bon.

*Bāhu-nu von*, nous n'avons pas été bons.

*Bāhu-lèn on*, vous n'avez pas été bons.

*Bāhu-ñu von*, ils n'ont pas été bons.

## Passé conditionnel.

*Bāhu-ma kon*, je n'aurais pas été bon, je n'eusse pas été bon.

*Bāhu-la kon*, tu n'aurais pas été bon.

*Bāhul kon*, il n'aurait pas été bon.

*Bāhu-nu kon*, nous n'aurions pas été bons.

*Bāhu-lèn kon*, vous n'auriez pas été bons.

*Bāhu-ñu kon*, ils n'auraient pas été bons.

## Futur simple.

*Du-ma báḥ* (ou *báḥi*), je ne serai pas bon.

*Dó báḥ*, tu ne seras pas bon.

*Du báḥ*, il ne sera pas bon.

*Du-nu báḥ*, nous ne serons pas bons.

*Du-lèn báḥ*, vous ne serez pas bons.

*Du-ñu báḥ*, ils ne seront pas bons.

## Futur conditionnel.

*Du-ma kon báḥi*, je ne serais pas bon.

*Dó kon báḥi*, tu ne serais pas bon.

*Du kon báḥi*, il ne serait pas bon.

*Du-nu kon báḥi*, nous ne serions pas bons.

*Du-lèn kon báḥi*, vous ne seriez pas bons.

*Du-ñu kon báḥi*, ils ne seraient pas bons.

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Má báḥul*, c'est moi qui ne suis pas bon.

*Yá báḥul*, c'est toi qui n'es pas bon.

*Mó báḥul*, c'est lui qui n'est pas bon.

*Nó báḥul*, c'est nous qui ne sommes pas bons.

*Yèn a báḥul*, c'est vous qui n'êtes pas bons.

*Ñó báḥul*, ce sont eux qui ne sont pas bons.

## Passé absolu.

*Má báḥul on*, c'est moi qui n'étais pas bon.

*Yá báḥul on*, c'est toi qui n'étais pas bon.

*Mó báḥul on*, c'est lui qui n'était pas bon.

*Nó báḥul on*, c'est nous qui n'étions pas bons.

*Yèn a báḥul on*, c'est vous qui n'étiez pas bons.

*Ñó báḥul on*, ce sont eux qui n'étaient pas bons.

## Passé conditionnel.

*Má báḥul kon*, ou *má kon báḥul*, c'est moi qui n'aurais pas été bon.

*Yá báḥul kon*, — *yá kon báḥul*, c'est toi qui n'aurais pas été bon.

*Mó báḥul kon*, — *mó kon báḥul*, c'est lui qui n'aurait pas été bon.

*Nó báḥul kon*, — *nó kon báḥul*, c'est nous qui n'aurions pas été ...

*Yèn a báḥul kon*, — *yèn a kon báḥul*, c'est vous qui n'auriez pas été ...

*Ñó báḥul kon*, — *ñó kon báḥul*, c'est eux qui n'auraient pas été bons.

## Futur simple.

*Mâ dul bâhi* (ou *bâhi*), c'est moi qui ne serai pas bon.

*Yâ dul bâhi*, c'est toi qui ne seras pas bon.

*Mô dul bâhi*, c'est lui qui ne sera pas bon.

*Nô dul bâhi*, c'est nous qui ne serons pas bons.

*Yên a dul bâhi*, c'est vous qui ne serez pas bons.

*Ñô dul bâhi*, c'est eux qui ne seront pas bons.

## Futur conditionnel.

*Mâ dul kon bâhi*, ou *mâ kon dul bâhi*, c'est moi qui ne serais pas bon.

*Yâ dul kon bâhi*, — *yâ kon dul bâhi*, c'est toi qui ne serais pas bon.

*Mô dul kon bâhi*, — *mô kon dul bâhi*, c'est lui qui ne serait pas bon.

*Nô dul kon bâhi*, — *nô kon dul bâhi*, c'est nous qui ne serions pas bons.

*Yên a dul kon bâhi*, — *yên a kon dul bâhi*, c'est vous qui ne seriez pas ...

*Ñô dul kon bâhi*, — *ñô kon dul bâhi*, c'est eux qui ne seraient pas ...

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Tèy lâ bâhul*, c'est aujourd'hui que je ne suis pas bon.

*Tèy nga bâhul*, c'est aujourd'hui que tu n'es pas bon.

*Tèy lâ bâhul*, c'est aujourd'hui qu'il n'est pas bon.

*Tèy lâ nu bâhul*, c'est aujourd'hui que nous ne sommes pas bons.

*Tèy ngèn bâhul*, c'est aujourd'hui que vous n'êtes pas bons.

*Tèy lâ ñu bâhul*, c'est aujourd'hui qu'ils ne sont pas bons.

## Passé absolu et relatif.

*Bóbâ lâ bâhul on*, c'est alors que je n'étais pas bon.

*Bóbâ nga bâhul on*, c'est alors que tu n'étais pas bon.

*Bóbâ lâ bâhul on*, c'est alors qu'il n'était pas bon.

*Bóbâ lâ nu bâhul on*, c'est alors que nous n'étions pas bons.

*Bóbâ ngèn bâhul on*, c'est alors que vous n'étiez pas bons.

*Bóbâ lâ ñu bâhul on*, c'est alors qu'ils n'étaient pas bons.

## Passé conditionnel.

*Bóbâ lâ bâhul kon*, c'est alors que je n'aurais pas été bon.

*Bóbâ nga bâhul kon*, c'est alors que tu n'aurais pas été bon.

*Bóbâ lâ bâhul kon*, c'est alors qu'il n'aurait pas été bon.

*Bóbâ lâ nu bâhul kon*, c'est alors que nous n'aurions pas été bons.

*Bóbâ ngèn bâhul kon*, c'est alors que vous n'auriez pas été bons.

*Bóbâ lâ ñu bâhul kon*, c'est alors qu'ils n'auraient pas été bons.

## Futur simple.

*Ṭă lá dul báhi*, c'est alors que je ne serai pas bon.

*Ṭă nga dul báhi*, c'est alors que tu ne seras pas bon.

*Ṭă lă dul báhi*, c'est alors qu'il ne sera pas bon.

*Ṭă lă nu dul báhi*, c'est alors que nous ne serons pas bons.

*Ṭă ngën dul báhi*, c'est alors que vous ne serez pas bons.

*Ṭă lă ñu dul báhi*, c'est alors qu'ils ne seront pas bons.

## Futur conditionnel.

*Nónu lá kon dul báhi*, ou *nónu lá dul kon báhi*, c'est ainsi que je ne serais pas bon.

*Nónu nga kon dul báhi*, ou *nónu nga dul kon báhi*,

*Nónu lă kon dul báhi*, ou *nónu lă dul kon báhi*,

*Nónu lă nu kon dul báhi*, ou *nónu lă nu dul kon báhi*,

*Nónu ngën kon dul báhi*, ou *nónu ngën dul kon báhi*,

*Nónu lă ñu kon dul báhi*, ou *nónu lă ñu dul kon báhi*,

## 5. CAUSATIF.

## Présent.

*Dă ma báhul*, c'est que je ne suis pas bon.

*Dă nga báhul*, c'est que tu n'es pas bon.

*Dəfă báhul*, c'est qu'il n'est pas bon.

*Dă nu báhul*, c'est que nous ne sommes pas bons.

*Dă ngën báhul*, c'est que vous n'êtes pas bons.

*Dă ñu báhul*, c'est qu'ils ne sont pas bons.

## Passé absolu et relatif.

*Dă ma báhul on*, c'est que je n'étais pas bon.

*Dă nga báhul on*, c'est que tu n'étais pas bon.

*Dəfă báhul on*, c'est qu'il n'était pas bon.

*Dă nu báhul on*, c'est que nous n'étions pas bons.

*Dă ngën báhul on*, c'est que vous n'étiez pas bons.

*Dă ñu báhul on*, c'est qu'ils n'étaient pas bons.

## Passé conditionnel.

*Dă ma báhul kon*, c'est que je n'aurais pas été bon.

*Dă nga báhul kon*, c'est que tu n'aurais pas été bon.

*Dəfă báhul kon*, c'est qu'il n'aurait pas été bon.

*Dă nu báhul kon*, c'est que nous n'aurions pas été bons.

*Dă ngën báhul kon*, c'est que vous n'auriez pas été bons.

*Dă ñu báhul kon*, c'est qu'ils n'auraient pas été bons.

## Futur.

*Dă ma dul bắhị*, c'est que je ne serai pas bon.

*Dă nga dul bắhị*, c'est que tu ne seras pas bon.

*Dếf dul bắhị*, c'est qu'il ne sera pas bon.

*Dă nu dul bắhị*, c'est que nous ne serons pas bons.

*Dă ngẽn dul bắhị*, c'est que vous ne serez pas bons.

*Dă ãu dul bắhị*, c'est qu'ils ne seront pas bons.

## Futur conditionnel.

*Dă ma dul kon bắhị*, ou *dă ma kon dul bắhị*, c'est que je ne

*Dă nga dul kon bắhị*, ou *dă nga kon dul bắhị*, [serais pas bon.

*Dếf dul kon bắhị*, — *dếf kon dul bắhị*,

*Dă nu dul kon bắhị*, — *dă nu kon dul bắhị*,

*Dă ngẽn dul kon bắhị*, — *dă ngẽn kon dul bắhị*,

*Dă ãu dul kon bắhị*, — *dă ãu kon dul bắhị*,

## 6. OPTATIF.

*Bắhul onté ma* ! ne fussé-je pas bon !

*Bắhul onté nga* ! ne fusses-tu pas bon !

*Bắhul onté* ! ne fût-il pas bon !

*Bắhul onté nu* ! ne fussions-nous pas bons !

*Bắhul onté ngẽn* ! ne fussiez-vous pas bons !

*Bắhul onté ãu* ! ne fussent-ils pas bons !

## 7. PROHIBITIF.

## Direct.

*Bulu bắh*, ne sois pas bon.

*Bu lẽn bắh*, ne soyez pas bons.

## Indirect.

*Bu ma bắh*, que je ne sois pas bon.

*Bu nga bắh*, que tu ne sois pas bon.

*Bu mu bắh*, qu'il ne soit pas bon.

*Bu nu bắh*, que nous ne soyons pas bons.

*Bu lẽn bắh*, que vous ne soyez pas bons.

*Bu ãu bắh*, qu'ils ne soient pas bons.

## 8. SUBJONCTIF.

. . . . *ma bắhul*, . . . . . que je ne sois pas bon.

. . . . *nga bắhul*, . . . . . que tu ne sois pas bon.

. . . . *mu bắhul*, . . . . . qu'il ne soit pas bon.

. . . . *nu bắhul*, . . . . . que nous ne soyons pas bons.

. . . . *ngẽn bắhul*, . . . . . que vous ne soyez pas bons.

. . . . *ãu bắhul*, . . . . . qu'ils ne soient pas bons.

## 9. SUPPOSITIF.

## Présent et Futur.

*Su ma báḥulé*, si je ne suis pas bon.

*Só báḥulé*, si tu n'es pas bon.

*Su báḥulé*, s'il n'est pas bon.

*Su nu báḥulé*, si nous ne sommes pas bons.

*Su ngën báḥulé*, si vous n'êtes pas bons.

*Su ñu báḥulé*, s'ils ne sont pas bons.

## Passé.

*Su ma báḥul on*, ou *su ma báḥul kon*, ou *su ma kon báḥulé*, si je  
*Só báḥul on*, si tu n'avais pas été bon. [n'avais pas été bon.]

*Su báḥul on*, s'il n'avait pas été bon.

*Su nu báḥul on*, si nous n'avions pas été bons.

*Su ngën báḥul on*, si vous n'aviez pas été bons.

*Su ñu báḥul on*, s'ils n'avaient pas été bons.

## 10. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi ma báḥulé*, maintenant que je ne suis pas bon.

*Bi nga báḥulé*, maintenant que tu n'es pas bon.

*Bi mu báḥulé*, maintenant qu'il n'est pas bon.

*Bi nu báḥulé*, maintenant que nous ne sommes pas bons.

*Bi ngën báḥulé*, maintenant que vous n'êtes pas bons.

*Bi ñu báḥulé*, maintenant qu'ils ne sont pas bons.

## Passé.

*Bã ma báḥulé*, lorsque je n'étais pas bon.

*Bã nga báḥulé*, lorsque tu n'étais pas bon.

*Bã mu báḥulé*, lorsqu'il n'était pas bon.

*Bã nu báḥulé*, lorsque nous n'étions pas bons.

*Bã ngën báḥulé*, lorsque vous n'étiez pas bons.

*Bã ñu báḥulé*, lorsqu'ils n'étaient pas bons.

## Futur.

*Bu ma báḥulé*, quand je ne serai pas bon.

*Bó báḥulé*, quand tu ne seras pas bon.

*Bu báḥulé*, quand il ne sera pas bon.

*Bu nu báḥulé*, quand nous ne serons pas bons.

*Bu ngën báḥulé*, quand vous ne serez pas bons.

*Bu ñu báḥulé*, quand ils ne seront pas bons.



## II. MODÈLE DE CONJUGAISON DU VERBE D'ÉTAT.

**Voix affirmative.****1. INFINITIF.***Sopă*, aimer.**2. ÉNONCIATIF.****Aoriste.***Sopă nă Yalla*, j'aime Dieu.*Sopă nga Yalla*, tu aimes Dieu.*Sopă nă Yalla*, il aime Dieu.*Sopă nănu Yalla*, nous aimons Dieu.*Sopă ngën Yalla*, vous aimez Dieu.*Sopă nănu Yalla*, ils aiment Dieu.**Présent actuel.***Mangé sopă Yalla*, voici que j'aime Dieu.*Yangé sopă Yalla*, voici que tu aimes Dieu.*Mungé sopă Yalla*, voici qu'il aime Dieu.*Nungé sopă Yalla*, voici que nous aimons Dieu.*Yën angé sopă Yalla*, voici que vous aimez Dieu.*Nungé sopă Yalla*, voici qu'ils aiment Dieu.**Passé absolu.***Sop'on nă Yalla*, j'ai aimé Dieu.*Sop'on nga Yalla*, tu as aimé Dieu.*Sop'on nă Yalla*, il a aimé Dieu.*Sop'on nănu Yalla*, nous avons aimé Dieu.*Sop'on ngën Yalla*, vous avez aimé Dieu.*Sop'on nănu Yalla*, ils ont aimé Dieu.**Passé relatif.***Dón nă sopă Yalla*, j'aimais, j'avais aimé Dieu.*Dón nga sopă Yalla*, tu aimais Dieu.*Dón nă sopă Yalla*, il aimait Dieu.*Dón nănu sopă Yalla*, nous aimions Dieu.*Dón ngën sopă Yalla*, vous aimiez Dieu.*Dón nănu sopă Yalla*, ils aimaient Dieu.

## Passé conditionnel.

*Sopǎ kon nǎ Yalla*, j'aurais aimé Dieu.  
*Sopǎ kon nga Yalla*, tu aurais aimé Dieu.  
*Sopǎ kon nǎ Yalla*, il aurait aimé Dieu.  
*Sopǎ kon nǎnu Yalla*, nous aurions aimé Dieu.  
*Sopǎ kon ngën Yalla*, vous auriez aimé Dieu.  
*Sopǎ kon nǎnu Yalla*, ils auraient aimé Dieu.

## Futur simple.

*Di nǎ sopǎ Yalla*, j'aimerai Dieu.  
*Di nga sopǎ Yalla*, tu aimeras Dieu.  
*Di nǎ sopǎ Yalla*, il aimera Dieu.  
*Di nǎnu sopǎ Yalla*, nous aimerons Dieu.  
*Di ngën sopǎ Yalla*, vous aimerez Dieu.  
*Di nǎnu sopǎ Yalla*, ils aimeront Dieu.

## Futur conditionnel.

*Di nǎ kon sopǎ Yalla*, j'aimerais Dieu.  
*Di nga kon sopǎ Yalla*, tu aimerais Dieu.  
*Di nǎ kon sopǎ Yalla*, il aimerait Dieu.  
*Di nǎnu kon sopǎ Yalla*, nous aimerions Dieu.  
*Di ngën kon sopǎ Yalla*, vous aimeriez Dieu.  
*Di nǎnu kon sopǎ Yalla*, ils aimeraient Dieu.

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Mǎ sopǎ Yalla*, c'est moi qui aime Dieu.  
*Yǎ sopǎ Yalla*, c'est toi qui aimes Dieu.  
*Mó sopǎ Yalla*, c'est lui qui aime Dieu.  
*Nó sopǎ Yalla*, c'est nous qui aimons Dieu.  
*Yën a sopǎ Yalla*, c'est vous qui aimez Dieu.  
*Nó sopǎ Yalla*, ce sont eux qui aiment Dieu.

## Passé absolu.

*Mǎ sop'on Yalla*, c'est moi qui ai aimé Dieu.  
*Yǎ sop'on Yalla*, c'est toi qui as aimé Dieu.  
*Mó sop'on Yalla*, c'est lui qui a aimé Dieu.  
*Nó sop'on Yalla*, c'est nous qui avons aimé Dieu.  
*Yën a sop'on Yalla*, c'est vous qui avez aimé Dieu.  
*Nó sop'on Yalla*, ce sont eux qui ont aimé Dieu.

## Passé relatif.

*Mà dón sopă Yalla*, c'est moi qui aimais Dieu.  
*Yà dón sopă Yalla*, c'est toi qui aimais Dieu.  
*Mó dón sopă Yalla*, c'est lui qui aimait Dieu.  
*Nó dón sopă Yalla*, c'est nous qui aimions Dieu.  
*Yèn a dón sopă Yalla*, c'est vous qui aimiez Dieu.  
*Ñó dón sopă Yalla*, ce sont eux qui aimaient Dieu.

## Passé conditionnel.

*Má kon sopă* ou *má sopă kon Yalla*, c'est moi qui aurais aimé Dieu.  
*Yá kon sopă* — *yá sopă kon Yalla*, c'est toi qui aurais aimé Dieu.  
*Mó kon sopă* — *mó sopă kon Yalla*, c'est lui qui aurait aimé Dieu.  
*Nó kon sopă* — *nó sopă kon Yalla*, c'est nous qui aurions aimé Dieu.  
*Yèn a kon sopă* — *yèn a sopă kon Yalla*, c'est vous qui auriez aimé Dieu.  
*Ñó kon sopă* — *ñó sopă kon Yalla*, ce sont eux qui auraient aimé . .

## Futur simple.

*Má di sopi Yalla*, c'est moi qui aimerai Dieu.  
*Yá di sopi Yalla*, c'est toi qui aimeras Dieu.  
*Mó di sopi Yalla*, c'est lui qui aimera Dieu.  
*Nó di sopi Yalla*, c'est nous qui aimerons Dieu.  
*Yèn a di sopi Yalla*, c'est vous qui aimerez Dieu.  
*Ñó di sopi Yalla*, ce sont eux qui aimeront Dieu.

## Futur conditionnel.

*Má di kon sopi* ou *má kon di sopi Yalla*, c'est moi qui aimerais Dieu.  
*Yá di kon sopi* — *yá kon di sopi Yalla*, c'est toi qui aimerais Dieu.  
*Mó di kon sopi* — *mó kon di sopi Yalla*, c'est lui qui aimerait Dieu.  
*Nó di kon sopi* — *nó kon di sopi Yalla*, c'est nous qui aimerions . . .  
*Yèn a di kon sopi* — *yèn a kon di sopi Yalla*, c'est vous qui aimeriez  
*Ñó di kon sopi* — *ñó kon di sopi Yalla*, ce sont eux qui aimeraient . .

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Yalla lá sopă*, c'est Dieu que j'aime.  
*Yalla nga sopă*, c'est Dieu que tu aimes.  
*Yalla lá sopă*, c'est Dieu qu'il aime.  
*Yalla lá nu sopă*, c'est Dieu que nous aimons.  
*Yalla ngèn sopă*, c'est Dieu que vous aimez.  
*Yalla lá ñu sopă*, c'est Dieu qu'ils aiment.

## Passé absolu.

*Yalla lá sop'on*, c'est Dieu que j'ai aimé.  
*Yalla nga sop'on*, c'est Dieu que tu as aimé.  
*Yalla lă sop'on*, c'est Dieu qu'il a aimé.  
*Yalla lă nu sop'on*, c'est Dieu que nous avons aimé.  
*Yalla ngën sop'on*, c'est Dieu que vous avez aimé.  
*Yalla lă ñu sop'on*, c'est Dieu qu'ils ont aimé.

## Passé relatif.

*Yalla lá dón sopă*, c'est Dieu que j'aimais.  
*Yalla nga dón sopă*, c'est Dieu que tu aimais.  
*Yalla lă dón sopă*, c'est Dieu qu'il aimait.  
*Yalla lă nu dón sopă*, c'est Dieu que nous aimions.  
*Yalla ngën dón sopă*, c'est Dieu que vous aimiez.  
*Yalla lă ñu dón sopă*, c'est Dieu qu'ils aimaient.

## Passé conditionnel.

*Yalla lá sopă kon* ou *lá kon sopă*, c'est Dieu que j'aurais aimé.  
*Yalla nga sopă kon* — *nga kon sopă*, c'est Dieu que tu aurais aimé.  
*Yalla lă sopă kon* — *lă kon sopă*, c'est Dieu qu'il aurait aimé.  
*Yalla lă nu sopă kon* — *lă nu kon sopă*, c'est Dieu que nous aurions aimé.  
*Yalla ngën sopă kon* — *ngën kon sopă*, c'est Dieu que vous auriez aimé.  
*Yalla lă ñu sopă kon* — *lă ñu kon sopă*, c'est Dieu qu'ils auraient aimé.

## Futur simple.

*Yalla lá di sopi*, c'est Dieu que j'aimerai.  
*Yalla ngă sopi* ou *nga di sopi*, c'est Dieu que tu aimeras.  
*Yalla lá sopi* — *lă di sopi*, c'est Dieu qu'il aimera.  
*Yalla lă nố sopi* — *lă nu di sopi*, c'est Dieu que nous aimerons.  
*Yalla ngën di sopi*, c'est Dieu que vous aimerez.  
*Yalla lă nố sopi* ou *lă ñu di sopi*, c'est Dieu qu'ils aimeront.

## Futur conditionnel.

*Yalla lá kon di sopi*, ou *Yalla lă di kon sopi*, c'est Dieu que j'aimerais.  
*Yalla nga kon di sopi*, c'est Dieu que tu aimerais.  
*Yalla lă kon di sopi*, c'est Dieu qu'il aimerait.  
*Yalla lă nu kon di sopi*, c'est Dieu que nous aimerions.  
*Yalla ngën kon di sopi*, c'est Dieu que vous aimeriez.  
*Yalla lă ñu kon di sopi*, c'est Dieu qu'ils aimeraient.

## 5. CAUSATIF.

## Aoriste.

*Dă mă sopă Yalla*, c'est que j'aime Dieu.  
*Dă nga sopă Yalla*, c'est que tu aimes Dieu.  
*Dəfă sopă Yalla*, c'est qu'il aime Dieu.  
*Dă nu sopă Yalla*, c'est que nous aimons Dieu.  
*Dă ngən sopă Yalla*, c'est que vous aimez Dieu.  
*Dă ñu sopă Yalla*, c'est qu'ils aiment Dieu.

## Présent défini.

*Dè mă sopă* ou *dè ma di sopă Yalla*, c'est que j'aime Dieu.  
*Dè ngă sopă* — *dè nga di sopă Yalla*, c'est que tu aimes Dieu.  
*Dəfă sopă* — *dəf di sopă Yalla*, c'est qu'il aime Dieu.  
*Dè nó sopă* ou *dè nu di sopă Yalla*, c'est que nous aimons Dieu.  
*Dè ngən di sopă Yalla*, c'est que vous aimez Dieu.  
*Dè ñó sopă* ou *dè ñu di sopă Yalla*, c'est qu'ils aiment Dieu.

## Passé absolu.

*Dă ma sop'on Yalla*, c'est que j'ai aimé Dieu.  
*Dă nga sop'on Yalla*, c'est que tu as aimé Dieu.  
*Dəfă sop'on Yalla*, c'est qu'il a aimé Dieu.  
*Dă nu sop'on Yalla*, c'est que nous avons aimé Dieu.  
*Dă ngən sop'on Yalla*, c'est que vous avez aimé Dieu.  
*Dă ñu sop'on Yalla*, c'est qu'ils ont aimé Dieu.

## Passé relatif.

*Dă ma dón sopă Yalla*, c'est que j'aimais Dieu.  
*Dă nga dón sopă Yalla*, c'est que tu aimais Dieu.  
*Dəf dón sopă Yalla*, c'est qu'il aimait Dieu.  
*Dă nu dón sopă Yalla*, c'est que nous aimions Dieu.  
*Dă ngən dón sopă Yalla*, c'est que vous aimiez Dieu.  
*Dă ñu dón sopă Yalla*, c'est qu'ils aimaient Dieu.

## Passé conditionnel.

*Dă ma kon sopă Yalla*, c'est que j'aurais aimé Dieu.  
*Dă nga kon sopă Yalla*, c'est que tu aurais aimé Dieu.  
*Dəf kon sopă Yalla*, c'est qu'il aurait aimé Dieu.  
*Dă nu kon sopă Yalla*, c'est que nous aurions aimé Dieu.  
*Dă ngən kon sopă Yalla*, c'est que vous auriez aimé Dieu.  
*Dă ñu kon sopă Yalla*, c'est qu'ils auraient aimé Dieu.

## Futur simple.

*Dǎ ma di sopi* ou *dǎ má sopi Yalla*, c'est que j'aimerai Dieu.  
*Dǎ nga di sopi* — *dǎ ngá sopi Yalla*, c'est que tu aimeras Dieu.  
*Dǎ fá di sopi* — *dǎ fá sopi Yalla*, c'est qu'il aimera Dieu.  
*Dǎ nu di sopi* — *dǎ nó sopi Yalla*, c'est que nous aimerons Dieu.  
*Dǎ ngèn di sopi Yalla*, c'est que vous aimerez Dieu.  
*Dǎ ñu di sopi* ou *dǎ ñó sopi Yalla*, c'est qu'ils aimeront Dieu.

## Futur conditionnel.

*Dǎ ma kon sopi Yalla*, ou *dǎ ma di kon sopi*, ou *dǎ ma kon di sopi*,  
 c'est que j'aimerais Dieu.  
*Dǎ nga kon sopi Yalla*, *dǎ nga di kon sopi*, c'est que tu aimerais Dieu.  
*Dǎ kon sopi Yalla*, c'est qu'il aimerait Dieu.  
*Dǎ nu kon sopi Yalla*, c'est que nous aimerions Dieu.  
*Dǎ ngèn kon sopi Yalla*, c'est que vous aimeriez Dieu.  
*Dǎ ñu kon sopi Yalla*, c'est qu'ils aimeraient Dieu.

## 6. OPTATIF.

*Sop'onté ma Yalla!* que j'aimasse, aimassé-je Dieu!  
*Sop'onté nga Yalla!* que tu aimasses Dieu!  
*Sop'onté nǎ Yalla!* qu'il aimât Dieu!  
*Sop'onté nǎnu Yalla!* que nous aimassions Dieu  
*Sop'onté ngèn Yalla!* que vous aimassiez Dieu!  
*Sop'onté nǎñu Yalla!* qu'ils aimassent Dieu!

## 7. IMPÉRATIF.

## Direct.

*Sopǎl Yalla*, aime Dieu.  
*Nǎn lèn sopǎ* ou *kǎn lèn sopǎ Yalla*, aimons Dieu.  
*Sopǎ lèn Yalla*, aimez Dieu.

## Indirect.

*Nǎ sopǎ Yalla*, que j'aime Dieu.  
*Nǎ nga sopǎ Yalla*, que tu aimes Dieu.  
*Nǎ sopǎ Yalla*, qu'il aime Dieu.  
*Nǎ nu sopǎ Yalla*, que nous aimons Dieu.  
*Nǎ ngèn sopǎ Yalla*, que vous aimiez Dieu.  
*Nǎ ñu sopǎ Yalla*, qu'ils aiment Dieu.

8. SUBJONCTIF.

*Yon a begä ma sopä Yalla*, c'est la religion qui veut que j'aime Dieu.

*Begä nä nga sopä Yalla*, je veux que tu aimes Dieu.

— — *mu sopä Yalla* — — qu'il aime Dieu.

— — *nu sopä Yalla*, — — que nous aimions Dieu.

— — *ngën sopä Yalla*, — — que vous aimiez Dieu.

— — *ñu sopä Yalla*, — — qu'ils aiment Dieu.

9. SUPPOSITIF.

Présent et Futur.

*Su ma sopé Yalla*, si j'aime Dieu.

*Só sopé Yalla*, si tu aimes Dieu.

*Su sopé Yalla*, s'il aime Dieu.

*Su nu sopé Yalla*, si nous aimons Dieu.

*Su ngën sopé Yalla*, si vous aimez Dieu.

*Su ñu sopé Yalla*, s'ils aiment Dieu.

Passé.

*Su ma sop'on ou su ma sopé von Yalla*, si j'avais aimé Dieu.

*Só sop'on Yalla*, si tu avais aimé Dieu.

*Su sop'on Yalla*, s'il avait aimé Dieu.

*Su nu sop'on Yalla*, si nous avions aimé Dieu.

*Su ngën sop'on Yalla*, si vous aviez aimé Dieu.

*Su ñu sop'on Yalla*, s'ils avaient aimé Dieu.

10. GÉRONDIF.

Présent.

*Bi ma sopé Yalla*, maintenant que j'aime Dieu.

*Bi nga sopé Yalla*, maintenant que tu aimes Dieu.

*Bi mu sopé Yalla*, maintenant qu'il aime Dieu.

*Bi nu sopé Yalla*, maintenant que nous aimons Dieu.

*Bi ngën sopé Yalla*, maintenant que vous aimez Dieu.

*Bi ñu sopé Yalla*, maintenant qu'ils aiment Dieu.

Passé.

*Bä ma sopé Yalla*, lorsque j'aimais Dieu.

*Bä nga sopé Yalla*, lorsque tu aimais Dieu.

*Bä mu sopé Yalla*, lorsqu'il aimait Dieu.

*Bä nu sopé Yalla*, lorsque nous aimions Dieu.

*Bä ngën sopé Yalla*, lorsque vous aimiez Dieu.

*Bä ñu sopé Yalla*, lorsqu'ils aimaient Dieu.

## Futur.

*Bu ma sopé Yalla*, quand j'aimerai Dieu.

*Bó sopé Yalla*, quand tu aimeras Dieu.

*Bu sopé Yalla*, quand il aimera Dieu.

*Bu nu sopé Yalla*, quand nous aimerons Dieu.

*Bu ngën sopé Yalla*, quand vous aimerez Dieu.

*Bu ñu sopé Yalla*, quand ils aimeront Dieu.

## Voix négative.

## 1. INFINITIF.

*Sopul*, ne pas aimer .

## 2. ÉNONCIATIF.

## Aoriste.

*Sopu-ma daḥar*, je n'aime pas le tamarin.

*Sopu-la* —, tu n'aimes pas - —

*Sopul* —, il n'aime pas - —

*Sopu-nu* —, nous n'aimons pas le tamarin.

*Sopu-lën* —, vous n'aimez pas - —

*Sopu-ñu* —, ils n'aiment pas - —

## Passé absolu et relatif.

*Sopu-ma von káni*, je n'ai pas aimé, je n'aimais pas le piment.

*Sopu-la von* —, tu n'as pas aimé - —

*Sopul on* —, il n'a pas aimé - —

*Sopu-nu von* —, nous n'avons pas aimé - —

*Sopu-lën von* —, vous n'avez pas aimé - —

*Sopu-ñu von* —, ils n'ont pas aimé - —

## Passé conditionnel.

*Sopu-ma kon div*, je n'aurais pas aimé le beurre.

*Sopu-la kon* —, tu n'aurais pas aimé - —

*Sopul kon* —, il n'aurait pas aimé - —

*Sopu-nu kon* —, nous n'aurions pas aimé - —

*Sopu-lën kon* —, vous n'auriez pas aimé - —

*Sopu-ñu kon* —, ils n'auraient pas aimé - —



Futur simple.

<i>Du-ma sopă dân</i>	je n'aimerai pas le serpent.		
<i>Dó sopă</i>	—, tu n'aimeras pas	-	—
<i>Du sopă</i>	—, il n'aimera pas	-	—
<i>Du-nu sopă</i>	—, nous n'aimerons pas	-	—
<i>Du-ngăn sopă</i>	—, vous n'aimerez pas	-	—
<i>Du-ñu sopă</i>	—, ils n'aimeront pas le	-	—

Futur conditionnel.

<i>Kon du-ma sopă aduna</i>	ou <i>du-ma kon sopă</i>	je n'aimerais pas le	
<i>Kon dó sopă</i>	—, tu n'aimerais pas le monde.	[monde.	
<i>Kon du sopă</i>	—, il n'aimerait pas	-	—
<i>Kon du-nu sopă</i>	—, nous n'aimerions pas	-	—
<i>Kon du-ngăn sopă</i>	—, vous n'aimeriez pas	-	—
<i>Kon du-ñu sopă</i>	—, ils n'aimeraient pas	-	—

3. SUBJECTIF.

Aoriste.

<i>Má sopul lém</i>	c'est moi qui n'aime pas le miel.		
<i>Yá sopul</i>	—, c'est toi qui n'aimes pas	-	—
<i>Mó sopul</i>	—, c'est lui qui n'aime pas	-	—
<i>Nó sopul</i>	—, c'est nous qui n'aimons pas	-	—
<i>Yên a sopul</i>	—, c'est vous qui n'aimez pas	-	—
<i>Ñó sopul</i>	—, ce sont eux qui n'aiment pas	-	—

Passé absolu et relatif.

<i>Má sopul on mèv</i>	c'est moi qui n'aimais pas le lait doux.		
<i>Yá sopul on</i>	—, c'est toi qui n'aimais pas	-	—
<i>Mó sopul on</i>	—, c'est lui qui n'aimait pas	-	—
<i>Nó sopul on</i>	—, c'est nous qui n'aimions pas	-	—
<i>Yên a sopul on</i>	—, c'est vous qui n'aimiez pas	-	—
<i>Ñó sopul on</i>	—, ce sont eux qui n'aimaient pas	-	—

Passé conditionnel.

<i>Má sopul kon ou má kon sopul sòv</i>	c'est moi qui n'aurais pas aimé le lait.		
<i>Yá sopul kon</i>	—, c'est toi qui n'aurais pas aimé	-	—
<i>Mó sopul kon</i>	—, c'est lui qui n'aurait pas aimé	-	—
<i>Nó sopul kon</i>	—, c'est nous qui n'aurions pas aimé	-	—
<i>Yên a sopul kon</i>	—, c'est vous qui n'auriez pas aimé	-	—
<i>Ñó sopul kon</i>	—, ce sont eux qui n'auraient pas aimé	-	—

## Futur simple.

<i>Mâ dul sopă</i> ou <i>sopi ntov</i> , c'est moi qui n'aimerai pas le bruit.	
<i>Yâ dul sopi</i> —, c'est toi qui n'aimeras pas	- —
<i>Mô dul sopi</i> —, c'est lui qui n'aimera pas	- —
<i>Nô dul sopi</i> —, c'est nous qui n'aimerons pas	- —
<i>Y'en a dul sopi</i> —, c'est vous qui n'aimerez pas	- —
<i>Ñô dul sopi</i> —, ce sont eux qui n'aimeront pas	- —

## Futur conditionnel.

<i>Mâ dul kon sopi</i> , ou <i>mâ kon dul sopi</i> , c'est moi qui n'aimerais pas	
<i>Yâ dul kon sopi lendem</i> , c'est toi qui n'aimerais pas l'obscurité.	
<i>Mô dul kon sopi</i> —, c'est lui qui n'aimerait pas	—
<i>Nô dul kon sopi</i> —, c'est nous qui n'aimerions pas	—
<i>Y'en a dul kon sopi</i> —, c'est vous qui n'aimeriez pas	—
<i>Ñô dul kon sopi</i> —, ce sont eux qui n'aimeraient pas	—

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

<i>Nân lâ sopul</i> , c'est boire que je n'aime pas.	
— <i>nga sopul</i> , c'est — que tu n'aimes pas.	
— <i>lă sopul</i> , c'est — qu'il n'aime pas.	
— <i>lă nū sopul</i> , c'est — que nous n'aimons pas.	
— <i>ngën sopul</i> , c'est — que vous n'aimez pas.	
— <i>lă ñu sopul</i> , c'est — qu'ils n'aiment pas.	

## Passé absolu et relatif.

<i>Biñ lâ sopul on</i> , c'est du vin que je n'aimais pas.	
<i>Biñ nga sopul on</i> , c'est du vin que tu n'aimais pas.	
<i>Biñ lă sopul on</i> , c'est du vin qu'il n'aimait pas.	
<i>Biñ lă ñu sopul on</i> , c'est du vin que nous n'aimions pas.	
<i>Biñ ngën sopul on</i> , c'est du vin que vous n'aimiez pas.	
<i>Biñ lă ñu sopul on</i> , c'est du vin qu'ils n'aimaient pas.	

## Passé conditionnel.

<i>Tère lâ sopul kon</i> , c'est du couscous que je n'aurais pas aimé.	
— <i>nga sopul kon</i> , c'est — que tu n'aurais pas aimé.	
— <i>lă sopul kon</i> , c'est — qu'il n'aurait pas aimé.	
— <i>la ñu sopul kon</i> , c'est — que nous n'aurions pas aimé.	
— <i>ngën sopul kon</i> , c'est — que vous n'auriez pas aimé.	
— <i>lă ñu sopul kon</i> , c'est — qu'ils n'auraient pas aimé.	

## Futur simple.

*Ay lá dul sopi*, c'est la discorde que je n'aimerai pas.

— *nga dul sopi*, c'est — que tu n'aimeras pas.

— *lă dul sopi*, c'est — qu'il n'aimera pas.

— *lă nu dul sopi*, c'est — que nous n'aimerons pas.

— *ngën dul sopi*, c'est — que vous n'aimerez pas.

— *lă ñu dul sopi*, c'est — qu'ils n'aimeront pas.

## Futur conditionnel.

*Hâlis lá kon dul sopi* ou *lá dul kon sopi*, c'est de l'argent que je n'aime-

— *nga kon dul sopi*, c'est — que tu n'aimerais pas. [rais pas.

— *lă kon dul sopi*, c'est — qu'il n'aimerait pas.

— *lă nu kon dul sopi*, c'est — que nous n'aimerions pas.

— *ngën kon dul sopi*, c'est — que vous n'aimeriez pas.

— *lă ñu kon dul sopi*, c'est — qu'ils n'aimeraient pas.

## 5. CAUSATIF.

## Aoriste.

*Dă ma sopul Abdu*, c'est que je n'aime pas Abdou.

*Dă nga sopul* —, c'est que tu n'aimes pas —

*Dăfă sopul* —, c'est qu'il n'aime pas —

*Dă nu sopul Abdu*, c'est que nous n'aimons pas Abdou.

*Dă ngan sopul* —, c'est que vous n'aimez pas —

*Dă ñu sopul* —, c'est qu'ils n'aiment pas —

## Passé absolu et relatif.

*Dă ma sopul on Pér*, c'est que je n'aimais pas Pierre.

*Dă nga sopul on* —, c'est que tu n'aimais pas —

*Dăfă sopul on* —, c'est qu'il n'aimait pas —

*Dă nu sopul on Pér*, c'est que nous n'aimions pas Pierre.

*Dă ngan sopul on* —, c'est que vous n'aimiez pas —

*Dă ñu sopul on* —, c'est qu'ils n'aimaient pas —

## Passé conditionnel.

*Dă ma sopul kon banèh*, c'est que je n'aurais pas aimé le plaisir.

*Dă nga sopul kon* —, c'est que tu n'aurais pas aimé —

*Dăfă sopul kon* —, c'est qu'il n'aurait pas aimé —

*Dă nu sopul kon* —, c'est que nous n'aurions pas aimé —

*Dă ngën sopul kon* —, c'est que vous n'auriez pas aimé —

*Dă ñu sopul kon* —, c'est qu'ils n'auraient pas aimé —

## Futur simple.

*Dă ma dul sopi safara*, c'est que je n'aimerai pas le feu.  
*Dă nga dul sopi* —, c'est que tu n'aimeras pas - —  
*Dăf dul sopi* —, c'est qu'il n'aimera pas - —  
*Dă nu dul sopi* —, c'est que nous n'aimerons pas - —  
*Dă ngën dul sopi* —, c'est que vous n'aimerez pas - —  
*Dă ñu dul sopi* —, c'est qu'ils n'aimeront pas - —

## Futur conditionnel.

*Dă ma dul kon sopi* ou *dă ma kon dul sopi fën*, c'est que je n'aimerais  
*Dă nga dul kon sopi* ou *dă nga kon dul sopi fën*, [pas le mensonge.  
*Dăf dul kon sopi* ou *dăf kon dul sopi* —,  
*Dă nu dul kon sopi* ou *dă nu kon dul sopi* —,  
*Dă ngën dul kon sopi* ou *dă ngën kon dul sopi* —,  
*Dă ñu dul kon sopi* ou *dă ñu kon dul sopi* —,

## 6. OPTATIF.

*Sopul onté ma biñ!* que je n'aimasse pas le vin!  
*Sopul onté nga* —!  
*Sopul onté* —!  
*Sopul onté nu* —!  
*Sopul onté ngën* —!  
*Sopul onté ñu* —!

## 7. PROHIBITIF.

## Direct.

*Bul sopă sangara*, n'aime pas l'eau de vie.  
*Bu lën sopă sangara*, n'aimez-pas —

## Indirect.

*Bu ma sopă mpo*, que je n'aime pas le jeu.  
*Bu nga sopă mpo*, que tu n'aimes pas - —  
*Bu mu sopă mpo*, qu'il n'aime pas - —  
*Bu nu sopă mpo*, que nous n'aimions pas le jeu.  
*Bu ngën sopă mpo*, que vous n'aimiez pas - —  
*Bu ñu sopă mpo*, qu'ils n'aiment pas - —

## 8. SUBJONCTIF.

.... *ma sopul*, .... que je n'aime pas.  
 .... *nga sopul*, .... que tu n'aimes pas.  
 .... *mu sopul*, .... qu'il n'aime pas.  
 .... *nu sopul*, .... que nous n'aimions pas.  
 .... *ngën sopul*, .... que vous n'aimiez pas.  
 .... *ñu sopul*, .... qu'ils n'aiment pas.

9. SUPPOSITIF.

*Su ma sopulé ligèy*, si je n'aime pas le travail.  
*Só sopulé ligèy*, si tu n'aimes pas - —  
*Su sopulé ligèy*, s'il n'aime pas - —  
*Su nu sopulé ligèy*, si nous n'aimons pas le travail.  
*Su ngèn sopulé ligèy*, si vous n'aimez pas - —  
*Su ñu sopulé ligèy*, s'ils n'aiment pas - —

Passé.

*Su ma sopul on ou su ma sopul kon niḡay*, si je n'avais pas aimé  
*Só sopul on niḡay*, si tu n'avais pas aimé l'oncle. [l'oncle.  
*Su sopul on* —, s'il n'avait pas aimé —  
*Su nu sopul on niḡay*, si nous n'avions pas aimé l'oncle.  
*Su ngèn sopul on* —, si vous n'aviez pas aimé —  
*Su ñu sopul on* —, s'ils n'avaient pas aimé —

10. GÉRONDIF.

Présent.

*Bi ma sopulé gèt*, maintenant que je n'aime pas la mer.  
*Bi nga sopulé* —, maintenant que tu n'aimes pas - —  
*Bi mu sopulé* —, maintenant qu'il n'aime pas - —  
*Bi nu sopulé gèt*, maintenant que nous n'aimons pas la mer.  
*Bi ngèn sopulé* —, maintenant que vous n'aimez pas - —  
*Bi ñu sopulé* —, maintenant qu'ils n'aiment pas - —

Passé.

*Bă ma sopulé ḡaré*, lorsque je n'aimais pas le combat.  
*Bă nga sopulé* —, lorsque tu n'aimais pas - —  
*Bă mu sopulé* —, lorsqu'il n'aimait pas - —  
*Bă nu sopulé ḡaré*, lorsque nous n'aimions pas le combat.  
*Bă ngèn sopulé* —, lorsque vous n'aimiez pas - —  
*Bă ñu sopulé* —, lorsqu'ils n'aimaient pas - —

Futur.

*Bu ma sopulé ḡangu bă*, quand je n'aimerai pas l'église.  
*Bó sopulé ḡangu bă*, quand tu n'aimeras pas —  
*Bu sopulé ḡangu bă*, quand il n'aimera pas —  
*Bu nu sopulé ḡangu bă*, quand nous n'aimerons pas l'église.  
*Bu ngèn sopulé ḡangu bă*, quand vous n'aimerez pas —  
*Bu ñu sopulé ḡangu bă*, quand ils n'aimeront pas —

## III. MODÈLE DE CONJUGAISON DU VERBE DE MOUVEMENT.

**Voix affirmative.****1. INFINITIF.***Bindă, écrire.***2. ÉNONCIATIF.****Aoriste.***Bindă nă téré, j'ai écrit une lettre.**Bindă nga téré, tu as écrit une lettre.**Bindă nă téré, il a écrit une lettre.**Bindă nănu téré, nous avons écrit une lettre.**Bindă ngën téré, vous avez écrit une lettre.**Bindă nănu téré, ils ont écrit une lettre.***Présent.***Maŋgé bindă téré, voici que j'écris une lettre.**Yaŋgé bindă téré, voici que tu écris une lettre.**Muŋgé bindă téré, voici qu'il écrit une lettre.**Nuŋgé bindă téré, voici que nous écrivons une lettre.**Yën aŋgé bindă téré, voici que vous écrivez une lettre.**Nuŋgé bindă téré, voici qu'ils écrivent une lettre.***Passé absolu.***Bind'on nă téré, j'avais écrit une lettre.**Bind'on nga téré, tu avais écrit une lettre.**Bind'on nă téré, il avait écrit une lettre.**Bind'on nănu téré, nous avions écrit une lettre.**Bind'on ngën téré, vous aviez écrit une lettre.**Bind'on nănu téré, ils avaient écrit une lettre.***Passé relatif.***Dón nă bindă téré, j'écrivais une lettre.**Dón nga bindă téré, tu écrivais une lettre.**Dón nă bindă téré, il écrivait une lettre.**Dón nănu bindă téré, nous écrivions une lettre.**Dón ngën bindă téré, vous écriviez une lettre.**Dón nănu bindă téré, ils écrivaient une lettre.*

## Passé conditionnel.

*Bindä kon ná tëré*, j'aurais écrit une lettre.  
*Bindä kon nga tëré*, tu aurais écrit une lettre.  
*Bindä kon nă tëré*, il aurait écrit une lettre.  
*Bindä kon nănu tëré*, nous aurions écrit une lettre.  
*Bindä kon ngën tëré*, vous auriez écrit une lettre.  
*Bindä kon nănu tëré*, ils auraient écrit une lettre.

## Futur simple.

*Di ná bindä tëré*, j'écrirai une lettre.  
*Di nga bindä tëré*, tu écriras une lettre.  
*Di nă bindä tëré*, il écrira une lettre.  
*Di nănu bindä tëré*, nous écrirons une lettre.  
*Di ngën bindä tëré*, vous écrirez une lettre.  
*Di nănu bindä tëré*, ils écriront une lettre.

## Futur conditionnel.

*Di ná kon bindi ou bindä tëré*, j'écrirais une lettre.  
*Di nga kon bindi tëré*, tu écrirais une lettre.  
*Di na kon bindi tëré*, il écrirait une lettre.  
*Di nănu kon bindi tëré*, nous écririons une lettre.  
*Di ngën kon bindi tëré*, vous écririez une lettre.  
*Di nănu kon bindi tëré*, ils écriraient une lettre.

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Mă bindä tëré*, c'est moi qui ai écrit une lettre.  
*Yă bindä tëré*, c'est toi qui as écrit une lettre.  
*Mô bindä tëré*, c'est lui qui a écrit une lettre.  
*Nô bindä tëré*, c'est nous qui avons écrit une lettre.  
*Yën a bindä tëré*, c'est vous qui avez écrit une lettre.  
*Ŋô bindä tëré*, ce sont eux qui ont écrit une lettre.

## Présent.

*Mă di bindä tëré*, c'est moi qui écris une lettre.  
*Yă di bindä tëré*, c'est toi qui écris une lettre.  
*Mô di bindä tëré*, c'est lui qui écrit une lettre.  
*Nô di bindä tëré*, c'est nous qui écrivons une lettre.  
*Yën a di bindä tëré*, c'est vous qui écrivez une lettre.  
*Ŋô di bindä tëré*, ce sont eux qui écrivent une lettre.

## Passé absolu.

*Má bind'on tëré*, c'est moi qui avais écrit une lettre.  
*Yá bind'on tëré*, c'est toi qui avais écrit une lettre.  
*Mó bind'on tëré*, c'est lui qui avait écrit une lettre.  
*Nó bind'on tëré*, c'est nous qui avions écrit une lettre.  
*Yën a bind'on tëré*, c'est vous qui aviez écrit une lettre.  
*Ñó bind'on tëré*, ce sont eux qui avaient écrit une lettre.

## Passé relatif.

*Má dón bindä tëré*, c'est moi qui écrivais une lettre.  
*Yá dón bindä tëré*, c'est toi qui écrivais une lettre.  
*Mó dón bindä tëré*, c'est lui qui écrivait une lettre.  
*Nó dón bindä tëré*, c'est nous qui écrivions une lettre.  
*Yën a dón bindä tëré*, c'est vous qui écriviez une lettre.  
*Ñó dón bindä tëré*, ce sont eux qui écrivaient une lettre.

## Passé conditionnel.

*Má kon bindä tëré*, c'est moi qui aurais écrit une lettre.  
*Yá kon bindä tëré*, c'est toi qui aurais écrit une lettre.  
*Mó kon bindä tëré*, c'est lui qui aurait écrit une lettre.  
*Nó kon bindä tëré*, c'est nous qui aurions écrit une lettre.  
*Yën a kon bindä tëré*, c'est vous qui auriez écrit une lettre.  
*Ñó kon bindä tëré*, ce sont eux qui auraient écrit une lettre.

## Futur simple.

*Má di bindi tëré*, c'est moi qui écrirai une lettre.  
*Yá di bindi tëré*, c'est toi qui écriras une lettre.  
*Mó di bindi tëré*, c'est lui qui écrira une lettre.  
*Nó di bindi tëré*, c'est nous qui écrirons une lettre.  
*Yën a di bindi tëré*, c'est vous qui écrirez une lettre.  
*Ñó di bindi tëré*, ce sont eux qui écriront une lettre.

## Futur conditionnel.

*Má kon di bindi* ou *má di kon bindi tëré*, c'est moi qui écrirais une  
*Yá kon di bindi tëré*, c'est toi qui écrirais une lettre. [lettre].  
*Mo km di bindi tëré*, c'est lui qui écrirait une lettre.  
*Nó kón di bindi tëré*, c'est nous qui écririons une lettre.  
*Yën a kon di bindi tëré*, c'est vous qui écririez une lettre.  
*Ñó kon di bindi tëré*, ce sont eux qui écriraient une lettre.



## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Téré là bindă*, c'est une lettre que j'ai écrite.  
*Téré nga bindă*, c'est une lettre que tu as écrite.  
*Téré lă bindă*, c'est une lettre qu'il a écrite.  
*Téré lă nu bindă*, c'est une lettre que nous avons écrite.  
*Téré ngên bindă*, c'est une lettre que vous avez écrite.  
*Téré lă ñu bindă*, c'est une lettre qu'ils ont écrite.

## Présent.

*Téré lă di bindă*, c'est une lettre que j'écris.  
*Téré ngă bindă*, c'est une lettre que tu écris.  
*Téré lă bindă*, c'est une lettre qu'il écrit.  
*Téré lă nō bindă*, c'est une lettre que nous écrivons.  
*Téré ngên di bindă*, c'est une lettre que vous écrivez.  
*Téré lă nō bindă*, c'est une lettre qu'ils écrivent.

## Passé absolu.

*Téré lă bind'on*, c'est une lettre que j'avais écrite.  
*Téré nga bind'on*, c'est une lettre que tu avais écrite.  
*Téré lă bind'on*, c'est une lettre qu'il avait écrite.  
*Téré lă nu bind'on*, c'est une lettre que nous avions écrite.  
*Téré ngên bind'on*, c'est une lettre que vous aviez écrite.  
*Téré lă ñu bind'on*, c'est une lettre qu'ils avaient écrite.

## Passé relatif.

*Téré lă dôn bindă*, c'est une lettre que j'écrivais.  
*Téré nga dôn bindă*, c'est une lettre que tu écrivais.  
*Téré lă dôn bindă*, c'est une lettre qu'il écrivait.  
*Téré lă nu dôn bindă*, c'est une lettre que nous écrivions.  
*Téré ngên dôn bindă*, c'est une lettre que vous écriviez.  
*Téré lă ñu dôn bindă*, c'est une lettre qu'ils écrivaient.

## Passé conditionnel.

*Téré lă bindă kon* ou *lă kon bindă*, c'est une lettre que j'aurais écrite.  
*Téré nga bindă kon*, c'est une lettre que tu aurais écrite.  
*Téré lă bindă kon*, c'est une lettre qu'il aurait écrite.  
*Téré lă nu bindă kon*, c'est une lettre que nous aurions écrite.  
*Téré ngên bindă kon*, c'est une lettre que vous auriez écrite.  
*Téré lă ñu bindă kon*, c'est une lettre qu'ils auraient écrite.

## Futur simple.

*Téré lá di bindi*, c'est une lettre que j'écrirai.  
*Téré ngá bindi*, c'est une lettre que tu écriras.  
*Téré lá bindi*, c'est une lettre qu'il écrira.  
*Téré lá nó bindi*, c'est une lettre que nous écrirons.  
*Téré ngën di bindi*, c'est une lettre que vous écrirez.  
*Téré lá ñó bindi*, c'est une lettre qu'ils écriront.

## Futur conditionnel.

*Téré lá kon di bindi* ou *lá di kon bindi*, c'est une lettre que j'écrirais.  
*Téré nga kon di bindi*, c'est une lettre que tu écrirais.  
*Téré lá kon di bindi*, c'est une lettre qu'il écrirait.  
*Téré lá nu kon di bindi*, c'est une lettre que nous écririons.  
*Téré ngën kon di bindi*, c'est une lettre que vous écririez.  
*Téré lá ñu kon di bindi*, c'est une lettre qu'ils écriraient.

## 5. CAUSATIF.

## Aoriste.

*Dă ma bindă téré*, c'est que j'ai écrit une lettre.  
*Dă ngă bindă téré*, c'est que tu as écrit une lettre.  
*Defă bindă téré*, c'est qu'il a écrit une lettre.  
*Dă nu bindă téré*, c'est que nous avons écrit une lettre.  
*Dă ngën bindă téré*, c'est que vous avez écrit une lettre.  
*Dă ñu bindă téré*, c'est qu'ils ont écrit une lettre.

## Présent.

*Dă mă bindă téré*, c'est que j'écris une lettre.  
*Dă ngă bindă téré*, c'est que tu écris une lettre.  
*Defă bindă téré*, c'est qu'il écrit une lettre.  
*Dă nó bindă téré*, c'est que nous écrivons une lettre.  
*Dă ngën di bindă téré*, c'est que vous écrivez une lettre.  
*Dă ñó bindă téré*, c'est qu'ils écrivent une lettre.

## Passé absolu.

*Dă ma bind'on téré*, c'est que j'avais écrit une lettre.  
*Dă nga bind'on téré*, c'est que tu avais écrit une lettre.  
*Defă bind'on téré*, c'est qu'il avait écrit une lettre.  
*Dă nu bind'on téré*, c'est que nous avions écrit une lettre.  
*Dă ngën bind'on téré*, c'est que vous aviez écrit une lettre.  
*Dă ñu bind'on téré*, c'est qu'ils avaient écrit une lettre.

Passé relatif.

*Dă ma dôn bindă téré*, c'est que j'écrivais une lettre.

*Dă nga dôn bindă téré*, c'est que tu écrivais une lettre.

*Dêf dôn bindă téré*, c'est qu'il écrivait une lettre.

*Dă nu dôn bindă téré*, c'est que nous écrivions une lettre.

*Dă ngên dôn bindă téré*, c'est que vous écriviez une lettre.

*Dă ñu dôn bindă téré*, c'est qu'ils écrivaient une lettre.

Passé conditionnel.

*Dă ma kon bindă* ou *dă ma bindă kon téré*, c'est que j'aurais écrit une

*Dă nga kon bindă téré*, c'est que tu aurais écrit une lettre. [ lettre.

*Dêf kon bindă téré*, c'est qu'il aurait écrit une lettre.

*Dă nu kon bindă téré*, c'est que nous aurions écrit une lettre.

*Dă ngên kon bindă téré*, c'est que vous auriez écrit une lettre.

*Dă ñu kon bindă téré*, c'est qu'ils auraient écrit une lettre.

Futur simple.

*Dă mă bindi téré*, c'est que j'écrirai une lettre.

*Dă ngă bindi téré*, c'est que tu écriras une lettre.

*Dêfă bindi téré*, c'est qu'il écrira une lettre.

*Dă nô bindi téré*, c'est que nous écrirons une lettre.

*Dă ngên di bindi téré*, c'est que vous écrirez une lettre.

*Dă ñô bindi téré*, c'est qu'ils écriront une lettre.

Futur conditionnel.

*Dă ma kon bindi téré*, c'est que j'écirais une lettre.

*Dă nga kon bindi téré*, c'est que tu écrirais une lettre.

*Dêf kon bindi téré*, c'est qu'il écrirait une lettre.

*Dă nu kon bindi téré*, c'est que nous écriions une lettre.

*Dă ngên kon bindi téré*, c'est que vous écririez une lettre.

*Dă ñu kon bindi téré*, c'est qu'ils écriraient une lettre.

6. OPTATIF.

*Bin ! onté ma téré!* que j'écrivisse une lettre!

*Bind ! onté nga téré!* que tu écrivisses une lettre !

*Bind ! onté nă téré!* qu'il écrivît une lettre!

*Bind ! onté nănu téré!* que nous écrivissions une lettre!

*Bind ! onté ngên téré!* que vous écrivissiez une lettre !

*Bind ! onté năñu téré!* qu'ils écrivissent une lettre !

7. IMPÉRATIF.

Direct.

*Bindă! téré*, écris une lettre.

*Năn lën bindă* ou *kan lën bindă téré*, écrivons une lettre.

*Bindă lën téré*, écrivez une lettre.

## Indirect.

*Nā bindā téré*, que j'écrive une lettre.  
*Nā nga bindā téré*, que tu écrives une lettre.  
*Nā bindā téré*, qu'il écrive une lettre.  
*Nā nu bindā téré*, que nous écrivions une lettre.  
*Nā ngën bindā téré*, que vous écriviez une lettre.  
*Nā ñu bindā téré*, qu'ils écrivent une lettre.

## 8. SUBJONCTIF.

*Bay bā vaḥ ma bindā téré*, c'est le père qui dit que j'écrive une lettre.  
*Begā nā nga bindā téré*, il veut que tu écrives une lettre.  
 — — *mu bindā téré*, — — qu'il écrive une lettre.  
 — — *nu bindā téré*, — — que nous écrivions une lettre.  
 — — *ngën bindā téré*, — — que vous écriviez une lettre.  
 — — *ñu bindā téré*, — — qu'ils écrivent une lettre.

## 9. SUPPOSITIF.

## Présent et Futur.

*Su ma bindé téré*, si j'écris une lettre.  
*Só bindé téré*, si tu écris une lettre.  
*Su bindé téré*, s'il écrit une lettre.  
*Su nu bindé téré*, si nous écrivons une lettre.  
*Su ngën bindé téré*, si vous écrivez une lettre.  
*Su ñu bindé téré*, s'ils écrivent une lettre.

## Passé.

*Su ma bind'on téré*, si j'avais écrit une lettre.  
*Só bind'on téré*, si tu avais écrit une lettre.  
*Su bind'on téré*, s'il avait écrit une lettre.  
*Su nu bind'on téré*, si nous avions écrit une lettre.  
*Su ngën bind'on téré*, si vous aviez écrit une lettre.  
*Su ñu bind'on téré*, s'ils avaient écrit une lettre.

## 10. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi mā bindā téré* ou *bi ma bindé*, maintenant que j'écris une lettre.  
*Bi ngā bindā téré*, maintenant que tu écris une lettre.  
*Bi mō bindā téré*, maintenant qu'il écrit une lettre.  
*Bi nō bindā téré*, maintenant que nous écrivons une lettre.  
*Bi ngën dī bindā téré*, maintenant que vous écrivez une lettre.  
*Bi ñō bindā téré*, maintenant qu'ils écrivent une lettre.

## Passé.

*Bă ma bindé téré*, lorsque j'ai écrit une lettre.  
*Bă ngu bindé téré*, lorsque tu as écrit une lettre.  
*Bă mu bindé téré*, lorsqu'il a écrit une lettre.  
*Bă nu bindé téré*, lorsque nous avons écrit une lettre.  
*Bă ngën bindé téré*, lorsque vous avez écrit une lettre.  
*Bă ñu bindé téré*, lorsqu'ils ont écrit une lettre.

## Futur.

*Bu ma bindé téré*, quand j'aurai écrit une lettre.  
*Bó bindé téré*, quand tu auras écrit une lettre.  
*Bu bindé téré*, quand il aura écrit une lettre.  
*Bu ñu bindé téré*, quand nous aurons écrit une lettre.  
*Bu ngën bindé téré*, quand vous aurez écrit une lettre.  
*Bu ñu bindé téré*, quand ils auront écrit une lettre.

---

## Voix négative.

## 1. INFINITIF.

*Bindul*, n'écrire pas.

## 2. ÉNONCIATIF.

## Aoriste.

*Bindu-ma téré*, je n'ai pas écrit de lettre.  
*Bindu-lă téré*, tu n'as pas écrit de lettre.  
*Bindul téré*, il n'a pas écrit de lettre.  
*Bindu-nu téré*, nous n'avons pas écrit de lettre.  
*Bindu-lën téré*, vous n'avez pas écrit de lettre.  
*Bindu-ñu téré*, ils n'ont pas écrit de lettre.

## Passé absolu et relatif.

*Bindu-ma von téré*, je n'avais pas écrit de lettre.  
*Bindu-lă von téré*, tu n'avais pas écrit de lettre.  
*Bindul on téré*, il n'avait pas écrit de lettre.  
*Bindu-nu von téré*, nous n'avions pas écrit de lettre.  
*Bindu-lën von téré*, vous n'aviez pas écrit de lettre.  
*Bindu-ñu von téré*, ils n'avaient pas écrit de lettre.

## Passé conditionnel.

*Bindu-ma kon tëré, je n'aurais pas écrit de lettre.*  
*Bindu-la kon tëré, tu n'aurais pas écrit de lettre.*  
*Bindul kon tëré, il n'aurait pas écrit de lettre.*  
*Bindu-nu kon tëré, nous n'aurions pas écrit de lettre.*  
*Bindu-lën kon tëré, vous n'auriez pas écrit de lettre.*  
*Bindu-ñu kon tëré, ils n'auraient pas écrit de lettre.*

## Futur simple.

*Du-ma bindä ou bindi tëré, je n'écirai pas de lettre.*  
*Dó bindä tëré, tu n'éciras pas de lettre.*  
*Du bindä tëré, il n'écira pas de lettre.*  
*Du-nu bindä tëré, nous n'écirons pas de lettre.*  
*Du-ngën bindä tëré, vous n'écirez pas de lettre.*  
*Du-ñu bindä tëré, ils n'éciront pas de lettre.*

## Futur conditionnel.

*Kon du-ma bindä ou bindi tëré, je n'écirais pas de lettre.*  
*Kon dó bindä tëré, tu n'écirais pas de lettre.*  
*Kon du bindä tëré, il n'écirait pas de lettre.*  
*Kon du-nu bindä tëré, nous n'écirions pas de lettre.*  
*Kon du-ngën bindä tëré, vous n'éciriez pas de lettre.*  
*Kon du-ñu bindä tëré, ils n'éciraient pas de lettre.*

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Má bindul tëré, c'est moi qui n'ai pas écrit de lettre.*  
*Yá bindul tëré, c'est toi qui n'as pas écrit de lettre.*  
*Mó bindul tëré, c'est lui qui n'a pas écrit de lettre.*  
*Nó bindul tëré, c'est nous qui n'avons pas écrit de lettre.*  
*Yën a bindul tëré, c'est vous qui n'avez pas écrit de lettre.*  
*Ñó bindul tëré, ce sont eux qui n'ont pas écrit de lettre.*

## Passé absolu et relatif.

*Má bindul on tëré, c'est moi qui n'avais pas écrit de lettre.*  
*Yá bindul on tëré, c'est toi qui n'avais pas écrit de lettre.*  
*Mó bindul on tëré, c'est lui qui n'avait pas écrit de lettre.*  
*Nó bindul on tëré, c'est nous qui n'avions pas écrit de lettre.*  
*Yën a bindul on tëré, c'est vous qui n'aviez pas écrit de lettre.*  
*Ñó bindul on tëré, ce sont eux qui n'avaient pas écrit de lettre.*

## Passé conditionnel.

*Má bindul kon tëré*, c'est moi qui n'aurais pas écrit de lettre.  
*Yá bindul kon tëré*, c'est toi qui n'aurais pas écrit de lettre.  
*Mó bindul kon tëré*, c'est lui qui n'aurait pas écrit de lettre.  
*Nó bindul kon tëré*, c'est nous qui n'aurions pas écrit de lettre.  
*Yën a bindul kon tëré*, c'est vous qui n'auriez pas écrit de lettre.  
*Ñó bindul kon tëré*, ce sont eux qui n'auraient pas écrit de lettre.

## Futur simple.

*Má dul bindi tëré*, c'est moi qui n'écirai pas de lettre.  
*Yá dul bindi tëré*, c'est toi qui n'éciras pas de lettre.  
*Mó dul bindi tëré*, c'est lui qui n'écira pas de lettre.  
*Nó dul bindi tëré*, c'est nous qui n'écirons pas de lettre.  
*Yën a dul bindi tëré*, c'est vous qui n'écirez pas de lettre.  
*Ñó dul bindi tëré*, ce sont eux qui n'éciront pas de lettre.

## Futur conditionnel.

*Má dul kon bindi tëré*, c'est moi qui n'écirais pas de lettre.  
*Yá dul kon bindi tëré*, c'est toi qui n'écirais pas de lettre.  
*Mó dul kon bindi tëré*, c'est lui qui n'écirait pas de lettre.  
*Nó dul kon bindi tëré*, c'est nous qui n'écirions pas de lettre.  
*Yën a dul kon bindi tëré*, c'est vous qui n'éciriez pas de lettre.  
*Ñó dul kon bindi tëré*, ce sont eux qui n'éciraient pas de lettre.

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Téré lá bindul*, c'est une lettre que je n'ai pas écrite.  
*Téré nga bindul*, c'est une lettre que tu n'as pas écrite.  
*Téré lă bindul*, c'est une lettre qu'il n'a pas écrite.  
*Téré lă nu bindul*, c'est une lettre que nous n'avons pas écrite.  
*Téré ngën bindul*, c'est une lettre que vous n'avez pas écrite.  
*Téré lă ñu bindul*, c'est une lettre qu'ils n'ont pas écrite.

## Passé absolu et relatif.

*Téré lá bindul on*, c'est une lettre que je n'avais pas écrite.  
*Téré nga bindul on*, c'est une lettre que tu n'avais pas écrite.  
*Téré lă bindul on*, c'est une lettre qu'il n'avait pas écrite.  
*Téré lă nu bindul on*, c'est une lettre que nous n'avions pas écrite.  
*Téré ngën bindul on*, c'est une lettre que vous n'aviez pas écrite.  
*Téré lă ñu bindul on*, c'est une lettre qu'ils n'avaient pas écrite.

## Passé conditionnel.

*Téré là bindul kon*, c'est une lettre que je n'aurais pas écrite.  
*Téré nga bindul kon*, c'est une lettre que tu n'aurais pas écrite.  
*Téré lä bindul kon*, c'est une lettre qu'il n'aurait pas écrite.  
*Téré lä nu bindul kon*, c'est une lettre que nous n'aurions pas écrite.  
*Téré ngën bindul kon*, c'est une lettre que vous n'auriez pas écrite.  
*Téré lä ñu bindul kon*, c'est une lettre qu'ils n'auraient pas écrite.

## Futur simple.

*Téré lä dul bindi*, c'est une lettre que je n'écirai pas.  
*Téré nga dul bindi*, c'est une lettre que tu n'éciras pas.  
*Téré lä dul bindi*, c'est une lettre qu'il n'écira pas.  
*Téré lä nu dul bindi*, c'est une lettre que nous n'écirons pas.  
*Téré ngën dul bindi*, c'est une lettre que vous n'écirez pas.  
*Téré lä ñu dul bindi*, c'est une lettre qu'ils n'éciront pas.

## Futur conditionnel.

*Téré lä kon dul bindi* ou *lä dul kon bindi*, c'est une lettre que je n'écirais pas.

*Téré nga kon dul bindi*, c'est une lettre que tu n'écirais pas.  
*Téré lä kon dul bindi*, c'est une lettre qu'il n'écirait pas.  
*Téré lä nukon dul bindi*, c'est une lettre que nous n'écirions pas.  
*Téré ngën kon dul bindi*, c'est une lettre que vous n'éciriez pas.  
*Téré lä ñu kon dul bindi*, c'est une lettre qu'ils n'éciraient pas.

## 5. CAUSATIF.

## Aoriste.

*Dă ma bindul téré*, c'est que je n'ai pas écrit de lettre.  
*Dă nga bindul téré*, c'est que tu n'as pas écrit de lettre.  
*Děfă bindul téré*, c'est qu'il n'a pas écrit de lettre.  
*Dă nu bindul téré*, c'est que nous n'avons pas écrit de lettre.  
*Dă ngën bindul téré*, c'est que vous n'avez pas écrit de lettre.  
*Dă ñu bindul téré*, c'est qu'ils n'ont pas écrit de lettre.

## Passé absolu et relatif.

*Dă ma bindul on téré*, c'est que je n'avais pas écrit de lettre.  
*Dă nga bindul on téré*, c'est que tu n'avais pas écrit de lettre.  
*Děfă bindul on téré*, c'est qu'il n'avait pas écrit de lettre.  
*Dă nu bindul on téré*, c'est que nous n'avions pas écrit de lettre.  
*Dă ngën bindul on téré*, c'est que vous n'aviez pas écrit de lettre.  
*Dă ñu bindul on téré*, c'est qu'ils n'avaient pas écrit de lettre.



## Passé conditionnel.

*Dă ma bindul kon téré*, c'est que je n'aurais pas écrit de lettre.  
*Dă nga bindul kon téré*, c'est que tu n'aurais pas écrit de lettre.  
*Dăfă bindul kon téré*, c'est qu'il n'aurait pas écrit de lettre.  
*Dă nu bindul kon téré*, c'est que nous n'aurions pas écrit de lettre.  
*Dă ngën bindul kon téré*, c'est que vous n'auriez pas écrit de lettre.  
*Dă ñu bindul kon téré*, c'est qu'ils n'auraient pas écrit de lettre.

## Futur simple.

*Dă ma dul bindi téré*, c'est que je n'écrirai pas de lettre.  
*Dă nga dul bindi téré*, c'est que tu n'écriras pas de lettre.  
*Dăfă dul bindi téré*, c'est qu'il n'écrira pas de lettre.  
*Dă nu dul bindi téré*, c'est que nous n'écrirons pas de lettre.  
*Dă ngën dul bindi téré*, c'est que vous n'écrirez pas de lettre.  
*Dă ñu dul bindi téré*, c'est qu'ils n'écriront pas de lettre.

## Futur conditionnel.

*Dă ma kon dul bindi téré* ou *dă ma dul kon bindi*, c'est que je . .  
*Dă nga kon dul bindi téré*, c'est que tu n'écirais pas de lettre.  
*Dăfă kon dul bindi téré*, c'est qu'il n'écirait pas de lettre.  
*Dă nu kon dul bindi téré*, c'est que nous n'écirions pas de lettre.  
*Dă ngën kon dul bindi téré*, c'est que vous n'éciriez pas de lettre.  
*Dă ñu kon dul bindi téré*, c'est qu'ils n'éciraient pas de lettre.

## 6. OPTATIF.

*Bindul onté ma téré!* que je n'écrivisse pas de lettre!  
*Bindul onté nga téré!*  
*Bindul onté —!*  
*Bindul onté nu —!*  
*Bindul onté ngën—!*  
*Bindul onté ñu —!*

## 7. PROHIBITIF.

## Direct.

*Bul bindă téré*, n'écris pas de lettre.  
*Bu lën bindă téré*, n'écrivez pas de lettre.

## Indirect.

*Bu ma bindă téré*, que je n'écrive pas de lettre.  
*Bu nga bindă téré*, que tu n'écrives pas de lettre.  
*Bu mu bindă téré*, qu'il n'écrive pas de lettre.  
*Bu nu bindă téré*, que nous n'écrivions pas de lettre.  
*Bu ngën bindă téré*, que vous n'écriviez pas de lettre.  
*Bu ñu bindă téré*, qu'ils n'écrivent pas de lettre.

## 9. SUPPOSITIF.

## Présent et Futur.

*Su ma bindulé téré* ou *su ma dul bindä*, si je n'écris pas de lettre.  
*Só bindulé téré*, si tu n'écris pas de lettre.  
*Su bindulé téré*, s'il n'écrit pas de lettre.  
*Su nu bindulé téré*, si nous n'écrivons pas de lettre.  
*Su ngën bindulé téré*, si vous n'écrivez pas de lettre.  
*Su ñu bindulé téré*, s'ils n'écrivent pas de lettre.

## Passé.

*Su ma bindul on téré*, si je n'avais pas écrit de lettre.  
*Só bindul on téré*, si tu n'avais pas écrit de lettre.  
*Su bindul on téré*, s'il n'avait pas écrit de lettre.  
*Su nu bindul on téré*, si nous n'avions pas écrit de lettre.  
*Su ngën bindul on téré*, si vous n'aviez pas écrit de lettre.  
*Su ñu bindul on téré*, s'ils n'avaient pas écrit de lettre.

## 10. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi ma bindulé téré*, maintenant que je n'ai pas écrit de lettre.  
*Bi nga bindulé téré*, maintenant que tu n'as pas écrit de lettre.  
*Bi mu bindulé téré*, maintenant qu'il n'a pas écrit de lettre.  
*Bi nu bindulé téré*, maintenant que nous n'avons pas écrit de lettre.  
*Bi ngën bindulé téré*, maintenant que vous n'avez pas écrit de lettre.  
*Bi ñu bindulé téré*, maintenant qu'ils n'ont pas écrit de lettre.

## Passé.

*Bä ma bindulé téré*, alors que je n'ai pas écrit de lettre.  
*Bä nga bindulé téré*, alors que tu n'as pas écrit de lettre.  
*Bä mu bindulé téré*, alors qu'il n'a pas écrit de lettre.  
*Bä nu bindulé téré*, alors que nous n'avons pas écrit de lettre.  
*Bä ngën bindulé téré*, alors que vous n'avez pas écrit de lettre.  
*Bä ñu bindulé téré*, alors qu'ils n'ont pas écrit de lettre.

## Futur.

*Bu ma bindulé téré*, quand je n'écrirai pas de lettre.  
*Bó bindulé téré*, quand tu n'éciras pas de lettre.  
*Bu bindulé téré*, quand il n'écira pas de lettre.  
*Bu nu bindulé téré*, quand nous n'écrirons pas de lettre.  
*Bu ngën bindulé téré*, quand vous n'écrirez pas de lettre.  
*Bu ñu bindulé téré*, quand ils n'éciront pas de lettre.

## § IX. CONJUGAISON DES VERBES DÉRIVÉS.

En règle générale tous les verbes dérivés se conjuguent sur les modèles que nous avons donnés pour les verbes simples. Il n'y a que la forme redoublée du radical (*báh-ă-báh*), qui semble de prime-abord offrir quelque difficulté. Nous allons en donner la conjugaison.

Pour les autres formes il n'y a rien de particulier, excepté 1° que les désinences *anté*, *ando* et *até* n'ont pas de singulier et ne peuvent se conjuguer qu'avec les trois personnes du pluriel; 2° que les désinences *éf* et *és* constituent des verbes impersonnels.

**Voix affirmative.****1. INFINITIF.**

*Báh-ă-báh*, être très-bon.

**2. ÉNONCIATIF.****Aoriste.**

*Báh-ná-báh*, je suis très-bon.

*Báh-ngá-báh*, tu es très-bon.

*Báh-ná-báh*, il est très-bon.

*Báh-nánó-báh*, nous sommes très-bons.

*Báh-ngën-ă-báh*, vous êtes très-bons.

*Báh-năñó-báh*, ils sont très-bons.

**Présent actuel.**

*Mangé, mangi, manga báh-ă-báh*, me voici très-bon.

**Passé absolu.**

*Báh-m-ná-báh*, j'ai été très-bon.

*Báh-m-ngá-báh*, tu as été très-bon.

*Báh-on-ná-báh*, il a été très-bon.

*Báh-on-nánó-báh*, nous avons été très-bons.

*Báh-on-ngën-ă-báh*, vous avez été très-bons.

*Báh-m-năñó-báh*, ils ont été très-bons.

## Passé relatif.

*Dón ná báḥ-ǎ-báḥ*, j'étais très-bon.

## Passé conditionnel.

*Báḥ-kon-ná-báḥ*, j'aurais été très-bon.

*Báḥ-kon-ngá-báḥ*, tu aurais été très-bon.

*Báḥ-kon-ná-báḥ*, il aurait été très-bon.

*Báḥ-kon-nǎnó-báḥ*, nous aurions été très-bons.

*Báḥ-kon-ngën-ǎ-báḥ*, vous auriez été très-bons.

*Báḥ-kon-nǎñó-báḥ*, ils auraient été très-bons.

## Futur simple.

*Di ná báḥ-ǎ-báḥ* ou *báḥé-báḥi*, je serai très-bon.

## Futur conditionnel.

*Di ná kon báḥé-báḥi*, ou *kon di ná báḥé-báḥi*, je serais très-bon.

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Má báḥ-ǎ-báḥ*, c'est moi qui suis très-bon.

## Passé absolu.

*Má báḥ-on-ǎ-báḥ*, c'est moi qui ai été très-bon.

*Yá báḥ-on-ǎ-báḥ*, c'est toi qui as été très-bon.

*Mó báḥ-on-ǎ-báḥ*, c'est lui qui a été très-bon.

## Passé relatif.

*Má dón báḥ-ǎ-báḥ*, c'est moi qui étais très-bon.

## Passé conditionnel.

*Má báḥ-kon-ǎ-báḥ*, ou *má kon báḥ-ǎ-báḥ*, c'est moi qui aurais été très-bon.

## Futur simple.

*Má di báḥé-báḥi*, c'est moi qui serai très-bon.

## Futur conditionnel.

*Má di kon* ou *má kon di báḥé-báḥi*, c'est moi qui serais très-bon.

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Yalla lá sopa-sopǎ*, c'est Dieu que j'aime ardemment.

## Passé absolu.

*Yalla lá sop'on-ǎ-sopǎ*, c'est Dieu que j'ai aimé ardemment.

## Passé relatif.

*Yalla lá dón sopa-sopǎ*, c'est Dieu que j'aimais ardemment.

Passé conditionnel.

*Yalla lâ sopă-kon-ă-sopă, ou lâ kon sopa-sopă, c'est Dieu que j'aurais aimé ardemment.*

Futur simple.

*Yalla lâ di sopé-sopi, c'est Dieu que j'aimerai ardemment.*

Futur conditionnel.

*Yalla lâ di kon ou lâ kon di sopé-sopi, c'est Dieu que que j'aimerais ardemment.*

5. CAUSATIF.

Aoriste.

*Dă ma sopa-sopă Yalla, c'est que j'aime Dieu ardemment.*

Passé absolu.

*Dă ma sop'on-ă-sopă Yalla, c'est que j'ai aimé Dieu ardemment.*

Passé relatif.

*Dă ma dôn sopa-sopă Yalla, c'est que j'aimais Dieu ardemment.*

Passé conditionnel.

*Dă ma kon sopa-sopă, ou dă ma sopă-kon-ă-sopă Yalla, c'est que j'aurais aimé Dieu ardemment.*

Futur simple.

*Dă ma di sopé sopi Yalla, c'est que j'aimerai Dieu ardemment.*

Futur conditionnel.

*Dă ma kon di sopé-sopi, ou dă ma sopi-kon-ă-sopi Yalla, c'est que j'aimerais Dieu ardemment.*

6. OPTATIF.

*Sop'onté-ma-sopă Yalla ! que j'aimasse Dieu ardemment !*

7. IMPÉRATIF.

Direct.

*Sopăl-ă-sopă Yalla, aime Dieu ardemment.*

Indirect.

*Nă sopa-sopă Yalla, que j'aime Dieu ardemment.*

8. SUBJONCTIF.

*. . . ma sopa-sopă Yalla, . . . j'aime Dieu ardemment.*

*. . . nga sopa-sopă Yalla, . . . tu aimes Dieu ardemment.*

*. . . mu sopa-sopă Yalla, . . . il aime Dieu ardemment.*

## 9. SUPPOSITIF.

## Présent et Futur.

*Su ma sopé-sopă*, ou *su ma dé sopa-sopă Yalla*, si j'aime Dieu ardemment.

## Passé.

*Su ma sop'on-ă sopă*, ou *su ma sopă-kon-ă-sopă Yalla*, si j'avais aimé Dieu ardemment.

## 10. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi ma sopé-sopă Yalla*, maintenant que j'aime Dieu ardemment.

## Passé.

*Bă ma sopé-sopă Yalla*, lorsque j'aimais Dieu ardemment.

## Futur.

*Bu ma sopé-sopă Yalla*, quand j'aimerai Dieu ardemment.

## Voix négative.

## 1. INFINITIF.

*Băhul-ă-băh*, n'être pas très-bon.

## 2. ÉNONCIATIF.

## Aoriste.

*Băhu-mă-băh*, je ne suis pas très-bon.

*Băhu-lă-băh*, tu n'es pas très bon.

*Băhul-ă-băh*, il n'est pas très bon.

*Băhu-nô-băh*, nous ne sommes pas très-bons.

*Băhu-lën-ă-băh*, vous n'êtes pas très-bons.

*Băhu-nô-băh*, ils ne sont pas très-bons.

## Passé absolu et relatif.

*Băhu-ma-von-ă-băh*, je n'ai pas été très-bon.

*Băhu-la-von-ă-băh*, tu n'as pas été très-bon.

*Băhul-on-ă-băh*, il n'a pas été très-bon.

*Băhu-nu-von-ă-băh*, nous n'avons pas été très-bons.

*Băhu-lën-on-ă-băh*, vous n'avez pas été très-bons.

*Băhu-nu-von-ă-băh*, ils n'ont pas été très-bons.

## Passé conditionnel.

*Báhu-ma-kon-ă-báh*, je n'aurais pas été très-bon.

*Báhu-la-kon-ă-báh*, tu n'aurais pas été très-bon.

*Báhul-kon-ă-báh*, il n'aurait pas été très-bon.

*Báhu-nu-kon-ă-báh*, nous n'aurions pas été très-bons.

*Báhu-lên-kon-ă-báh*, vous n'auriez pas été très-bons.

*Báhu-nu-kon-ă-báh*, ils n'auraient pas été très-bons.

## Futur simple.

*Du-ma báhé-báhi*, je ne serai pas très-bon.

## Futur conditionnel.

*Du-ma kon báhé-báhi*, je ne serais pas très-bon.

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Má báhul-ă-báh*, c'est moi qui ne suis pas très-bon.

## Passé simple.

*Má báhul-on-ă-báh*, c'est moi qui n'étais pas, qui n'ai pas été très-

*Yá báhul-on-ă-báh*, c'est toi qui n'étais pas très-bon. [ bon.

*Má báhul-on-ă-báh*, c'est lui qui n'était pas très-bon.

## Passé conditionnel.

*Má báhul-kon-ă-báh*, ou *má kon báhul-ă-báh*, c'est moi qui n'aurais pas été très-bon.

## Futur simple.

*Má dul báhé-báhi*, c'est moi qui ne serai pas très-bon.

## Futur conditionnel.

*Má dul kon* ou *ma kon dul báhé-báhi*, c'est moi qui ne serais pas très-bon.

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Móm lá sopul-ă-sopă*, c'est lui que je n'aime pas ardemment.

## Passé simple,

*Móm lá sopul-on-ă-sopă*, c'est lui que je n'aimais pas ardemment.

## Passé conditionnel.

*Móm lá sopul-kon-ă-sopă*, c'est lui que je n'aurais pas aimé ardemment.

## Futur simple.

*Móm lá dul sopé-sopi*, c'est lui que je n'aimerai pas ardemment.

## Futur conditionnel.

*Móm lá dul kon sopé-sopi*, c'est lui que je n'aimerais pas ardemment.

## 5. CAUSATIF.

## Aoriste.

*Dă ma ko sopul-ă-sopă*, c'est que je ne l'aime pas ardemment.

## Passé simple.

*Dă ma ko sopul-on-ă-sopă*, c'est que je ne l'aimais pas ardemment.

## Passé conditionnel.

*Dă ma ko sopul-kon-ă-sopă*, c'est que je ne l'aurais pas aimé ardemment.

## Futur simple.

*Dă ma ko dul sopé-sopi*, c'est que je ne l'aimerai pas ardemment.

## Futur conditionnel.

*Dă ma ko dul kon sopé-sopi*, c'est que je ne l'aimerais pas ardemment.

## 6. IMPÉRATIF.

## Direct.

*Bulu sopa-sopă adună*, n'aime pas ardemment le monde.

## Indirect.

*Bu ma ko sopa-sopă*, que je ne l'aime pas ardemment.

## 7. SUBJONCTIF.

*... ma sopul-ă-sopă*, ... je ne l'aime pas ardemment.

*... nga sopul-ă-sopă*, ... tu ne l'aimes pas ardemment.

*... mul sopul-ă-sopă*, ... il ne l'aime pas ardemment.

## 9. SUPPOSITIF.

## Présent et Futur.

*Su ma ko sopulé-sopă*, si je ne l'aime pas ardemment.

## Passé.

*Su ma ko sopul-kon-ă-sopă*, si je ne l'aimais pas ardemment.

## 9. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bí ma ko sopulé-sopă*, maintenant que je ne l'aime pas ardemment.

## Passé.

*Bă ma ko sopulé-sopă*, lorsque je ne l'aimais pas ardemment.

## Futur.

*Bu ma ko sopulé-sopă*, quand je ne l'aimerai pas ardemment.



§ X. CONJUGAISON DE LA PARTICULE *ati*.

La particule *ati* (encore, de nouveau) peut s'ajouter comme désinence au radical du verbe, ou bien s'employer séparément. C'est ce qui lui donne une double et même triple forme dans la plupart des modes et des temps.

La particule *atul* (ne plus), formée de *ati* (encore) et de *ul* (ne pas), constitue la voix négative de *ati*. Nous allons indiquer la conjugaison de l'une et de l'autre. On remarquera que l'initiale de *ati* se contracte toujours avec la voyelle finale qui précède.

La particule *ati* ajoutée au verbe substantif *di* donne *déti* pour la voix affirmative, et *dátul* ou *dótul* pour la voix négative. Puisque cette forme entre comme auxiliaire dans la conjugaison des verbes attributifs, nous allons la conjuguer d'abord.

1. CONJUGAISON DU VERBE SUBSTANTIF *Di* avec *ati*.**Voix affirmative.**

## 1. INFINITIF.

*Déti búr*, être encore roi.

## 2. ÉNONCIATIF.

## Aoriste.

*Déti ná búr*, *di náti búr*, *di ná búr ati*, je suis encore roi.  
*Déti nga* —, *di ngáti* —, *di nga* — *ati*, tu es encore —  
*Déti nă* —, *di năti* —, *di nă* — *ati*, il est encore —  
*Déti nănu i* —, *di nănóti* —, *di nănu i* — *ati*, nous sommes encore rois.  
*Déti ngén* —, *díngénati* —, *di ngén* — *ati*, vous êtes encore —  
*Déti nănu* —, *di nănóti* —, *di nănu* — *ati*, ils sont encore —

## Présent actuel.

*Mangé déti búr*, *mangé di búr ati*, me voici encore roi.

## Passé simple.

*Déti von ná búr, dón náti búr, dón ná búr ati, j'étais encore, je fus encore, j'ai été encore roi.*

*Déti von nga búr, dón ngáti búr, dón nga búr ati.*

*Déti von ná —, dón nati —, dón ná — ati.*

*Déti von nănu i —, dón nănóti —, dón nănu i — ati.*

*Déti von ngên i —, dón ngên ati —, dón ngên i — ati.*

*Déti von năñu i —, dón năñóti —, dón năñu i — ati.*

## Passé conditionnel.

*Déti kon ná búr, di náti kon búr, j'aurais été encore roi.*

*Déti kon nga —, di ngáti kon —, tu aurais été encore roi.*

*Déti kon ná —, di nati kon —, il aurait été encore roi.*

*Déti kon nănu i —, di nănóti kon i búr.*

*Déti kon ngên i —, di ngên ati kon - —*

*Déti kon năñu i —, di năñóti kon - —*

## Futur simple.

*Dé ná déti búr, dé ná di búr ati, je serai encore roi.*

*Dé nga déti —, dé nga di — ati, tu seras encore roi.*

*Dé nă déti —, dé nă di — ati, il sera encore roi.*

*Dé nănu déti —, dé nănu di — ati, nous serons encore rois.*

*Dé ngên déti —, dé ngên di — ati, vous serez encore rois.*

*Dé năñu déti —, dé năñu di — ati, ils seront encore rois.*

## Futur conditionnel.

*Dé ná kon déti búr, dé ná kon di búr ati, je serais encore roi.*

*Dé nga kon déti —, dé nga kon di — ati, tu serais encore roi.*

*Dé nă kon déti —, dé nă kon di — ati, il serait encore roi.*

*Dé nănu kon déti —, dé nănu kon di — ati, nous serions encore rois.*

*Dé ngên kon déti —, dé ngên kon di — ati, vous seriez encore rois.*

*Dé năñu kon déti —, dé năñu kon di — ati, ils seront encore rois.*

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Mă déti búr, mă di búr ati, c'est moi qui suis encore roi.*

## Passé simple.

*Mă déti von búr, mă dón ati búr, mă dón búr ati, c'est moi qui étais encore roi.*

Passé conditionnel.

*Mâ dêti kon bûr, mâ di kon ati bûr, mâ di kon bûr ati*, c'est moi qui aurais encore été roi.

Futur simple.

*Mâ di dêti bûr, mâ dêti di bûr*, c'est moi qui serai encore roi.

Futur conditionnel.

*Mâ di kon dêti bûr, mâ dêti kon di bûr*, c'est moi qui serais encore roi.

4. OBJECTIF.

Aoriste.

*Bûr lâti, bûr lâ dêti*, c'est roi que je suis encore.

— *ngâti, bûr nga dêti*, c'est roi que tu es encore.

— *lati, bûr lâ dêti*, c'est roi qu'il est encore.

*I bûr lâ nôti, i bûr lâ nu dêti*, c'est rois que nous sommes encore.

— *ngên ati, i bûr ngên dêti*, c'est rois que vous êtes encore.

— *lâ nôti, i bûr lâ ñu dêti*, c'est rois qu'ils sont encore.

Passé simple.

*Bûr lâ von ati, bûr lâ dêti von*, c'est roi que j'étais encore.

Passé conditionnel.

*Bûr lâ kon ati, bûr lâ dêti kon*, c'est roi que j'aurais été encore.

Futur simple.

*Bûr lâ di dêti*, c'est roi que je serai encore.

Futur conditionnel.

*Bûr lâ di kon dêti*, c'est roi que je serais encore.

5. CAUSATIF.

Aoriste.

*Dă ma dêti bûr, dă ma di bûr ati*, c'est que je suis encore roi.

*Dă nga dêti —, dă nga di — ati*, c'est que tu es encore roi.

*Dăfa dêti —, dăfa di — ati*, c'est qu'il est encore roi.

Passé simple.

*Dă ma dêti von bûr, dă ma dôn ati bûr, dă ma dôn bûr ati*, c'est que j'étais, je fus, j'ai été encore roi.

*Dă nga dêti von bûr, dă nga dôn ati bûr, dă nga dôn bûr ati*.

*Dă nă dêti von bûr, dă nga dôn ati bûr, dăfa dôn bûr ati*.

## Passé conditionnel.

*Dă ma dėti kon búr, dă ma di kon búr ati*, c'est que j'aurais été roi

## Futur simple.

[encore.

*Dă ma di dėti búr*, c'est que je serai encore roi.

## Futur conditionnel.

*Dă ma di kon dėti búr*, c'est que je serais encore roi.

## 6. IMPÉRATIF.

## Direct.

*Détıl búr, dil ati búr*, sois encore roi.

*Năn lèn dėti búr*, soyons encore rois.

*Dėti lèn i búr, di lèn ati búr*, soyez encore rois.

## Indirect.

*Nă dėti búr, nă di búr ati*, que je sois encore roi.

*Nă nga dėti —, nă nga di — ati*, que tu sois encore roi.

*Nă dėti —, nă di — ati*, qu'il soit encore roi.

## 7. SUPPOSITIF.

## Présent.

*Su ma dėté búr, su ma dé búr ati*, si je suis encore roi.

*Só dėté —, só dé — ati*, si tu es encore roi.

*Su dėté —, su dé — ati*, s'il est encore roi.

## Passé.

*Su ma dėti von búr, su ma dón búr ati*, si j'étais encore roi.

*Só dėti von —, só dón búr ati*, si tu étais encore roi.

*Su dėti von —, su dón búr ati*, s'il était encore roi.

## 8. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi ma dėté búr, bi ma dé búr ati*, maintenant que je suis encore roi.

## Passé.

*Bă ma dėté búr, bă ma dé búr ati*, lorsque j'étais encore roi.

## Futur.

*Bu ma dėté búr, bu ma dé búr ati*, quand je serai encore roi.

*Bó dėté —, bó dé búr ati*, quand tu seras encore roi.

*Bu dėté —, bu — búr ati*, quand il sera encore roi.

**Voix négative.**

**1. INFINITIF.**

*Dótul bár*, n'être plus roi.

**2. ÉNONCIATIF.**

**Aoriste.**

*Dótu-ma bár, du-máti bár, du-ma bár ati*, je ne suis plus roi.  
*Dótó —, du-láti —, dó — ati*, tu n'es plus roi.  
*Dótul —, dul ati —, dul — ati*, il n'est plus roi.  
*Dótu-nu i —, du-nóti —, du-nu i — ati*, nous ne sommes plus.  
*Dótul-lén i —, du-lén ati —, du-lén i — ati*, vous n'êtes plus rois.  
*Dótu-ñu i —, du-ñóti —, du-ñu i — ati*, ils ne sont plus rois.

**Passé simple.**

*Dótu-ma von bár, du-ma von ati bár, du-ma von bár ati*, je n'étais plus, je ne fus plus, je n'ai plus été roi.

*Dótó von bár, dó von ati bár, dó von bár ati.*  
*Dótul on —, du von ati —, du von bár ati.*  
*Dótu-nu von i bár, du-nu von ati bár, du-nu von i bár ati.*  
*Dótu-lén on —, du-lén von ati —, du-lén von i bár ati.*  
*Dótu-ñu von —, du-ñu von ati —, du-ñu von i bár ati.*

**Passé conditionnel.**

*Dótu-ma kon bár, du-ma kon ati bár, du-ma kon bár ati*, je n'aurais plus été roi.

*Dótó kon —, dó kon ati —, dó kon bár ati.*  
*Dótul kon —, dul kon ati —, dul kon — ati.*  
*Dótu-nu kon i bár, du-nu kon ati bár, du-nu kon i bár ati.*  
*Dótu-lén kon —, du-lén kon ati —, du-lén kon i bár ati.*  
*Dótu-ñu kon —, du-ñu kon ati —, du-ñu kon i bár ati.*

**Futur simple.**

*Dótu-ma di bár, du-ma déti bár, du-ma di bár ati*, je ne serai plus roi.  
*Dótó di bár, dó — —, dó di bár ati*, tu ne seras plus roi.  
*Dótul di bár, dul — —, dul di bár ati*, il ne sera plus roi.  
*Dótu-nu di bár, du-nu déti bár, du-nu di bár ati.*  
*Dótu-lén di —, du-lén — —, du-lén di — ati.*  
*Dótu-ñu di —, du-ñu — —, du-ñu di — ati.*

## Futur conditionnel.

*Dótu-ma kon di bár, du-ma kon déti bár, du-ma kon di bár ati, je ne serais plus roi.*

*Dótó kon di bár, dó kon déti bár, dó kon di bár ati.  
Dótul kon di —, dul kon déti —, dul kon di — ati.  
Dótu-nu kon di bár, du-nu kon déti bár, du-nu kon di bár ati.  
Dótu-lèn kon di —, du-lèn kon déti —, du-lèn kon di — ati.  
Dótu-ñu kon di —, du-ñu kon déti —, du-ñu kon di — ati.*

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Má dótul bár, má dul bár ati, c'est moi qui ne suis plus roi.*

## Passé simple.

*Má dótul von bár, má dul on ati bár, má dul on bár ati, c'est moi qui n'avais plus été roi.*

## Passé conditionnel.

*Má dótul kon bár, má dul kon ati bár, má dul kon bár ati, c'est moi qui n'aurais plus été roi.*

## Futur simple.

*Má dótul di bár, má dul déti bár, c'est moi qui ne serai plus roi.*

## Futur conditionnel.

*Má dótul kon di bár, má dul kon déti bár, c'est moi qui ne serais plus.*

## 4. OBJECTIF.

[ roi.

## Aoriste.

*Bár lá dótul, bár lá dul ati, c'est roi que je ne suis plus.  
— nga dótul, — nga dul ati, c'est roi que tu n'es plus.  
— lá dótul, — lá dul ati, c'est roi qu'il n'est plus.  
I bár lá nu dótul, i bár lá nu dul ati, c'est roisque nous ne sommes plus.  
- — ngën dótul, - — ngën dul ati, c'est roisque vous n'êtes plus.  
- — lá ñu dótul, - — lá ñu dul ati, c'est roisque qu'ils ne sont plus.*

## Passé simple.

*Bur lá dótul on, bur lá dul on ati, c'est roi que je n'étais plus.*

## Passé conditionnel.

*Bur lá dótul kon, bur lá dul kon ati, c'est roi que je n'aurais plus été.*

## Futur simple.

*Bur lá dul déti, c'est roi que je ne serai plus.*

## Futur conditionnel.

*Bur lá dul kon déti, c'est roi que je ne serais plus.*

5. CAUSATIF.

Aoriste.

*Dă ma dôtul bûr, dă ma dul bûr ati*, c'est que je ne suis plus roi.

*Dă nga dôtul —, dă nga dul — ati*, c'est que tu n'es plus roi.

*Defa dôtul —, defa dul — ati*, c'est qu'il n'est plus roi.

Passé simple.

*Dă ma dôtul on bûr, dă ma dul on bûr ati*, c'est que je n'étais plus roi.

*Dă nga dôtul on —, dă nga dul on — ati*, c'est que tu n'étais plus roi.

*Defa dôtul on —, defa dul on — ati*, c'est qu'il n'était plus roi.

Passé conditionnel.

*Dă ma dôtul kon bûr, dă ma dul kon bûr ati*, c'est que je n'aurais plus

Futur simple. [été roi.

*Dă ma dul dėti bûr, dă ma dôtul di bûr*, c'est que je ne serai plus roi.

Futur conditionnel.

*Dă ma dul kon dėti bûr, dă ma dul kon di bûr ati*, c'est que je ne serais

6. PROHIBITIF. [plus roi.

Direct.

*Bul dėti bûr, bul di bûr ati*, ne sois plus roi.

*Bu lèn dėti bûr, bu lèn di bûr ati*, ne soyez plus rois.

Indirect.

*Bu ma dėti bûr, bu ma di bûr ati*, que je ne sois plus roi.

*Bu nga dėti —, bu nga di — ati*, que tu ne sois plus roi.

*Bu mu dėti —, bu mu di — ati*, qu'il ne soit plus roi.

7. SUPPOSITIF.

Présent.

*Su ma dôtulé bûr, su ma dulėti bûr*, si je ne suis plus roi.

*Só dôtulé —, só dulėti bûr*, si tu n'es plus roi.

*Su dôtulé —, su dulėti —*, s'il n'est plus roi.

Passé.

*Su ma dôtul on bûr, su ma dul on bûr ati*, si je n'étais plus roi.

*Só dôtul on —, só dul on bûr ati*, si tu n'étais plus roi.

*Su dôtul on —, su dul on bûr ati*, s'il n'était plus roi.

8. GÉRONDIF.

Présent.

*Bi ma dôtulé bûr*, maintenant que je ne suis plus roi.

Passé.

*Bă ma dôtulé bûr*, lorsque je n'étais plus roi.

Futur.

*Bu ma dôtulé bûr*, quand je ne serai plus roi.

*Bó dôtulé —*, quand tu ne seras plus roi.

*Bu dôtulé —*, quand il ne sera plus roi.

II. CONJUGAISON D'UN VERBE ATTRIBUTIF AVEC *ati*.**Voix affirmative.**

## 1. INFINITIF.

*Dèm ati*, partir de nouveau, encore.

## 2. ÉNONCIATIF.

## Aoriste.

*Dèmati nã*, ou *dèm nãti*, je suis parti encore.

*Dèmati nga*, — *dèm ngãti*, tu es parti encore.

*Dèmati nã*, — *dèm nati*, il est parti encore.

*Dèmati nãnu*, — *dèm nãnóti*, nous sommes partis encore.

*Dèmati ngën*, — *dèm ngën ati*, vous êtes partis encore.

*Dèmati nãnu*, — *dèm nãnóti*, ils sont partis encore.

## Présent actuel.

*Maŋgã dèmati*, me voici partir encore.

*Yaŋgã dèmati*, te voici partir encore.

*Muŋgã dèmati*, le voici partir encore.

*Nuŋgã dèmati*, nous voici partir encore.

*Yën aŋgã dèmati*, vous voici partir encore.

*Ñuŋgã dèmati*, les voici partir encore.

## Passé absolu.

*Dèmati von nã*, *dèm on nãti*, j'étais parti encore.

*Dèmati von nga*, *dèm on ngãti*, tu étais parti encore.

*Dèmati von nã*, *dèm on nati*, il était parti encore.

## Passé relatif.

*Dón nã dèmati*, *dón nãti dèm*, je partais encore.

*Dón nga dèmati*, *dón ngãti dèm*, tu partais encore.

*Dón nã dèmati*, *dón nati dèm*, il partait encore.

## Passé conditionnel.

*Dèmati kon nã*, *dèm kon nãti*, je serais parti encore.

*Dèmati kon nga*, *dèm kon ngãti*, tu serais parti encore.

*Dèmati kon nã*, *dèm kon nati*, il serait parti encore.

## Futur simple.

*Di nã dèmati*, *di nã dèmeti*, *di nã déti dèmi*, je partirai encore.

*Di nga dèmati*, *di nga dèmeti*, *di nga — dèmi*, tu partiras encore.

*Di nã dèmati*, *di nã —*, *di nã — dèmi*, il partira encore.



Futur conditionnel.

*Di nã kon dèmati* ou *dèmèti*, *di nã kon dèti dèmi*, je partirais encore.  
*Di nga kon dèmèti*, *di nga kon dèti dèmi*, tu partirais encore.  
*Di nã kon dèmèti*, *di nã kon dèti dèmi*, il partirait encore.

3. SUBJECTIF.

Aoriste.

*Mã dèmati*, c'est moi qui suis parti encore.  
*Yã dèmati*, c'est toi qui es parti encore.  
*Mó dèmati*, c'est lui qui est parti encore.  
*Nó dèmati*, c'est nous qui sommes partis encore.  
*Yèn a dèmati*, c'est vous qui êtes partis encore.  
*Nó dèmati*, ce sont eux qui sont partis encore.

Présent actuel.

*Mã di dèmati*, *mã dèti dèm*, c'est moi qui pars encore.  
*Yã di dèmati*, *yã dèti dèm*, c'est toi qui pars encore.  
*Mó di dèmati*, *mó dèti dèm*, c'est lui qui part encore.

Passé absolu.

*Mã dèm on ati*, *mã dèti von dèm*, c'est moi qui étais parti encore.  
*Yã dèm on ati*, *yã dèti von dèm*, c'est toi qui étais parti encore.  
*Mó dèm on ati*, *mó dèti von dèm*, c'est lui qui était parti encore.

Passé relatif.

*Mã dón dèmati*, *mã dón ati dèm*, c'est moi qui partais encore.  
*Yã dón dèmati*, *yã dón ati dèm*, c'est toi qui partais encore.  
*Mó dón dèmati*, *mó dón ati dèm*, c'est lui qui partait encore.

Passé conditionnel.

*Mã dèm kon ati*, *mã dèti kon dèm*, c'est moi qui serais parti encore.  
*Yã dèm kon ati*, *yã dèti kon dèm*, c'est toi qui serais parti encore.  
*Mó dèm kon ati*, *mó dèti kon dèm*, c'est lui qui serait parti encore.

Futur simple.

*Mã di dèmèti*, *mã dèti dèmi*, c'est moi qui partirai encore.  
*Yã di dèmèti*, *yã dèti dèmi*, c'est toi qui partiras encore.  
*Mó di dèmèti*, *mó dèti dèmi*, c'est lui qui partira encore.

Futur conditionnel.

*Mã di kon dèmèti*, *mã kon dèti dèmi*, c'est moi qui partirais encore.  
*Yã di kon dèmèti*, *yã kon dèti dèmi*, c'est toi qui partirais encore.  
*Mó di kon dèmèti*, *mó dèti kon dèmi*, c'est lui qui partirait encore.

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Ndar lá dèmati, Ndar láti dèm, c'est à S. Louis que je suis allé encore.*  
 — *nga dèmati, — ngáti dèm, c'est à S. Louis que tu es allé encore.*  
 — *lä dèmati, — lati dèm, c'est à S. Louis qu'il est allé encore.*  
 — *lä nu dèmati, — lä nóti dèm, c'est à S. Louis que nous sommes. . .*  
 — *ngèn dèmati, — ngèn ati dèm, c'est à S. Louis que vous êtes allés. . .*  
 — *lä ñu dèmati, — lä ñóti dèm, c'est à S. Louis qu'ils sont allés. . .*

## Présent actuel.

*Ndar lá di dèmati, Ndar lá déti dèm, c'est à S. Louis que je vais encore.*  
*Ndar nga di dèmati, Ndar nga déti dèm, c'est à S. Louis que tu vas. . .*  
*Ndar lä di dèmati, Ndar lä déti dèm, c'est à S. Louis qu'il va encore.*

## Passé absolu.

*Ndar lá dèm on ati, Ndar lá dèmati von, Ndar lá déti von dèm, c'est à S. Louis que j'étais allé encore.*  
*Ndar nga dèm on ati, Ndar nga dèmati von, Ndar nga déti von dèm.*  
 — *lä dèm on ati, — lä dèmati von, — lä déti von dèm.*

## Passé relatif.

*Ndar lá dón dèmati, Ndar lá dón déti dèm, c'est à S. Louis que j'al-lais encore.*  
*Ndar nga dón dèmati, Ndar nga dón déti dèm.*  
 — *lä dón dèmati, — lä dón déti dèm.*

## Passé conditionnel.

*Ndar lá dèm kon ati, Ndar lá kon dèmati, Ndar lá kon déti dèm, c'est à S. Louis que je serais allé encore.*  
*Ndar nga dèm kon ati, Ndar nga kon dèmati, Ndar nga kon déti dèm.*  
 — *lä dèm kon ati, — lä kon dèmati, — lä kon déti dèm.*

## Futur simple.

*Ndar lá di dèméti, Ndar lá déti dèmi, c'est à S. Louis que j'irai encore.*  
 — *nga di dèméti, — nga déti dèmi, c'est à S. Louis que tu iras. . .*  
 — *lä di dèméti, — lä déti dèmi, c'est à S. Louis qu'il iras encore.*

## Futur conditionnel.

*Ndar lá di kon dèméti, Ndar lá kon déti dèmi, c'est à S. Louis que j'i-rais encore.*  
*Ndar nga di kon dèméti, Ndar nga kon déti dèmi.*  
 — *lä di kon dèméti, — lä kon déti dèmi.*

5. CAUSATIF.

Aoriste.

*Dă mă dèmati*, c'est que je suis parti encore.

*Dă ngă dèmati*, c'est que tu es parti encore.

*Děfă dèmati*, c'est qu'il est parti encore.

Présent actuel.

*Dă mă dèmati*, *dă mă dėti dèm*, c'est que je pars encore.

*Dă ngă dèmati*, *dă ngă dėti dèm*, c'est que tu pars encore.

*Děfă dèmati*, *děfă — dèm*, c'est qu'il part encore.

Passé absolu.

*Dă ma dèm on ati*, *dă ma dèmati von*, *dă ma dėti von dèm*, c'est que j'étais parti encore.

*Dă nga dèm on ati*, *dă nga dèm ati von*, *dă nga dėti von dèm*.

*Děfa dèm on ati*, *děfa dèmati von*, *děfa — von dèm*.

Passé relatif.

*Dă ma dón dèmati*, *dă ma dón dėti dèm*, c'est que je partais encore.

*Dă nga dón dèmati*, *dă nga dón — dèm*, c'est que tu partais encore.

*Děf dón dèmati*, *děf dón — dèm*, c'est qu'il partait encore.

Passé conditionnel.

*Dă ma dèm kon ati*, *dă ma kon dèmati*, *dă ma kon dėti dèm*, c'est que je serais parti encore.

*Dă nga dèm kon ati*, *dă nga kon dèmati*, *dă nga kon dėti dèm*.

*Děfă dèm kon ati*, *děf kon dèmati*, *děf kon — dèm*.

Futur simple.

*Dă ma di dèmeti*, *dă ma dėti dèmi*, c'est que je partirai encore.

*Dă nga di —*, *dă nga — dèmi*, c'est que tu partiras encore.

*Děfa di —*, *děfa — dèmi*, c'est qu'il partira encore.

Passé conditionnel. [core.]

*Dă ma di kon dèmeti*, *dă ma kon dėti dèmi*, c'est que je partirais en-

*Dă nga di kon —*, *dă nga kon — dèmi*, c'est que tu partirais...

*Děf di kon —*, *děf kon — dèmi*, c'est qu'il partirait...

6. IMPÉRATIF.

Direct.

*Dèmatil*, *dèmal ati*, *dètil dèm*, pars encore.

*Nan lèn dèmati*, *năn lèn dėti dèm*, partons encore.

*Dèmatil lèn*, *dèm lèn ati*, *dėti lèn dèm*, partez encore.

## Indirect.

*Nà dèmati, nàti dèm, nà dèti dèm, que je parte encore.*  
*Nă nga dèmati, nă ngàti dèm, nă nga dèti dèm, que tu partes encore.*  
*Nă dèmati, nati dèm, nă dèti dèm, qu'il parte encore.*

## 7. SUBJONCTIF.

*. . . . ma dèmati, ma dèti dèm, . . . . je parte encore.*  
*. . . . nga dèmati, nga — dèm, . . . . tu partes encore.*  
*. . . . mu dèmati, mu — dèm, . . . . il parte encore.*

## 8. SUPPOSITIF.

## Présent.

*Su ma dèmaté, su ma dèté dèm, su ma dé dèmati, si je pars encore.*  
*Só dèmaté, só — dèm, só dé dèmati, si tu pars encore.*  
*Su dèmaté, su — dem, su dé dèmati, s'il part encore.*

## Passé.

*Su ma dèm on ati, su ma dèmati von, si j'étais parti encore.*  
*Só dèm on ati, só dèmati von, si tu étais parti encore.*  
*Su dèm on ati, su dèmati von, s'il était parti encore.*

## Futur.

*Su ma dèté dèmi, su ma dé dèméli, si je pars encore.*  
*Só — dèmi, só dé dèméli, si tu pars encore.*  
*Su — dèmi, su dé dèméli, s'il part encore.*

## 9. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi mǎ dèmati, bi ma dèté dèm, maintenant que je pars encore.*  
*Bi ngǎ dèmati, bi nga — dèm, maintenant que tu pars encore.*  
*Bi mó dèmati, bi mu — dèm, maintenant qu'il part encore.*

## Passé.

*Bǎ mǎ dèmati, bǎ ma dèté dèm, lorsque je partais encore.*  
*Bǎ ngǎ dèmati, bǎ nga — dèm, lorsque tu partais encore.*  
*Bǎ mó dèmati, bǎ mu — dèm, lorsqu'il partait encore.*

## Futur.

*Bu ma dèmaté, bu ma dèté dèm, quand je partirai encore.*  
*Bó dèmaté, bǒ dèté dèm, quand tu partiras encore.*  
*Bu dèmaté, bu — dèm, quand il partira encore.*

**Voix négative.**

**1. INFINITIF.**

*Dématul*, ne plus partir.

**2. ÉNONCIATIF.**

**Aoriste.**

*Dématu-ma*, *dému-máti*, je ne suis plus parti.  
*Dématu-la*, *dému-láti*, tu n'es plus parti.  
*Dématul*, *démul ati*, il n'est plus parti.  
*Dématu-nu*, *dému-nóti*, nous ne sommes plus partis.  
*Dématu-lên*, *dému-lên ati*, vous n'êtes plus partis.  
*Dématu-ñu*, *dému-ñóti*, ils ne sont plus partis.

**Présent actuel.**

*Dótu-ma dèm*, *du-ma dèm ati*, je ne pars plus.  
*Dótó dèm*, *dó dèmati*, tu ne pars plus.  
*Dótul dèm*, *du dèmati*, il ne part plus.  
*Dótu-nu dèm*, *du-nu dèmati*, nous ne partons plus.  
*Dótu-lên dèm*, *du-lên dèmati*, vous ne partez plus.  
*Dótu-ñu dèm*, *du-ñu dèmati*, ils ne partent plus.

**Passé simple.**

*Dématu-ma von*, *dému-ma von ati*, je n'étais plus parti.  
*Dématu-la von*, *dému-la von ati*, tu n'étais plus parti.  
*Dématul on*, *démul on ati*, il n'était plus parti.

**Passé conditionnel.**

*Dématu-ma kon*, *dému-ma kon ati*, je ne serais plus parti.  
*Dématu-la kon*, *dému-la kon ati*, tu ne serais plus parti.  
*Dématul kon*, *démul kon ati*, il ne serait plus parti.

**Futur simple.**

*Dótu-ma dèmi*, *du-ma dèmeti*, je ne partirai plus.  
*Dótó dèmi*, *dó dèmeti*, tu ne partiras plus.  
*Dótul dèmi*, *du dèmeti*, il ne partira plus.

**Futur conditionnel.**

*Dótu-ma kon dèmi*, *du-ma kon dèmeti*, je ne partirais plus.  
*Dótó kon dèmi*, *dó kon dèmeti*, tu ne partirais plus.  
*Dótul kon dèmi*, *dul kon dèmeti*, il ne partirait plus.

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Mâ dèmatul*, c'est moi qui ne suis plus parti.  
*Yâ dèmatul*, c'est toi qui n'es plus parti.  
*Mô dèmatul*, c'est lui qui n'est plus parti.  
*Nô dèmatul*, c'est nous qui ne sommes plus partis.  
*Yën a dèmatul*, c'est vous qui n'êtes plus partis.  
*Ñô dèmatul*, ce sont eux qui ne sont plus partis.

## Présent actuel.

*Mâ dul dèmati*, *mâ dôtul dèm*, c'est moi qui ne pars plus.  
*Yâ dul dèmati*, *yâ dôtul dèm*, c'est toi qui ne pars plus.  
*Mô dul dèmati*, *mô dôtul dèm*, c'est lui qui ne part plus.

## Passé simple.

*Mâ dèmul on ati*, *mâ dôtul on dèm*, c'est moi qui ne partais plus.  
*Yâ dèmul on ati*, *yâ dôtul on dèm*, c'est toi qui ne partais plus.  
*Mô dèmul on ati*, *mô dôtul on dèm*, c'est lui qui ne partait plus.

## Passé conditionnel.

*Mâ dèmul kon ati*, *mâ kon dôtul dèm*, c'est moi qui ne serais plus parti.  
*Yâ dèmul kon ati*, *yâ kon dôtul dèm*, c'est toi qui ne serais plus parti.  
*Mô dèmul kon ati*, *mô kon dôtul dèm*, c'est lui qui ne serait plus parti.

## Futur simple.

*Mâ dul dèmèti*, *mâ dôtul dèmi*, c'est moi qui ne partirai plus.  
*Yâ dul dèmèti*, *yâ dôtul dèmi*, c'est toi qui ne partiras plus.  
*Mô dul dèmèti*, *mô dôtul dèmi*, c'est lui qui ne partira plus.

## Futur conditionnel.

*Mâ dul kon dèmèti*, *mâ kon dôtul dèmi*, c'est moi qui ne partirais plus.  
*Yâ dul kon dèmèti*, *yâ kon dôtul dèmi*, c'est toi qui ne partirais plus.  
*Mô dul kon dèmèti*, *mô kon dôtul dèmi*, c'est lui qui ne partirait plus.

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Ndar lâ dèmatul*, c'est à S. Louis que je ne suis plus allé.  
 — *nga dèmatul*, c'est à S. Louis que tu n'es plus allé.  
 — *lã dèmatul*, c'est à S. Louis qu'il n'est plus allé.  
 — *lã nu dèmatul*, c'est à S. Louis que nous ne sommes plus allés.  
 — *ngën dèmatul*, c'est à S. Louis que vous n'êtes plus allés.  
 — *lã ñu dèmatul*, c'est à S. Louis qu'ils ne sont plus allés.

## Présent actuel.

*Ndar lá dul dèmati, Ndar lá dótul dèm, c'est à S. Louis que je ne vais*

*Ndar nga dul dèmati, Ndar nga dótul dèm.* [plus.

— *lá dul dèmati, — lá dótul dèm.*

## Passé simple.

*Ndar lá dèmul on ati, Ndar lá dèmatul on, Ndar lá dótul on dèm, c'est à S. Louis que je n'étais plus allé.*

*Ndar nga dèmul on ati, Ndar nga dèmatul on, Ndar nga dótul on dèm.*

— *lá dèmul on ati, — lá dèmatul on, — lá dótul on dèm.*

## Passé conditionnel.

*Ndar lá dèmul kon ati, Ndar lá kon dèmatul, Ndar lá kon dótul dèm, c'est à S. Louis que je ne serais plus allé.*

## Futur simple.

*Ndar lá dul dèmeti, Ndar lá dótul dèmi, c'est à S. Louis que je n'i-*

*Ndar nga dul dèmeti, Ndar nga dótul dèmi.* [rai plus.

— *lá dul dèmeti, — lá dótul dèmi.*

## Futur conditionnel.

*Ndar lá dul kon dèmeti, Ndar lá kon dótul dèmi, c'est à S. Louis que je*

5. CAUSATIF. [n'irai plus.

## Aoriste.

*Dă mă dèmatul, c'est que je ne suis plus parti.*

*Dă ngă dèmatul, c'est que tu n'es plus parti.*

*Děfă dèmatul, c'est qu'il n'est plus parti.*

## Présent actuel.

*Dă ma dul dèmati, dă mă dótul dèm, c'est que je ne pars plus.*

*Dă nga dul dèmati, dă ngă dótul dèm, c'est que tu ne pars plus.*

*Děfa dul dèmati, dėfă dótul dèm, c'est qu'il ne part plus.*

## Passé simple.

*Dă ma dèmul on ati, dă ma dèmatul on, dă ma dótul on dèm, c'est que je n'étais plus parti.*

*Dă nga dèmul on ati, dă nga dèmatul on, dă nga dótul dèm.*

*Děfa dèmul on ati, dėfa dèmatul on, dėfa dótul on dèm.*

## Passé conditionnel.

*Dă ma dèmul kon ati, dă ma kon dèmatul, dă ma kon dótul dèm, c'est que je ne serais plus parti.*

## Futur simple.

*Dă ma dul dèmeti, dă mă dótul dèmi, c'est que je ne partirai plus.*

*Dă nga dul dèmeti, dă ngă dótul dèmi, c'est que tu ne partiras plus.*

*Děfa dul dèmeti, dėfă dótul dèmi, c'est qu'il ne partira plus.*

## Futur conditionnel.

*Dǎ ma dul kon dǐmǐ, dǎ ma kon dǐtul dǐm, c'est que je ne partirais plus.*

## 6. PROHIBITIF.

## Direct.

*Bul dǐmati, bul dǐti dǐm, ne pars plus.*

*Bu lǐn dǐmati, bu lǐn dǐti dǐm, ne partez plus.*

## Indirect.

*Bu ma dǐmati, bu ma dǐti dǐm, que je ne parte plus.*

*Bu nga dǐmati, bu nga dǐti dǐm, que tu ne partes plus.*

*Bu mu dǐmati, bu mu dǐti dǐm, qu'il ne parte plus.*

## 7. SUBJONCTIF.

*. . . ma dǐmatul, ma dǐtul dǐm, . . . je ne parte plus.*

*. . . nga dǐmatul, nga dǐtul dǐm, . . . tu ne partes plus.*

*. . . mu dǐmatul, mu dǐtul dǐm, . . . il ne parte plus.*

## 8. SUPPOSITIF.

## Présent.

*Su ma dǐmatulǐ, su ma dǐtul dǐm, su ma dul dǐmati, si je ne pars*

*Sǐ dǐmatulǐ, sǐ dǐtul dǐm, sǐ dul dǐmati, si tu ne pars plus. [ plus.*

*Su dǐmatulǐ, su dǐtul dǐm, su dul dǐmati, s'il ne parte plus.*

## Passé.

*Su ma dǐmatul on, su ma dǐmul kon ati, si je ne partais plus.*

*Sǐ dǐmatul on, sǐ dǐmul kon ati, si tu ne partais plus.*

*Su dǐmatul on, su dǐmul kon ati, s'il ne partait plus.*

## Futur.

*Su ma dǐtulǐ dǐm, su ma dul dǐmǐti, si je ne pars plus.*

*Sǐ dǐtulǐ dǐm, sǐ dul dǐmǐti, si tu ne pars plus.*

*Su dǐtulǐ dǐm, su dul —, s'il ne part plus.*

## 9. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi ma dǐmatulǐ, bi ma dǐtul dǐm, maintenant que je ne pars plus.*

## Passé.

*Bǎ ma dǐmatulǐ, bǎ ma dǐtul dǐm, lorsque je ne partais plus.*

## Futur.

*Bu ma dǐmǐtulǐ, bu ma dǐtul dǐm, bu ma dul dǐmǐti, quand je ne*

*Bǐ dǐmǐtulǐ, bǐ dǐtul dǐm, bǐ dul dǐmǐti. [partirai plus.*

*Bu dǐmǐtulǐ, bǐ dǐtul dǐm, bu dul —*



§ XII. CONJUGAISON DES DÉSINENCES NÉGATIVES.

Nous avons vu (CHAP. VI. § 1.) que la voix négative peut prendre plusieurs terminaisons. Nous avons donné la conjugaison des désinences *ul* (ne pas) et *atul* (ne plus). Il nous reste à indiquer celle des désinences *agul* ou *angul* (pas encore), *til* (ne jamais) et *atil* (ne plus jamais).

1. CONJUGAISON DE LA DÉSINENCE *agul* ou *angul*.

La désinence *agul* peut se décomposer en *ul* et *agun*, et dans ce cas *ul* se reporte sur le radical du verbe ou sur le verbe auxiliaire. De là plusieurs formes pour quelques temps de la conjugaison. *Agul* et *agun* se disent dans le Cayor, ailleurs on dit généralement *angul* et *angum*.

1. INFINITIF.

*Vaḥagul, vaḥul agun*, ne pas encore parler, ne pas encore dire.

2. ÉNONCIATIF.

Aoriste.

*Vaḥagu-ma, vaḥu-mdgun*, je n'ai pas encore parlé.  
*Vaḥagu-la, vaḥu-lāgun*, tu n'as pas encore parlé.  
*Vaḥagul, vaḥul agun*, il n'a pas encore parlé.  
*Vaḥagu-nu, vaḥu-nōgun*, nous n'avons pas encore parlé.  
*Vaḥagu-lēn, vaḥu-lēn agun*, vous n'avez pas encore parlé.  
*Vaḥagu-ñu, vaḥu-ñōgun*, ils n'ont pas encore parlé.

Passé simple.

*Vaḥagu-ma von, vaḥu-ma von agun*, je ne parlais pas encore, je n'avais pas encore parlé.  
*Vaḥagu-la von, vaḥu-la von agun*, tu ne parlais pas encore.  
*Vaḥagul on, vaḥul on agun*, il ne parlait pas encore.

Passé conditionnel.

*Vaḥagu-ma kon, vaḥu-ma kon agun*, je n'aurais pas encore parlé.  
*Vaḥagu-la kon, vaḥu-la kon agun*, tu n'aurais pas encore parlé.  
*Vaḥagul kon, vaḥul kon agun*, il n'aurait pas encore parlé.

## Futur simple.

*Du-ma vaḥagun, du-mágun vaḥi, je ne parlerai pas encore.*  
*Dó vaḥagun, dó-gun vaḥi, du-lágun vaḥi, tu ne parleras pas ...*  
*Du vaḥagun, dul agun vaḥi, il ne parlera pas encore.*  
*Du-nu vaḥagun, du-nógun vaḥi, nous ne parlerons pas encore.*  
*Du-lén vaḥagun, du-lén agun vaḥi, vous ne parlerez pas encore.*  
*Du-ñu vaḥagun, du-ñógun vaḥi, ils ne parleront pas encore.*

## Futur conditionnel.

*Du-ma kon vaḥagun, du-ma vaḥagun kon, du-mágun kon vaḥi, je ne parlerais pas encore.*

## 3. SUBJECTIF.

## Aoriste.

*Má vaḥagul, má vaḥul agun, c'est moi qui n'ai pas encore parlé.*  
*Yá vaḥagul, yá vaḥul agun, c'est toi qui n'as pas encore parlé.*  
*Mó vaḥagul, mó vaḥul agun, c'est lui qui n'a pas encore parlé.*

## Passé simple.

*Má vaḥagul on, má vaḥul on agun, c'est moi qui n'ai pas encore parlé.*  
*Yá vaḥagul on, yá vaḥul on agun, c'est toi qui n'as pas encore parlé.*  
*Mó vaḥagul on, mó vaḥul on agun, c'est lui qui n'a pas encore parlé.*

## Passé conditionnel.

*Má vaḥagul kon, má vaḥul kon agun, c'est moi qui n'aurais pas encore parlé.*

## Futur simple.

*Má dul vaḥégun, má dul agun vaḥi, má di vaḥégul, c'est moi qui ne parlerai pas encore.*

*Yá dul vaḥégun, yá dul agun vaḥi, yá di vaḥégul.*

*Mó dul vaḥégun, mó dul agun vaḥi, mó di vaḥégul.*

## Futur conditionnel.

*Má dul kon vaḥégun, má dul kon agun vaḥi, má di kon vaḥégul, c'est moi qui ne parlerais pas encore.*

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Lólu lá vaḥagul, lólu lá vaḥul agun, c'est ce que je n'ai pas encore*  
 — *nga vaḥagul, — nga vaḥul agun, [dit.*  
 — *lă vaḥagul, — lă vaḥul agun,*  
 — *lă nu vaḥagul, — lă nu vaḥul agun,*  
 — *ngën vaḥagul, — ngën vaḥul agun,*  
 — *lă ñu vaḥagul, — lă ñu vaḥul agun,*

Passé simple.

*lôlu lâ vahagul on, lôlu lâ vahul on agun,* c'est ce que je n'avais  
— *nga vahagul on, — nga vahul on agun,* [pas encore dit  
— *lă vahagul on, — lă vahul on agun,*

Passé conditionnel.

*Lôlu lâ vahagul kon, lôlu lâ vahul kon agun,* c'est ce que je n'aurais  
— *nga vahagul kon, — nga vahul kon agun,* [pas encore dit.  
— *lă vahagul kon, — lă vahul kon agun,*

Futur simple.

*Lôlu lâ dul agun vahî, lôlu lâ dul vahégun, lôlu lâ di vahégul,* c'est  
ce que je ne dirai pas encore.

*Lôlu nga dul agun vahî, lôlu nga dul vahégun, lôlu nga di vahégul.*  
— *lă dul agun vahî, — lă dul vahégun, — lă di vahégul.*

Futur conditionnel.

*Lôlu lâ dul kon agun vahî, lôlu lâ dul kon vahégun, lôlu lâ di kon vahégul,* c'est ce que je ne dirais pas encore.

5. CAUSATIF.

Aoriste.

*Dă mă vahagul, dă mă vahul agun,* c'est que je n'ai pas encore parlé.  
*Dă ngă vahagul, dă ngă vahul agun,* c'est que tu n'as pas encore. . .  
*Děfă vahagul, dėfă vahul agun,* c'est qu'il n'a pas encore parlé.  
*Dă nu vahagul, dă nu vahul agun,* c'est que nous n'avons pas. . .  
*Dă ngên vahagul, dă ngên vahul agun,* c'est que vous n'avez pas. . .  
*Dă ñu vahagul, dă ñu vahul agun,* c'est qu'ils n'ont pas encore. .

Présent.

*Dă mă vahagul, dă mă vahul agun,* c'est que je ne parle pas encore.  
*Dă ngă vahagul, dă ngă vahul agun,* c'est que tu ne parles pas encore.  
*Děfă vahagul, dėfă vahul agun,* c'est qu'il ne parle pas encore.  
*Dă nô vahagul, dă nô vahul agun,* c'est que nous ne parlons pas. . .  
*Dă ngên di vahagul, dă ngên di vahul agun,* c'est que vous ne. . . . .  
*Dă ñô vahagul, dă ñô vahul agun,* c'est qu'ils ne parlent pas encore.

Passé simple.

*Dă mă vahagul on, dă mă vahul on agun,* c'est que je n'avais pas encore parlé.

*Dă nga vahagul on, dă nga vahul on agun,* c'est que tu n'avais. . .  
*Děfă vahagul on, dėfă vahul on agun,* c'est qu'il n'avait pas encore. .

## Passé conditionnel.

*Dă ma vahagul kon, dă ma vahul kon agun*, c'est que je n'aurais pas encore parlé.

## Futur simple.

*Dă ma dul agun vahî, dă ma dul vahégun, dă ma di vahégul*, c'est que je ne parlerai pas encore.

*Dă nga dul agun vahî, dă nga dul vahégun, dă nga di vahégul.*

*Dêfa dul agun vahî, dêfa dul vahégun, dêfa di vahégul.*

*Dă nu dul agun vahî, dă nu dul vahégun, dă nu di vahégul.*

*Dă ngën dul agun vahî, dă ngën dul vahégun, dă ngën di vahégul.*

*Dă ñu dul agun vahî, dă ñu dul vahégun, dă ñu di vahégul.*

## Futur conditionnel.

*Dă ma dul kon agun vahî, dă ma dul kon vahégun, dă ma di kon vahégul*, c'est que je ne parlerais pas encore.

## 6. PROHIBITIF.

## Direct.

*Bulu vahagun, bulógun vah*, ne parle pas encore.

*Bu lën vahagun, bu lën agun vah*, ne parlez pas encore.

## Indirect.

*Bu ma vahagun, bu mágun vah*, que je ne parle pas encore.

*Bu nga vahagun, bu ngágun vah*, que tu ne parles pas encore.

*Bu mu vahagun, bu mógun vah*, qu'il ne parle pas encore.

*Bu nu vahagun, bu nógun vah*, que nous ne parlions pas encore.

*Bu ngën vahagun, bu ngën agun vah*, que vous ne parliez pas encore.

*Bu ñu vahagun, bu ñógun vah*, qu'ils ne parlent pas encore.

## 7. SUPPOSITIF.

## Présent et Futur.

*Su ma vahagulé, su ma vahulégun*, si je ne parle pas encore.

*Só vahagulé, só vahulégun*, si tu ne parles pas encore.

*Su vahagulé, su vahulégun*, s'il ne parle pas encore.

*Su nu vahagulé, su nu vahulégun*, si nous ne parlons pas encore.

*Su ngën vahagulé, su ngën vahulégun*, si vous ne parlez pas encore.

*Su ñu vahagulé, su ñu vahulégun*, s'ils ne parlent pas encore.

## Passé.

*Su ma vahagul on, su ma vahul on agun*, si je ne parlais pas encore.

*Só vahagul on, só vahul on agun*, si tu ne parlais pas encore.

*Su vahagul on, su vahul on agun*, s'il ne parlait pas encore.

## 8. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi ma vaḥagulé, bi ma vaḥulégun*, maintenant que je ne parle pas en-

Passé. [core.

*Bă ma vaḥagulé, bă ma vaḥulégun*, lorsque je ne parlais pas encore.

## Futur.

*Bu ma vaḥagulé, bu ma vaḥulégun*, quand je ne parlerai pas encore.

*Bó vaḥagulé, bó vaḥulégun*, quand tu ne parleras pas encore.

*Bu vaḥagulé, bu vaḥulégun*, quand il ne parlera pas encore.

11. CONJUGAISON DES DÉSINENCES *til* et *atil*.

Les désinences *til* (ne jamais) et *atil* (ne plus jamais) ne s'emploient que pour le futur. Leur conjugaison est donc défective; elle n'a pas de formes pour le présent et le passé. L'idée de *ne jamais* et de *ne plus jamais* pour le passé s'exprime par *măsul* et *măsatul*, formes négatives du verbe circonstanciel *măs*, comme nous le verrons dans le § suivant.

## 1. INFINITIF.

*Băḥtil*, n'être jamais bon. *Băḥatil*, n'être plus jamais bon.

## 2. ÉNONCIATIF.

## Futur simple.

*Băḥti-ma*, je ne serai jamais bon. *Băḥati-ma*, je ne serai plus jamais

*Băḥti-la*, *Băḥati-la*, [bon.

*Băḥtil*, *Băḥatil*,

*Băḥti-nu*, *Băḥati-nu*,

*Băḥti-lən*, *Băḥati-lən*,

*Băḥti-ñu*, *Băḥati-ñu*,

## Futur antérieur.

*Băḥti-ma von*, je n'aurais jamais *Băḥati-ma von*, je n'aurais plus

*Băḥti-la von*, [été bon. *Băḥati-la von*, [jamais été bon.

*Băḥtil on*, *Băḥatil on*,

*Băḥti-nu von*, *Băḥati-nu von*,

*Băḥti-lən on*, *Băḥati-lən on*,

*Băḥti-ñu von*, *Băḥati-ñu von*,

## Futur conditionnel.

*Bâhti-ma kon*, je ne serais jamais bon. *Bâhati-ma kon*, je ne serais plus [jamais bon]

## 3. SUBJECTIF.

## Futur.

*Mâ bahtil*, c'est moi qui ne serai jamais bon. *Mâ bâhatil*, c'est moi qui ne serai plus jamais bon.

*Yâ bâhtil*,*Yâ bâhatil*,*Mô bâhtil*,*Mô bâhatil*,*Nô bâhtil*,*Nô bâhatil*,*Yën a bâhtil*,*Yën a bâhatil*,*Ñô bâhtil*,*Ñô bâhatil*,

## 4. OBJECTIF.

## Futur.

*Tugal lâ dèmtil*, c'est en Europe que je n'irai jamais. *Tugal lâ dèmatil*, c'est en Europe que je n'irai plus jamais.

*Tugal nga dèmtil*,*Tugal nga dèmatil*,— *lâ dèmtil*,— *lâ dèmatil*,— *lâ nu dèmtil*,— *lâ nu dèmatil*,— *ngën dèmtil*,— *ngën dèmatil*,— *lâ ñu dèmtil*,— *lâ ñu dèmatil*,

## § XII. CONJUGAISON DES VERBES CIRCONSTANCIELS.

Nous avons fait connaître les verbes circonstanciels au chapitre V. § III. Il est très-important de se familiariser avec leur conjugaison, parce que l'usage en est très-fréquent.

La conjugaison des verbes circonstanciels est naturellement défective, car elle ne peut avoir que les modes et les temps concordant avec les circonstances qu'ils expriment. Nous allons donner les formes usitées.

1. CONJUGAISON DU VERBE *Dâ*.

Le verbe *dâ* est employé pour constater que le fait attributif a eu lieu autrefois et plus d'une fois.

Souvent il exprime une habitude, une coutume, mais toujours sans préciser d'époque. Il n'a ni présent ni futur, mais il peut avoir deux passés, le passé simple et le passé antérieur. Toutefois les deux formes s'emploient facilement l'une pour l'autre, surtout *dá* et *dán*. *Dán* est une contraction de *dá* et *on*.

### Voix affirmative.

#### 1. ÉNONCIATIF.

##### Passé simple.

<i>Dá ná báh</i> , j'étais bon	(jadis quelquefois).
<i>Dá nga báh</i> , tu étais bon	— —
<i>Dá nă báh</i> , il était bon	— —
<i>Dá nănu báh</i> , nous étions bons	— —
<i>Dá ngên báh</i> , vous étiez bons	— —
<i>Dá năñu báh</i> , ils étaient bons	— —

##### Passé antérieur.

<i>Dán ná báh</i> , j'avais été bon	(jadis quelquefois).
<i>Dán nga báh</i> , tu avais été bon	— —
<i>Dán nă báh</i> , il avait été bon	— —
<i>Dán nănu báh</i> , nous avions été bons	— —
<i>Dán ngên báh</i> , vous aviez été bons	— —
<i>Dán năñu báh</i> , ils avaient été bons	— —

#### 2. SUBJECTIF.

##### Passé simple.

<i>Má dá báh</i> , c'est moi qui étais bon	(jadis quelquefois).
<i>Yá dá báh</i> , c'est toi qui étais bon	— —
<i>Mó dá báh</i> , c'est lui qui était bon	— —

##### Passé antérieur.

<i>Má dán báh</i> , c'est moi qui avais été bon	(jadis quelquefois).
<i>Yá dán báh</i> , c'est toi qui avais été bon	— —
<i>Mó dán báh</i> , c'est lui qui avait été bon	— —

#### 3. OBJECTIF.

##### Passé simple.

<i>Yalla lá dá sopă</i> , c'est Dieu que j'aimais	(parfois jadis).
— <i>nga dá sopă</i> , c'est — que tu aimais	— —
— <i>lă dá sopă</i> , c'est — qu'il aimait	— —

## Passé antérieur.

*Yalla là dân sopã*, c'est Dieu que j'avais aimé (parfois jadis).

— *nga dân sopã*, c'est — que tu avais aimé — —

— *lã dân sopã*, c'est — qu'il avait aimé — —

## 5. CAUSATIF.

## Passé simple.

*Dã ma dá báh*, c'est que j'étais bon (jadis parfois).

*Dã nga dá báh*, c'est que tu étais bon — —

*Dẽfa dá báh*, c'est qu'il était bon — —

## Passé antérieur.

*Dã ma dân báh*, c'est que j'avais été bon (jadis parfois).

*Dã nga dân báh*, c'est que tu avais été bon — —

*Dẽfa dân báh*, c'est qu'il avait été bon — —

## 6. SUPPOSITIF.

## Passé simple.

*Su ma dân báh*, si j'avais été bon (jadis parfois).

*Só dân báh*, si tu avais été bon — —

*Su dân báh*, s'il avait été bon — —

*Su nu dân báh*, si nous avions été bons (jadis parfois).

*Su ngẽn dân báh*, si vous aviez été bons — —

*Su ñu dân báh*, s'ils avaient été bons — —

## 7. GÉRONDIF.

*Bã ma dá ou dân báh*, lorsque j'étais bon autrefois.

## Voix négative.

## 1. ÉNONCIATIF.

## Passé simple.

*Dáu-ma báh*, je n'étais pas bon (jadis quelquefois).

*Dáu-la báh*, tu n'étais pas bon — —

*Dãul báh*, il n'était pas bon — —

*Dáu-nu báh*, nous n'étions pas bons (jadis quelquefois).

*Dáu-lẽn báh*, vous n'étiez pas bons — —

*Dáu-ñu báh*, ils n'étaient pas bons — —



Passé antérieur.

*Dâu-ma von bắh*, je n'avais pas été bon (jadis quelquefois).  
*Dâu-la von bắh*, tu n'avais pas été bon — —  
*Dâu on bắh*, il n'avait pas été bon — —  
*Dâu-nu von bắh*, nous n'avions pas été bons (jadis quelquefois).  
*Dâu-lên on bắh*, vous n'aviez pas été bons — —  
*Dâu-ñu von bắh*, ils n'avaient pas été bons — —

2. SUBJECTIF.

Passé simple.

*Mà dâul bắh*, c'est moi qui n'étais pas bon (jadis quelquefois).  
*Yà dâul bắh*, c'est toi qui n'étais pas bon — —  
*Mó dâul bắh*, c'est lui qui n'était pas bon — —

Passé antérieur.

*Mà dâul on bắh*, c'est moi qui n'avais pas été bon (jadis parfois).  
*Yà dâul on bắh*, c'est toi qui n'avais pas été bon — —  
*Mó dâul on bắh*, c'est lui qui n'avait pas été bon — —

3. OBJECTIF.

Passé simple.

*Yalla lá dâul sopă*, c'est Dieu que je n'aimais pas (parfois jadis).  
 — *nga dâul sopă*, c'est — que tu n'aimais pas — —  
 — *lă dâul sopă*, c'est — qu'il n'aimait pas — —

Passé antérieur.

*Yalla lá dâul on sopă*, c'est Dieu que je n'avais pas aimé ...  
 — *nga dâul on sopă*, c'est — que tu n'avais pas aimé ...  
 — *lă dâul on sopă*, c'est — qu'il n'avait pas aimé ...

4. CAUSATIF.

Passé simple.

*Dă ma dâul bắh* c'est que je n'étais pas bon (jadis).  
*Dă nga dâul bắh*, c'est que tu n'étais pas bon —  
*Dăfa dâul bắh*, c'est qu'il n'était pas bon —

Passé antérieur.

*Dă ma dâul on bắh*, c'est que je n'avais pas été bon (jadis).  
*Dă nga dâul on bắh*, c'est que tu n'avais pas été bon —  
*Dăfa dâul on bắh*, c'est qu'il n'avait pas été bon —

## 5. SUPPOSITIF.

Passé simple.

*Su ma dāul on bāh*, si n'avais pas été bon (jadis).*Só dāul on bāh*, si tu n'avais pas été bon —*Su dāul on bāh*, s'il n'avait pas été bon —*Su nu dāul on bāh*, si nous n'avions pas été bons (jadis).*Su ngën dāul on bāh*, si vous n'aviez pas été bons —*Su ñu dāul on bāh*, s'ils n'avaient pas été bons —

## 6. GÉRONDIF.

*Bā ma dāul bāh*, lorsque je n'étais pas bon autrefois.II. CONJUGAISON DU VERBE *Mās*.

Le verbe *mās* ou *mes* s'emploie pour constater qu'un fait a eu lieu au moins une fois, ou n'a pas eu lieu, pas même une fois, dans une époque indéterminée du temps passé. Dans la voix négative *māsul* ou *mesul* il peut se traduire par *ne jamais*, et dans la voix affirmative il exprime précisément le contraire de *ne jamais*, c'est-à-dire au moins une fois, sans exclure plusieurs fois, mais aussi sans les renfermer explicitement. Ce verbe ne peut être employé ni au présent ni au futur ; il a deux passés, le passé simple et le passé antérieur.

**Voix affirmative.**

## 1. ÉNONCIATIF.\*

Passé simple.

*Mās nā tuki*, j'ai voyagé (au moins une fois).*Mās ngā* —, tu as voyagé.*Mās nā* —, il a voyagé.*Mās nāñó* —, nous avons voyagé.*Mās ngën ā* —, vous avez voyagé.*Mās nāñó* —, ils ont voyagé.

---

\* Les pronoms de ce mode subissent dans leur voyelle finale une contraction avec la conjonction *ā*, qui sert de liaison entre le verbe circonstanciel et le verbe attributif, et qui paraît isolément dans les autres modes. La syntaxe fera connaître cette règle.

Passé antérieur.

*Mās on nā tuki*, j'avais voyagé.  
*Mās on ngā tuki*, tu avais voyagé.  
*Mās on nā tuki*, il avait voyagé.  
*Mās on nānō tuki*, nous avions voyagé.  
*Mās on ngēn ā tuki*, vous aviez voyagé.  
*Mās on nānō tuki*, ils avaient voyagé.

2. SUBJECTIF.

Passé simple.

*Mā mās ā tuki*, c'est moi qui ai voyagé.  
*Yā mās - —*, c'est toi qui as voyagé.  
*Mō mās - —*, c'est lui qui a voyagé.  
*Nō mās - —*, c'est nous qui avons voyagé.  
*Yēn a mās- —*, c'est vous qui avez voyagé.  
*Ō mās - —*, ce sont eux qui ont voyagé.

Passé antérieur.

*Mā mās on ā tuki*, c'est moi qui avais voyagé.  
*Yā mās on ā tuki*, c'est toi qui avais voyagé.  
*Mō mās on ā tuki*, c'est lui qui avait voyagé.

3. OBJECTIF.

Passé simple.

*Bēr lā mās ā dēm*, c'est à Gorée que je suis allé.  
*— nga mās - —*, c'est à Gorée que tu es allé.  
*— lā mās - —*, c'est à Gorée qu'il est allé.  
*— lā nu mās- —*, c'est à Gorée que nous sommes allés.  
*— ngēn mās - —*, c'est à Gorée que vous êtes allés.  
*— lā ūu mās - —*, c'est à Gorée qu'ils sont allés.

Passé antérieur.

*Yalla lā mās on ā sopā*, c'est Dieu que j'avais aimé.  
*— nga mās on ā sopā*, c'est Dieu que tu avais aimé.  
*— lā mās on ā sopā*, c'est Dieu qu'il avait aimé.

4. CAUSATIF.

Passé simple.

*Dā ma mās ā tuki*, c'est que j'ai voyagé.  
*Dā nga mās - —*, c'est que tu as voyagé.  
*Dēfa mās - —*, c'est qu'il a voyagé.  
*Dā nu mās - —*, c'est que nous avons voyagé.  
*Dā ngēn mās - —*, c'est que vous avez voyagé.  
*Dā ūu mās - —*, c'est qu'ils ont voyagé.

## Passé antérieur.

*Dǎ ma mās on ǎ tuki*, c'est que j'avais voyagé.

*Dǎ nga mās on a tuki*, c'est que tu avais voyagé.

*Děfa mās on ǎ tuki*, c'est qu'il avait voyagé.

## 5. SUBJONCTIF.

*Ker gǎ ma mās ǎ dekd*, la maison que j'ai habitée.

— *nga mās* — —, la maison que tu as habitée.

— *mu mās* — —, la maison qu'il a habitée.

— *nu mās* — —, la maison que nous avons habitée.

— *ngën mās* — —, la maison que vous avez habitée.

— *ñu mās* — —, la maison qu'ils ont habitée.

## 6. SUPPOSITIF.

## Passé simple.

*Su ma ko māsē dēf*, si je l'ai jamais fait, si je l'ai déjà fait.

*Só ko māsē* —, si tu l'as jamais fait.

*Su ko māsē* —, s'il l'a jamais fait.

*Su nu ko māsē* —, si nous l'avons jamais fait.

*Su ngën ko māsē* —, si vous l'avez jamais fait.

*Su ñu ko māsē* —, s'ils l'ont jamais fait.

## Passé antérieur.

*Su ma mās on ǎ tuki*, si j'avais jamais voyagé.

## 7. GÉNONDIF.

*Bi ma māsē tuki*, maintenant que j'ai voyagé.

*Bi nga māsē* —, — que tu as voyagé.

*Bi mu māsē* —, — qu'il a voyagé.

*Bi nu māsē* —, — que nous avons voyagé.

*Bi ngën māsē* —, — que vous avez voyagé.

*Bi ñu māsē* —, — qu'ils ont voyagé.

## Voix négative.

## 1. ÉNONCIATIF.

## Passé simple.

*Māsū-mǎ tuki*, je n'ai jamais voyagé.

*Māsū-lǎ tuki*, tu n'as jamais voyagé.

*Māsul ǎ tuki*, il n'a jamais voyagé.

*Māsū-nó tuki*, nous n'avons jamais voyagé.

*Māsū-lën ǎ tuki*, vous n'avez jamais voyagé.

*Māsū-ñó tuki*, ils n'ont jamais voyagé.

## Passé antérieur.

*Mäsu-ma von ä tuki*, je n'avais jamais voyagé.

*Mäsu-la von ä tuki*, tu n'avais jamais voyagé.

*Mäsul on ä tuki*, il n'avait jamais voyagé.

*Mäsu-nu von ä tuki*, nous n'avions jamais voyagé.

*Mäsu-lën on ä tuki*, vous n'aviez jamais voyagé.

*Mäsu-ñu von ä tuki*, ils n'avaient jamais voyagé.

## 2. SUBJECTIF.

## Passé simple.

*Mä mäsul ä tuki*, c'est moi qui n'ai jamais voyagé.

*Yä mäsul - —*, c'est toi qui n'as jamais voyagé.

*Mó mäsul - —*, c'est lui qui n'a jamais voyagé.

*Nó mäsul - —*, c'est nous qui n'avons jamais voyagé.

*Yën a mäsul - —*, c'est vous qui n'avez jamais voyagé.

*Ñó mäsul - —*, ce sont eux qui n'ont jamais voyagé.

## Passé antérieur.

*Mä mäsul on ä tuki*, c'est moi qui n'avais jamais voyagé.

*Yä mäsul on ä tuki*, c'est toi qui n'avais jamais voyagé.

*Mó mäsul on ä tuki*, c'est lui qui n'avait jamais voyagé.

## 3. OBJECTIF.

## Passé simple.

*Bër lä mäsul ä dem*, c'est à Gorée que je ne suis jamais allé.

*— nga — - —*, c'est à Gorée que tu n'es jamais allé.

*— lä — - —*, c'est à Gorée qu'il n'est jamais allé.

*— lä nu — - —*, c'est à Gorée que nous ne sommes jamais allés.

*— ngën — - —*, c'est à Gorée que vous n'êtes jamais allés.

*— lä ñu — - —*, c'est à Gorée qu'ils ne sont jamais allés.

## Passé antérieur.

*Yalla lä mäsul on ä sopä*, c'est Dieu que je n'avais jamais aimé.

*— nga mäsul on ä sopä*, c'est Dieu que tu n'avais jamais aimé.

*— lä mäsul on ä sopä*, c'est Dieu qu'il n'avait jamais aimé.

## 4. CAUSATIF.

## Passé simple.

*Dä ma mäsul ä tuki*, c'est que je n'ai jamais voyagé.

*Dä nga mäsul ä tuki*, c'est que tu n'as jamais voyagé.

*Dëfä mäsul ä tuki*, c'est qu'il n'a jamais voyagé.

*Dä nu mäsul ä tuki*, c'est que nous n'avons jamais voyagé.

*Dä ngën mäsul ä tuki*, c'est que vous n'avez jamais voyagé.

*Dä ñu mäsul ä tuki*, c'est qu'ils n'ont jamais voyagé.

## Passé antérieur.

*Dă ma mäsul on ä tuki*, c'est que je n'avais jamais voyagé.

*Dă nga mäsul on ä tuki*, c'est que tu n'avais jamais voyagé.

*Dëfä mäsul on ä tuki*, c'est qu'il n'avait jamais voyagé.

## 5. SUBJONCTIF.

*Ker gä ma mäsul ä dekä*, la maison que je n'ai jamais habitée.

— *nga mäsul ä dekä*, la maison que tu n'as jamais habitée.

— *mu mäsul ä dekä*, la maison qu'il n'a jamais habitée.

— *nu mäsul ä dekä*, la maison que nous n'avons jamais habitée.

— *ngën mäsul ä dekä*, la maison que vous n'aviez jamais habitée.

— *ñu mäsul ä dekä*, la maison qu'ils n'ont jamais habitée.

## 6. SUPPOSITIF.

## Passé simple.

*Su ma mäsulé tuki*, si je n'ai jamais voyagé.

*Só mäsulé tuki*, si tu n'as jamais voyagé.

*Su mäsulé tuki* s'il n'a jamais voyagé.

*Su nu mäsulé tuki*, si nous n'avons jamais voyagé.

*Su ngën mäsulé tuki*, si vous n'avez jamais voyagé.

*Su ñu mäsulé tuki*, s'ils n'ont jamais voyagé.

## Passé antérieur.

*Su ma mäsul on ä tuki*, si je n'avais jamais voyagé.

## 7. GÉRONDIF.

## Passé.

*Bi ma mäsulé tuki*, maintenant que je n'ai jamais voyagé.

*Bi nga mäsulé tuki*, — que tu n'as jamais voyagé.

*Bi mu mäsulé tuki*, — qu'il n'a jamais voyagé.

*Bi nu mäsulé tuki*, — que nous n'avons jamais voyagé.

*Bi ngën mäsulé tuki*, — que vous n'avez jamais voyagé.

*Bi ñu mäsulé tuki*, — qu'ils n'ont jamais voyagé.

III. CONJUGAISON DU VERBE *Färäl*.

Le verbe *färäl* correspond à l'adverbe français *souvent*. Il se conjugue régulièrement avec tous les modes et tous les temps. Il s'unit au verbe attributif par la conjonction *ä* tantôt contractée tantôt isolée.

**Voix affirmative.**

**4. INFINITIF.**

*Färäl ä nân*, boire souvent.

**2. ÉNONCIATIF.**

**Aoriste.**

*Färäl ná nân*, j'ai bu souvent.

*Färäl ngá nân*, tu as bu souvent.

*Färäl ná nân*, il a bu souvent.

*Färäl nânó nân*, nous avons bu souvent.

*Färäl ngên ä nân*, vous avez bu souvent.

*Färäl nânó nân*, ils ont bu souvent.

**Présent.**

*Mangé färäl ä nân*, maintenant je bois souvent.

**Passé absolu.**

*Färäl on ná nân*, j'avais bu souvent.

*Färäl on ngá nân*, tu avais bu souvent.

*Färäl on ná nân*, il avait bu souvent.

**Passé relatif.**

*Dón ná färäl ä nân*, je buvais souvent.

*Dón nga färäl ä nân*, tu buvais souvent.

*Dón ná färäl ä nân*, il buvait souvent.

**Passé conditionnel.**

*Färäl kon ná nân*, j'aurais bu souvent.

*Färäl kon ngá nân*, tu aurais bu souvent.

*Färäl kon ná nân*, il aurait bu souvent.

**Futur simple.**

*Di ná färälé nân*, je boirai souvent.

*Di nga färälé nân*, tu boiras souvent.

*Di ná färälé nân*, il boira souvent.

**Futur conditionnel.**

*Di ná kon färälé nân*, je boirais souvent.

*Di nga kon färälé nân*, tu boirais souvent.

*Di ná kon färälé nân*, il boirait souvent.

**3. SUBJECTIF.**

**Aoriste.**

*Má färäl ä nân*, c'est moi qui ai bu souvent.

## Présent.

*Mâ di färäl ä nân*, c'est moi qui bois souvent.

## Passé absolu.

*Mâ färäl on ä nân*, c'est moi qui avais bu souvent.

## Passé relatif.

*Mâ dôn färäl ä nân*, c'est moi qui buvais souvent.

## Passé conditionnel.

*Mâ kon färäl ä nân*, c'est moi qui aurais bu souvent.

## Futur simple.

*Mâ di färäl ä nâni*, ou *mâ di färälé nân*, c'est moi qui boirai souvent.

## Futur conditionnel.

*Mâ di kon färäl ä nâni*, ou *mâ di kon färälé nân*, c'est moi qui boirais souvent.

## 4. OBJECTIF.

## Aoriste.

*Ndoḥ lâ färäl ä nân*, c'est de l'eau que j'ai bue souvent.

## Présent.

*Ndoḥ lâ di färäl ä nân*, c'est de l'eau que je bois souvent.

## Passé absolu.

*Ndoḥ lâ färäl on ä nân*, c'est de l'eau que j'avais bue souvent.

## Passé relatif.

*Ndoḥ lâ dôn färäl ä nân*, c'est de l'eau que je buvais souvent.

## Passé conditionnel.

*Ndoḥ lâ kon färäl ä nân*, c'est de l'eau que j'aurais bue souvent.

## Futur simple.

*Ndoḥ lâ di färälé nâni*, c'est de l'eau que je boirai souvent.

## Futur conditionnel.

*Ndoḥ lâ di kon färälé nâni*, c'est de l'eau que je boirais souvent.

## 5. CAUSATIF.

## Aoriste.

*Dă mă färäl ä nân*, c'est que j'ai bu souvent.

## Présent.

*Dă mă färäl ä nân*, c'est que je bois souvent.

## Passé simple.

*Dă ma färäl on ä nân*, c'est que j'avais bu souvent.



Passé relatif.

*Dă ma dôn fărăl ă nân*, c'est que je buvais souvent.

Passé conditionnel.

*Dă ma kon fărăl ă nân*, c'est que j'aurais bu souvent.

Futur simple.

*Dă ma di fărăle nân*, c'est que je boirai souvent.

Futur conditionnel.

*Dă ma di kon fărăle nân*, c'est que je boirais souvent.

6. IMPÉRATIF.

Direct.

*Fărălăl ă nân*, bois souvent.

*Năn lën fărăl ă nân*, buvons souvent.

*Fărăl lën ă nân*, buvez souvent.

Indirect.

*Nă fărăl ă nân*, que je boive souvent.

*Nă nga fărăl ă nân*, que tu boives souvent.

*Nă fărăl ă nân*, qu'il boive souvent.

7. SUBJONCTIF.

*Biñ bă ma fărăl ă nân*, le vin que j'ai bu souvent.

— — *nga fărăl ă nân*, le vin que tu as bu souvent.

— — *mu fărăl ă nân*, le vin qu'il a bu souvent.

8. SUPPOSITIF.

Présent et Futur.

*Su mă fărăl ă nân*, si je bois souvent.

*Só dé fărăl ă nân*, si tu bois souvent.

*Su dé fărăl ă nân*, s'il boit souvent.

Passé.

*Su ma fărăle nân*, *su ma fărăl on ă nân*, si je buvais souvent.

9. GÉRONDIF.

Présent.

*Bi mă fărăl ă nân*, maintenant que je bois souvent.

Passé.

*Bă mă fărăl ă nân*, lorsque je buvais souvent.

Futur.

*Bu ma fărăle nân*, quand je boirai souvent.

*Bó fărăle nân*, quand tu boiras souvent.

*Bu fărăle nân*, quand il boira souvent.

**Voix négative****1. INFINITIF.**

*Färdlul ã nân*, ne pas boire souvent.

**2. ÉNONCIATIF.**

Aoriste.

*Färälu-mä nân*, je n'ai pas bu souvent.

*Färälu-lä nân*, tu n'as pas bu souvent.

*Färdlul ã nân*, il n'a pas bu souvent.

*Färälu-nó nân*, nous n'avons pas bu souvent.

*Färälu-lën ã nân*, vous n'avez pas bu souvent.

*Färälu-ñó nân*, ils n'ont pas bu souvent.

Présent actuel.

*Du-ma färäl ã nân*, je ne bois pas souvent.

*Dó färäl ã nân*, tu ne bois pas souvent.

*Du färäl ã nân*, il ne boit pas souvent.

*Du-nu färäl ã nân*, nous ne buvons pas souvent.

*Du-lën färäl ã nân*, vous ne buvez pas souvent.

*Du-ñu färäl ã nân*, ils ne boivent pas souvent.

Passé simple.

*Färälu-ma von ã nân*, je n'avais pas bu souvent.

*Färälu-la von ã nân*, tu n'avais pas bu souvent.

*Färdlul ou ã nân*, il n'avait pas bu souvent.

Passé conditionnel.

*Färälu-ma kon ã nân*, je n'aurais pas bu souvent.

Futur simple.

*Du-ma färälé nâni*, je ne boirai pas souvent.

*Dó färälé nâni*, tu ne boiras pas souvent.

*Du färälé nâni*, il ne boira pas souvent.

Futur conditionnel.

*Du-ma kon färälé nâni*, je ne boirais pas souvent.

**3. SUBJECTIF.**

Aoriste.

*Mä färälul ã nân*, c'est moi qui n'ai pas bu souvent.

*Yä färälul ã nân*, c'est toi qui n'as pas bu souvent.

*Mó färälul ã nân*, c'est lui qui n'a pas bu souvent.

Présent actuel.

*Mä dul färäl ã nân*, c'est moi qui ne bois pas souvent.

Passé simple.

*Má fǎrǎlul on ă nân*, c'est moi qui n'avais pas bu souvent.

*Yá fǎrǎlul on ă nân*, c'est toi qui n'avais pas bu souvent.

*Mó fǎrǎlul on ă nân*, c'est lui qui n'avait pas bu souvent.

Passé conditionnel.

*Má fǎrǎlul kon ă nân*, c'est moi qui n'aurais pas bu souvent.

Futur simple.

*Má dul fǎrǎlé nâni*, c'est moi qui ne boirai pas souvent.

Futur conditionnel.

*Má dul kon fǎrǎlé nâni*, c'est moi qui ne boirais pas souvent.

4. OBJECTIF.

Aoriste.

*Biñ lá fǎrǎlul ă nân*, c'est du vin que je n'ai pas bu souvent.

— *nga fǎrǎlul ă nân*, c'est du vin que tu n'as pas bu souvent.

— *lá fǎrǎlul ă nân*, c'est du vin qu'il n'a pas bu souvent.

Présent actuel.

*Biñ lá dul fǎrǎl ă nân*, c'est du vin que je ne bois pas souvent.

Passé simple.

*Biñ lá fǎrǎlul on ă nân*, c'est du vin que je ne buvais pas souvent.

Passé conditionnel.

*Biñ lá kon fǎrǎlul ă nân*, c'est du vin que je n'aurais pas bu souvent.

Futur simple.

*Biñ lá dul fǎrǎlé nân*, c'est du vin que je ne boirai pas souvent.

Futur conditionnel.

*Biñ lá dul kon fǎrǎlé nân*, c'est du vin que je ne boirais pas souvent.

5. CAUSATIF.

Aoriste.

*Dă ma fǎrǎlul ă nân*, c'est que je n'ai pas bu souvent.

Présent.

*Dă ma dul fǎrǎl ă nân* c'est que je ne bois pas souvent.

Passé simple.

*Dă ma fǎrǎlul on ă nân*, c'est que je n'avais pas bu souvent.

Passé conditionnel.

*Dă ma kon fǎrǎlul ă nân*, c'est que je n'aurais pas bu souvent.

Futur simple.

*Dă ma dul fǎrǎlé nân*, c'est que je ne boirai pas souvent.

Futur conditionnel.

*Dă ma dul kon fǎrǎlé nân*, c'est que je ne boirais pas souvent.

## 6. PROHIBITIF.

## Direct.

*Bul fārāl ā nān*, ne bois pas souvent.

*Bu lēn fārāl ā nān*, ne buvez pas souvent.

## Indirect.

*Bu ma fārāl ā nān*, que je ne boive pas souvent.

*Bu nga fārāl ā nān*, que tu ne boives pas souvent.

*Bu mu fārāl ā nān*, qu'il ne boive pas souvent.

## 7. SUBJONCTIF.

*Biñ bā ma fārālul ā nān*, le vin que je ne bois pas souvent.

— - *nga fārālul ā nān*, le vin que tu ne bois pas souvent.

— - *mu fārālul ā nān*, le vin qu'il ne boit pas souvent.

## 8. SUPPOSITIF.

## Présent et Futur.

*Su ma fārālulē nān*, si je ne bois pas souvent.

*Só fārālulē nān*, si tu ne bois pas souvent.

*Su fārālulē nān*, s'il ne boit pas souvent.

## Passé.

*Su ma fārālul on ā nān*, si je ne buvais pas souvent.

## 9. GÉRONDIF.

## Présent.

*Bi ma fārālulē nān*, maintenant que je ne bois pas souvent.

## Passé.

*Bā ma fārālulē nān*, lorsque je ne buvais pas souvent.

## Futur.

*Bu ma fārālulē nān*, quand je ne boirai pas souvent.

Conjuguez sur le même modèle les verbes suivants :

<i>Faf</i> ,	qui se traduit par	la conjonction <i>donc</i> .
<i>Geđ</i> ,	— - — —	l'adverbe <i>depuis long-temps</i> .
<i>Tél</i> ,	— - — —	<i>de bonne heure, matinalement</i> .
<i>Sogā</i> ,	— - — —	<i>se mettre à, commencer à</i> .
<i>Ḥav</i> ou <i>ḥal</i> ,	— - — —	<i>presque, être sur le point de</i> .

## § XIII. CONJUGAISONS DÉFECTIVES.

## I. VERBES IMPERSONNELS.

1. Comme dans toutes les langues, il y a en volof des verbes qui sont impersonnels de leur nature.

*Gudi nă*, il est tard; *gudi on nă*, il était tard; *di nă gudi*, il sera tard;  
*su gude*, quand il sera tard.

*Gudiul*, il n'est pas tard; *gudiul on*, il n'était pas tard; *du gudi*, il ne sera pas tard; *su gudiulă*, s'il n'est pas tard.

*Tav nă*, il a plu; *tav on nă*, il avait plu; *di nă tav*, il pleuvra; *su tavă*, s'il pleut.

*Tavul*, il n'a pas plu; *tavul on*, il n'avait pas plu; *du tav*, il ne pleuvra pas; *su tavulă*, s'il ne pleut pas.

*Am nă*, il y a; *am on nă*, il y avait; *di nă am*, il y aura; *su amă*, s'il y a.

2. Les désinences *êf* et *es* rendent le verbe impersonnel et n'admettent que le présent et le passé.

*Mănêf nă ko*, *mănês nă ko*, on le peut, cela se peut.

*Mănêf on nă ko*, on le pouvait, cela se pouvait.

*Mănêful lólu*, cela ne se peut pas, on ne peut pas cela.

*Mănêful on lólu*, cela ne se pouvait pas.

3. Nous classons parmi les formes impersonnelles les expressions suivantes :

*Mó di*, c'est-à-dire; *ñu né*, on dit; *né năñu*, on a dit; *nón năñu*, on avait dit; *băh nă*, c'est bien; *doy nă*, c'est assez.

## II. FORMES OPTATIVES ET DÉPRÉCATIVES.

Outre le mode optatif, il existe encore en volof d'autres formes conjuguées pour exprimer le désir, le souhait, ou la déprécation. Elles consistent à employer l'impératif ou le prohibitif indirect précédé du mot *Yalla* ou par abréviation *Yal'*, qui peut être regardé comme une exclamation ou une interjection.

### Affirmatif.

*Yalla nă dundă*, ou *Yal' nă dundă* ! Plaise à Dieu que je vive !

*Yalla nă nga dundă* ! Plaise à Dieu que tu vives !

*Yalla nă dundă* ! Plaise à Dieu qu'il vive !

*Yalla nă nu dundă* ! Plaise à Dieu que nous vivions !

*Yalla nă ngên dundă* ! Plaise à Dieu que vous viviez !

*Yalla nă ñu dundă* ! Plaise à Dieu qu'ils vivent !

**Négatif.**

- Yalla bu ma dë !* Plaise à Dieu que je ne meure pas !  
 — *bó dë !* ou *bu nga dë !* Plaise à Dieu que tu ne meures pas !  
 — *bu mu dë !* Plaise à Dieu qu'il ne meure pas !  
 — *bu nu dë !* Plaise à Dieu que nous ne mourions pas !  
 — *bu ngën dë !* Plaise à Dieu que vous ne mouriez pas !  
 — *bu ñu dë !* Plaise à Dieu qu'ils ne meurent pas !

**III. CONJUGAISON ADMIRATIVE.**

La langue volofe a une forme spéciale de conjugaison pour exprimer l'admiration ou l'étonnement. Elle consiste dans l'emploi de la particule *akã*, qui semble être la racine de la conjonction *nãkã* (comme), et qui se place soit après soit avant le pronom personnel, selon qu'on emploie le pronom du mode subjectif ou celui du mode subjonctif. Cette forme paraît n'être usitée que dans la voix affirmative.

**Présent.**

- Mákã báh,* *akã má báh !* que je suis bon !  
*Yákã báh,* *akã ngá báh !* que tu es bon !  
*Mókã báh,* *akã mó báh, akã báh !* qu'il est bon !  
*Nókã báh,* *akã nó báh !* que nous sommes bons !  
*Yën akã báh, akã ngën á báh !* que vous êtes bons !  
*Ñókã báh,* *akã ñó báh !* qu'ils sont bons !

**Passé simple.**

- Mákã báh on,* *akã ma báh on !* que j'étais bon !  
*Yákã báh on,* *akã nga báh on !* que tu étais bon !  
*Mókã báh on,* *akã mu báh on, akã báh on !* qu'il était bon !

**Passé conditionnel.**

- Mákã báh kon,* *akã ma báh kon !* que j'aurais été bon !

**Futur simple.**

- Mákã di báhi,* *akã ma di báhi !* que je serai bon !  
*Yákã di báhi,* *akã nga di báhi !* que tu seras bon !  
*Mókã di báhi,* *akã mu di báhi, akã di báhi !* qu'il sera bon !

**Futur conditionnel.**

- Mákã di kon báhi,* *akã ma di kon báhi !* que je serais bon !

IV. CONJUGAISON DE *ana*, *angi*.

L'adverbe interrogatif *ana* (où) s'emploie comme verbe dans la forme qui suit :

*Ana ma ?* où suis-je ?

*Ana nga ?* où es-tu ?

*Ana mu ?* où est-il ?

*Ana Pér ?* où est Pierre ?

*Ana nu ?* où sommes-nous ?

*Ana ngèn ?* où êtes-vous ?

*Ana ñu ?* où sont-ils ?

Le mot *angi*, que nous avons vu servir d'auxiliaire dans le mode énonciatif, s'emploie aussi tout seul comme verbe pour signifier *être ici*.

*Mangi*, me voici ; je suis ici.

*Yangi*, te voici ; tu es ici.

*Mungi*, *mingi*, le voici ; il est ici.

*Nungi*, nous voici ; nous sommes ici.

*Yèn angi*, vous voici ; vous êtes ici.

*Ñungi*, les voici ; ils sont ici.

## V. CONJUGAISON DES LOCUTIONS VERBALES.

Les locutions verbales sont la plupart défectives, soit parce que le sens ne comporte pas tel mode ou tel temps, soit parce que l'usage ne les a pas consacrés.

Les locutions suivantes n'ont que la 2<sup>me</sup> personne.

<i>Káy</i> , viens ;	<i>Káy lèn</i> , venez.
<i>Kèu</i> , réveil (à un seul) ;	<i>Kèu yèn</i> , réveil à vous (plusieurs).
<i>Ðara kèu</i> , id. — —	<i>Ðara ngèn kèu</i> , id. — —
<i>Kèndu</i> , bon jour — —	<i>Kèndu yèn</i> , bon jour — —
<i>Ðara kèndu</i> , id. — —	<i>Ðara ngèn kèndu</i> , id. — —
<i>Gonal</i> , bon soir — —	<i>Gonal lèn</i> , bon soir — —
<i>Ðara gonal</i> , id. — —	<i>Ðara ngèn gonal</i> , id. — —
<i>Ðérđ-đef</i> , merci — —	<i>Ðérđ ngèn đef</i> , merci — —
<i>Sárita</i> , salut après un voyage.	<i>Sárita ngèn</i> , (au pluriel).
<i>Sigil</i> , salut de condoléance.	<i>Sigi lèn</i> , id.
<i>Ðáu</i> , id. id.	<i>Ðáu lèn</i> , id.

## CHAPITRE VII.

### DE L'ADVERBE.

L'*adverbe* peut se définir en volof : le mot dont la fonction est d'accompagner le verbe et de le déterminer, ou bien de le remplacer.

De là deux classes d'adverbes : les adverbes *adjonctifs* et les adverbes *substitutifs* ou *proverbaux*.

#### § I. DES ADVERBES ADJONCTIFS.

Les adverbes *adjonctifs* se subdivisent en *sept* sortes : les particules verbales, les particules explétives, les adverbes interrogatifs, circonstanciels, qualificatifs, superlatifs et les locutions adverbiales.

##### I. PARTICULES VERBALES.

Les *particules verbales* ou *conjugatives* sont celles qui servent à conjuguer les verbes. Nous les avons déjà fait connaître comme éléments de la conjugaison volofe. (*Voir page 119*).

##### II. PARTICULES EXPLÉTIVES.

Les *particules explétives* s'emploient pour donner au discours plus de force et d'énergie; mais elles ne peuvent pas se traduire littéralement. Les principales sont : *kat*, *i*, *dí*, *dèy*, *nis*, *sén*.

##### III. ADVERBES INTERROGATIFS.

*Ndaḥ* ? *mbár* ? *ndè...* ? *ǎm* ? est-ce que ?

*Kañ* ? quand ?

*Fan* ? *fu* ? *ana* ? où ? d'où ?

*Nǎkǎ* ? comment ?

*Lu taḥ* ? pourquoi ?

*Lu téré* ? pourquoi pas ?

*Ñátǎ-yón* ? combien de fois ?



IV. ADVERBES CIRCONSTANCIELS.

Les adverbess *circonstanciels* peuvent se diviser en adverbess de temps, de lieu, de manière et de quantité.

1. ADVERBES DE TEMPS.

*Kéra, kéro, kérog*, dernièrement, naguère.  
*Sanḥā*, tantôt, il n'y a pas long-temps.  
*Ḍek*, déjà.  
*Nón'ak-nónā*, aussitôt.  
*Lēgi*, bientôt.  
*Bóbā, bó*, alors.  
*Mós*, toujours.  
*Mukā*, jamais.  
*Dēmbā*, hier.  
*Bérkā-dēmbā*, avant-hier.  
*Bérkati-dēmbā*, il y a deux jours.  
*Btk*, hier dans la nuit.  
*Bérkā-btk*, avant-hier dans la nuit.  
*Bérkati-btk*, il y a deux jours dans la nuit.  
*Tēy*, aujourd'hui.  
*Elek*, demain.  
*Génav-elek*, après-demain.  
*Sibīr, génavati-elek*, après deux jours.  
*Sibirāt*, après trois jours.  
*Génav-sibirāt*, après quatre jours.  
*Dāv*, l'année dernière.  
*Dāv-ḍek*, l'avant-dernière année, il y a deux ans.  
*Dāvati-ḍek*, il y a trois ans.  
*Rèn*, cette année, l'année présente.  
*Dévèn*, dans un an, l'an prochain.  
*Dévènāt, dévèn-ḍek*, en deux ans.  
*Dévèn-ati-ḍek*, en trois ans.

2. ADVERBES DE LIEU.

*Ṭi, ṭā, tu*, ici, là, y.  
*Fī, fā, fu, filé, fālē, fulé, fōfā, fōfu, fōfālē, fōfulé*, ici, là.  
*Fèn*, nulle part (avec un verbe négatif).  
*Fēnèn*, ailleurs.  
*Fu nèk*, partout.

## 3. ADVERBES DE MANIÈRE.

*Ni, nǎ, nilé, nǎlé, nulé, nónǎ, nónu, nónǎlé, nónulé*, ainsi.

*Ndankǎ*, doucement, lentement.

*Lól*, beaucoup.

*Föp, fép*, entièrement, complètement.

## 4. ADVERBES DE QUANTITÉ.

*Yëna-kër*, quelquefois.

*Léglég*, souvent.

*Ati*, encore.

*Ntúti*, un peu.

*Dara*, rien.

*Tus*, rien.

*Rék*, seulement.

*Dál*, seulement.

*Ḑöpǎ*, beaucoup.

## 5. DIVERS AUTRES ADVERBES.

*It, itam*, aussi.

*Saḥ, saḥsaḥ*, même.

*Potaḥ*, à peu près.

*Akǎ*, que! (particule d'admiration).

## V. ADVERBES QUALIFICATIFS.

Tous les verbes qualificatifs peuvent devenir ad-  
verbes ; il suffit de faire précéder le radical de la  
particule *bu*, qui semble être dérivée par abréviation de  
*bè mu* (jusqu'à ce que ce). Cette sorte répond en français  
aux adverbess formés des adjectifs et terminés en *ment*.

*Bu bǎḥ*, bien.

*Bu sélǎ*, saintement.

*Bu ḑékǎ*, honnêtement, convenablement.

*Bu baré*, abondamment, beaucoup.

*Bu fès*, pleinement, à plein.

*Bu doy*, suffisamment, assez.

## VI. ADVERBES SUPERLATIFS.

Nous appelons adverbess *superlatifs* en volof une  
classe de mots qui, pris isolément, n'ont point de  
signification et qui, ajoutés à certains verbes, leur

donne une valeur superlative. Mais il faut remarquer que chaque terme ne peut être ajouté qu'à un verbe déterminé et consacré par l'usage. Quelques-uns seulement peuvent accompagner deux ou trois verbes.

Nous distinguons trois sortes d'adverbes superlatifs : ceux qui sont simples, n'ayant qu'un terme, ceux qui sont composés avec la préposition *bè*, et ceux qui se forment avec le verbe *né*.

#### 1. ADVERBES SUPERLATIFS SIMPLES.

*Dél.* — *Fés dél*, être très-plein, être complètement rempli.

*Dir.* — *Tangă nă dir*, il est très-chaud.

*Derét.* — *Takă nă derét*, c'est très-bien allumé.

*Pul.* — *Ês nă pul*, c'est tout-à-fait neuf.

*Fur.* — *Vêh nă fur*, c'est tout blanc.

#### 2. ADVERBES SUPERLATIFS COMPOSÉS AVEC *bè*.

*Bè hab.* — *Baré bè hab*, être extrêmement nombreux.

— *fús.* — *Baré bè fús*, être en très-grande quantité.

— *hepét.* — *Hif bè hepét*, être très-affamé.

— *huhum.* — *Magét nă bè huhum*, il est très-âgé.

#### 3. ADVERBES SUPERLATIFS FORMÉS AVEC *né*.

*Né heb*, être très-large (en parlant d'un trou).

— *hol*, être très-étroit. (id.)

— *mút*, être très-rempli (en parlant d'un contenant).

— *tek*, être immobile.

(Voir page 110, locutions verbales.)

#### VII. LOCUTIONS ADVERBIALES.

Les *locutions adverbiales* sont très-nombreuses en volof et constituent de véritables idiotismes. Nous en donnerons des exemples dans la syntaxe, et nous indiquerons en même temps la manière d'exprimer un grand nombre d'adverbes français qui n'ont pas de terme correspondant en volof.

## § II. ADVERBES SUBSTITUTIFS.

Nous nommons adverbess *substitutifs* ou *proverbaux* ceux qui ne peuvent jamais accompagner le verbe, mais qui le remplacent, comme le pronom remplace le nom. Aussi la dénomination de *pro-verbe* (pro verbo, pour le verbe) exprimerait plus exactement sa fonction.

Quelques adverbess adjonctifs s'emploient aussi comme substitutifs, le verbe étant sous-entendu, de même que plusieurs adjectifs s'emploient comme pronoms.

## I. ADVERBES AFFIRMATIFS.

*Vav*, oui.

*Vávav*, oui oui.

*Vav nám*, *vav kañ*, oui certes.

*Vaḥáv*, à la bonne heure.

*Aḥaṇkañ*, si si, si fait, cependant.

*Ḥetṇḍ*, peut-être.

*Ḥanḍ*, apparemment, probablement, peut-être.

*Ḥanḍ vav*, apparemment oui.

*Vǎláy*, certes.

*Vav vǎláy*, certes oui.

## II. ADVERBES NÉGATIFS.

*Dèt*, non.

*Dédèt*, non non.

*Dèt nám*, non certes.

*Dèt vǎláy*, certes non.

*Ḥanḍ dèt*, apparemment non.

## III. AUTRES ADVERBES SUBSTITUTIFS.

*Nám*, réponse à un appel.

*Ḥam*, que sais-je ! pour dire *je ne sais pas*.

## CHAPITRE VIII.

## DE LA PRÉPOSITION.

La *préposition* en volof est une particule qui se place devant un nom ou un pronom pour le relier à un verbe.

Nous distinguons les *prépositions simples*, qui consistent en un seul mot, et les *locutions prépositives*.

#### I. PRÉPOSITIONS SIMPLES.

*Ak*, avec.

*Bala*, avant.

*Bè, bël, bèn*, jusqu'à.

*Bérkă*, avant.

*Fi, fă, fu*, à, en, dans, devant, en présence de, près de.

*Fë*, (de *fi* et *a* pour *ak*), en, dans, d'ici à.

*Génav*, après, hormis, excepté, sauf.

*Ndaḥ, ndagé, ndégé, ndigi*, à cause de, pour.

*Ngir*, pour, pour l'amour de.

*Ti, tă, tu*, à, en, dans, par.

Les voyelles finales de *ti, tă, tu*, et de *fi, fă, fu*, s'emploient de la même manière que les finales de l'adjectif défini, selon que l'objet du complément est présent, ou éloigné, ou à une distance indéterminée.

#### II. LOCUTIONS PRÉPOSITIVES.

Les *locutions prépositives* sont très-nombreuses. Quelques-unes consistent dans la réunion de deux prépositions simples; mais la plupart sont formées par un nom précédé de *ti, tă, tu* et suivi de *u* ou *i* adjectif conjonctif, qui se trouve souvent supprimé, surtout après les voyelles finales.

*Bè ti, tă*, jusqu'à.

*Tă btr*, dans, en, dans l'intérieur de.

*Ti biti*, hors de, à l'extérieur de.

*Tă diganté*, entre, parmi.

*Tă dig'u*, au milieu de.

*Tă génav*, après, derrière.

*Tă kanam u*, devant, au devant de.

*Tă kăv'*, sur, au-dessus de.

*Tă ker'*, chez, à la maison de.

*Tă suf u*, sous, au-dessous de.

*Tă val'u*, aux environs de.

*Tă vêt u*, à côté de.

Nous verrons dans la syntaxe la manière de traduire les prépositions françaises qui n'ont pas de terme correspondant en volof.

---

## CHAPITRE IX.

### DE LA CONJONCTION.

La *conjonction* est une particule qui sert à unir les mots, les propositions, les phrases et les périodes.

Nous distinguons en volof deux sortes de conjonctions : les conjonctions simplement conjonctives, et les conjonctions verbales ou conjugatives.

#### 1. CONJONCTIONS SIMPLEMENT CONJONCTIVES.

Les conjonctions *simplement conjonctives* sont celles qui ne font que rapprocher et coordonner les mots et les propositions, sans influencer sur la conjugaison des verbes.

*Ak*, et (entre deux noms).

*Té*, et (entre deux verbes).

*Am*, *valä*, *mba*, *mbaté*, *mbit*, ou, ou bien.

*As*, *asté*, que (comparatif).

*Di*, de (entre un nom verbal et un verbe).

*Nakä*, *niki*, *ni*, comme.

*Vandé*, mais.

*Vandé nak*, mais cependant.

. . . . *nak*, . . . . *dak*, (après un nom) quant à.

*Ndagé*, *ndégé*, *ndégété*, car, parce que, puisque.

*Mbök*, donc.

*Bóbä*, *bó*, alors.

*Maŋum*, bien plus.

*Mó taŋ it*, aussi, c'est pourquoi aussi.

*Lul*, (pour *lu dul*), sinon, si ce n'est.

*Ŋana*, *ha*, sinon, si ce n'est pas.

## II. CONJONCTIONS VERBALES OU CONJUGATIVES.

Les conjonctions *verbales* ou *conjugatives* sont celles qui s'emploient dans les conjugaisons ou qui influent sur le mode du verbe.

*Ā*, entre deux verbes dont le second est à l'infinitif.

*Bi*, maintenant que.

*Bǎ*, lorsque, quand, (pour le passé).

*Bu*, quand, lorsque, (pour le futur).

*Bè*, de sorte que, afin que, pour que, jusqu'à ce que.

*Bald*, avant que.

*Ndah*, *ndahté*, afin que.

*Nākā*, comme, quand, pendant que.

*Ndegem*, *ndem*, *ndè*, si (conditionnel).

*Su*, si (hypothétique ou suppositif).

*Nā*, *ndan*, *kān*, que (impératif).

*Bulu*, *bul*, *bu*, que ne pas, (particule prohibitive).

*Génav gā* ou *bā*, après que.

*Tā bā*, alors que, pendant que.

## CHAPITRE X.

## DE L'INTERJECTION.

L'*interjection* est un mot qui sert à exprimer les divers mouvements ou sentiments subits de l'âme. L'interjection forme une classe de mots à part, en ce qu'elle exprime seule et sans le secours d'aucun autre mot un sentiment ou une idée et qu'elle ne se rattache à la proposition par aucun lien grammatical.

Outre les interjections *simples*, il y a en volof beaucoup de *locutions interjectives*, dont plusieurs sont empruntées à la langue arabe.

## I. INTERJECTIONS SIMPLES.

*Aɓ*, pour stimuler les animaux dans leur marche.

*Aɓam*, pour désapprouver.

*Eh ndëy, eh ndëysán*, terme de compassion.

*Èskin, iskin, yiskin*, terme d'admiration.

*Fëto, fëto fëtëtët*, c'est bien fait, je l'avais prédit.

*Kar*, terme obligé par superstition à la suite de certaines phrases pour  
*Lél*, de grâce. [éviter un malheur.]

*Mas, masä*, terme de compassion pour un blessé.

*Mbes, mberes*, terme d'indignation.

*Mó?* eh bien ? interrogation.

*Naka mu?* eh bien ?

*Ndok*, terme de contentement pour un bonheur ou un malheur arrivé  
*Ngala*, malheur à ! [à autrui.]

*O*, pour appeler.

*Öy, vöy*, pour exprimer la douleur.

*Tuk*, pour chasser les chiens, grand injure pour les hommes.

*Túk*, plaisanterie très-libre.

*Vav-gúr*, pour encourager.

*Vuv, vuv ma la*, terme de malédiction.

## II. LOCUTIONS INTERJECTIVES.

*Yalla téré*, Dieu m'en garde.

*Yalla tif*, id.

*Ndëm Yalla sób nă*, s'il plaît à Dieu.

*Sób Yalla*, ou *ndahté Yalla*, id.

*Barak Alla*, Dieu soit béni.

*Bissimilây*, admiration et assentiment.

*Sallôhu*, par Dieu.

*Vălây*, id.

*Bilây*, id.

*Subôhun*, malédiction.

*Subôhun hudôsun ma la*, malédiction.

*Ndokă sa bakan*, souhait de santé après un voyage.



## CHAPITRE SUPPLÉMENTAIRE.

Ce chapitre supplémentaire a pour objet de compléter, rectifier et récapituler les matières traitées dans la II<sup>e</sup> Partie. Il comprend les paragraphes suivants : 1<sup>o</sup> consonne initiale de l'adjectif défini ; 2<sup>o</sup> additions au verbe et à la conjugaison ; 3<sup>o</sup> quelques rectifications ; 4<sup>o</sup> tableau des inflexions de l'adjectif défini, de ses dérivés et de ses analogues ; 5<sup>o</sup> et 6<sup>o</sup> paradigme de la conjugaison, voix affirmative et voix négative ; 7<sup>o</sup> valeur des inflexions de la langue volofe.

## § 1. CONSONNE INITIALE DE L'ADJECTIF DÉFINI (\*).

Les règles pour l'emploi de la consonne initiale de l'adjectif défini et de ses dérivés sont difficiles à déterminer. Il n'est pas possible, comme on l'a prétendu, d'admettre que le choix de cette consonne dépend généralement des lettres initiales du nom auquel se rapporte l'adjectif, puisque, comme nous allons le voir, le même terme, ayant deux acceptions différentes, change l'initiale de l'adjectif en changeant de signification, et que la diversité des désinences dans les noms dérivés fait varier la même initiale.

---

(\*) En traitant de l'adjectif défini (CHAP. III, § 1.) nous avons réservé pour la syntaxe nos observations sur l'emploi de la consonne initiale, depuis il nous a semblé plus naturel de les rattacher à la partie analytique.

Le dictionnaire et surtout le soin d'observer et d'imiter la diction usuelle des indigènes qui parlent correctement sont les seuls moyens d'apprendre à employer à propos ces initiales.

Voici cependant quelques principes que nos observations nous permettent d'énoncer.

I. Avec les noms primitifs ayant des acceptions différentes, la consonne initiale varie selon l'acception et semble être déterminée par le sens, sans qu'on puisse assigner d'autre raison que l'usage.

*Tegã bã*, le forgeron; *tegã gã*, la forge.

*Udê bã*, le cordonnier; *udê gã*, la cordonnerie.

*Gavar bã*, le cavalier; *gavar gã*, la cavalerie.

*Rabã bã*, le tisserand; *rabã gã*, le travail du tisserand, le tissu.

*Vẽn vã*, la mouche; *vẽn gã*, le fer.

*Dóm ðã*, l'enfant; *dóm bã*, le fruit.

*Gasu bã*, l'instrument pour creuser; *gasu lã*, grande paille qui  
[sert pour l'entourage des cases.

Le nom de l'arbre fruitier étant souvent le même que celui du fruit, le même terme prend *g* pour signifier l'arbre, et *b* pour désigner le fruit.

Le nom volof du baobab prend les mêmes initiales dans son radical.

*Guy gã*, le baobab; *buy bã*, le fruit de baobab (pain de singe).

*Nèu gã*, le nèou (arbre); *nèu bã*, le nèou (fruit).

*Sédèm gã*, le jujubier sauvage; *sédèm bã*, le fruit du jujubier.

*Tandarmã gã*, le dattier; *tandarmã bã*, la datte.

*Koko gã*, le cocotier; *koko bã*, le coco.

*Hévãr gã*, (arbre du pays); *hévãr bã*, le fruit du même arbre.

II. Avec les noms dérivés qui sont formés par l'addition d'une désinence, c'est cette désinence qui semble déterminer le choix de la consonne initiale.

1. Tous les noms dérivés ayant la désinence *kāt* prennent l'initiale *b*.

*Bindākāt bā*, le créateur, l'écrivain.

*Musalkāt bā*, le sauveur.

*Ḍotkāt bā*, le rédempteur.

*Sēlalkāt bā*, le sanctificateur.

*Ḍāykāt bā*, le vendeur.

*Ḍēndākāt bā*, l'acheteur.

*Ligéykāt bā*, le travailleur.

*Rebākāt bā*, le chasseur.

2. Les noms dérivés qui sont terminés en *ay* prennent les uns *b*, et les autres *g*.

Le *b* semble affecter de préférence les noms dont l'initiale est une consonne simple, et le *g* ceux qui commencent par une consonne nasale.

*Bāhay bā*, *mbāhay gā*, la bonté.

*Rafētay bā*, la beauté.

*Sēlay bā*, la sainteté.

*Sēlayay bā*, la sanctification.

*Rēyay bā*, la grandeur.

*Dīday bā*, l'épaisseur.

*Ntāngay gā*, l'habillement.

*Ñāvay gā*, la laideur.

*Ntūtay gā*, la petitesse.

*Nḍubay gā*, la droiture, la justesse.

3. Les noms dérivés qui sont formés par la désinence *ukay* prennent *b*.

*Ligéyukay bā*, l'instrument.

*Lēkukay bā*, le réfectoire.

*Fōtukay bā*, la buanderie.

*Bindukay bā*, le bureau.

*Nēlavukay bā*, le dortoir.

*Derukay bā*, l'égreneuse de coton.

*Robukay bā*, le cimetière.

*Embukay bā*, l'enveloppe.

4. Les noms dérivés qui finissent par *in* prennent généralement *v*.

*Doḥin vā*, la manière de marcher.

*Vaḥin vā*, la manière de parler.

*Ŋānin vā*, la manière de prier.

*Lēkin vā*, la manière de manger.

5. Les noms dérivés qui finissent par *it* prennent *m*.

*Bubit mā*, la balayure.

*Damit mā*, le morceau de brisure.

*Dogit mā*, le morceau de coupure.

*Toḍit mā*, le morceau de cassure.

*Namit mā*, la limaille.

*Nḍesit mā*, le reste.

*Ētit mā*, l'éclat de bois ou de pierre.

6. Les noms dérivés qui ont les désinences verbales *lu* ou *lé* prennent généralement *g*.

*Bǎlé gǎ*, le pardon.

*Toroḥlu gǎ*, l'humiliation de soi-même.

*Réyрэ́lu gǎ*, l'orgueil.

*Taylé gǎ*, le gage.

*Fukḥalé gǎ*, la gourmandise.

*Yéglé gǎ*, l'annonce.

*Ablé gǎ*, le prêt, la chose prêtée.

*Ndigǎlé gǎ*, l'association.

7. La plupart des noms dérivés qui sont formés par l'addition de la voyelle *u* prennent *b*.

*Dundu bǎ*, la nourriture, de *duṇḍā* vivre.

*Toḡu bǎ*, le siège, de *tóḡ* s'asseoir.

*Bemu bǎ*, le poinçon, de *bend* percer.

*Upu bǎ*, l'éventail, de *upḍ*, éventer.

*Gasu bǎ*, l'instrument pour creuser, de *gas* creuser.

III. Avec les noms dérivés qui se forment par le changement, de simple en nasale, de la consonne initiale du radical verbal, le choix de l'initiale de

l'adjectif défini semble dépendre, par une exigence d'harmonie ou d'analogie, de la nature de la consonne nasale du nom.

1. Les noms dérivés qui ont pour initiales les nasales *mb*, *mp*, prennent généralement *m*.

*Mbāal mā*, le pardon.

*Mpō mā*, le jeu.

*Mpōt mā*, le linge en lessive.

*Mpēs mā*, le soufflet.

*Mpētā mā*, l'assemblée publique, le lieu de l'assemblée.

*Mbindā mā*, l'écrit, l'écriture.

*Mpētā mā*, la danse.

2. Les noms dérivés commençant par la préfixe *k* ou par les nasales *ng*, *nk*, prennent ordinairement *g*.

*Kāñān gā*, l'envie.

*Kór gā*, le carême.

*Kumpā gā*, le mystère.

*Nkēlif gā*, le commandement.

*Nkadu gā*, le tonnerre.

*Ngerem gā*, la reconnaissance.

*Ngem gā*, la foi.

*Kartéf gā*, le miracle.

IV. En passant en revue les différentes consonnes initiales elles-mêmes, nous allons ajouter sur chacune d'elles quelques observations et indiquer les noms les plus usuels avec lesquels elles s'emploient.

1. L'initiale *b* se trouve employée le plus fréquemment, et avec diverses initiales dans les noms primitifs. Elle semble cependant être plus usitée avec les noms commençant par des lettres non nasales. Quand les noms ont double acception, elle s'associe ordinairement à celui qui exprime une personne, comme nous l'avons vu plus haut.

Voici quelques noms qui prennent toujours *b*.

*Bày bǎ*, le père.  
*Baḍèn bǎ*, la tante (sœur du père).  
*Bopǎ bǎ*, la tête.  
*Bet bǎ*, l'œil.  
*Bakan bǎ*, le nez, la vie.  
*Beñ bǎ*, la dent.  
*Lèh bǎ*, la joue.  
*Sikim bǎ*, le menton, la barbe.  
*Bât bǎ*, le cou, la parole.  
*Loḥo bǎ*, le bras, la main.  
*Denǎ bǎ*, la poitrine.  
*Ḥol bǎ*, le cœur.  
*Bir bǎ*, le ventre.  
*Bàram bǎ*, le doigt.  
*Tankǎ bǎ*, la jambe, le pieds.

2. L'initiale *ḍ* est très-fréquemment employée, mais il est impossible de donner sur son emploi d'autres règles que l'usage.

*Nḍèy ḍǎ*, la mère.  
*Dòm ḍǎ*, l'enfant, le fils, la fille.  
*Niḍay ḍǎ*, l'oncle (frère de la mère).  
*Ḍigèn ḍǎ*, la fille, la femme.  
*Ḍekār ḍǎ*, le mari.  
*Ḍabar ḍǎ*, la femme.  
*Rakǎ ḍǎ*, le frère puîné, la sœur puînée.  
*Vaḥ ḍǎ*, le discours.

Les noms des jours de la semaine empruntés de l'arabe prennent tous *ḍ*.

*Dibér ḍǎ*, le dimanche.  
*Altiné ḍǎ*, le lundi.  
*Talátá ḍǎ*, le mardi.  
*Alarbǎ ḍǎ*, le mercredi.  
*Alḥamès ḍǎ*, le jeudi.  
*Alḍumǎ ḍǎ*, le vendredi.  
*Asèr ḍǎ*, le samedi.

On dit aussi *gao* pour samedi.

3. Le *g* semble affecter les noms primitifs commençant par des consonnes gutturales et quelques nasales, mais cela n'est pas une règle générale.

*Gör gǎ*, l'homme (d'un certain âge).

*Ker gǎ*, la maison.

*Kër gǎ*, l'ombre.

*Géměñ gǎ* la bouche.

*Sidit gǎ*, la veine.

*Vèt gǎ*, le côté.

*Fār gǎ*, la côte.

*Maé gǎ*, le don.

*Dë gǎ*, la mort.

*Ré gǎ*, le rire.

*Nān gǎ*, la prière.

4. Le *k* au singulier et le *ñ* au pluriel ne s'emploient jamais qu'avec le nom *nít* et dans les locutions nominales. On peut y ajouter le nom indéfini *kef* qui ne se dit qu'au singulier. Le *ñ* s'emploie aussi avec le nom personnel.

*Nít ki báñ nǎ*, l'homme (ici) est bon.

*Nít ñōñǎlé doñ nǎñu fi*, ces hommes (là) ont passé (marché)

*Ku ñekǎ kǎ*, celui qui précède, le premier. [ par ici.

*Nun ñi*, nous; *yēn ñi*, vous; *ñóm ñi*, eux.

5. L'initiale *l* est peu usitée; elle accompagne un certain nombre de noms primitifs ou dérivés qui commencent par *nd*, *nd*, *nt*.

*Ndēki lǎ*, le déjeuner.

*Ndam lǎ*, la gloire.

*Ndap lǎ*, le vase.

*Ndēyđor lǎ*, la main droite.

*Nđamoñ lǎ*, la main gauche.

*Nđör lǎ*, la fusillade.

*Ndigǎ lǎ*, le rein.

*Nđóv lǎ*, le bruit, le tapage.

*Nđosǎn lǎ*, *ndórté lǎ*, le commencement.

6. Le *m* s'emploie avec le nom personnel, avec la plupart des noms primitifs commençant par *m*, *mb*, *mp*. Il accompagne aussi beaucoup de noms usuels commençant par d'autres lettres et beaucoup de noms propres.

- Man mi*, moi (qui ici).
- Yov mi*, toi (qui ici).
- Móm mǎ*, lui (qui là).
- Pér mu selǎ mǎ*, saint Pierre.
- Pól mi*, Paul (ici).
- Mer mǎ*, la colère.
- Mus mǎ*, le chat.
- Múr mǎ*, le bonheur.
- Malakǎ mǎ*, l'ange.
- Malo mǎ*, le riz.
- Mandinǵ mǎ*, le désert.
- Menmen mǎ*, le pouvoir.
- Mput mǎ*, la gorge.
- Mpaḥ mǎ*, le trou, la caverne.
- Mburtu mǎ*, l'agneau.
- Mbagǎ mǎ*, l'épaule.
- Nḥèl mǎ*, l'esprit.
- Ndoḥ mǎ*, l'eau.
- At mǎ*, l'année.
- Ñaḥ mǎ*, l'herbe.
- Tuñ mǎ*, la lèvre.
- Tǎḥ mǎ*, la maison en pierre.

7. Le *s* accompagne de préférence les noms primitifs commençant par *s*. Il est peu fréquent.

- Sá sǎ*, le moment.
- Súf sǎ*, la terre.
- Saḥar sǎ*, la fumée.
- Safarǎ sǎ*, le feu.
- Sangarǎ sǎ*, l'eau-de-vie.
- Sédé sǎ*, *séré sǎ*, le témoignage.
- Sago sǎ*, la raison, la conscience.
- Saraḥ sǎ*, l'aumône.



L'initiale *s* employée avec les noms qui réclament ordinairement une autre consonne, donne à ces noms un acception diminutive.

*Gûné gǎ*, le garçon; *gûné sǎ*, le petit garçon.

*Ḑigèn ḑǎ*, la femme; *ḑigèn sǎ*, la jeune femme.

*Ndoḥ mǎ*, l'eau; *ndoḥ sǎ*, le peu d'eau.

8. Le *v* s'emploie avec la plupart des noms primitifs commençant par *v*. *f*. *y*.

*Vè vǎ*, l'ongle.

*Valǎ vǎ*, la partie, le côté.

*Vēñ vǎ*, la mouche.

*Fas vǎ*, le cheval.

*Fēñ vǎ*, le mensonge.

*Yón vǎ*, le chemin, la religion.

*Yiv vǎ*, *yuv vǎ*, la grâce, la faveur.

*Yembǎ vǎ*, l'abeille.

*Udǎ vǎ*, l'écurie.

*Vaḥtu vǎ*, l'heure.

*Vañ vǎ*, la cuisine.

*Fit vǎ*, l'âme.

*Vēr vǎ*, la lune, le mois.

Plusieurs noms d'animaux et d'autres noms communs prennent *v* sans avoir une des initiales précédentes.

*Rab vǎ*, l'animal (en général).

*Nag vǎ*, le bœuf.

*Béy vǎ*, la chèvre.

*Kābar vǎ*, la brebis.

*Kobǎ vǎ*, l'antilope.

*Mol vǎ*, le poulain, le jeune cheval jusqu'à trois ans.

*Ńam vǎ*, la nourriture.

*Ḥor vǎ*, la coquille.

*Tur vǎ*, le nom.

*Lor vǎ*, la salive.

*Redǎ vǎ*, la marque.

*Ėt vǎ*, *yèt vǎ*, la canne, la baguette.

## § II. ADDITIONS.

Il y a eu quelques omissions dans le chapitre du verbe et dans celui de la conjugaison ; nous allons les ajouter en ce paragraphe.

1. DÉSINENCE *alé*.

Au chapitre du verbe nous avons fait connaître la désinence *alé* (DÉSINENCE 15, page 103) comme exprimant la simultanéité de deux actions rapportées à un sujet ou de deux objets rapportés à une seule action. Cela ne s'applique qu'aux verbes transitifs. Dans les verbes qualificatifs et quelques verbes neutres, cette même désinence *alé* signifie *un peu*.

*Soré*, être loin ; *soréalé*, être un peu loin.

*Báh*, être bon ; *báhalé*, être un peu bon.

*Díq*, être épais ; *díqilé*, être un peu épais.

*Dégèñ*, être près ; *dégèñalé*, être un peu près.

2. AORISTE DU VERBE *Di*.

Au chapitre de la conjugaison nous avons omis de mettre l'aoriste du verbe substantif *Di* pour la voix affirmative (page 123, § IV). Ce temps n'est pas très usité, mais il s'emploie cependant.

*Di ná búr*, je suis roi.

*Di nga búr*, tu es roi.

*Di nã búr*, il est roi.

*Di nãnu búr*, nous sommes rois.

*Di ngèn búr*, vous êtes rois.

*Di nãñu búr*, ils sont rois.

## 3. PASSÉ RELATIF DE LA VOIX NÉGATIVE.

Au même chapitre, dans les différentes conjugaisons que nous avons données pour les verbes attributifs, nous n'avons pas indiqué de passé relatif

on.

vin.

as.

amions pas.

amiez pas.

aient pas.

pas le couscous.

mais pas le couscous.

pas le couscous.

amions pas le couscous.

n'aimiez pas le couscous.

naient pas le couscous.

## § III. RECTIFICATIONS.

Sous ce paragraphe nous allons rectifier quelques inexactitudes qui se sont glissées dans la II<sup>e</sup> Partie.

1. Au futur simple du mode énonciatif de la voix négative (*pages 169 et 182*), au lieu de *Du-ngën sopă... Du-ngën bindă...* il faut dire : *Du-lën sopă... Du-lën bindă...* Il paraît que *du-ngën* n'est usité que parmi les habitants de Gorée, de même que *suñu* et *ñu* employés pour *sunu* (*notre*) et *nu* (*nous*), comme nous l'avons déjà vu.

2. A l'optatif (*pages 166, 169*) au lieu des pronoms *nă, nănu, năñu*, il faut mettre *mu, nu, ñu*.

*Sop'onté ma Yalla!* que j'aimasse Dieu!  
*Sop'onté ngă — !* que tu aimasses Dieu!  
*Sop'onté mu — !* qu'il aimasse Dieu!  
*Sop'onté nu — !* que nous aimassions Dieu!  
*Sop'onté ngën — !* que vous aimassiez Dieu!  
*Sop'onté ñu — !* qu'ils aimassent Dieu!

3. Au lieu de l'expression de *verbes de mouvement* qui nous a échappé quelquefois (*pages 148, 174*), il faut lire *verbes d'action* par opposition à *verbes d'état*.

4. Dans la conjugaison des verbes substantifs, au lieu de *présent* il faut dire *aoriste* dans les modes énonciatif, subjectif, objectif et causatif, le terme *aoriste*, qui signifie indéterminé, étant consacré pour désigner une forme de conjugaison, qui dans les verbes d'état exprime le temps présent, et dans les verbes d'action le temps passé.

§ III. INFLEXIONS DE L'ADJECTIF DÉFINI ET DE SES DÉRIVÉS.

Singular.

Pluriel.

I. ADJECTIF.

4. DÉFINI. . . . .

bī  
bā

dī  
dā

gī  
gā

kī  
kā

lī  
lā

mī  
mā

sī  
sā

rī  
rā

gī  
gā

nī  
nā

nī  
nā

bū  
bā

dū  
dā

gu  
gā

ku  
kā

lu  
lā

mu  
mā

su  
sā

tu  
tā

gu  
gā

nū  
nā

nū  
nā

būle  
bāle

dūle  
dāle

gūle  
gāle

kūle  
kāle

lūle  
lāle

mūle  
māle

sūle  
sāle

tūle  
tāle

gūle  
gāle

nūle  
nāle

nūle  
nāle

bōdā  
bādā

dōdā  
dādā

gōdā  
gādā

kōdā  
kādā

lōdā  
lādā

mōdā  
mādā

sōdā  
sādā

rōdā  
rādā

gōdā  
gādā

nōdā  
nādā

nōdā  
nādā

bōdāle  
bādāle

dōdāle  
dādāle

gōdāle  
gādāle

kōdāle  
kādāle

lōdāle  
lādāle

mōdāle  
mādāle

sōdāle  
sādāle

rōdāle  
rādāle

gōdāle  
gādāle

nōdāle  
nādāle

nōdāle  
nādāle

bān  
bān

dān  
dān

gān  
gān

kān  
kān

lān  
lān

mān  
mān

sān  
sān

rān  
rān

gān  
gān

nān  
nān

nān  
nān

bēnā  
bēnā

dēnā  
dēnā

gēnā  
gēnā

kēnā  
kēnā

lēnā  
lēnā

mēnā  
mēnā

sēnā  
sēnā

rēnā  
rēnā

gēnā  
gēnā

nēnā  
nēnā

nēnā  
nēnā

bēpā  
bēpā

dēpā  
dēpā

gēpā  
gēpā

kēpā  
kēpā

lēpā  
lēpā

mēpā  
mēpā

sēpā  
sēpā

rēpā  
rēpā

gēpā  
gēpā

nēpā  
nēpā

nēpā  
nēpā

bā  
bā

dā  
dā

gā  
gā

kā  
kā

lā  
lā

mā  
mā

sā  
sā

rā  
rā

gā  
gā

nā  
nā

nā  
nā

bāle  
bāle

dāle  
dāle

gāle  
gāle

kāle  
kāle

lāle  
lāle

māle  
māle

sāle  
sāle

rāle  
rāle

gāle  
gāle

nāle  
nāle

nāle  
nāle

bān  
bān

dān  
dān

gān  
gān

kān  
kān

lān  
lān

mān  
mān

sān  
sān

rān  
rān

gān  
gān

nān  
nān

nān  
nān

bēnā  
bēnā

dēnā  
dēnā

gēnā  
gēnā

kēnā  
kēnā

lēnā  
lēnā

mēnā  
mēnā

sēnā  
sēnā

rēnā  
rēnā

gēnā  
gēnā

nēnā  
nēnā

nēnā  
nēnā

bēpā  
bēpā

dēpā  
dēpā

gēpā  
gēpā

kēpā  
kēpā

lēpā  
lēpā

mēpā  
mēpā

sēpā  
sēpā

rēpā  
rēpā

gēpā  
gēpā

nēpā  
nēpā

nēpā  
nēpā

bā  
bā

dā  
dā

gā  
gā

kā  
kā

lā  
lā

mā  
mā

sā  
sā

rā  
rā

gā  
gā

nā  
nā

nā  
nā

bāle  
bāle

dāle  
dāle

gāle  
gāle

kāle  
kāle

lāle  
lāle

māle  
māle

sāle  
sāle

rāle  
rāle

gāle  
gāle

nāle  
nāle

nāle  
nāle

bān  
bān

dān  
dān

gān  
gān

kān  
kān

lān  
lān

mān  
mān

sān  
sān

rān  
rān

gān  
gān

nān  
nān

nān  
nān

bēnā  
bēnā

dēnā  
dēnā

gēnā  
gēnā

kēnā  
kēnā

lēnā  
lēnā

mēnā  
mēnā

sēnā  
sēnā

rēnā  
rēnā

gēnā  
gēnā

nēnā  
nēnā

nēnā  
nēnā

bēpā  
bēpā

dēpā  
dēpā

gēpā  
gēpā

kēpā  
kēpā

lēpā  
lēpā

mēpā  
mēpā

sēpā  
sēpā

rēpā  
rēpā

gēpā  
gēpā

nēpā  
nēpā

nēpā  
nēpā

bā  
bā

dā  
dā

gā  
gā

kā  
kā

lā  
lā

mā  
mā

sā  
sā

rā  
rā

gā  
gā

nā  
nā

nā  
nā

bāle  
bāle

dāle  
dāle

gāle  
gāle

kāle  
kāle

lāle  
lāle

māle  
māle

sāle  
sāle

rāle  
rāle

gāle  
gāle

nāle  
nāle

nāle  
nāle

bān  
bān

dān  
dān

gān  
gān

kān  
kān

lān  
lān

mān  
mān

sān  
sān

rān  
rān

gān  
gān

nān  
nān

nān  
nān

bēnā  
bēnā

dēnā  
dēnā

gēnā  
gēnā

kēnā  
kēnā

lēnā  
lēnā

mēnā  
mēnā

sēnā  
sēnā

rēnā  
rēnā

gēnā  
gēnā

nēnā  
nēnā

nēnā  
nēnā

bēpā  
bēpā

dēpā  
dēpā

gēpā  
gēpā

kēpā  
kēpā

lēpā  
lēpā

mēpā  
mēpā

sēpā  
sēpā

rēpā  
rēpā

gēpā  
gēpā

nēpā  
nēpā

nēpā  
nēpā

bā  
bā

dā  
dā

gā  
gā

kā  
kā

lā  
lā

mā  
mā

sā  
sā

rā  
rā

gā  
gā

nā  
nā

nā  
nā

bāle  
bāle

dāle  
dāle

gāle  
gāle

kāle  
kāle

lāle  
lāle

māle  
māle

sāle  
sāle

rāle  
rāle

gāle  
gāle

nāle  
nāle

## § V. PARADIGME DE LA CONJUGAISON VOLOFE.

1. INFINITIF.	AORISTE	PRÉSENT ACTUEL	PASSÉ ABSOLU
2. ÉNONCIATIF.	— <i>ná</i>	<i>mangi</i> (é) —	— <i>on ná</i>
	— <i>nga</i>	<i>yangi</i> (é) —	— <i>on nga</i>
	— <i>nă</i>	<i>mungi</i> (é) —	— <i>on nă</i>
	— <i>nănu</i>	<i>nungi</i> (é) —	— <i>on nănu</i>
	— <i>ngên</i>	<i>yên angi</i> (é) —	— <i>on ngên</i>
	— <i>nănu</i>	<i>nungi</i> (é) —	— <i>on nănu</i>
3. SUBJECTIF.	<i>má</i> —	<i>má di</i> —	<i>má</i> — <i>on</i>
	<i>yá</i> —	<i>yá di</i> —	<i>yá</i> — <i>on</i>
	<i>mó</i> —	<i>mó di</i> —	<i>mó</i> — <i>on</i>
	<i>nó</i> —	<i>nó di</i> —	<i>nó</i> — <i>on</i>
	<i>yên a</i> —	<i>yên a di</i> —	<i>yên a</i> — <i>on</i>
	<i>nó</i> —	<i>nó di</i> —	<i>nó</i> — <i>on</i>
4. OBJECTIF.	— <i>lă</i> —	— <i>lă di</i> —	— <i>lă</i> — <i>on</i>
	— <i>nga</i> —	— <i>nga di</i> —	— <i>nga</i> — <i>on</i>
	— <i>lă</i> —	— <i>lă di</i> —	— <i>lă</i> — <i>on</i>
	— <i>lă nu</i> —	— <i>lă nu di</i> —	— <i>lă nu</i> — <i>on</i>
	— <i>ngên</i> —	— <i>ngên di</i> —	— <i>ngên</i> — <i>on</i>
	— <i>lă nu</i> —	— <i>lă nu di</i> —	— <i>lă nu</i> — <i>on</i>
5. CAUSATIF.	<i>dă mă</i> —	<i>dă má</i> —	<i>dă ma</i> — <i>on</i>
	<i>dă ngă</i> —	<i>dă ngá</i> —	<i>dă nga</i> — <i>on</i>
	<i>děfă</i> —	<i>děfă</i> —	<i>děfa</i> — <i>on</i>
	<i>dă nu</i> —	<i>dă nó</i> —	<i>dă nu</i> — <i>on</i>
	<i>dă ngên</i> —	<i>dă ngên di</i> —	<i>dă ngên</i> — <i>on</i>
	<i>dă nu</i> —	<i>dă nó</i> —	<i>dă nu</i> — <i>on</i>
9. SUPPOSITIF.	<i>su mă</i> ... é	<i>su mă</i> —	<i>su ma</i> — <i>on</i>
	<i>só</i> ... é	<i>só dế</i> —	<i>só</i> — <i>on</i>
	<i>su</i> ... é	<i>su dế</i> —	<i>su</i> — <i>on</i>
	<i>su nu</i> ... é	<i>su nó</i> —	<i>su nu</i> — <i>on</i>
	<i>su ngên</i> ... é	<i>su ngên dế</i> —	<i>su ngên</i> — <i>on</i>
	<i>su nu</i> ... é	<i>su nó</i> —	<i>su nu</i> — <i>on</i>
10. GÉRONDIF.	<i>bi ma</i> ... é	<i>bi má</i> —	<i>bă ma</i> ... é
	<i>bi nga</i> ... é	<i>bi ngá</i> —	<i>bă nga</i> ... é
	<i>bi mu</i> ... é	<i>bi mó</i> —	<i>bă mu</i> ... é
	<i>bi nu</i> ... é	<i>bi nó</i> —	<i>bă nu</i> ... é
	<i>bi ngên</i> ... é	<i>bi ngên dế</i> —	<i>bă ngên</i> ... é
	<i>bi nu</i> ... é	<i>bi nó</i> —	<i>bă nu</i> ... é
6. OPTATIF.	... <i>onté ma</i> !	7. IMPÉRATIF Direct.	... <i>ăl</i>
	... <i>onté nga</i> !		<i>ndn lén</i> —
	... <i>onté mu</i> !		— <i>lén</i>
	... <i>onté nu</i> !		
	... <i>onté ngên</i> !		
	... <i>onté nu</i> !		

# DEUXIÈME PARTIE

255

## VOIX AFFIRMATIVE.

PASSE RELATIF	PASSE CONDITIONNEL	FUTUR SIMPLE	FUTUR CONDITIONNEL
dón ná — dón nga — dón nă — dón nănu — dón ngên — dón nănu —	— kon ná — — kon nga — — kon nă — — kon nănu — — kon ngên — — kon nănu —	di ná ... i di nga ... i di nă ... i di nănu ... i di ngên ... i di nănu ... i	di ná kon ... i di nga kon ... i di nă kon ... i di nănu kon ... i di ngên kon ... i di nănu kon ... i
mă dön — yă dön — mó dön — nó dön — yên a dön — nó dön —	mă kon — yă kon — mó kon — nó kon — yên a kon — nó kon —	mă di ... i yă di ... i mó di ... i nó di ... i yên a di ... i nó di ... i	mă kon di ... i yă kon di ... i mó kon di ... i nó kon di ... i yên a kon di ... i nó kon di ... i
— là dön — — nga dön — — là dön — — là nu dön — — ngên dön — — là nu dön —	— là kon — — nga kon — — là kon — — là nu kon — — ngên kon — — là nu kon —	— là di ... i — nga di ... i — là di ... i — là nu di ... i — ngên di ... i — là nu di ... i	— là di kon ... i — nga di kon ... i — là di kon ... i — là nu di kon ... i — ngên di kon ... i — là nu di kon ... i
dă ma dön — dă nga dön — dêf dön — dă nu dön — dă ngên dön — dă nu dön —	dă ma kon — dă nga kon — dêf kon — dă nu kon — dă ngên kon — dă nu kon —	dă ma di ... i dă nga di ... i dêf di ... i dă nu di ... i dă ngên di ... i dă nu di ... i	dă ma di kon ... i dă nga di kon ... i dêf di kon ... i dă nu di kon ... i dă ngên di kon ... i dă nu di kon ... i
su ma dön — sô dön — su dön — su nu dön — su ngên dön — su nu dön —		su má ... i sô dé ... i su dé ... i su nó ... i su ngên ... i su nó ... i	su ma kon di ... i sô kon di ... i su kon di ... i su nu kon di ... i su ngên kon di ... i su nu kon di ... i
bă má — bă nga — bă mó — bă nó — bă ngên di — bă nó —		bu ma ... é bô ... é bu ... é bu nu ... é bu ngên ... é bu nu ... é	bu ma dé — bô dé — bu dé — bu nu dé — bu ngên dé — bu nu dé —
Indirect.	{ nă — nă nga — nă — nă nu — nă ngên — nă nu —	8. SUBJONCTIF.	{ ma — nga — nu — ngên — nu —

## § IV. PARADIGME DE LA CONJUGAISON VOLOFE.

4. INFINITIF.	AORISTE	PRÉSENT	PASSE ABSOLU
2. ÉNONCIATIF.	... u-ma	du-ma —	... u-ma von
	... u-la	dó —	... u-la von
	... ul	du —	... ul on
	... u-nu	du-nu —	... u-nu von
	... u-lén	du-lén —	... u-lén on
	... u-ñu	du-ñu —	... u-ñu von
3. SUBJECTIF.	má ... ul	má dul —	má ... ul on
	yá ... ul	yá dul —	yá ... ul on
	mó ... ul	mó dul —	mó ... ul on
	nó ... ul	nó dul —	nó ... ul on
	yén a ... ul	yén a dul —	yén a ... ul on
	nó ... ul	nó dul —	nó ... ul on
4. OBJECTIF.	— lá ... ul	— lá dul —	— lá ... ul on
	— nga ... ul	— nga dul —	— nga ... ul on
	— lă ... ul	— lă dul —	— lă ... ul on
	— lă nu ... ul	— lă nu dul —	— lă nu ... ul on
	— ngén ... ul	— ngén dul —	— ngén ... ul on
	— lă ñu ... ul	— lă ñu dul —	— lă ñu ... ul on
5. CAUSATIF.	dă ma ... ul	dă ma dul —	dă ma ... ul on
	dă nga ... ul	dă nga dul —	dă nga ... ul on
	děfă ... ul	děfa dul —	děfă ... ul on
	dă nu ... ul	dă nu dul —	dă nu ... ul on
	dă ngén ... ul	dă ngén dul —	dă ngén ... ul on
	dă ñu ... ul	dă ñu dul —	dă ñu ... ul on
9. SUPPOSITIF.	su ma ... ulé	su ma dul —	su ma ... ul on
	só ... ulé	só dul —	só ... ul on
	su ... ulé	su dul —	su ... ul on
	su nu ... ulé	su nu dul —	su nu ... ul on
	su ngén ... ulé	su ngén dul —	su ngén ... ul on
	su ñu ... ulé	su ñu dul —	su ñu ... ul on
10. GÉRONDIF.	bí ma ... ulé	bí ma dul —	bă ma ... ulé
	bí nga ... ulé	bí nga dul —	bă nga ... ulé
	bí mu ... ulé	bí mu dul —	bă mu ... ulé
	bí nu ... ulé	bí nu dul —	bă nu ... ulé
	bí ngén ... ulé	bí ngén dul —	bă ngén ... ulé
	bí ñu ... ulé	bí ñu dul —	bă ñu ... ulé
6. OPTATIF.	... ul onté ma !	7. PROHIBITIF. } bul ou bulu — Direct. } bu lén —	
	... ul onté nga !		
	... ul onté !		
	... ul onté nu !		
	... ul onté ngén		
	... ul onté ñu !		



VOIX NÉGATIVE.

PASSÉ RELATIF	PASSÉ CONDITIONNEL	FUTUR SIMPLE	FUTUR CONDITIONNEL
<i>dou-ma</i> —	... <i>u-ma kon</i>	<i>du-ma</i> ... <i>i</i>	<i>du-ma kon</i> ... <i>i</i>
<i>dou-la</i> —	... <i>u-la kon</i>	<i>dó</i> ... <i>i</i>	<i>dó kon</i> ... <i>i</i>
<i>doul</i> —	... <i>ul kon</i>	<i>du</i> ... <i>i</i>	<i>du kon</i> ... <i>i</i>
<i>dou-nu</i> —	... <i>u-nu kon</i>	<i>du-nu</i> ... <i>i</i>	<i>du-nu kon</i> ... <i>i</i>
<i>dou-lèn</i> —	... <i>u-lèn kon</i>	<i>du-lèn</i> ... <i>i</i>	<i>du-lèn kon</i> ... <i>i</i>
<i>dou-ñu</i> —	... <i>u-ñu kon</i>	<i>du-ñu</i> ... <i>i</i>	<i>du-ñu kon</i> ... <i>i</i>
<i>má doul</i> —	<i>má</i> ... <i>ul kon</i>	<i>má dul</i> ... <i>i</i>	<i>má dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>yá doul</i> —	<i>yá</i> ... <i>ul kon</i>	<i>yá dul</i> ... <i>i</i>	<i>yá dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>mó doul</i> —	<i>mó</i> ... <i>ul kon</i>	<i>mó dul</i> ... <i>i</i>	<i>mó dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>nó doul</i> —	<i>nó</i> ... <i>ul kon</i>	<i>nó dul</i> ... <i>i</i>	<i>nó dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>yèn a doul</i> —	<i>yèn a</i> ... <i>ul kon</i>	<i>yèn a dul</i> ... <i>i</i>	<i>yèn a dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>ñó doul</i> —	<i>ñó</i> ... <i>ul kon</i>	<i>ñó dul</i> ... <i>i</i>	<i>ñó dul kon</i> ... <i>i</i>
— <i>lá doul</i> —	— <i>lá</i> ... <i>ul kon</i>	— <i>lá dul</i> ... <i>i</i>	— <i>lá dul kon</i> ... <i>i</i>
— <i>nga doul</i> —	— <i>nga</i> ... <i>ul kon</i>	— <i>nga dul</i> ... <i>i</i>	— <i>nga dul kon</i> ... <i>i</i>
— <i>lă doul</i> —	— <i>lă</i> ... <i>ul kon</i>	— <i>lă dul</i> ... <i>i</i>	— <i>lă dul kon</i> ... <i>i</i>
— <i>lă nu doul</i> —	— <i>lă nu</i> ... <i>ul kon</i>	— <i>lă nu dul</i> ... <i>i</i>	— <i>lă nu dul kon</i> ... <i>i</i>
— <i>ngèn doul</i> —	— <i>ngèn</i> ... <i>ul kon</i>	— <i>ngèn dul</i> ... <i>i</i>	— <i>ngèn dul kon</i> ... <i>i</i>
— <i>lă ñu doul</i> —	— <i>lă ñu</i> ... <i>ul kon</i>	— <i>lă ñu dul</i> ... <i>i</i>	— <i>lă ñu dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>dă ma doul</i> —	<i>dă ma</i> ... <i>ul kon</i>	<i>dă ma dul</i> ... <i>i</i>	<i>dă ma dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>dă nga doul</i> —	<i>dă nga</i> ... <i>ul kon</i>	<i>dă nga dul</i> ... <i>i</i>	<i>dă nga dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>děfă doul</i> —	<i>děfă</i> ... <i>ul kon</i>	<i>děfă dul</i> ... <i>i</i>	<i>děfă dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>dă nu doul</i> —	<i>dă nu</i> ... <i>ul kon</i>	<i>dă nu dul</i> ... <i>i</i>	<i>dă nu dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>dă ngèn doul</i> —	<i>dă ngèn</i> ... <i>ul kon</i>	<i>dă ngèn dul</i> ... <i>i</i>	<i>dă ngèn dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>dă ñu doul</i> —	<i>dă ñu</i> ... <i>ul kon</i>	<i>dă ñu dul</i> ... <i>i</i>	<i>dă ñu dul kon</i> ... <i>i</i>
<i>su ma doul</i> —		<i>su ma dul</i> ... <i>i</i>	
<i>só doul</i> —		<i>só dul</i> ... <i>i</i>	
<i>su doul</i> —		<i>su dul</i> ... <i>i</i>	
<i>su nu doul</i> —		<i>su nu dul</i> ... <i>i</i>	
<i>su ngèn doul</i> —		<i>su ngèn dul</i> ... <i>i</i>	
<i>su ñu doul</i> —		<i>su ñu dul</i> ... <i>i</i>	
<i>bă ma</i> ... <i>ulé</i>		<i>bu ma</i> ... <i>ulé</i>	<i>bu ma dul</i> —
<i>bă nga</i> ... <i>ulé</i>		<i>bó</i> ... <i>ulé</i>	<i>bó dul</i> —
<i>bă mu</i> ... <i>ulé</i>		<i>bu</i> ... <i>ulé</i>	<i>bu dul</i> —
<i>bă nu</i> ... <i>ulé</i>		<i>bu nu</i> ... <i>ulé</i>	<i>bu nu dul</i> —
<i>bă ngèn</i> ... <i>ulé</i>		<i>bu ngèn</i> ... <i>ulé</i>	<i>bu ngèn dul</i> —
<i>bă ñu</i> ... <i>ulé</i>		<i>bu ñu</i> ... <i>ulé</i>	<i>bu ñu dul</i> —
Indirect.	<i>bu ma</i> — <i>bu nga</i> — <i>bu nu</i> — <i>bu ñu</i> — <i>bu ngèn</i> — <i>bu ñu</i> —	8. SUBJONCTIF.	<i>ma</i> ... <i>ul</i> <i>nga</i> ... <i>ul</i> <i>nu</i> ... <i>ul</i> <i>nu</i> ... <i>ul</i> <i>ngèn</i> ... <i>ul</i> <i>ñu</i> ... <i>ul</i>

OBSERVATIONS sur les *paradigmes de la conjugaison.*

1. Les temps conditionnels du passé et du futur peuvent varier leurs formes dans les modes subjectif, objectif et causatif. Dans le passé conditionnel la particule *kon* peut se placer avant ou après le verbe, et dans le futur conditionnel elle peut être mise avant ou après le verbe auxiliaire. Ainsi aux formes données dans les paradigmes on peut ajouter les suivantes. Il est à remarquer toutefois que la forme du passé conditionnel de la voix négative est peu usitée.

	Passé conditionnel.	Futur conditionnel.
<b>Voix affirmative.</b>	SUBJECTIF: <i>mā — kon</i>	<i>mā di kon ... i</i>
	OBJECTIF: <i>— lā — kon</i>	<i>— lā kon di ... i</i>
	CAUSATIF: <i>dā mā — kon</i>	<i>dā mā kon di ... i</i>
<b>Voix négative.</b>	SUBJECTIF: <i>mā kon ... ul</i>	<i>mā kon dul ... i</i>
	OBJECTIF: <i>— lā kon ... ul</i>	<i>— lā kon dul ... i</i>
	CAUSATIF: <i>dā mā kon ... ul</i>	<i>dā mā kon dul ... i</i>

2. Le passé absolu du suppositif peut prendre aussi les formes suivantes, outre celle des paradigmes.

*Su mā — kon; su mā kon ... é.*

*Su mā ... ul kon; su mā kon ... ulé.*

3. L'*i* final dans le futur simple ou conditionnel peut être indifféremment employé ou omis. Seulement il est plus expressif, et quelquefois il sert à bien distinguer la forme du futur de celle du présent.

## § VII. VALEUR DES INFLEXIONS DE LA LANGUE VOLOFE.

Il est très-important de se rendre compte de la valeur qu'ont les inflexions volofes et du rôle qu'elles jouent dans le mécanisme de la langue, d'autant plus

qu'en ce point la langue volofe diffère essentiellement des langues européennes.

I. Le nom n'a aucune inflexion; il est tout-à-fait invariable.

II. Les inflexions de l'adjectif défini et démonstratif expriment : 1° le nombre singulier ou pluriel du nom; 2° la position (présente, éloignée ou indéterminée) de l'objet désigné par le nom par rapport à la personne qui parle; 3° l'acception du nom et peut-être un effet d'euphonie.

III. Le pronom personnel varie : 1° pour distinguer les personnes grammaticales; 2° pour exprimer le nombre singulier et pluriel; 3° comme sujet et comme régime; 4° suivant les voix, les modes et les temps de la conjugaison.

IV. Le verbe n'a aucune inflexion pour distinguer les personnes grammaticales, excepté la 2° personne du singulier de l'impératif (*l* ou *äl*.) ni pour exprimer le nombre singulier ou pluriel. C'est le pronom personnel qui remplit cet office.

Les inflexions du verbe ont la propriété d'exprimer : 1° la voix négative dans les temps simples; 2° quelques modes; 3° une grande variété de formes de verbes dérivés.

V. L'adverbe est invariable, excepté dans *fi*, *fä*, *fu*, et ses dérivés.

VI. La préposition est invariable, excepté dans *ti*, *tä*, *tu*, et dans *fi*, *fä*, *fu*.

En ces deux cas de l'adverbe et de la préposition, les voyelles *i*, *ä*, *u*, ont la même valeur que dans

l'adjectif défini, c'est-à-dire qu'elles expriment la présence, l'éloignement ou la distance indéterminée.

VII. La conjonction n'a d'inflexion que dans *bi*, *bá*, *bu*, pour exprimer le présent, le passé et le futur.

VIII. L'interjection n'a point d'inflexions.

IX. Les contractions et les élisions, qui sont très-fréquentes en volof et qui souvent modifient les mots à un tel point qu'il est difficile de les reconnaître, sont purement euphoniques.

X. En résumé, les inflexions des mots en volof ont la vertu d'exprimer : 1° le nombre singulier ou pluriel dans les adjectifs et dans les pronoms; 2° la position présente, éloignée, ou indéterminée de l'objet désigné par le nom, dans les adjectifs, les pronoms, les adverbes et les prépositions; 3° le temps présent, passé ou futur, dans la conjonction; 4° l'affirmation ou la négation, quelques temps de quelques modes, dans la conjugaison; 5° une grande variété de formes dérivées dans les verbes.



**GRAMMAIRE**

**DE**

**LA LANGUE VOLOFE**

---

**III. PARTIE.**

**DE LA SYNTAXE.**

---

**CHAPITRE I.**

**OBJET ET DIVISION DE LA SYNTAXE.**

**§ 1. OBJET DE LA SYNTAXE.**

Dans la 1<sup>re</sup> Partie de cette Grammaire nous avons fait l'analyse phonétique de la langue volofe, c'est-à-dire que nous avons fait connaître les sons élémentaires usités en volof ainsi que leurs signes représentatifs, les lettres adoptées pour l'alphabet.

Dans la 2<sup>e</sup> Partie nous avons fait l'analyse grammaticale du langage volof, c'est-à-dire que nous avons fait connaître les différentes espèces de mots dont se compose le discours, et nous avons rendu compte des différentes formes que chaque espèce peut affecter.

Mais il ne suffit pas, pour exprimer nos pensées avec clarté et précision dans une langue, de connaître les différentes espèces de mots qui la composent et les inflexions que les mots subissent, il faut encore savoir employer chaque mot, chaque inflexion quand et comme il convient, assigner à chaque mot la place qu'il doit occuper, unir entre eux les mots d'une même proposition et les propositions entre elles.

Il nous reste donc à faire dans cette 3<sup>e</sup> Partie l'analyse logique du discours volof, c'est-à-dire que nous avons à en étudier la phraséologie, à distinguer ses élémens logiques, à en montrer la structure et à indiquer l'emploi des différentes espèces de mots et de leurs inflexions; en un mot, nous avons à faire connaître la coordination usuelle des mots dans le discours et à établir les principes d'après lesquels se fait cette coordination.

Le discours se décompose en *périodes*, les périodes en *phrases*, les phrases en *propositions*. Quelle que soit la longueur du discours, il peut toujours se décomposer en propositions.

La proposition est donc l'abrégé du discours, elle en résume et en contient toutes les conditions. Connaître la proposition considérée d'abord isolément dans ses éléments, ses formes et sa structure, ensuite dans son union avec une ou plusieurs propositions pour constituer les phrases et les périodes, c'est connaître tout le discours.

L'étude et l'analyse de la proposition volofe dans le but de faire ressortir comment les règles spéciales de sa constitution et de son emploi concordent ou dif-

férent avec les principes généraux du langage, sont donc l'objet spécial de notre syntaxe.

Il est évident que dans cette étude nous n'avons d'autre guide, d'autre législateur à suivre que l'usage; car donner les règles de la syntaxe d'une langue n'est autre chose que constater la totalité des usages propres à une nation pour exprimer la pensée par la parole.

Il est à remarquer que la langue wolofe se distingue par un caractère essentiellement direct, c'est-à-dire qu'elle a peu d'inflexions et que ces inflexions n'expriment pas les rapports des mots entre eux. D'où il résulte, comme nous l'allons voir, que la syntaxe n'a point de règles de concordance, peu de règles de dépendance; mais elle a surtout des règles de *position*. Aussi il y sera plus souvent question de l'ordre des mots et de leur position que de leur forme.

#### § II. DIVISION DE LA SYNTAXE.

Deux méthodes peuvent être suivies dans l'exposé de la syntaxe. L'une consiste à parcourir successivement les différentes parties intégrantes de la proposition (sujet attribut, etc.) et à indiquer pour chaque partie quelle espèce de mots doit être employée, avec quelle inflexion et en quel ordre. L'autre consiste à parcourir successivement les différentes espèces de mots (nom, adjectif, pronom, verbe, etc.) et à passer en revue leurs inflexions, en indiquant en quelle circonstance elles doivent être employées.

Ces deux méthodes ne sont pas de nature à s'exclure mutuellement; bien au contraire elles se com-

plètent l'une par l'autre. Nous les suivrons toutes les deux, évitant toutefois les répétitions inutiles.

Nous traiterons de la proposition volofe en général, de ses éléments logiques, de ses différentes espèces, de sa construction, de l'union des propositions entre elles, du rôle de chaque espèce de mots dans la phrase, des idiotismes.

Nous aurons soin de donner beaucoup d'exemples afin de joindre la pratique à la théorie.

## CHAPITRE II.

### DE LA PROPOSITION VOLOFE EN GÉNÉRAL.

La proposition volofe est un mot volof ou une réunion de mots volofs qui exprime une pensée complète, ou en d'autres termes, c'est une formule de langage qui représente implicitement ou explicitement en langue volofe les parties constitutives de la proposition logique.(\*)

La pensée comprend les jugements, les sentiments et les volontés.

La proposition logique a trois parties : le sujet, l'attribut et l'attribution ou la copule.

En volof ces parties ne sont pas toujours représentées par trois termes distincts.

(\*) Il ne faut pas confondre la proposition grammaticale, dont s'occupe la syntaxe, avec la proposition philosophique. Celle-ci est un acte purement intellectuel, celle-là est la manifestation de ce même acte par la parole, c'est une formule de langage. La première a nécessairement trois éléments distincts; le sujet, l'attribut et la copule; la seconde doit nécessairement représenter ces trois éléments, mais il n'est pas nécessaire que ce soit par trois termes distincts.



1. Les trois parties peuvent être exprimées par un seul terme, comme dans les exemples suivants.

*Ñevdl*, (par corruption *ñōl*), viens.

*Dēmāl*, pars, va-t'en.

*Bāhāl*, sois bon.

*Bāhul*, il n'est pas bon.

*Dēmūl*, il n'est pas parti.

2. Le sujet et l'attribution peuvent être renfermés dans un terme et l'attribut dans un autre, comme dans une des formes du verbe substantif.

*Būr lā*, je suis roi.

*Ḍām nga*, tu es esclave.

*Ḍāmbūr lā*, il est libre.

*Dó būr*, tu n'es pas roi.

*Dul ḍām*, il n'est pas esclave.

*Nēkul ḍāmbūr*, il n'est pas libre.

3. Ordinairement l'attribut et l'attribution s'expriment par un seul terme distinct de celui du sujet, comme dans la proposition attributive.

*Bāh nā*, je suis bon; *bāhu-mā*, je ne suis pas bon.

*Mā bāh*, c'est moi qui suis bon.

*Mā bāhul*, c'est moi qui ne suis pas bon.

*Yallā bāh*, c'est Dieu qui est bon.

*Pér bāhul*, Pierre n'est pas bon.

*Dēm nā*, il est parti.

*Sonā nā*, je souffre.

4. Quelquefois l'attribution ou plutôt le signe représentatif de l'attribution peut se rattacher aussi à une circonstance de l'attribut, comme dans la proposition circonstancielle.

*Fārāl nāñō vah*, ils ont souvent dit.

*Tél nā ñev*, il est arrivé de bon matin, je suis arrivé de bon matin.

*Fafu-ñō dem*, ils ne sont donc pas partis.

5. Chaque partie peut avoir son terme correspondant, comme dans la proposition substantive.

*Di nã bür*, je suis roi.

*Du-ma bür*, je ne suis pas roi.

*Yalla bür lã*, Dieu est roi.

*Yallã di bür*, c'est Dieu qui est roi.

6. Toutes les trois parties, ou seulement l'une ou l'autre d'entre elles, peuvent être représentées par plusieurs mots, comme dans les propositions complexes et multiples.

*Nit ku nèk di nã dë*, tout homme mourra.

*Yallã di bür i bür yã*, Dieu est le roi des rois.

*Bây bu bâh di nã yar bu bâh dóm du deher bopã*, un bon père corrige bien un enfant qui est entêté.

*Dóm yu bâh yã di nãnu téral sën báy ak sën ndëy*, les bons enfants honoreront leur père et leur mère.

*Yalla măn nã lu nèkã, té dara teu ko*, Dieu peut tout, et rien ne lui est impossible.

*Adama'k Ara lëkã nãnu dóm u garap gã lën Yalla téré von*, Adam et Ève ont mangé du fruit de l'arbre que Dieu leur avait défendu.

7. Enfin il y a des locutions volofes dans lesquelles l'une ou l'autre partie est sous-entendue.

*Sunu Bây bi ti asaman*, notre Père qui êtes aux cieux.

*Ndah nit angu fu?* y a-t-il quelqu'un là?

*Mungu fu*, il est là.

Il est encore une autre partie constitutive et indispensable du discours, qui se rattache à la proposition et que l'on doit toujours supposer, quoique souvent elle ne soit pas exprimée; c'est celle qui sert à appeler l'attention de ceux à qui l'on adresse le discours. C'est le compellatif dans les langues qui n'ont pas de vocatif.

*Sumã i dóm, ñapã len sumã bāt*, mes enfants, accueillez ma parole.

*Gör gi, dëglu mǎ*, monsieur, écoute-moi.

## CHAPITRE III.

### ÉLÉMENTS LOGIQUES DE LA PROPOSITION.

Les éléments de la proposition sont de deux sortes : ils sont logiques ou grammaticaux.

Les éléments grammaticaux sont les différentes espèces de mots qui entrent dans une proposition, et dont nous avons parlé dans la 2<sup>e</sup> Partie.

Les éléments logiques sont ou *essentiels*, comme le sujet, l'attribut, et l'attribution, ou *accessoires*, comme les compléments du sujet, de l'attribut et du compellatif.

#### § 1. DU SUJET.

Le *sujet* est le mot ou l'ensemble des mots qui désignent la personne ou la chose dont on parle.

Le *sujet* est toujours un pronom personnel pour la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel; à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel il peut être un pronom, un nom, ou un mot, quelconque pris substantivement, ou une proposition.

*Gis nà ko*, je l'ai vu.

*Vah nga ko*, tu l'as dit.

*Du-nu demí*, nous ne partirons pas.

*Du-lèn ñoyi*, vous ne pleurerez pas.

Malik *dikā nă*, Malik est arrivé.

Adam 'ak Avă ñò *dí sunu í mām*, Adam et Ève sont nos ancêtres.

Moy nă *Yón*, il a violé la religion.

*Moyu-lèn bakar*, vous n'avez pas évité le péché.

*Fălèu-ñu varé gǎ*, on ne fait pas attention à la prédication.

Fèn *báhul*, mentir n'est pas bon.

## § II. DE L'ATTRIBUT.

L'*attribut* est le mot ou l'ensemble des mots qui expriment le fait attribué au sujet.

L'*attribut* est ordinairement un verbe attributif; dans la proposition substantive, c'est un nom, un pronom, ou l'équivalent d'un nom, ou une proposition; il est une proposition infinitive, quand le verbe est circonstanciel.

*Yalla bāh nǎ*, Dieu est bon.

*Nit bāhul*, l'homme (en général) n'est pas bon.

*Pér dɔy nǎ*, Pierre a pleuré.

*Rafèt nǎ*, il est joli, c'est joli.

*Ñāv nǎ*, il est laid, c'est laid.

*Ku di Yézu-Krista* ? qui est Jésus-Christ.

*Lu mu don* ? qu'est-ce ?

*Lu di mēr ? mēr lu mu don* ? qu'est-ce que la colère ?

*Geđ nǎñu lá gis*, depuis long-temps on ne t'a pas vu.

## § III. DE L'ATTRIBUTION.

L'*attribution* est le mot ou le signe représentatif de l'acte par lequel notre esprit lie l'attribut au sujet.

L'*attribution* s'exprime par le verbe substantif qui n'est autre chose que l'affirmation ou la négation; elle se confond avec l'attribut dans le verbe attributif; enfin elle se rattache à une circonstance dans le verbe circonstanciel.

*Lu di Yalla* ? qu'est-ce que Dieu ?

*Ku di sa báy* ? qui est ton père ?

*Mó dôn poŋkal*, c'est lui qui était robuste.

*Dēm nǎñu*, ils sont partis.

*Dikǎ ngèn*, vous êtes arrivés.

*Tukiu-ñu*, ils ne sont pas partis en voyage.

*Ḥav nǎñó dē*, ils sont presque morts, ils ont failli mourir.

*Yèn angé sogá ɗangǎ*, vous voici commencer à lire.

## § IV. DES COMPLÉMENTS.

Les parties logiques de la proposition peuvent être simples, ou complexes, ou multiples.

Elles sont *simples*, quand elles n'ont pas de complément ; *complexes*, lorsqu'elles ont un complément ; *multiples*, lorsqu'elles sont formées de plusieurs parties, simples ou complexes.

Les compléments sont des mots qui servent à déterminer la signification d'un mot ou d'une proposition.

Les mots susceptibles d'avoir des compléments sont les noms ou pronoms, les verbes, et les prépositions.

## I. COMPLÉMENTS DU NOM OU DU PRONOM.

Les compléments du nom ou du pronom sont : l'adjectif, le nom, la proposition.

1. L'adjectif détermine le nom ou le pronom par simple adjection, comme nous l'avons déjà indiqué dans la 2<sup>e</sup> Partie. Suivant sa nature, il se place tantôt après tantôt avant le nom.

*Dóm dă*, l'enfant ; *dóm dî*, l'enfant (ici) ; *dóm dîlé*, cet enfant (ici).

*Dóm dălé*, cet enfant (là) ; *dăn dóm* ? quel enfant ?

*Sămă dóm*, mon enfant ; *sumă dóm dî*, mon enfant (ici).

*Ńăta i dóm* ? combien d'enfants ? *dênă dóm*, un seul enfant.

*Ńăr i dóm*, deux enfants ; *döp i dóm*, beaucoup d'enfants.

*Dênên dóm*, un autre enfant ; *dóm dăm yi yépă*, tous ses enfants.

*Dóm să*, le petit enfant.

*Kus gilé ker* ? à qui est cette maison ?

*Sămă găs lă*, ou *sumă bos lă*, à moi, c'est la mienne.

*Kan nit lă* ? quel homme est-ce ?

*Bănă bî*, l'un.

*Bănă bă*, l'autre.

*Yăr yi*, les deux (ici).

*Yătă yăyălă*, ces trois (là).

2. Le nom peut être complément d'un autre nom par apposition ou par annexion. Dans le premier cas il est simplement apposé à un autre nom, dans le second il est uni à un autre nom par l'adjectif conjonctif.

*Yalla, borom-katan, bindakat u asaman ak sáf*, Dieu tout-puissant, créateur du ciel et de la terre.

*Yézu-Krista, dóm u Yalla'k dóm i Mariáma, sunu borom ak sunu musalkât*, Jésus-Christ, fils de Dieu et fils de Marie, notre seigneur et notre sauveur.

*Mariáma, ndèy u Yalla, hëk bè mós*, Marie, mère de Dieu, vierge pour toujours.

*Vali, rebükât bu réy*, Vali, grand chasseur.

*Bukar Dilás, búr'Sin*, Boukar Dyilas, roi de Sine.

*Dété Yasin, téñ u Baol*, Détyé Yasine, roi du Baol.

*Lát Dór, damèl u Kayor*, Lat-Dior, roi du Kayor.

3. La proposition infinitive peut être complément d'un nom ; en ce cas l'infinitif s'unit au nom tantôt par l'adjectif conjonctif, tantôt par la particule verbale *dí*.

*Saṁsaṁ u ñemantalé Yón vǎ*, pouvoir d'enseigner la religion.

*Saṁsaṁ dí ñlif kértièn*, pouvoir de gouverner les chrétiens.

4. La proposition relative peut également être complétive du nom, et elle s'adjoint par l'adjectif relatif au nom qu'elle détermine.

*Báy bu báḥ*, un bon père ; *báy bu báḥ bá*, *báy bǎ báḥ*, le bon père ; *báy bu báḥ bi*, le bon père (ici).

*Dibèr ñu ñitu*, un dimanche qui précède, *dibèr ñu ñitu ñǎ*, *dibèr ñǎ ñitu*, le dimanche qui précède, le premier dimanche.

*Malákǎ yu báḥ yǎ*, les bons anges.

*Malákǎ yu bon yǎ*, les mauvais anges.

*Mbindéf yu nèkǎ*, toutes les créatures.

*Kertièn bu báḥ bu nèk*, tout bon chrétien.

*Téré yu sèlǎ yǎ*, les livres saints.

*Ñohéf ñu sèlǎ ñǎ*, la tradition sainte.

*Kain tǎv u Adamǎ ñekǎ réy nít* ; *Abil rak'ám lǎ réy*, c'est Cain, premier-né d'Adam, qui le premier a tué un homme ; c'est Abel, son puîné, qu'il a tué.

## II. COMPLÈMENTS DU VERBE.

Les compléments du verbe sont : le nom, le pronom, l'adverbe, et la proposition.

Certains verbes ont deux compléments, l'un direct, l'autre indirect. Le complément indirect accepte rarement la préposition.

*Sopǎ ná Yalla*, j'aime Dieu.

*Begǎ ná ko*, je le veux.

*Begǎ ná tuki*, je veux voyager, il veut voyager.

*Yón lá topǎ*, je suis la religion.

*Degǎ ná ko bu báḥ*, il l'a bien entendu ou compris.

*Dohǎl bu dǎkǎ*, marche convenablement.

*Zuda or ná Yézu-Krista*, Judas a trahi Jésus-Christ.

*Am ná fuk' i fan ak bǎnǎ ʔi yón vi*, j'ai onze jours de route.

*ʔi náñu gǎrté gu baré ʔǎ Kayor*, on a semé beaucoup d'arachides dans le Kayor.

*May ná Sambǎ tǎré*, il a donné un livre à Samba.

*May ná ko ko*, je le lui ai donné.

## III. COMPLÈMENTS DE LA PRÉPOSITION.

Les compléments de la préposition sont : un nom, un pronom, une locution nominale ou pronominale.

Ces mots se placent immédiatement à la suite de la préposition; dans les locutions prépositives, il faut sous-entendre l'adjectif conjonctif, quand il n'est pas exprimé.

*ʔi sǎmǎ ker*, dans ma maison.

*Génar táḥ mǎ*, derrière la maison en pierre.

*ʔǎ kǎv' maraḥ mǎ*, par dessus la muraille.

*ʔǎ ker gǎ*, à la maison (là); *ʔi ker gi*, à la maison (ici); *ʔu ker gu*, à la maison (à distance indéterminée).

*Génar móm*, après lui, excepté lui; *ndagé yov*, à cause de toi; *ngir Yalla*, pour Dieu, pour l'amour de Dieu.

*ʔi man*, devant moi, en ma présence; *ʔǎ sǎmǎ báy*, devant mon père.

*ʔǎ bír' táḥ mǎ*, dans l'intérieur de la maison en pierre; *ʔǎ digant' hǎr yá*, au milieu des pierres.

## § V. DU COMPELLATIF.

Le compellatif est une expression ou même une proposition qui attire l'attention de ceux à qui on adresse la parole.

Quand on adresse la parole à quelqu'un, on lui donne ses titres, s'il en a, son prénom et son nom de famille, si on le connaît, et, si on ne le connaît pas, on dit *gōr gi*, pour un vieillard, ou un chef, ou un homme que l'on veut respecter; *vā ði* au singulier et *gā ñi* au pluriel, pour des jeunes gens ou des inconnus; *ḥalèl bi* pour les enfants; *dòm ði* par affection, *dòm i ndéy*, enfants chéris; *sumă i mbokă*, mes frères, *sumă i dôm fă Yalla*, mes enfants en Dieu. L'adjectif prend toujours l'i finale.

*Gōr gi, fô di dêm ?* monsieur, où vas-tu ?

*Vā ði, fô dêm on ?* monsieur, où étais-tu allé ? d'où viens-tu ?

*Gā ñi, lu ngën begă ?* messieurs, que voulez-vous ?

*Ḥalèl bi, abal ma sa pākă*, mon enfant, prête-moi ton couteau.

*Dòm ði, von ma yôn vi*, mon enfant, montre-moi la route.

*Sumă i mbokă, ḡapă lén sumă băt*, mes frères, accueillez mes paroles.

*Sumă i dôm fă Yalla, māngi lén di yégal lef lu réy*, mes enfants en Dieu, je vous annonce une grande chose.

## CHAPITRE IV.

## DES DIFFÉRENTES ESPÈCES DE PROPOSITIONS.

La proposition volofe peut être considérée sous quatre rapports : 1° dans sa nature, 2° dans sa qualité, 3° dans sa forme, 4° dans sa modalité. Ces rapports donnent lieu à autant de distinctions spécifiques de la proposition elle-même.



## § 1. NATURE DE LA PROPOSITION.

La nature de la proposition dépend de la nature du verbe qu'elle renferme, et sous ce rapport la proposition se divise, comme le verbe, en substantive, attributive et circonstancielle.

## 1. Proposition substantive.

La proposition *substantive* est celle qui renferme un des verbes substantifs. Il faut nécessairement que le verbe substantif soit accompagné d'un nom ou pronom, ou de l'équivalent d'un nom pour attribut.

*Di nâ bûr, do nâ bûr, don nâ bûr, nèkâ nâ bûr, bûr lâ,* je suis roi.

*Du-ma đâm, dou-ma đâm, donu-ma đâm, nèku-ma đâm,* je ne suis pas esclave.

## 2. Proposition attributive.

La proposition est *attributive*, quand elle renferme un verbe attributif.

*Yalla bâh nă,* Dieu est bon.

*Yalla am nă,* Dieu existe.

*Am nă hâlis,* j'ai de l'argent.

*Topă nă Yôn,* il pratique la religion.

*Yôn rēkă lâ topă,* c'est la religion seule qu'il suit.

*Yalla bindă nă asaman ak sūf,* Dieu a créé le ciel et la terre.

## 3. Proposition circonstancielle.

La proposition *circonstancielle* est celle qui renferme un verbe circonstanciel; elle est toujours suivie d'une proposition infinitive qui lui est unie par la conjonction *ă*. Cette conjonction est souvent contractée avec la voyelle qui la précède.

*Di nă la fărăl ă sētsi,* j'irai souvent te visiter.

*Geđ nănu lâ gis,* depuis long-temps nous ne t'avons pas vu.

*Fărăl nă am,* il arrive souvent.

*Har ngă dē,* tu as été sur le point de mourir.

## § II. QUALITÉ DE LA PROPOSITION.

La qualité de la proposition consiste en ce qu'elle est affirmative ou négative. Or en volof chaque verbe a une voix spéciale pour exprimer l'affirmation et une autre pour indiquer la négation. De là deux sortes de propositions, les unes affirmatives et les autres négatives.

## 1. Propositions affirmatives.

*Am nâ dugup*, j'ai du mil.  
*Dèm on nâ Tugal*, il était allé en Europe.  
*Mâ ko begã*, c'est moi qui le veux.  
*Móm lâ vah*, c'est ce que j'ai dit.  
*Dã ñu ma tón*, c'est qu'ils m'ont fait tort.  
*Démâl*, va-t'en.

## 2. Propositions négatives.

*Amu-ma malo*, je n'ai pas de riz.  
*Demu-ñu fã*, il n'y sont pas allé.  
*Mâ ko legul*, c'est moi qui ne le veux pas.  
*Du mâ ko begã*, ce n'est pas moi qui le veux.  
*Móm lâ vahul*, c'est ce que je n'ai pas dit.  
*Du lôlu nga vah*, ce n'est pas cela que tu as dit.  
*Dã nga ma fãlêul*, c'est que tu n'as pas fait attention à moi.  
*Bul dèm*, ne t'en va pas.

## § III. FORME DE LA PROPOSITION.

Considérée dans sa forme la proposition est simple, complexe, multiple; elle est encore pleine, elliptique, explétive, implicite.

## 1. Proposition simple.

La proposition est *simple*, quand chacun de ses éléments consiste en un seul terme, quand il n'y a pas de complément.

*Yalla bâh nã*, Dieu est bon.  
*Yalla bûr lã*, *Yallã di bûr*, Dieu est roi.  
*Pér dikã nã*, Pierre est arrivé.

**2. Proposition complexe.**

La proposition est *complexe*, quand l'un de ses éléments a un complément.

*Yalla borom-katan bindä nă asaman ak sūf*, Dieu tout-puissant a créé le ciel et la terre.

*Ĥalel bu bāh di nă fālē kēlif'am*, un enfant sage écoute son maître

*Yallā di būr u būr yā*, Dieu est le roi des rois.

*Ḍaṅgā nă bu bāh-ā-bāh*, il a très-bien lu.

*Būr bā dân nă bu mēti nit ku soḥor*, le roi a puni sévèrement un méchant homme.

*Yēzu-Krista, musalkat u dōm i Adamā, dēāl nă lēn nēm nēpā*, Jésus-Christ, sauveur des hommes, est mort pour tous.

*Mariāma, ndēy u Yalla 'k sunu ndēy, nānāl nu, nun bakarkat yi, lēgi ak tū sunu vaḥtū'dē*, Marie, mère de Dieu et notre mère, priez pour nous pécheurs, maintenant et à l'heure de notre mort.

**3. Proposition multiple.**

La proposition est *multiple*, si l'un de ses éléments est multiple, c'est-à-dire si la proposition renferme plusieurs sujets, ou plusieurs attributs, ou plusieurs verbes, que ces parties soient simples ou complexes.

La proposition *multiple* peut être décomposée en autant de propositions, simples ou complexes, qu'elle renferme de sujets, d'attributs et de verbes.

*Bāy ba'k dōm ḡā dē nānū*, le père et le fils sont morts.

*Būr bā dikā nă. aṅ nă tē dēm*, le roi est arrivé, a diné et est parti.

*Yallā di sunu bāy ak sunu borom*, Dieu est notre père et notre Seigneur.

*Sopā nă sumā bāy ak sumā ndēy*, j'aime mon père et ma mère.

*Būr b'ak ḡaraf ḡā dikā nānū filē, māy nānū nu nun nēpā, i fētal ak i ḡasi*, le roi et le ministre sont venus ici et nous ont donné à tous des fusils et des sabres.

*Yēzu-Krista sonā nă, dāḡu tū kṛua bā, dē tē nū rob ko, deki, yēk tū asaman tē tōg tū ndēyḡōr u Yalla Bāy bā*, Jésus-Christ a souffert, a été attaché à la croix, est mort, a été enseveli, est ressuscité, est monté aux cieux et est assis à la droite de Dieu le Père.

**4. Proposition pleine.**

La proposition est *pleine*, lorsque toutes les parties essentielles sont exprimées.

*Yalla di borom-yérmandé*, Dieu est tout miséricordieux.

*Súr ná*, je suis rassasié.

*Sumă bír angé mėti*, mon ventre me fait mal.

*Léku-ma dara*, je n'ai rien mangé.

*Sumă mak anga la neyu*, mon frere (ainé) te salue.

**5. Proposition elliptique.**

La proposition est *elliptique*, lorsque l'une ou l'autre des parties essentielles est supprimée. L'ellipse a lieu très-souvent dans les propositions coordonnées et dans les proverbes volofs.

*Sunu Báy bi ɿ asaman*, notre Père qui êtes aux cieux.

*Téré bă ɿă sumă nĕg*, le livre qui est dans ma chambre.

*Ku rĕrĕ mpană, bô opé fandé* (pour *di nga fandé*), si tu soupes avec des mets de la veille, lorsque tu seras malade, tu te coucheras sans manger.

*Ku yaru falu*, quiconque est bien élevé aura une dignité.

*Ku rĕv ñakă lĕpă*, l'insolent manquera de tout.

*Dăv rav ɿ ngor lă bokă*, courir et devancer est adroit.

*Dăv đtū du mayé nkĕlif*, courir et précéder ne donne pas l'autorité.

**6. Proposition explétive.**

La proposition est *explétive*, lorsqu'elle renferme des mots inutiles. A la troisième personne du singulier et du pluriel, quand le sujet est un nom, presque toujours le pronom s'exprime en même temps que le nom.

*Đangă ná ko tĕré bilé*, je l'ai lu ce livre.

*Begă đū sañul ă fĕñ, m'ók bañlĕ ěm*, un désir qu'on ne peut manifester équivaut à avoir un refus.

*Yalla dékali yombă nă ko*, ressusciter est facile à Dieu.

*Takay u Yalla ɿalanju du ko dindi*, se vautrer dans le sable ne défait pas le nœud de Dieu.

*Pĕr may nă ma ɿalis*, Pierre m'a donné de l'argent.

## 3. Proposition implicite.

La proposition *implicite* est une locution qui exprime une pensée complète, sans avoir la forme régulière d'une proposition. Tous les adverbes substitutifs et beaucoup de locutions interjectives rentrent dans cette catégorie.

*Vav, rārar*, oui.

*Det, dedet*, non.

*Ngala man* ! malheur à moi !

*Ngala yor* ! malheur à toi !

*Voy sāmā ndry* ! hélas, ma mère !

*Mbār flam* ! expression de surprise.

*Nākā mu* ? eh bien ! qu'y a-t-il ?

*Ana mu* ? où est-il ?

*Manqi*, me voici.

*Nunqi*, nous voici.

## § IV. MODALITÉ DE LA PROPOSITION.

Considérée dans sa modalité la proposition est absolue ou dépendante. Elle est absolue (grammaticalement), quand elle ne dépend d'aucune autre proposition et qu'elle forme à elle seule un sens complet. Elle est dépendante, quand elle ne forme un sens complet que par sa réunion avec une ou plusieurs propositions.

## I. PROPOSITION ABSOLUE.

La proposition *absolue* peut être : impérative, prohibitive, énonciative, subjective, objective, interrogative, optative, admirative.

Ces différents caractères de la proposition absolue sont indiqués : 1° par les modes de la conjugaison, 2° par l'ordre dans lequel sont disposées les diverses parties de la proposition, 3° par des mots qui n'ont d'autre fonction que de déterminer le caractère de la proposition.

## 1. Propositions impératives.

Les propositions impératives sont directes ou indirectes, comme le mode impératif. Dans l'impératif direct la désinence *l* ou *āl* s'élide toujours devant le pronom personnel et devant *fi*, *ĩ*, *tu* employés comme pronoms indéfinis.

Dans les langues européennes le subjonctif s'emploie ordinairement comme impératif indirect; en volof l'impératif indirect ne s'emploie jamais comme subjonctif.

*Káy*, viens; *káy filé*, viens ici; *dikāl*, arrive; *dikā lèn*, venez.

*Ñevāl*, par corruption *ñól*, viens; *ñól fi man*, viens à moi.

*Oyul*, écoute; *káy, oyusil Sambā*; viens, viens écouter Samba, *oyusi ko*, viens l'écouter.

*Dèmāl*, va-t'en; *dèm lèn*, allez-vous-en. *Dèmal fā Për*, va chez Pierre.

*Dèmāl úti sumā tibi*, va chercher ma clef; *dohal filé*, marche par ici.

*Défāl bu gav*, fais vite; *déf ko bu gav*, fais-le vite.

*Mayāl Për nburu*, donne du pain à Pierre; *may ma páka* donne-moi un couteau; *may ko ko*, donne-le lui; *mayal ma ko ko*, donne-le lui de ma part.

*Neyul Pól*, salue Paul; *neyu ko*, salue-le; *neyul ma sa báy ak sa ndèy*, salue de ma part ton père et ta mère.

*Dóm*, *sopāl Yalla*, *topāl yón ãm bu báh-ã-báh*, (mon) e fant, aime Dieu, pratique très-bien la religion, (m.-à-m. suis son chemin très-bien.)

*Gá ñi*, *ññ lèn dèm*, amis, allons-nous-en; *ññ lèn ligéy bu báh*, travaillons bien; *ññ lèn dohání*, allons nous promener.

*Dámul bènā Yalla dāl*, *té sopā ko bu báh-ã-báh*, adore un seul Dieu et aime-le très-bien.

*Téralāl sa báy ak sa ndèy*, honore ton père et ta mère.

*Sèlalāl bès i fèt yā Dangu bā yéblé yép*, sanctifie tous les jours de fête que l'Eglise ordonne.

*Nā dèm*, qu'il parte; *nā ñev*, qu'il vienne; *nā fèy i bor ãm*, qu'il paye ses dettes; *nā ñu úti garap*, qu'on aille chercher du remède.

*Për né*: *nā ko ñānal Yalla*, Pierre dit: que je prie Dieu pour lui.

*Défālāl sa morom ló begā ñu dèfal la ko*, fais à ton prochain ce que tu veux qu'on te fasse.

*Dèmāl oyudí*, va-t'en écouter.

## 2. Propositions prohibitives.

Les propositions prohibitives s'expriment par le mode prohibitif, elles sont directes et indirectes. A la seconde personne du singulier on dit *bul* ou *bulu*.

Il ne faut pas confondre la forme du prohibitif indirect avec le futur du gérondif; la différence consiste en ce que ce dernier prend toujours la désinence *é*, tandis que le prohibitif prend le radical simple sans désinence.

*Bul ñev*, ne viens pas; *bul dèm*, re t'en va pas; *bul dèm agun* ou *bul dèmanğum*, ne pars pas encore; *bu lèn dèm*, ne partez pas; *bul ma gètèn*, ne me tracasse pas; *bul dëndä sangarä*, n'achète pas d'eau-de-vie; *bu ko nân*, ne la bois pas; *bul dáy sa dugup*, ne vends pas ton mil.

*Bulu vât muk ti Yallı yef i tâhân ak vah yu nèn*, ne jure jamais par Dieu pour des choses vaines et pour des paroles inutiles.

*Dibér bès u Yalla lâ*, *bul tã ligéy té sèlal ko*, dimanche est le jour du Seigneur, n'y travaille pas, mais sanctifie-le.

*Bulu rêy nit muk*, *bu ko beg'itam ti sa hol*, ne tue jamais un homme, ne le désire non plus en ton cœur.

*Bulu dël lö mómul muk*, *tè bu ko dènt'ak sa sago*, ne prends jamais ce que tu ne possèdes pas, et ne le garde pas avec conscience.

*Bu mu ñev*, qu'il ne vienne pas; *bu mu dèm*, qu'il ne parte pas; *bu mu mër*, qu'il ne se fâche pas.

*Yalla né* : *bu ñu moy Yón ãm*, Dieu dit : que l'on ne dévie pas de son chemin, c'est-à-dire que l'on ne viole pas la religion.

*Bu-lèn vahân*, ne causez pas; *bu lèn şöv*, ne faites pas du bruit.

*Bu ma la ş gisati*, que je ne te voie plus ici.

*Bu ma fekä Vali tã ker gä*, que je ne trouve pas Vali à la maison.

*Bu ma Vali fekäsi ti ker gi*, que Vali ne vienne pas me trouver à la maison.

*Bu ma degati mukä bät bôbulé ti sa gémèñ*, que je n'entende plus cette parole dans ta bouche.

*Bul halât mukä lu bon bè begä ko*, ne pense jamais le mal jusqu'à le vouloir, c'est-à-dire ne désire pas le mal.

*Bul dèfal sa morom lö begul ñu dèfal la ko*, ne fais pas à ton prochain ce que tu ne veux pas qu'on te fasse.

**3. Propositions énonciatives.**

Les propositions énonciatives s'expriment par le mode énonciatif qui répond à l'indicatif du français.

*Yalla am nă*, Dieu existe.

*Yalla bindă nă adună*, Dieu a créé le monde.

*Am nă malo* ou *tép*, j'ai du riz; *amu-ma halis*, je n'ai pas d'argent.

*Am nga yapă*, tu as de la viande; *amu-la dugup*, tu n'as pas de mil.

*Am nă halis*, il a de l'argent; *amul dara*, il n'a rien.

*Am nănu mburu*, nous avons du pain; *amu-nu dală*, nous n'avons pas de souliers.

*Am ngên dên*, vous avez du poisson; *amu-lên sapo*, vous n'avez pas de chapeaux.

*Am nănu mèv* ou *söv*, ils ont du lait; *amu-nu yêré*, ils n'ont pas d'habits.

*Op'on nă, dër on nă*, il était malade; *opatul*, il n'est plus malade; *vér nă*, il est guéri; *munğa bega dë*, il est mourant (le voilà vouloir mourir); *dî nă dë*, il mourra; *dë nă*, il est mort.

*Gem nă ko*, je le crois; *gemu-ma ko*, je ne le crois pas; *gemu-ma tă dara*, je n'en crois rien; *gem nă la*, je te crois; *dum nga*, tu te trompes; *nah nă la, dumlo nă la*, il t'a trompé.

*Sopă nă ko bu bäh, sopă nă kó sopă*, je l'aime très-bien.

*Gët gi äy nă tày*, la mer est mauvaise aujourd'hui.

*Ngelav li mètî nă*, le vent est violent; *ngelav nă lol*, il fait beaucoup de vent.

*Asaman si hin nă lol*, le ciel est bien sombre; *layi nă*, il fait du brouillard; *ndant'anga fên*, voici le soleil paraître; *munga tăv, tăv b'anga dănu*, il pleut; *tăv nă*, il a plu.

*Gérté gă baré nă rên*, les arachides sont abondantes cette année; *amul dëg*, elles n'ont pas de prix.

*Gál i búr yă dêm nănu Tugal*, les navires de l'état sont partis pour l'Europe; *légi nu delusi*, bientôt ils reviendront.

**4. Propositions subjectives.**

Les propositions subjectives s'expriment par le mode subjectif qui attire l'attention particulièrement sur le sujet de la proposition. Quand le sujet est un pronom personnel, celui-ci prend la forme contractée *mă*, *yă*.



*mò, nò, yèn a, ñò*; quand le sujet est un nom terminé par une consonne, ce nom est suivi de l'auxiliaire *a*, et si le nom finit par une voyelle, l'*a* se contracte avec cette voyelle.

Nous avons dit, en faisant connaître les modes de la conjugaison volose, que le subjectif répond littéralement en français à la formule *c'est (moi) qui*, toutefois nous n'exprimons pas toujours cette formule dans la traduction française par la raison que souvent le génie de la langue ne le comporte pas, quoique le sens y soit.

*Yallá ko vah*, c'est Dieu qui l'a dit.

*Yalla dál a di búr*, Dieu seul est roi.

*Yallá bindă asaman ak sűf*, c'est Dieu qui a créé le ciel et la terre.

*Yezu-Kristá di sunu musalkăt, mó dë ngir nun*, Jésus-Christ est notre Sauveur, c'est lui qui est mort par amour pour nous; *mó nu dëal*, c'est lui qui est mort pour nous (en notre faveur).

*Pér ak Pól ñó di Apôtăr yu rëy*, c'est Pierre et Paul qui sont de grands Apôtres.

*Pér mó di kelif'i apôtăr yă*, c'est Pierre qui est le chef des Apôtres.

*Kain tãv u Adamă deka rëy nit; mó rëy Abil, rak'ăm*, c'est Caïn premier-né d'Adam, qui le premier a tué un homme; c'est lui qui a tué Abel, son puîné.

*Ligëy a di mayé dölëk vër u yaram*, c'est le travail qui donne de la force et de la santé (du corps).

*Lu guy rëy-ă-rëy, gif a di ndëy đm*, quelque grand que soit un baobab, un pépin est sa mère.

*Hamul ay nă, lăđtëul a ko rav*, ignorer est mauvais, mais ne pas demander est pire.

*Fatë nă la, mó gen hamu-ma la*, « je t'ai oublié » vaut mieux que « je ne te connais pas ».

*Néhal ku la fasalé, néhal ku la dân a ko gen*, il vaut mieux flatter celui qui t'a frappé que celui qui t'a séparé.

*Bó réé, lef a la rélo*, tu ne ris pas sans cause.

*Ku gen di búr ti aduna, mó gen di đăm tă lahira*, plus on a été roi sur la terre, plus on est esclave dans l'autre monde.

## 5. Propositions objectives.

Les propositions objectives s'expriment par le mode objectif. L'attention est attirée spécialement sur l'attribut dans la proposition substantive, et dans les autres propositions sur le complément du verbe, que ce complément soit un nom ou un pronom, un adverbe ou une proposition. •

Le complément se place toujours avant le verbe, et le pronom verbal est toujours *lā*, *nga*, *lā*, *lā nu*, *ngën*, *lā ñu*.

*Tubab lā*, je suis européen, *du tubab*, ce n'est pas un européen.

*Udë nga*, tu es cordonnier; *dó ulë*, tu n'es pas cordonnier.

*Đáykāt lā*, il est marchand, c'est un marchand.

*l olof lā nu*, nous sommes o'ofs.

*l tógākāt ngën*, ou *l usũñë ngën*, vous êtes cuisiniers.

*Soldar lā ñu*, ils sont soldats.

*Yalla lā sopā ñi sumā hol bép'ak ñi kãc yépā*, c'est Dieu que j'aime de tout mon cœur et par dessus tout

*Alal u dāmbūr ba lā santā*, le bien d'autrui a pour nom de famille laisse.

*Du kã ñu sãgã lā sãgĩ dī gañ*, *vandé kã kã vah lā dī rēy fit ãm*, ce n'est pas celui à qui on dit des sottises que les sottises blessent, mais c'est à celui qui les dit qu'elle tue l'âme.

*Tugal lā dogé berkā dēmbā rēkã*, c'est d'Europe que je suis venu avant hier seulement.

*Tugal dekã bu rafet ak bu nēh lā*, l'Europe est un joli et agréable pays.

*Diganté fēk Ndófan yār i fan rēkã lā*, entre Ndófan et ici il n'y a que deux jours.

*Ťã hēh u Sin lā ñu rēyē Maba*, c'est dans la guerre de Sine que Maba fut tué.

*Đamano*, *fađkāt bu rēy lā*, le temps est un grand médecin.

*Ťã ligéy bā lā ñu hamé kã mǎn ā ligéy*, à l'ouvrage l'on reconnaît l'ouvrier.

*Du binégār lā ñó dapé yembā*, ce n'est pas avec du vinaigre qu'on prend les abeilles.

## 6. Propositions interrogatives.

L'interrogation s'exprime : 1° par le ton interrogatif de la voix, 2° par l'adverbe interrogatif, 3° par l'adjectif et le pronom interrogatifs.

*Pér dèm nã? ndaḥ Pér dèm nã? Pér dèm na'm?* Pierre est-il parti?  
est-ce que Pierre est parti? *Fu mu dem? fan lã dèm?* où est-il allé?

*Ban dekã lã dèm?* en quel village est-il allé?

*Kaṇ lã dèm?* quand est-il parti? *Lu taḥ mu dèm? lu taḥ bè mu dèm?*  
pourquoi est-il parti?

*Kaṇ lã di dem?* quand partirai je?

*Kaṇ lã nu di dèm?* quand partirons-nous?

*Begã ngã ãndã fas?* veux-tu acheter un cheval? *ɛav*, oui; *vi?* ce-  
lui-ci? *dêt*, non; *van?* lequel? *vãle?* celui-là? *ɛav*, oui; *lã mu ðar?* que  
coute-t-il?

*Ló begã fẽg?* que veux-tu payer?

*Du yã var ã vaḥ ndẽg ti?* n'est-ce pas toi qui dois dire le prix?

*Ló ko ðãgẽ?* combien le vendes-tu?

*Fó dẽ n on?* où étais-tu allé? (pour dire d'où viens-tu)?

*Fó di dẽ n?* où vas-tu?

*Ndaḥ yã di borom-ker gi?* est-ce toi le maître de la maison?

*Ndaḥ du yã di borom-ker?* n'est-ce pas toi le maître de la maison?

*Du man*, ce n'est pas moi *Kan lã?* qui est-ce? *Kóhãle?* celui-là?

*Dẽgu-la kɔ?* *dẽgu-la kó'm?* ne le comprends-tu pas?

*Ndaḥ gisu-la saḥar?* n'as-tu pas vu le vapeur? *sẽnu kó'm?* ne l'a-t-  
il pas aperçu? *dêt*, non; *ndaḥ senuul?* n'a-t-il pas regardé au loin?

*Lu mu don?* qu'est-ce? *Lu mu don on?* qu'était-ce?

*Ló begã?* que veux-tu? *Ló di vaḥ?* que dis-tu? *Ló vaḥ?* qu'as-tu dit?

*Lu mu vaḥ?* qu'a-t-il dit? *Lu ñu vaḥ on?* qu'avaient-ils dit?

*Lu di Yalla?* qu'est-ce que Dieu? *Lu di bakar?* qu'est-ce que le péché?

*Lu di ñɔfel?* qu'est-ce que la charité?

*Ku di borom Ndar?* qui est gouverneur de Saint-Louis?

*Ku di borom Bër?* qui est le commandant de Gorée?

*Ku ko vaḥ?* *kan a ko vaḥ?* qui l'a dit?

*Nãkã lã di ðẽf?* comment ferai-je?

*Nãkã lã ko geremẽ?* comment le remercie-t-il?

*Nãkã lã nu mǎn ã dẽmẽ Bandul?* comment pourrions-nous aller en

*Ñãta at nga am?* quel âge as-tu? [Gambie?]

*Ñãta at lã sa rakã am?* quel âge a ton jeune frère?

**7. Propositions optatives.**

L'optation, la déprécation et l'imprécation s'expriment : 1° par le mode optatif, 2° par la particule optative *yallā*, 3° par une phrase complexe dans laquelle entre le mode *donté* avec un subjonctif. Nous ne faisons qu'indiquer cette dernière forme ; il en sera plus amplement question dans le chapitre IV.

*Soponté ma Yalla ti sumā hol bépā !* que j'aimasse Dieu de tout mon cœur !

*Sañonté ma li ma la tōñe du am !* que ne puis-je ! ce que je t'ai offensé n'aurait pas lieu !

*Yal' nā la Yalla may gud'u fan !* que Dieu te donne de longs jours !

*Yal' nā la Yalla fēy !* que Dieu te paye (par la récompense ou la punition) !

*Yallā bu ma dē !* que je ne meure pas !

*Yallā bu mu am !* que cela n'arrive pas !

*Yal'nā ko bār fuli !* que le roi le dégrade !

*Yal'nā ko Yalla baal !* que Dieu lui pardonne !

*Yal'nā nu dugā gāl ak gēt gu rafēt !* que nous nous embarquions avec une belle mer !

*Opā (lā von dāv, yallā bu mu ñevati rēn !* que la maladie de l'an dernier ne revienne pas cette année !

*Donté ma bār ma saytu bu bāh sumā mbótay,* si j'étais roi (fussé-je roi), je gouvernerais bien mon peuple !

**8. Propositions admiratives.**

L'admiration s'exprime : 1° par la particule *akā* qui se place avant ou après le sujet, 2° par des interjections suivies de propositions absolues.

*Yākā bāh, akā ngā bāh !* que tu es bon !

*Ñangu bēkā rafēt ! bi ñangókā rafēt !* que cette église est belle !

*Biram akā bāh !* que Biram est bon !

*Pér ak Pól akā ñó top'on Yalla !* comme Pierre et Paul servaient Dieu !

*Èskin Yalla ! lef li ñomal nā ma !* grand Dieu ! cela dépasse mon esprit !

*l'áy mó lá' bīr !* qu'il est compatissant !

## II. PROPOSITION DÉPENDANTE.

La proposition *dépendante* peut être : causative, conditionnelle, subjonctive, infinitive, relative et conjonctive.

La nature de la dépendance est exprimée : 1° par des particules verbales, 2° par les modes du verbe, 3° par un mot relatif ou conjonctif, 4° par des conjonctions.

Nous ne citerons ici que très-peu d'exemples, parce qu'il sera question plus amplement de toutes ces propositions, quand nous aurons à traiter de la phrase complexe.

## 1. Proposition causative.

La proposition *causative* s'exprime par le mode causatif. Ce mode renferme toujours la valeur de *c'est que* ou *parce que* et suppose un antécédent qui le provoque. Ordinairement c'est une réponse justificative.

Il s'emploie aussi quelquefois d'une manière absolue.

*Lu téré von nga dikă, bă ma la ko vahé?* pourquoi n'es-tu pas venu, quand je te l'ai dit?

*Dă ma la degul on*, c'est que je ne t'avais pas entendu.

*Dă ma dotul on*, c'est que je n'avais pas le temps.

*Sumă băy dăfa năv on*, c'est que mon père était arrivé.

*Ndogal dăf ma dal on*, c'est qu'un malheur m'était arrivé.

*Dă nga băn on*, c'est que tu as refusé.

*Dă nga begul on*, c'est que tu n'as pas voulu.

*Dăfa dăm*, il est parti.

*Dăfa dămul*, il n'est pas parti.

*Păr dăfa tuki*, Pierre est parti en voyage.

*Păr dăf dôn sėti bür bă*, Pierre allait voir le roi.

*Dă nău ma sopul*, c'est qu'ils ne m'aiment pas.

*Dă ngăn dī băn*, c'est que vous refusez.

*Dă nă bindă i téré*, c'est qu'ils écrivent des lettres.

**9. Proposition conditionnelle.**

Il y a deux espèces de propositions conditionnelles : la proposition qui conditionne et la proposition qui est conditionnée.

La proposition qui conditionne s'exprime : 1° par le mode suppositif, 2° par la conjonction *ndégèm* ou *ndèm* avec un mode absolu, 3° par l'optatif *donté*.

*Su ma báhè, ndèm báh ná, si je suis bon.*

*Só sopé Yalla, ndèm sopá nga Yalla, si tu aimes Dieu.*

*Su báh on, su báh kon, su kon báhé, s'il avait été bon.*

*Su Pér sop'on Yalla, su Pér sopá kon Yalla, ndèm Pér sop'on ná Yalla, si Pierre avait aimé Dieu.*

*Donté dā ma báh on, si j'avais été bon.*

*Donté mā báh on, si moi j'avais été bon.*

*Donté Yalla lá sop'on, si c'était Dieu que j'eusse aimé.*

La proposition conditionnée s'exprime : 1° par les temps conditionnels du passé et du futur, 2° par les temps du passé relatif avec le suffixe *i*.

*Báh kon ná, dón ná báhí, j'aurais été bon.*

*Báhu-ma kon, dou-ma kon báhí, je n'aurais pas été bon.*

*Dí ná kon báhí, je serais bon. Du-ma kon báhí, je ne serais pas bon.*

*Mā báh kon, ná dón báhí, c'est moi qui serais bon.*

*Yā bahul kon, yā doul báhí, c'est toi qui ne serais pas bon.*

*Yā dí kon báhí, yā kon dí báhí, c'est toi qui ne serais pas bon.*

*Mó dul kon báhí, mó kon dul báhí, c'est lui qui ne serait pas bon.*

*Yalla lá sopá kon, Yalla lá dón sopi, c'est Dieu que j'aurais aimé.*

*Yalla nga sopul kon, Yalla nga doul kon sopi, c'est Dieu que tu n'aurais pas aimé.*

*Dā nu sopá kon Yalla, dā nu dón sopi Yalla, c'est que nous aurions aimé Dieu.*

*Dā ngensopul kon Yalla, dā ngën doul kon sopi Yalla, c'est que vous n'auriez pas aimé Dieu.*

*Su ma sopulé Yalla, ndégèm sopu-ma Yalla, si je n'aime pas Dieu.*

*Su Pér sopul on Yalla, su Pér sopul kon Yalla, ndégèm Pér sopul on Yalla, si Pierre n'avait pas aimé Dieu.*

**3. Proposition subjonctive.**

La proposition *subjonctive* est celle qui dépend d'une autre proposition ; elle est très-fréquente en volof. Elle s'exprime par le mode subjonctif.

Le mode subjonctif s'emploie aussi très-souvent comme réponse ; mais il ne peut jamais commencer le discours, excepté dans *ma né*, je dis ; *nga né*, tu dis, *mu né*, il dit, etc.

*Yákar ná nga baal ma kó*, j'espère que tu me le pardonneras.

*Begu-ma mu dë*, je ne veux pas qu'il meure.

*Nân nânú ma ma may lén kó*, ils m'ont demandé que je le leur donne.

*Lu mu teki ? mu teki né*, que cela signifie-t-il ? cela signifie que.

**4. Proposition infinitive.**

La proposition *infinitive* se lie toujours par la conjonction *ã* à celle dont elle dépend. Cet *ã* se contracte avec la voyelle qui précède ou avec le pronom complément de l'infinitif.

*Var nânó dëm*, ils doivent partir.

*Èlã ngën ã sopã Yalla*, vous devez aimer Dieu.

*Santã ná lén ã bindã téré*, je leur ai ordonné d'écrire une lettre.

*Var nânú kó def*, ils doivent le faire.

*Kécèl gã tã gëf, dãnã mǎnu kó ñam*, un habile chasseur ne peut blesser la biche qui est à la mer.

*Lu ñarak bon-ã-bon, mǎn ã vakã niv*, quelque faible que soit le malade, il peut toujours étouffer un mort.

*Lu buki om-ã-om, mǎn ã beré 'k béy*, quelque maigre que soit le loup, il peut toujours lutter avec une chèvre.

**5. Proposition relative.**

La proposition *relative* est celle qui commence toujours par l'adjectif relatif ou le pronom relatif. Elle peut être sujet ou complément du sujet, de l'attribut et du compellatif.

L'adjectif relatif ou le pronom relatif prend la finale *u* seule, quand il y a quelque chose de vague et d'indéfini dans la proposition; il prend *u* avec l'adjectif défini qui se termine en *ă* ou *i*, ou bien il prend *ă* ou *i* simplement, lorsque la proposition est bien déterminée.

*Bakar bu di dëlo, ak bakar bu măt ă baalu*, le péché mortel et le péché véniel.

*Dibër du dïtu génav Pák đă*, un dimanche qui précède après Pâques.

*Dibër đă dïtu đă génav Pák đă, dibër đă dïtu génav Pák đă*, le premier dimanche après Pâques.

*Ĥađ bu sesul du băv*, le chien qui n'est pas en sûreté n'aboie pas.

*Dégö bu bon a gen laé bu báh*, mauvais accommodement vaut mieux qu'un bon procès.

*Yón u Yalla mó di ĥamĥam bu nu di ĥamlo Yalla ak varugar yă Yalla téktal nít nî*, la religion est la science qui nous fait connaître Dieu et les devoirs que Dieu impose aux hommes.

*Lu fën barë-barë, su degă dogé dot ko*, quelque nombreux que soient les mensonges, si la vérité se lève, elle les atteint.

*Fu đinaĥ yabé vunlu, nkan a fă đégé*, où la souris se moque du chat, il y a un trou tout près.

### 6. Proposition conjonctive.

La proposition est *conjonctive*, quand elle commence par une conjonction.

*Bă ma demé Bër*, lorsque je suis allé à Gorée.

*Vaĥ on nă la năkă mu tudă*, je t'avais dit comme il s'appelle.

*Bala ngă fađân, đekă vérlé*, avant de faire profession de guérir, commence par être guéri.

*Su bidëv dôn mburu, barë ku fanân bitî*, si les étoiles étaient des pains, beaucoup de personnes coucheraient dehors.

*Su mbahană dôn nân yor, kën du ko sol*, si le bonnet buvait la cervelle, personne n'en porterait.

*Bu ma demé Bër*, quand j'irai à Gorée.

*Bu demé Bër*, quand il ira à Gorée.

*Bu Për demé Bër*, quand Pierre ira à Gorée.

*Sô demé ģampat đélém, mból nga amul*, si tu essaies de mordre la baguette de fer, tu n'as pas d'épis.



## CHAPITRE V.

### CONSTRUCTION DE LA PROPOSITION.

La construction est la disposition respective des parties de la proposition, telle qu'elle est fixée dans la langue par l'usage.

La construction en volof, comme dans toutes les langues qui ont peu d'inflexions, est d'une très-grande importance.

Nous avons à déterminer la place du sujet et celle du complément simple ou double relativement au verbe.

#### § 1. PLACE DU SUJET.

La place du sujet varie selon qu'il est un nom ou l'équivalent d'un nom, ou bien un pronom personnel. Nous allons indiquer séparément la place du pronom sujet et du nom sujet.

##### 1. PLACE DU PRONOM SUJET.

Les pronoms qui peuvent être sujets sont : au singulier pour la première personne *nā, mā, mǎ, lǎ*, pour la seconde *nga, yǎ, la*, pour la troisième *nǎ, mu, mǎ, lǎ*; et au pluriel pour la première personne *nānu, nu, nò, lǎ nu*, pour la seconde *ngën, yën a, lën*, et pour la troisième *nāñu, ñu, nò, lǎ ñu*.

I. Lorsque le sujet est un pronom verbal, il se place après le verbe dans les cas suivants.

1° A l'aoriste, au passé absolu et au passé conditionnel de l'énonciatif dans les deux voix.

Au passé absolu et au passé conditionnel de la voix affirmative il se place après les particules *ou* et *kon*, et dans tous les autres cas il se met immédiatement après le radical. On remarquera que dans la voix négative le *l* final se retranche devant le pronom.

*Sopđ nđ Yalla*, j'aime Dieu.

*Ŭt nđnu i garap*, nous avons cherché des remèdes.

*Dem on nđnu Nlar*, ils étaient allés à S. Louis.

*Vah on ngēn ko*, vous l'aviez dit.

*Tuki kon ngēn*, vous seriez partis en voyage.

*Begn-ma ko*, je ne le veux pas.

*Diku-nu von filé*, ils n'étaient pas venus ici.

*Bindu-la kon téré*, tu n'aurais pas écrit de lettre.

2° A l'optatif dans les deux voix, il se place toujours après la particule *onté*.

*Sop'onté nga Yalla!* que tu aimasses Dieu !

*Dēmūl onté ma fđ!* que je n'y fusse pas allé !

*Mān onté ma!* pussé-je !

*Sań onté ngēn!* osassiez-vous !

*Beg'onté nu!* que nous voulussions !

3° A la deuxième personne du singulier et du pluriel de l'impératif direct. A la deuxième personne du singulier le pronom *āl* ou *l* devient suffixe du radical du verbe.

*Sopāl sa morom*, aime ton prochain.

*Baal lēn ku lēn tōń*, pardonnez à celui qui vous a offensés.

*Ŭbil buntā bā*, ouvre la porte.

*Égal tī sumā nēg*, monte dans ma chambre.

*Đēmāl tī sa ker u báy*, va-t'en à la maison de ton père.

*Mayāl ku hif mu lekā*, donne à manger à celui qui a faim.

*May lēn ku mar mu nān*, donnez à boire à celui qui a soif.

*Nēl Pér mu űer*, dis à Pierre de venir.

*Nē lēn Sambā mu dem*, dites à Samba de partir.

*Đāmu lēn Borom bā, topā lēn Yalla*, adorez le Seigneur, servez Dieu.

II. Le pronom, sujet de la proposition, se met avant le verbe dans tous les autres cas, avec les différences qui suivent.

1° Au subjectif dans tous ses temps et au subjonctif il commence toujours la proposition.

*Má ko def*, c'est moi qui l'ai fait.

*Yá begul lólu*, c'est toi qui ne veux pas cela.

*Mó di bindä téré*, c'est lui qui écrit une lettre.

*Nó dul bañ*, c'est nous qui ne refusons pas.

*Yèn a ko vah on*, c'est vous qui l'aviez dit.

*Ñó ko degul on*, c'est eux qui ne l'ont pas entendu.

*Yá dön tuki*, c'est toi qui allais en voyage.

*Má doul tuki*, c'est moi qui n'allais pas en voyage.

*Nó kon banèhu*, c'est nous qui nous nous serions réjouis.

*Mó banèhuul kon*, c'est lui qui ne se serait pas réjoui.

*Nó di doy*, c'est nous qui pleurerons.

*Yèn a dul doy*, c'est vous qui ne pleurerez pas.

*Ñân ná la nga baal ma*, je te prie de me pardonner.

*Dangu bã ébal nã nu gem lã mu nu dèmantal lepã*, l'Église nous ordonne de croire tout ce qu'elle nous enseigne.

2° A l'objectif dans tous ses temps le pronom se place immédiatement après le complément qui commence la proposition.

*Yalla lá sopã*, c'est Dieu que j'aime.

*Sumã téré nga bindul*, c'est ma lettre que tu n'as pas écrite.

*Sa bos lã di bindã*, c'est la tienne qu'il écrit.

*Téy lã nu dul tuki*, c'est aujourd'hui que nous ne voyagerons pas.

*Dèmbã ngèn var on ã dikã*, c'est hier que vous deviez venir.

*Elek nga di var ã dikã*, c'est demain que tu devras venir.

*Ti lólu lã ñu sañul on ã bañ*, c'est en cela qu'ils n'ont pas osé refuser.

*Pér lá dön út*, c'est Pierre que je cherchais.

*Du móm lá dön út, té fèkã ná ko*, ce n'est pas lui que je cherchais, et je l'ai trouvé.

*Bër nga dèm kon, só am on gál*, c'est à Gorée que tu serais allé, si tu avais eu un navire.

3° Au passé relatif et au futur simple et conditionnel de l'énonciatif dans les deux voix, à tous les temps du causatif également dans les deux voix, le pronom sujet se place entre l'auxiliaire ou la particule verbale et le verbe.

*Dón nã sopã Yalla*, j'aimais Dieu.

*Dou-ma stb bũr bã*, je ne haïssais pas le roi.

*Di nga dẽm Ndar*, tu iras à Saint Louis.

*Du-nu kon dẽm Ndar*, nous n'irions pas à Saint Louis.

*Dã ma bega tuki*, c'est que je veux aller en voyage.

*Dã nga begul ă dikã*, c'est que tu ne veux pas venir.

*Dã ñu bañ on*, c'est qu'ils avaient refusé.

*Dã ngẽn bãhul on*, c'est que vous n'étiez pas bon.

4° A tous les temps du suppositif et du gérondif, à l'impératif indirect et au prohibitif, le pronom sujet se met entre la conjonction et le verbe.

*Su ma dẽm Bẽr*, si je vais à Gorée.

*Bã nga dẽm Bẽr*, lorsque tu étais allé à Gorée.

*Nã ñu taħani*, qu'ils aillent chercher du bois (à brûler).

*Bu ñu ñurumtu*, qu'ils ne murmurent pas.

*Bu lẽn dẽm*, ne partez pas.

*Bi nga lẹkẹ bẽ sotal*, maintenant que tu as fini de manger.

*Nã ngẽn vah sẽn soħla*, que vous disiez votre besoin.

#### OBSERVATIONS.

Il est à remarquer : 1° qu'à la deuxième personne du singulier des temps du suppositif et du futur du gérondif le pronom personnel se contracte avec la conjonction qui précède : *só* pour *su nga*, *bó* pour *bu nga*.

*Só dẽm Bẽr*, si tu vas à Gorée.

*Bó dẹfẹ lu bãh*, lorsque tu feras le bien.

*Só dẽmulé Bẽr*, si tu ne vas pas à Gorée.

*Bó dẹfulé lu bon*, quand tu ne feras pas le mal;

2° Une contraction semblable a lieu pour la seconde personne du singulier dans les temps composés de la

voix négative *dó* pour *du-lă*. On entend aussi quelquefois *dă* pour *dî nga* au futur affirmatif.

*Dó vah dara* (pour *du-la vah*), tu ne diras rien.

*Dă sopă sa morom năkă sa bopă* (pour *dî nga sopă*), tu aimeras le prochain comme toi-même.

*Dó dêm*, tu ne partiras pas. *Dă dêm*, tu partiras.

3° A la troisième personne des temps du suppositif et du futur du gérondif, le pronom *mu* s'élide.

*Su dêmé* (pour *su mu dêmé*), s'il part.

*Bu dëfë nangam* (pour *su mu dëfë*), lorsqu'il fera telle chose.

*Su yahūulé*, s'il n'est pas gâté, s'il ne se gâte pas.

4° A la troisième personne du singulier dans les temps de la voix négative où le pronom sujet se met après le verbe, ce même pronom est élide, ou bien il se confond avec le *l* qui doit terminer la négation.

*Sopul Yalla*, il n'aime pas Dieu.

*Dëmul fën*, il n'est parti nulle part.

5° Toutes les fois que le pronom verbal est sujet de la proposition, on peut toujours placer avant la proposition le nom personnel comme appositif du pronom sujet.

*Man milé, mă ko dëf*, moi (qui ici), c'est moi qui l'ai fait.

*Yov dî nga nân Yalla*, toi, tu prieras Dieu.

*Môm Bër lă dêm*, lui, c'est à Gorée qu'il est allé.

## II. PLACE DU NOM SUJET.

I. Lorsque le sujet de la proposition est un nom ou l'équivalent d'un nom, ce qui n'arrive qu'à la troisième personne, le nom *peut toujours* se placer avant la proposition et en dehors, et alors le pronom garde sa place et reste le véritable sujet comme précédemment.

*Sambă, sôv dâl lă ham*, c'est du lait seulement que Samba connaît.

*Bûr bă, mó ma may fas vilé*, c'est le roi qui m'a donné ce cheval.

*Sa băy, su diké, nga vah ko mu oyusi mă*, si ton père arrive, tu lui diras de venir m'écouter.

II. On peut aussi assigner au nom sujet une place spéciale suivant les temps ou les modes qui sont employés.

1° Le nom sujet se place *nécessairement* avant le verbe dans tous les temps de l'énonciatif et du causatif, et le pronom verbal se maintient à sa place.

*Halël yã di nãñu dikã*, les enfants viendront.

*Ngor angãlë di dëm*, voilà Ngor qui s'en va.

*Fara bãñ on nã lól bu ðekã bã*, François était bien bon précédemment.

*Nãñ vi tangã nã lól tey*, le soleil est très-chaud aujourd'hui.

*Yalla ðefa bãñ bè mu epã*, c'est que Dieu est infiniment bon.

*Bakar ðefã nañari Yalla*, c'est que le péché déplaît à Dieu.

*Nit nã ðëm nãñu bu yãgã*, les hommes sont partis il y a longtemps.

*Búr ðef ma yoni ron fi yor*, c'est que le roi m'avait envoyé près de toi.

*Makumbã ðë nã*, Macumba est mort.

*Gál gã ñev nã*, le navire est arrivé.

*Dëgdëg bi am nã*, la nouvelle est véritable.

2° Le nom sujet se place après le pronom dans tous les temps de l'objectif, et à l'optatif.

*Sóc dâl lã Sambã ñam*, c'est du lait seul que Samba connaît.

*Ligèy lã tegã bilé di út*, c'est du travail que ce forgeron cherche.

*Kobã lã Sára ter bük*, c'est un koba que Sara a abattu hier au soir.

*Mãn onté Pér!* que Pierre pût!

*Beg' onté Pól!* que Paul voulût!

3. Le nom sujet remplace le pronom dans tous les temps du subjectif tout en conservant l'a auxiliaire isolé ou contracté, ainsi que dans le subjonctif.

*Búr bá may Pér fas vilé*, c'est le roi qui a donné à Pierre ce cheval.

• *Farbã nu yoné nag yilé*, c'est le Farba qui nous a envoyé ces bœufs.

*Ñaraf a lën dalal on*, c'est le Diaraf qui les avait logés.

*Alkati ðu mak a don topato sën lëka*, c'est le grand Alcati qui s'occupait de leur manger.

*Begu-ma Pér ðëm Bër*, je ne veux pas que Pierre aille à Gorée.

*Èl'on nã búr bã yól ko*, il fallait que le roi le récompensât.

*Begã ná gál gã dikã*, je veux que le navire vienne.

4. Le nom sujet se place après la conjonction et remplace le pronom dans les temps du suppositif, du gérondif, de l'impératif indirect et du prohibitif.

*Su sa báy diké, nga vah ko mu oyusi ma*, si ton père arrive, tu lui diras de venir m'écouter.

*Su gál gi dèmulé tày, di ná dèm elek*, si le bateau ne part pas aujourd'hui, il partira demain.

*Bi Zan bindé bè sotal, ló déti nèg?* maintenant que Jean a fini d'écrire, qu'attends-tu encore ?

*Bu berkélé yi dèmulé alá bǎ, matǎ mǎ du ñev*, si les mules ne vont pas à la forêt, le bois (à brûler) ne viendra pas.

*Nǎ nag yǎ and' k ñóm*, que les bœufs aillent avec eux.

*Nǎ Pól dètu sèn ker*, que Paul retourne à votre maison.

*Bu silmaḡa bi dèm*, que cet aveugle ne parte pas.

*Bu gál gǎ ḡog agum*, que le bateau ne lève pas encore (l'ancre).

*Bu ḡalèl ḡègēñ tén bi*, qu'un enfant ne s'approche pas de la fontaine.

*Bu safara sǎ fèy*, que le feu ne s'éteigne pas.

*Su gǎ ñǎ ligèye bu bǎḡ, di ná lén nēḡal*, si les individus travaillent bien, je les récompenserai.

### III. SUJET MULTIPLE.

Lorsque le sujet est multiple, c'est-à-dire lorsqu'il y a plusieurs sujets, ils se placent comme les sujets simples.

Lorsque les divers sujets sont de personnes différentes, la première se place avant la seconde et la troisième, et la seconde précède la troisième, et le verbe se place au pluriel de la personne qui précède.

*Mǎ'k yov a di andǎ*, c'est toi et moi qui allons ensemble.

*Yǎ'k móm a di dēm*, toi et lui vous partirez.

*Mó'k rak'ām dēs nǎñu fǎ*, lui et son cadet sont restés là.

*Nó'k yèn nó bokǎ gēñǎ ḡǎl*, vous et nous, nous avons un même navire.

*Alǎsan ak Sēni sīḡ lǎ ñu*, Alasane et Sēni sont jumeaux.

*Ñó'k Avǎ bokǎ ndéy*, c'est eux et Ève qui ont une même mère.

*Abdulay ak Ibrǎ nīrou-ñu*, Abdoulaye et Ibrahim ne se ressemblent pas.

*Yèn ak sèn nīḡay ak sèn ḡèrbát a var ḡ far*, vous, votre oncle et votre neveu, vous devez être ensemble.

## IV. SUJET DE PLUSIEURS VERBES.

Lorsqu'un sujet sert à plusieurs verbes, il se place avec le premier ; et les autres verbes suivent à l'infinitif. Quelquefois l'infinitif est précédé de la particule *dī*.

*Nit kiléngé halât Yalla, dī ko sopā té dī ko dāmu*, cet homme pense à Dieu, l'aime et l'adore.

*Būr bā nēv nā sumā ker, sētsi ma té maysi ma fetal*, le roi est venu dans ma maison, m'a fait visite et m'a donné un fusil.

## § II. PLACE DES COMPLÉMENTS.

Il ne s'agit pas ici des compléments des noms ; il est question seulement des compléments des verbes.

Le complément des verbes, comme nous l'avons dit, est : un nom, un pronom, un adverbe, une proposition.

## I. NOM COMPLÉMENT.

1° Le nom complément se met toujours après le verbe et même après le pronom sujet, quand celui-ci suit le verbe, excepté dans la proposition objective.

*Sopā nā Yalla*, j'aime Dieu. *Dī nā gis sa bāy*, je verrai ton père.

*Yā sopā Yalla*, c'est toi qui aimes Dieu.

*Māsul ā dēm Ndar*, il n'est jamais allé à S. Louis.

2° Dans la proposition objective le nom complément se place toujours au commencement de la proposition, avant le sujet et avant le verbe.

*Yalla lā sopā*, c'est Dieu que j'aime.

*Sumā bāy lā gis Būr*, c'est mon père qu'il a vu à Gorée.

*Sa ker lā ŋu sētsi*, c'est ta maison qu'ils sont venus voir.

*Sa fas lā ŋu begul*, c'est ton cheval qu'on ne veut pas.

3° Le complément indirect se met ordinairement sans préposition.

*Dēm nā alu bā*, il est allé dans les champs.

*Dégé nānu ker ām*, nous sommes près de sa maison.

*Soréu-ŋu dekū bī*, ils ne sont pas loin du village.

*Dohani nānu tēfēs*, ils sont allés se promener au bord de la mer.



## II. PRONOM PERSONNEL COMPLÉMENT.

Les pronoms personnels qui s'emploient comme compléments sont : *ma*, moi ; *la*, toi ; *ko*, lui ; *nu*, nous ; *lén*, vous ; *lén*, *ñu*, eux. *Ko* ne peut jamais être employé que comme complément.

I. Lorsque le complément du verbe est exprimé par un pronom personnel ou par le pronom indéfini *tí*, *tǎ*, *tu*, ou par l'adverbe *fí*, *fǎ*, *fu*, il se place après le verbe dans les mêmes cas où le pronom personnel sujet se met après le verbe, c'est-à-dire à l'aoriste, au passé absolu et au passé conditionnel de l'énonciatif, à l'optatif et à l'impératif direct. Il faut y ajouter le subjonctif.

*Déf ná ko*, je l'ai fait. *Děfu-ma ko*, je ne l'ai pas fait.

*Tōñ ná ma*, il m'a fait tort. *Toñu ma*, il ne m'a pas offensé.

*Sopǎ nǎnu lén*, nous les aimons. *Sopu-nu lén*, nous ne les aimons pas.

*Sop'on nǎñu la*, ils l'avaient aimé.

*Dēm on ná fǎ*, j'y étais allé. *Děmu-ma fǎ kon*, je n'y serais pas allé.

*Nek'onté ma fǎ* ! fussé-je là !

*Nekul onté nga fǎ* ! n'y fusses-tu pas !

*Ñán nǎñu ma ma tin lén*, ils m'ont prié de leur pardonner.

II. Le pronom personnel, comme complément, se place avant le verbe dans tous les cas où le pronom sujet précède le verbe, excepté au subjonctif.

1° Il se place entre le sujet et le verbe, excepté à la troisième personne du suppositif et du gérondif, lorsque le sujet est un nom.

*Dí ná ko dēf*, je le ferai.

*Du-ma ko dēf*, je ne le ferai pas ; il ne me le fera pas.

*Dí nga fǎ dēm*, *dǎ fǎ dēm*, tu y iras. *Dó fǎ dēm*, tu n'y iras pas.

*Su ma ko dēfē*, si je le fais ; s'il me le fait.

*Su ma ko dēfultē*, si je ne le fais ; s'il ne me le fait pas.

*Má lén ó*, c'est moi qui vous ai appelés.

*Vá ko vah*, c'est toi qui l'as dit.

2° A la troisième personne des temps du suppositif et du gérondif, lorsque le sujet est un nom, le pronom complément se place entre la conjonction et le nom sujet.

*Su ma Pér sopé*, si Pierre m'aime.

*Su ma Pér sopulé*, si Pierre ne m'aime pas.

*Su ko Pól begé*, si Paul le veut.

*Bă ko Sambă cahe*, lorsque Samba l'a dit.

*Bu fã Fara dème*, quand François y ira.

3° A l'objectif, au lieu du pronom on se sert du nom personnel qui commence toujours la proposition, comme tout autre nom.

*Man nga ó*, c'est moi que tu as appelé. *Yov lá vah*, c'est toi que j'ai dit.

*Móm lá ñu fal*, c'est lui qu'on a établi (dignitaire).

*Nun lá ñeñ*, c'est nous qu'il accuse.

*Yën lá nu di yoni*, c'est vous que nous enverrons.

*Ñóm ngën dikälo von*, c'est eux que vous avez fait venir.

*Móm lá ham*, c'est lui que je connais.

*Man nga gemul*, c'est moi que tu ne crois pas.

*Yov lá or*, c'est toi qu'il a trahi.

*Nun ng'ën tōñ*, c'est nous que vous avez offensés.

### III. COMPLÉMENT DE PLUSIEURS VERBES.

Lorsque plusieurs verbes ont un seul et même complément, on ne peut pas, comme en français, mettre le complément après le dernier verbe, mais il faut le placer après le premier, et puis donner à chacun des autres le pronom correspondant. Ce pronom peut se placer après le verbe sans intermédiaire, ou entre la particule *dí* et le verbe.

*Nit var ná ham Yalla, sopă ko tē topă ko*, l'homme doit connaître, aimer et servir Dieu.

*Ti nân gã lá nō ñāmo Yalla, di ko nāw tē di ko gerem ti ñdèk yã mu nu defal*, c'est par la prière que nous adorons et louons Dieu et que nous le remercions de ses bienfaits.

## IV. DOUBLE COMPLÉMENT.

Lorsqu'un verbe a deux compléments, ils peuvent être deux noms, deux pronoms, ou un nom et un pronom.

L'un des compléments est direct et l'autre indirect ; mais, comme ordinairement on n'emploie pas de préposition en wolof, il n'y a pas lieu d'établir cette distinction pour leur placement.

1° Lorsque les deux compléments sont deux noms, ils se placent généralement après le verbe, excepté dans l'objectif, et le plus court dans l'expression se met ordinairement le premier, à moins qu'il n'y ait amphibologie, et alors on emploie la préposition *tí*, *tǎ*, *tú*.

*May ná Pér téré*, j'ai donné un livre à Pierre.

*Mayu-ma Pér téré*, je n'ai pas donné de livre à Pierre.

*Konfésé ná Pǎrétǎr bǎ sumǎ i bakar yépǎ*, j'ai confessé au prêtre tous mes péchés.

*Rétu ná sumǎ bakar tí sumǎ hol bépǎ*, je me repents de mon péché de tout mon cœur.

2° Lorsque les deux compléments sont des pronoms personnels, ils se placent tous les deux soit avant soit après le verbe, comme il a été dit pour le complément simple, excepté à l'objectif. Le pronom le plus noble se place ordinairement le premier.

*May ná la ko*, je te l'ai donné.

*May nga ko ko*, tu le lui as donné.

*Débal ná la ma*, il t'a livré à moi.

*Nán náñu nu ko*, ils nous l'ont demandé.

*Mayu-lén ma ko*, vous ne me l'avez pas donné.

*Dí ná la ko dǒh*, je te le donnerai.

*Du-ma la ko dǒh*, je ne te le donnerai pas.

*Nó lén ko yoné*, c'est nous qui vous l'avons envoyé.

*Yén a ma ko yoné*, c'est vous qui me l'avez envoyé.

*Su ko ko Pér vahé*, si Pierre le lui dit.

*Bǎ nga ko tǎ dǎfè*, quand tu l'y as mis.

3° Lorsqu'un des compléments est un nom et l'autre un pronom personnel, ils suivent la règle que nous avons indiquée pour chacun isolément, excepté à l'objectif.

*May nã ko Për*, je l'ai donné à Pierre.

*Mayu-ma ko tëré*, je ne lui ai point donné de livre.

*Di ñã lu ñãn sapelet*, il te demandera un chapelet.

*Mã ko ñoñ pákã*, c'est moi qui lui ai donné un couteau.

*Vaħu-ñu lën dara*, ils ne leur ont rien dit.

*Vãré ñãnu lën Yón vã*, nous vous avons prêché la religion.

*Kën varëu ma Yón vã*, personne ne m'a prêché la religion.

4° A l'objectif on place au commencement le mot sur lequel on veut attirer l'attention, et l'autre suit les règles que nous avons indiquées tant pour le nom que pour le pronom.

*Tëré lá may Për*, c'est un livre que j'ai donné à Pierre.

*Për lá mãy tëré*, c'est à Pierre que j'ai donné un livre.

*Tëré lá ko may*, c'est un livre que je lui ai donné.

*Móm lá may tëré*, c'est à lui que j'ai donné un livre.

*Yov lá ko may*, c'est à toi que je l'ai donné.

*Man ngën ñoñul darã*, c'est à moi que vous n'avez rien donné.

*Sa ħalis lã ñu nañgu*, c'est ton argent qu'on a enlevé.

#### IV. ADVERBE COMPLÉMENT.

1° Nous avons déjà vu l'emploi des adverbess interrogatifs dans les propositions interrogatives. Ils se placent tous au commencement de la phrase, excepté *ãm* qui se met toujours à la fin et se contracte avec la voyelle qui précède.

*Kañ lã sa báy di dikã ?* quand ton père arrivera-t-il ?

*Mbár ñamã dâl ngën am ?* est-ce la paix seule que vous avez ?

*Yalla bindã ñã nit ãm ?* Dieu a-t-il créé l'homme ?

*Yalla báħ ñã'm ?* Dieu est-il bon ?

*Mãn ñãno dem Bër ãm ?* pouvons-nous aller à Gorée ?

*Dëf nga kó'm ?* l'as-tu fait ?

2° En règle générale les adverbes compléments se placent dans la proposition après le verbe, excepté dans la proposition objective, quand l'attention doit être attirée sur l'adverbe.

*Děfāl ndankǎ*, fais doucement.

*Di nǎ ko sotal bu bǎh*, je le finirai bien.

*Dikǎ nǎ dēmbǎ*, il est arrivé hier.

*Gis nǎnu ko dǎv*, on l'a vu l'année dernière.

*Děf ko ni*, fais-le ainsi.

*Lébal nǎ la kéra*, il t'a prêté l'autre jour.

*Fěy ko tēy*, paie le aujourd'hui.

*Nelavul bık*, il n'a pas dormi cette nuit.

*Dēm nǎ sanhǎ*, il est parti il y a quelque temps.

*Nónu lǎ nū dēf*, c'est ainsi qu'on a fait.

*Tēy lǎ di nēv*, c'est aujourd'hui qu'il viendra.

3° Les particules explétives ne s'emploient généralement que dans le langage familier.

La particule *kāt* sert pour corroborer une recommandation ; elle se place toujours à la fin de la phrase.

*Neyul ma ko kāt*, salue-le de ma part certes.

*Li ngǎ dt rērul kāt*, ce que tu cherches n'est certes pas perdu.

*Bu ko dēf kāt*, ne le fais pas certes.

La particule *i* s'emploie dans une réponse interrogative et *di* dans la réponse énonciative. Elles se placent toutes deux à la fin.

*Ndah yǎ dēf lolu?* est-ce toi qui as fait cela?

Réponse interrogative : *Man i ?* moi ? Réponse énonciative : *Du man di*, ce n'est pas moi.

*Man lǎ di*, c'est bien moi.

*Di* à la fin d'une phrase a aussi quelquefois la valeur de *kāt*.

*Bul dēm di*, ne t'en vas pas certes.

*Votul bu bǎh di*, fais bien attention.

La particule *dèy* (à la vérité) se place après le premier mot de la proposition.

*Man dèy vaḥu-ma ko*, quant à moi je ne l'ai pas dit.

*Móm dèy gis on nã ma fã*, lui à la vérité il m'avait vu là.

4. Les adverbes superlatifs se placent toujours après le verbe et même après le pronom quand il suit le verbe.

*Fès nã dël*, c'est tout plein.

*Sa bos a tangã ñir*, c'est le tien qui est tout chaud.

*Fófã lã tak' on ñerët*, c'est là que c'était très-bien allumé.

*Di nã ñif bè ñepët*, il sera très-affamé.

*Paḥ mi né ñeb*, le trou (ici) est très-large.

*Kanam ñm aṅga ñonḥã toy*, son visage est tout rouge.

*Léngi rataḥ né borët*, ceci est très-glissant.

*Sumã mbubã sèt nã vêtã*, mon mboubou est très-propre.

*Asaman s'aṅgi lendem bè né kurus*, le ciel est tout obscur.

*May nã Samba derem bu vov koṅḡ*, j'ai donné à Samba une gourde très-sèche.

## CHAPITRE VI.

### DE LA PHRASE.

Jusqu'ici nous avons envisagé la proposition isolément. Maintenant nous allons en considérer deux ou plusieurs réunies ensemble.

La réunion de deux ou plusieurs propositions pour exprimer une pensée complète constitue une phrase complexe ou simplement une phrase, puisque nous avons donné à la phrase simple le nom de proposition.

Deux ou plusieurs propositions peuvent être réunies : 1° par concomitance, 2° par subordination, 3° par coordination, 4° par corrélation, 5° par incidence.

## § I. PROPOSITIONS CONCOMITANTES.

Nous appelons propositions *concomitantes* deux ou plusieurs propositions qui sont réunies ensemble dans une même phrase, sans que l'une dépende de l'autre. L'une est principale et l'autre secondaire.

La proposition principale suit toujours les règles que nous avons établies jusqu'ici; la proposition secondaire peut être sujet de la proposition principale, ou attribut, ou complément.

## I. PROPOSITION SUJET DE LA PHRASE.

Une proposition peut être sujet d'une autre principale, quelle que soit la nature, la qualité, la forme, ou la modalité de cette dernière.

La proposition secondaire sujet est ordinairement relative ou infinitive.

*Sarah bádolă lébal u Yalla lă*, faire l'aumône au pauvre c'est prêter à Dieu.

*Lu ŋu măn ă defal nêv-dolê, Yêzu-Krista lă nu kô defal*, ce que nous pouvons faire aux petits, c'est à Jésus-Christ que nous le faisons.

*Moy lu bon té def lu báh, mó di Yón*, éviter le mal et faire le bien c'est la religion.

*Ku amul ndéy nampă măm*, qui n'a pas de mère tette sa grand'mère.

*Sopă búr ayul, vandé búr bu la sopă ko gen*, aimer le roi est une bonne chose, mais être aimé du roi est meilleur.

*Héq u tokèr ak sên ăm, ku tî fatê gasi om*, la femelle chérie de la perdrix et celle qu'elle hait, si elles oublient de gratter, elles deviennent maigres.

*Ku lăhul ləkă, lăhtil đáy*, qui ne fait pas de bouillon pour manger, n'en fait pas pour vendre.

*Fatê nă la a gen hamu-ma la*, « je t'ai oublié » vaut mieux que « je ne te connais pas ».

## II. PROPOSITION ATTRIBUT DE LA PHRASE.

La proposition secondaire d'une phrase peut être attribut dans les propositions substantives et circonstan-

cielle. Dans les propositions substantives elle est relative ou infinitive ; dans les propositions circonstanciellles elle est toujours infinitive et subordonnée.

*Yón u Yalla mó di moytu lu bon té topã lu bâh*, la religion consiste à éviter le mal et à faire le bien.

*Dangã bilé di lu gen ã rafet lu ñu mǎn ã gis*, cette église est ce qu'il y a de plus joli à voir.

*Ku gen ã dof, mó gen ã gãbu*, plus on est sot, plus on est vain.

*Tél nǎñd tuki*, ils sont partis de bon matin en voyage.

### III. PROPOSITION COMPLÉMENT.

La proposition secondaire peut être complément du nom, celui-ci étant sujet, attribut, complément et appellatif. La proposition complément se lie au nom : 1° par l'adjectif conjonctif ou la particule *di*, 2° par l'adjectif ou pronom relatif, 3° par l'adjectif ou pronom interrogatif, 4° par l'adverbe interrogatif.

*Saṁsaṁ di fal i kelifã ti Yón fã Pap bã lã fété*, le pouvoir d'établir des chefs dans la religion est dans le Pape.

*Bây bu sopã i dóm ãm di nǎ lén yâr bu bâh*, un père qui aime ses enfants leur donnera une bonne éducation.

*Von ma siḥã gã nga ma beg'on ã may*, montre-moi le coq que tu voulais me donner.

*Ndaḥ ḥam nga gan ker lã dekã?* connais-tu dans quelle maison il de-  
*Ḥam nga fu mu dekã*, tu connais où il demeure. [meure ?]

*Sumã i dóm ak yèn ñépã ñi fi tév, dēglu-lén bát u Yalla*, mes enfants et vous tous qui êtes ici présent, écoutez la parole de Dieu.

Une proposition secondaire peut être aussi complément du verbe attributif de deux manières, comme proposition subordonnée dont il sera question dans le paragraphe suivant, et comme proposition relative ou locution nominale.

*Bul dēf lu bon, vandē dēfãl lu bâh*, ne fais pas le mal, mais fais le bien.

*Moy nǎ lu bon*, il a évité le mal. *Dēf nǎ lu bâh*, il a fait le bien.

*Ḥam nǎ lu ḥev*, il sait ce qui est arrivé.



## § II. PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.

Les propositions secondaires sont *subordonnées*, quand elles sont sous la dépendance d'un verbe comme complément logique. Elles sont infinitives ou subjonctives.

*Ku ndël ã yuħu ħam nã lu ħèv*, qui pleure de bon matin sait ce qui est  
*Begu-ma kó dèf*, je ne veux pas le faire. [arrivé.

*Begã nã ñu dèm*, il veut qu'ils s'en aillent.

*Begã nãñó dèm*, ils veulent partir.

*Ñán nã ko mu may ma pákã*, je l'ai prié de me donner un couteau.

*Lólu tèreu lá dikã*, cela ne t'empêche pas de venir.

*Kóku du tère ma sopã la*, celui-là ne m'empêchera pas de t'aimer.

*Begu-ñu lá ñoħ sa téré*, ils ne veulent pas te donner ton livre.

*Altalã ma bañ'on ã abal fas ãm*, c'est Altala qui m'a refusé de me prêter son cheval.

Une autre sorte de propositions subordonnées sont celles qui s'unissent à la proposition principale par le verbe *né*. La proposition subordonnée se met dans les différents modes absolus.

*Gem nã né yã ko vah*, je crois que c'est toi qui l'as dit.

*Ĥam nga né ñev nã*, tu sais qu'il est venu.

*Vah nã ko né sôfã lá ñu var ã dèm*, je lui ai dit que c'est par là qu'il fallait aller.

*Vah on nã Pér né Sambã var ã dèm Bër*, j'avais dit à Pierre que c'est Samba qui doit aller à Gorée.

*Yalla ébal nã nu né ku nekã muñ ħi ntonóm*, Dieu nous a ordonné de supporter chacun avec patience ses peines.

*Var nãñó rañalé té gem né bënd Yalla däl a' am ħi ñèt' i pèrson; né Yalla Dóm, ñàrèl i pèrson bã ħi Yalla, yaramu nã té dè ħã kruã bã ndaħ musal nu; né sunu fit du dè; né alđand am nã ndaħ yól bè mós ñã báħ, té safarã am nã ndaħ dán bè mós ñã bon*, nous devons savoir et croire qu'il n'y a qu'un seul Dieu en trois personnes; que Dieu le Fils, la seconde personne en Dieu, s'est fait homme et qu'il est mort sur la croix pour nous sauver; que notre âme est immortelle; qu'il y a un ciel pour récompenser éternellement les bons, et un enfer pour punir éternellement les méchants.

## § III. PROPOSITIONS COORDONNÉES.

Les propositions *coordonnées* sont des propositions indépendantes les unes des autres, qui sont unies ensemble soit par des conjonctions, soit par le sens, et qui forment une pensée complète. Elles peuvent être absolues ou dépendantes d'une proposition principale.

Les conjonctions qui lient entre elles les propositions coordonnées sont : *ak, té, vālā, mbā, mbīt*.

*Vahāl dāl li nga dēf, tē bu ko vandēl*, dis simplement ce que tu as fait, et ne t'excuse pas (m.-à-m. n'y ajoute pas « mais »).

*Dē nga dēf li ma la vah on, mbātē nga dēm sa yōn*, tu feras ce que je t'avais dit, ou bien tu t'en iras (ta route).

*Yalla hañ nā Adama'k Ava dund'u yiv ām, dakhā lēn tā firdausā, gantu lēn alqanā, dēntal lēn safarā, donal lēn lendem u nhēl, nhērtē yu bon; ntōnō'k dē*, Dieu a privé Adam et Ève de l'état de grâce, les a chassés du Paradis, exclus du ciel, condamnés à l'enfer, et assujettis à l'ignorance, à la concupiscence, à la douleur et à la mort.

*Bakar u Adama' k kasara yā ko dal yēpā vaṭā nāñu, tē di nāñu vaṭā tā i dōm ām yēpā bē bā adunā di tuki*, le péché d'Adam avec tous les malheurs que ce péché lui a attirés, a passé et passera à tous ses descendants.

## § IV. PROPOSITIONS CORRÉLATIVES.

Les propositions *corrélatives* sont deux propositions, entre lesquelles il existe une relation réciproque de cause et d'effet, de raison et de conclusion, de moyen et de fin, de condition et de conditionné, de comparaison, d'opposition, de simultanéité, de succession, ou d'antériorité.

L'une est appelée antécédente et l'autre conséquente. Quelquefois la seconde proposition n'est qu'implicite.

Les phrases dans lesquelles se rencontrent les propositions corrélatives sont : causatives, conditionnelles, comparatives, adversatives et conjonctives.

## 2. Phrase causative.

La phrase *causative* est celle qui a deux propositions dont l'une exprime la cause et l'autre l'effet, ou l'une le principe et l'autre la conclusion.

Lorsque la proposition, qui indique la cause ou le principe, suit celle qui renferme l'effet ou la conclusion, elle s'exprime soit par le mode causatif, soit par une des conjonctions *ndagé*, *ndégé*, *ndégété*.

*Ku taèl dè nã toskaré mós, ndégé ntilã gu di nêlav du dapã gênar*, le paresseux est toujours malheureux, car le renard qui dort ne prend pas de poule.

*Sa mak dikul, ndégé dëfa dër*, ton frère (aîné) n'est pas venu, parce qu'il est malade.

*Sa Báy di nã ma yeb fas, ndagé dig nã ma ko*, ton père m'amènera un cheval, parce qu'il me l'a promis.

« *Hamu-ma* » *ku mu yobu tã pênã, dã nga ko vandêl*, si tu dis « je ne sais pas » et que cela te conduit au tribunal, c'est que tu as ajouté « mais ».

*Su sa ndèy bañé batizé, dëfa hamul lu mu don*, si ta mère refuse le baptême, c'est parce qu'elle ne sait pas ce que c'est.

*Só mélé tày nilé, dã nga védi sa bāt u ndèy*, si tu es ainsi aujourd'hui, c'est parce que tu n'as pas ajouté foi aux paroles de ta mère.

*Dika nã, sumã báy, ndégété ó nga ma*, je suis venu, mon père, parce que tu m'as appelé.

Lorsque la proposition, qui exprime l'effet ou la conclusion, suit celle qui renferme la cause ou le motif ou le principe, elle est précédée d'une locution conjonctive *mó tah* (c'est pourquoi), *lóló tãh* (c'est ce qui est cause que).

*Bakar nahari nã Yalla, mó tah ma rëtü ku*, le péché déplaît à Dieu, c'est pourquoi je m'en repents.

*Yalla may nã nit lu mu nekã, lu mu am, ak lu mu män, mó tãh it ku tón Yallã tã gen ã harab*, Dieu a donné à l'homme ce qu'il est, ce qu'il a et ce qu'il peut, par conséquent celui qui offense Dieu est le plus ingrat.

## 3. Phrase conditionnelle.

La phrase *conditionnelle* se compose de deux propositions dont l'une exprime la condition et l'autre le fait conditionné, ou l'une l'hypothèse et l'autre la conséquence.

*Luñl só mayé, vandé vahäl su ñu la mayé*, sois muet quand tu donnes, et parle quand on te donne.

*Su tén bëx rové, ñu ham ndég u ndoh mä*, quand la fontaine dessèche, on connaît le prix de l'eau.

*Só bäh on, may kon ná la yéré*, si tu étais bon, je t'aurais donné des habits.

*Su ma ñerulé, di ná dikä eleg*, si je ne suis pas malade, je viendrai demain.

*Só ma gisulé, nga ham né lef a ma dot*, si tu ne me vois pas, tu sauras que je suis indisposé.

*Su Pér dëmulé, dara du bähî*, si Pierre ne part pas, il n'y aura rien de bon.

*Su Pól däv on, rav kon nă*, si Paul s'était enfui, il se serait échappé.

*Su sumă ker soté, nu ñibi tă*, quand ma maison sera finie, nous irons l'habiter.

*Su kër gi sedé, nu dëm dohâni*, quand il ne fera plus de soleil, (m.-à-m. quand l'ombre sera froide), nous iroqs nous promener.

*Begă ná dëm eleg Ñaning, ndëm Yalla sób na'k tobaré'm*, je veux aller demain à Nianing, si Dieu me l'accorde par sa providence.

*Ndegëm yă dundă bë mël nilé tèt, gerem Borom bă var nă la*, si c'est toi qui as vécu jusqu'à être comme cela aujourd'hui, tu dois en remercier le Seigneur.

*Dónté má fă nèk'on, lilé yépă doul on ami*, si c'est moi qui eus été là, tout cela n'aurait pas eu lieu.

*Yă dëm kon Bër, su la fi dog'i gál gi fèk'on*, c'est toi qui serais allé à Gorée, si le départ du bateau t'avait trouvé ici.

*Sa rakă don ñevi, só dëm on*, c'est ton cadet qui serait venu, si tu étais parti.

*Ñèt i téré là bindă kon, su ma am on kăit*, c'est trois lettres que j'aurais écrites, si j'avais eu du papier.

*Doul kon bähî, su dem on Tugal*, il n'aurait pas été bon, s'il avait été en Europe.

## 3. Phrase comparative.

La phrase *comparative* exprime la comparaison. Quelquefois elle renferme deux propositions pleines, d'autres fois elle en a une pleine et l'autre implicite.

1. Le comparatif de supériorité s'exprime par les verbes *gen* (valoir mieux, être plus), *daḥă* (l'emporter), *rav* (devancer, surpasser), *sut*, *gėti* (surpasser en longueur, en hauteur, en dignité), *epă* (surpasser en grandeur, en force, en richesses). Ordinairement on n'exprime pas le *que* ; quelquefois on le rend par *as* ou *asté*.

*Sumă tól a gen ă réy sa bos*, ou *suma tól a gen ă réy as sa bos*, c'est mon jardin qui est plus grand que le tien.

*Sumă tól genul ă réy sa bos*, mon jardin n'est pas plus grand que le tien.

*Sambă epă nă Vali dolé*, Samba est plus fort que Vali, Samba surpasse Vali en force.

*Ți sună tól lă gerte gă gen ă baré*, c'est dans mon champ qu'il y a plus d'arachides.

*Bet i borom a gen ă ligéy as yâr i loḥo'm*, les yeux du maître travaillent plus que ses deux mains.

*Ndoḥ u Ngazobil a daḥă mu Fasăñă*, l'eau de Ngazobil est meilleure que celle de Joal.

*Kèn ravul Ségă țî năr' lamén*, personne ne surpasse Ségă en mauvaise langue.

*Vurus u Ngalam a rav gu Tugal*, l'or de Ngalam est meilleur que ce-  
*Mă la sut*, je suis plus long que toi. [lui de France.]

*Am a gen dă ko am*, tiens vaut mieux que tu l'auras.

*Yă sut sa mak nhèl*, tu as plus d'esprit que ton aîné.

*Ulă gėti nă dambăr nă nēpă ță ḥaré bă*, Oula a surpassé tous les braves au combat.

*Mómar a epă Azar solo*, Momar a plus de moyens que Azar.

*Găl ăm gėtiul sa gos*, son bateau n'est pas plus long que le tien.

*Yal'nă sa loḥo gėti sa bu' băy*, plaise à Dieu que ta main aille plus loin que celle de ton père.

2. Le comparatif d'égalité s'exprime par les conjonctions *năkă*, *nî*, *nă* (comme), ou par les verbes *em ak* (être

égal à), *niró'k* (ressembler à), *mèl ni* (être semblable),  
*day ni* (être autant que), *māt* (valoir).

*Réy nā nākā móm*, il est aussi grand que lui.

*Réyul ni yov*, il n'est pas aussi grand que toi.

*Nākā ñu dundé, nónā lā ñó dē*, telle vie, telle mort.

*Var nāñó ñapā ñamano ñā nākā mó diké*, il faut prendre le temps  
*Kan a èn ak Yalla?* qui est égal à Dieu? [comme il vient.

*Guné gilé niro nā'k báy ñm*, cet enfant est comme son père.

*Gét'u niday ñm dayul ni gu mag ñm*, le troupeau de son oncle n'est pas aussi considérable que celui de son frère aîné.

*Só begé bon, yal nā nga mèl ni sa ndéy!* si tu veux devenir mauvais, plaise à Dieu que tu sois semblable à ta mère!

*Némēñāl nākā sa bay*, sois courageux comme ton père.

*Téyu lēn nākā sēn mām*, vous n'êtes pas aussi prudents que votre grand-père.

**NOTA.** Le comparatif d'infériorité se rend comme le comparatif d'égalité avec le verbe négatif, ou bien par des périphrases qui expriment l'idée contraire à celle qu'il s'agit de traduire.

Je suis moins grand que lui, *réyu ma nākā móm*; (je ne suis pas aussi grand que lui); ou bien *mó ma gen ā tūt*, il est plus petit que moi.

**3.** Le superlatif absolu se rend par le redoublement du verbe avec la conjonction *ā* intercalée, ou bien par l'addition d'une particule superlative.

*Dosi halèl bu bāh-ā-bāh lā*, Joseph est un très-bon enfant.

*Bēñsé, raka'm, itam lāb nā bīr lól*, Benjamin son puîné est aussi très-généreux, sensible.

*Sa dóm am nā bopā lól*, ton fils a beaucoup de tête.

*Dī nā mǎni ñanğā bu gac-ā-gav*, il saura lire très-vite.

*Takāl bu deher-ā-deher*, attache très-solidement.

*Gāl gilé dī nā doh lól*, ce navire marche très-bien.

*Maŋgi toy hip*, voici que je suis tout mouillé.

*Gēt ganği hūmħā toy*, voici que la mer est toute rouge.

*Asaman s'aŋgi ñul kuk*, le ciel est tout noir.

*Ti nēg bu lendem kurus lā dekā*, c'est dans une chambre très-sombre qu'il habite.

4. Le superlatif relatif s'exprime par le verbe *gen*, et le second terme de comparaison est précédé de la préposition *ti*, *tu*, *tū*; ou bien on fait suivre le verbe *gen* de l'adjectif relatif contracté avec le verbe *a*, surtout si le second terme de comparaison n'est pas exprimé.

*Tom a gen ā mus ti halèl yi*, Thomes est le plus rusé des enfants.

*Ti ni ti gen ā savar lā bokā*, il est du nombre des plus laborieux.

*Fas u Ndam a gen tād fas i Fatik yā*, le cheval de Ndam est le meilleur des chevaux de Fatik.

*Vā dīlē gen ti dekā bi*, cet homme est le meilleur du village.

*Pér a di bāy bu gen bā bāh*, Pierre est le meilleur père.

*Mariāmā a di ndēy du gen dā sopā dōm*, Marie est la mere qui aime le plus ses enfants.

5. Le superlatif d'infériorité s'exprime par le verbe *gen* avec un verbe qui signifie privation ou diminution, ou avec la désinence diminutive du verbe qui prend la valeur de la négation.

*Mō gen ā nākā nhēl ti qunē yi*, il est le moins spirituel des enfants.

*Mā gen ā nēv-dolē ti gōr nī*, je suis le moins fort des hommes.

*Yā gen ā vērdī ti dārak yi*, tu es le moins bien portant des malades.

*Sa halèl bē gen ā dēgadi ti morom ām yi yēpā*, c'est ton garçon qui est le moins obéissant de tous ses camarades. [commerçants.]

*Farā gen ā nākā mur ti dāykāt yi*, François est le moins heureux des

#### 4. Phrase adversative.

La phrase *adversative* renferme deux propositions dont l'une est en opposition avec l'autre. La seconde est ordinairement précédée de la conjonction *vandé*.

*Gābu am nā i tōrtōr, vandé amul i dōm*, la vaine gloire a des fleurs, mais elle n'a pas de fruits.

*Di nga gis nāh mu nēkā ti sa bet u morom, vandé dō gis bantā bu nēkā ti sa bet*, tu vois la paille qui est dans l'œil de ton prochain, mais tu ne vois pas la poutre qui est dans ton propre œil.

*Dur bāh nā, vandé nōflay a ko gen*, contentement passe richesse.

*Hif b'angé sēt bunt'u ker u nit ki di ligéy, vandé du tād haraf*, la femme regarde la porte de l'homme laborieux, mais elle n'y entre pas.

L'opposition entre deux propositions qui s'expriment en français par *quelque* avec un adjectif ou un substantif, se rend en volof par le pronom relatif *lu* avec le verbe redoublé sans la conjonction *ă*.

*Lu mu bâh-bâh, du sarahe*, quelque bon qu'il soit, il ne fait pas d'aumône.

*Lu mu bon-bon, sopă nă ndey ăm*, quelque mauvais qu'il soit, il aime sa mère.

*Lu mu rafet-rafet, du neh nepă*, quelque beau qu'il soit, il ne plaît pas à tous.

*Lu mu def-def, du ko sotal*, quelqu'un effort qu'il fasse, il ne le finira pas.

#### 5. Phrase conjonctive.

La phrase *conjonctive* se compose de deux propositions liées entre elles par une conjonction, en dehors des différents cas déjà cités. La relation entre les propositions est quelquefois une simultanéité, ou une succession, ou une antériorité de lieu ou de temps.

*Bala ngă dăy dër u ténéu, nga rêy ko*, avant de vendre la peau du tigre, il faut le tuer.

*Vah ma kă ngă andal, té ma vah la kô don*, dis-moi qui tu hantes, et je te dirai qui tu es.

*Bala mâ vah dara, bătê sumă kelifă diké*, avant de rien dire, il faut que mon chef soit venu.

*Nă nga ęg sumă neg, gênav bô sotalé sa ligèy*, que tu montes dans ma chambre, après que tu auras fini ton ouvrage.

*Andăl ak môm, ndégem sa báy bai nă la*, va avec lui, si ton père t'a permis.

*Nopil, ndem begu-lă dë*, tais-toi, si tu ne veux pas mourir.

*Sa rakă dik'on nă bè dëm*, ton frère était venu jusqu'à retourner.

*Haraf on nă sa neg, té dël nă sa téré*, il est entré chez toi et a pris ton livre.

*Yalla bindă nă nit ndah nit ham ko, sopă ko té topă ko, bè mu măn đ am mûr ți adună si, té, gênav bakan ăm, mu măn đ dot ți banêh u al-đană bu dul dëh bă*, Dieu a créé l'homme, afin que l'homme le connaisse, l'aime et le serve, et que, par ce moyen, il soit heureux sur la terre, et parvienne, après sa mort, au bonheur éternel du ciel.



## § V. PROPOSITION INCIDENTE.

Nous appelons proposition *incidente* celle qui est intercalée dans la suite du discours, pour rapporter les paroles d'un interlocuteur, comme en français *dit-il*. En volof il y a deux manières de l'exprimer. La plus ordinaire est de mettre la proposition incidente au commencement du discours; quelquefois on peut la placer au milieu ou à la fin.

*Yalla né : nã lér am, té lér am nã*, Dieu dit : que la lumière soit, et la lumière fût.

*Ma né : dangasi lèn tã mės bă eleg*, je dis : venez à la messe demain.

*Pér a né : nã ñu ma may hãlis*, c'est Pierre qui a dit : qu'on me donne de l'argent.

*Pér né ou Pér vañ on nã né : Borom bi, dó ma rañasal sumã i tankã*, Pierre dit ou avait dit : Seigneur, tu ne me laveras pas les pieds.

*Né nã : mañgã dèm*, il a dit : je pars.

*Nón nã : nãn lèn delusi*, il avait dit : revenons.

*Ñu né : búr bă di nã ñev*, on dit : le roi viendra.

*Vañ lèn dañkã, mu né*, parlez doucement, dit-il.

*Dātu-ma lèn bayi mukã tĩ torohťé tĩ digi hťet yã, né Borom bă ađi-katan*, je ne vous laisserai jamais dans l'abjection parmi les nations, dit le Seigneur tout-puissant.

## CHAPITRE VII.

## ROLE DES MOTS DANS LA PHRASE.

Dans ce chapitre nous allons passer en revue les différentes espèces de mots et montrer quel rôle chacune remplit dans le discours et quelles sont les particularités qui les concernent. Ce sera à la fois une récapitulation et le complément de ce qui précède.

## § I. RÔLE DU NOM.

Les particularités que nous avons à signaler relativement au nom se rapportent au nom de nombres et à l'annexion. Nous traiterons des nombres après le verbe.

Le nom dans la proposition est : 1° déterminé par l'adjectif, 2° il est compellatif, 3° sujet, 4° attribut, 5° complément du verbe, 6° appositif d'un nom, 7° annexé à un nom, 8° complément de la préposition, 9° antécédent d'un nom complément, 10° enfin il entre dans la composition de diverses locutions.

1. *Báy bǎ*, le père, *dóm ǵǎ*, le fils, *sumǎ fas*, mon cheval, *gènèn ker*, une autre maison.

2. *Mbokǎ yi, manǵi lèn di yégál bǎt u Yalla*, frères, je vous annonce

3. *Yalla bǎh-nǎ-bǎh*, Dieu est très-bon. [la parole de Dieu.

4. *Yallǎ di sunu báy ak sunu borom*, Dieu est notre père et notre Sei-

5. *Yalla sopǎ-nǎ-sopǎ nit*, Dieu aime l'homme ardemment. [gneur.

6. *Yalla borom-katan bindǎ nǎ asaman ak súf*, Dieu tout-puissant a créé le ciel et la terre.

7. *Ker u Masambǎ soréu fi*, la maison de Masamba n'est pas loin d'ici.

8. *Ǧǎ ker ǎm lǎ dèm*, il est parti chez lui.

9. *Yalla, ǵár u búr ǵǎ, di nǎ até dóm i Adamǎ yépǎ*, Dieu, le roi des rois, jugera tous les enfants d'Adam.

10. *Su elegé*, demain; *di nǎñu sab-genǎru*, nous partirons au chant du coq; *ǵǎ kǎv' ker ǵǎ*, sur la maison, *ǵi bír' nǎg bi*, dans la chambre.

## DU NOM ANNEXÉ.

Le nom annexé se place toujours à la suite de son antécédent avec l'adjectif conjonctif exprimé ou sous-entendu, et quand l'antécédent doit être déterminé, c'est le nom annexé qui prend l'adjectif défini ou démonstratif.

*Ker u búr bǎ*, la maison du roi. *Báy u dóm ǵǎ*, le père du fils.

*Bidèw u asaman sǎ*, l'étoile du firmament.

*Bagán u vañ vǎ*, l'écuelle de la cuisine.

*Gaèndé'alǎ bǎ*, le lion de la forêt.

*Ɔaḥ u nag rǎ*, le beurre de la vache.

Lorsque le nom annexé est un nom propre, il prend ordinairement l'adjectif de l'antécédent.

*Bakar u Adamă bă*, le péché d'Adam.

*Dabar u Pér gă*, la femme de Pierre.

*Mer um Yalla mă*, la colère de Dieu.

*Păka' Sambă bă*, le couteau de Samba.

*Năn u Mariămă gă*, la prière de Marie.

*Mpar u Zozef mă*, l'intercession de Joseph.

*Téré' Ali bă*, le livre d'Ali.

Nous traiterons des nombres dans un paragraphe spécial, après avoir parlé du verbe.

## § II. RÔLE DE L'ADJECTIF.

Le rôle de l'adjectif dans la proposition est : 1° de déterminer le nom qu'il accompagne, 2° d'annexer un nom comme complément à un autre nom, 3° d'exprimer les diminutifs, 4° d'interroger, 5° d'unir la proposition au nom sujet ou complément, 6° de marquer la quantité.

1. *Băy bă*, le père, *ndëy gă*, la mère, *gür gă*, le garçon.

*Suma băy*, mon père, *sa ndëy*, ta mère, *sunu ker*, notre maison.

*Tăh milé*, cette maison en pierre, *fas vovdłé*, ce cheval là.

*Nit ku nek*, chaque homme, *halél yi yépă*, tous les enfants.

2. *Ker u băy bă*, la maison du père; *păkă' Sambă*, le couteau de Samba; *Yón u Yalla*, la religion.

3. *Ndav să*, la petite femme; *guné să*, le petit enfant.

4. *Gən ker lă dekă?* en quelle maison demeure-t-il?

5. *Băy bi sopă dómăm yă*, le père qui aime ses enfants.

*Băy bă dómăm yă sopă*, le père que ses enfants aiment.

Il sera question de l'adjectif numéral dans le paragraphe 5°.

### I. EMPLOI DE L'ADJECTIF POSSESSIF.

L'emploi de l'adjectif possessif dispense ordinairement de l'adjectif défini.

Lorsque l'adjectif possessif se rapporte au nom complètement annexé, c'est le nom antécédent qui en volof prend le pronom possessif.

*Sumă ker u báy*, (m.-à-m. ma maison de père), la maison de mon père.

*Sa i ħar i niđay*, (m.-à-m. les moutons d'oncle), les moutons de ton

*Sunu ndimal i Yalla*, le secours de notre Dieu. [oncle.]

## II. PLACE DE L'ADJECTIF DÉFINI ET DÉMONSTRATIF.

Nous avons dit dans la 2<sup>e</sup> Partie de cette Grammaire que l'adjectif défini ou démonstratif se met ordinairement après le nom qu'il accompagne. On peut aussi quelquefois le placer avant le nom de la manière qui suit.

*Bi báy*, bilé báy, ce père.

*Vi fas*, vilé fas, ce cheval.

*Kus gilé ker?* à qui est cette maison.

*May ma bilé téré*, donne-moi ce livre-ci.

*Bi koko lá begă*, c'est ce coco que je veux.

## III. EMPLOI LE L'ADJECTIF RELATIF.

En volof les qualités étant toujours exprimées par des verbes qualificatifs et non par des adjectifs, ces verbes s'unissent toujours au nom par l'adjectif relatif.

1. Lorsque le nom est indéterminé l'adjectif relatif prend la consonne initiale propre au nom avec la finale *u*.

*Báy lu báh*, un bon père.

*Ndoĥ mu sédă*, de l'eau froide.

*Nit ku soĥor*, un méchant homme.

*Súf su rov*, une terre sèche.

*Gélém gu magét*, un vieux chameau.

*Fas vu rafét*, un beau cheval.

*Nag vu dáf*, un bœuf gras.

2. Quand le nom est déterminé, l'adjectif relatif peut s'exprimer de deux manières : ou bien l'on ajoute aux

exemples] précédents l'adjectif défini, ou bien l'on met l'adjectif défini à la place de l'adjectif relatif.

*Báy bu báh bǎ, báy bǎ báh, báy bi báh*, le bon père.

*Ndoh mu sǎdǎ mǎ, ndoh ma sǎdǎ, ndoh mi sǎdǎ*, l'eau froide.

*Nít ku sohor kǎ, nít kǎ sohor, nít ki sohor*, le méchant homme.

*Súf su vov sǎ, súf sǎ von, súf si vov*, la terre sèche. [meau.

*Gélém gu magèt gǎ, gélém gǎ magèt, gélém gi magèt*, le vieux cha-

3. Lorsque plusieurs verbes qualificatifs se rapportent à un nom, c'est le premier seul qui s'unit au nom par l'adjectif relatif et les autres se mettent simplement à l'infinitif avec *té*.

*Dèh gu yǎ té hot*, une rivière large et profonde.

*Dèh gu yǎ gǎ té hot*, la rivière large et profonde.

*Doť vu deher té ñul*, une pierre dure et noire.

*Doť vu deher vǎ té ñul*, la pierre dure et noire.

4. Lorsque le nom qualifié est suivi d'un autre nom complément, l'adjectif relatif avec le verbe qualificatif se placent à la suite du complément. L'adjectif relatif est toujours celui de l'antécédent.

*Fas i bǎr yu rafèt yǎ*, les beaux chevaux du roi.

*Gál i Pěr gu réy gǎ*, le grand navire de Pierre.

*Fétal i Bandul yu gudǎ yǎ*, les longs fusils de Se Marie de Gambie.

*Sumǎ ker u báy gu és gǎ*, la nouvelle maison de mon père.

*Mér u Yalla mu mǎt ǎ ragal mǎ*, la terrible colère de Dieu.

*Sósú' Mariámǎ gu amul gakǎ gǎ*, l'immaculée Conception de Marie.

*Đaŋgu' Rom bu sǎlǎ bǎ*, la sainte Église romaine.

*Yón u kruǎ vu sǎlǎ vǎ*, la sainte voie de la croix.

5. Lorsqu'il s'agit d'unir à un nom un verbe autre que le qualificatif, l'adjectif défini dans ses trois formes et l'adjectif démonstratif dans *bité*, *bǎlé*, *bulé* remplissent la fonction de relatif, et ils ne varient pas, qu'ils soient sujets ou compléments. C'est ce qui fait qu'avec

certains pronoms personnels il y a amphibologie ou double sens.

*Báy bi ma vah*, le père que je dis, le père dont je parle, le père à qui je parle, le père qui me parle.

*Báy bā nga vah*, le père dont tu parles, le père à qui tu parles.

*Đāmbur bi mā vah*, *fèké nā ko*, l'homme respectable dont je parle, était présent.

*Nit ká ngá vah*, l'homme dont tu parles.

*Halēl bi ma fog*, l'enfant que je soupçonne.

*Đām bā mu đapđ*, l'esclave qu'il a pris.

*Tegā bu mw gis*, le forgeron qu'il verra.

*Rebākāt bā ma dādēl*, le chasseur que j'ai rencontré.

*Bekānég bi nga buga yoni*, le serviteur que tu veux envoyer.

*Daykāt bu ma tasēl*, le vendeur que je rencontrerai.

*Udē bi ko nāvat i dal'am*, le cordonnier qui lui a cousu ses souliers.

*Nānkāt bilé nga đānól*, cet ivrogne que tu as devant toi.

*Tuhkāt bālē nga dahđ*, ce fumeur que tu as chassé.

*Satākāt bālē nu èv*, ce voleur qu'ils ont lié.

**NOTA. 1°** Pour éviter cette amphibologie, on ajoute *l'* à l'adjectif relatif quand il doit être sujet. C'est du moins ce qui nous a été dit par notre premier interprète qui est mort depuis longtemps, mais nous n'avons jamais pu vérifier le fait.

*Nit ki ma vah*, l'homme à qui ou dont je parle, ou qui me parle.

*Nit kil ma vah*, l'homme qui me parle.

*Ñā nu tōñ*, ceux que nous avons offensés.

*Ñāl nu tōñ*, ceux qui nous ont offensés.

**2°** *Dont*, à *qui*, *par qui* se rendent quelquefois par l'adjectif relatif; d'autres fois ils sont exprimés par des locutions particulières.

*Dekā bā nu đogé*, le village dont nous sommes sortis.

*Gör gā ma ham tur am*, l'homme dont je connais le nom.

*Ki ngūr am du am muđ*, dont le règne n'aura pas de fin.

*Ki yépđ sósó fi móm*, par qui toutes choses ont été faites.

## § III. RÔLE DU PRONOM.

Le rôle du pronom est le même que celui du nom et de l'adjectif réunis ensemble, car il remplace ces deux espèces de mots dans le discours. Quelques pronoms sont aussi déterminés par l'adjectif.

## I. PRONOM PERSONNEL.

1. L'usage du pronom personnel est suffisamment connu comme sujet et comme complément de la proposition.

Nous réunissons ici une distinction que nous avons déjà donnée ailleurs séparément et qu'il importe de bien se graver dans l'esprit.

1° Les pronoms personnels toujours sujets et jamais compléments sont :

<b>Singulier</b> ...	{	1 <sup>re</sup> personne : <i>ná, má, lá.</i>
		2 <sup>e</sup> personne : <i>nga, ngá, yá.</i>
		3 <sup>e</sup> personne : <i>mu, mó, lá.</i>
<b>Pluriel</b> . . . . .	{	1 <sup>re</sup> personne : <i>nănu, nó, lă nu.</i>
		2 <sup>e</sup> personne : <i>ngên, yên a.</i>
		3 <sup>e</sup> personne : <i>năñu, ñó, lă ñu.</i>

2° Le pronom personnel toujours complément et jamais sujet est :

**Singulier** . . . . . 3<sup>e</sup> personne : *ko.*

3° Les pronoms personnels indifféremment sujets ou compléments sont :

<b>Singulier</b> ...	{	1 <sup>re</sup> personne : <i>ma.</i>
		2 <sup>e</sup> personne : <i>la.</i>
<b>Pluriel</b> . . . . .	{	1 <sup>re</sup> personne : <i>nu.</i>
		2 <sup>e</sup> personne : <i>lên.</i>
		3 <sup>e</sup> personne : <i>lên, ñu.</i>

II. En volof on tutoie le prince comme le berger. Mais d'autre part très-souvent l'on met la seconde personne pour la troisième, dans les phrases où l'une des propositions est relative.

*Ku dërèt ãm nêh, di nga măné 'k ñépã*, celui dont le caractère est bon sera d'accord avec tout le monde.

*Ku mu nêh nga dêm*, partira qui veut.

*Ku begã nga ðéki*, qui veut rester reste.

*Ku dikul, nga dikã*, si personne ne vient, viens.

*Ku vér bè têt, geremal Yalla*, qui s'est bien porté jusqu'aujourd'hui, remercie Dieu.

*Ku dé sol yërè yu ðafè, lègi nga sol sagar*, celui qui met trop de luxe dans les habits, portera bientôt des haillons.

III. Nous avons déjà vu l'élision du pronom verbal à la troisième personne avec *su* et *bu*, sa contraction à la deuxième personne *sò* et *bó*. Il faut y ajouter l'élision de toute espèce de pronom dans certaines phrases.

*Ku topã Yalla dêm alãanã*, (pour *di nã dêm*, ou *mu dêm*), celui qui sert Dieu ira au ciel.

*Ku dundã dè*, qui a vécu mourra.

*Ku fèké dèvèn baré mûr*, celui qui verra l'an prochain sera bienheureux.

*Ku dèmul ñakã*, celui qui ne part pas n'aura rien.

*Su nu dèulè mós ñubi*, si nous ne mourrons pas, nous retournerons chez nous.

## II. PHRASES AMPHIBOLOGIQUES.

La similitude des pronoms personnels comme sujets et comme compléments ajoutée à la même similitude dans les adjectifs et pronoms relatifs, qu'ils soient sujets ou compléments, l'impossibilité d'indiquer dans les pronoms le rapport direct ou indirect avec le verbe, l'identité du pronom *lèn* (vous) et *lén* (eux), les contractions *ná* pour *nã ã*, *má* pour *ma ã*, *lá* pour *lã a* ou *la ã*, éta-



blissent dans certaines phrases une amphibologie ou un double sens que quelquefois on ne distingue que par le contexte. Nous allons en donner quelques exemples.

*Děfu ma ko*, je ne l'ai pas fait; il ne me l'a pas fait.

*May nă la ko*, je te l'ai donné; je t'ai donné à lui.

*May nă ma ko*, il me l'a donné; il m'a donné à lui.

*Đēbal nă ma la*, *đēbal nă la ma*, il t'a livré à moi; il m'a livré à toi.

*Đēbal nă ma Pér*, il m'a livré à Pierre, il a livré Pierre à moi.

*May nga nu ko*, tu nous l'as donné, tu nous as donnés à lui.

*Nit ki ma may*, l'homme qui m'a donné, à qui j'ai donné.

*Bây bă ma sopă*, le père que j'aime, le père qui m'aime.

*Bây bi nu sopă*, le père qui nous aime, le père que nous aimons.

*Fărl nă đoy*, j'ai pleuré souvent, il a pleuré souvent.

*Đambăr bi mă raħal*, l'homme respectable à qui je parle, l'homme respectable qui parle pour moi.

*Tubab bi mă đayal*, le blanc pour qui je vends, le blanc qui vend pour moi.

### III. DU PRONOM INDÉFINI *ti*, *tă*, *tu*.

Le pronom indéfini *ti* *tă* *tu* correspond à *en* et *y* en français. Il se place dans la proposition comme le pronom *ko*, et fait élider la désinence de la seconde personne de l'impératif *l* ou *ăl*.

*Děf ti*, mets-y. *Děf nă ko ti*, je l'y ai mis.

*Di nă ko tă* *děf*, je l'y mettrai.

*Nit ku ló* *děntă* *mu* *děf tă* *loħo'm*, *đoyul ă dekal*, l'homme, qui met la main sur ce que tu as serré, ne mérite pas de demeurer avec toi.

### § V. DU VERBE.

Le verbe est le mot par excellence, il est l'âme et la vie du discours. Il est le signe représentatif de l'acte intellectuel par lequel l'homme exprime ses jugements, ses sentiments et ses volontés. Tout seul, le verbe renferme en lui-même les parties essentielles de la proposition; sans le verbe exprimé ou sous-entendu point de discours possible.

## I. RÔLE DU VERBE.

Le verbe peut être : 1° une proposition, 2° sujet de la proposition, 3° attribut, 4° antécédent d'un complément, 5° complément de nom, de verbe et de préposition.

1. *Báḥ ná*, je suis bon ; *báḥu-ma*, je ne suis pas bon.
2. *Sopã Yalla báḥ ná*, aimer Dieu est bon.
3. *Yón'Yalla mó di sopã ko*, la religion c'est aimer Dieu.
4. *Sopã ná Yalla*, j'aime Dieu.  
*Sopã ná lu báḥ*, j'aime le bien.
5. *Mbáḥèl u sopã Yalla tudã ná n'ofèl*, la vertu d'aimer Dieu s'appelle charité.  
*Begã ná sopã Yalla*, je désire aimer Dieu, il désire aimer Dieu.  
*Ti sopã Yalla lá di amé mur*, c'est en aimant Dieu que je suis heureux.

## II. EMPLOI DES VERBES SUBSTANTIFS.

Les formes *a*, *là*, *di*, *do*, *don*, ne peuvent jamais être employées pour exprimer l'idée d'*exister* ou d'*être* à quelqu'un, ou d'*être dans* un lieu ; elles n'expriment absolument que l'affirmation ou la négation.

- Kan a* ? qui est-ce ? *Man a*, c'est moi ; *yã a*, c'est toi ; *nun a*, c'est [ nous.  
*Sériñ nga*, tu es marabout.  
*Pãrètãr lá*, il est prêtre.  
*Rebãkãt lá ñu on*, ils étaient chasseurs.  
*Di ngën di bindãkãt*, vous serez écrivains.  
*Du-lën samãkãt*, vous n'êtes pas pasteurs.

Le verbe *nèkã* veut dire proprement *être dans*, mais l'usage l'a consacré aussi pour remplacer les autres verbes substantifs.

- Nèkã ná alkati*, il est alcati.  
*Nèk'on ná búr*, il avait été roi.  
*Ndaḥ kënë nèku fi* ? est-ce qu'il n'y a personne ici ?  
*Dët, kënë nèku fi*, non, il n'y a personne ici.  
*Ndaḥ nit angu fu* ? y a-t-il quelqu'un par là ?  
*Var, sumã báḡ anḡi fi*, oui, mon père est ici.

L'idée de l'existence simple s'exprime par *am* (y avoir) pris dans un sens neutre. Par ailleurs *am* signifie avoir, posséder.

*Yalla am nă*, Dieu existe.

*Am on nă*, il y avait, il existait.

*Di nă am*, il y aura, il existera.

*Dă nă am*, il y avait autrefois.

La phrase suivante montre comment se rendent en volof les différentes acceptions du verbe *être*.

*Tă ntăsân lă Bât bă am on nă*, *té Bât bă fū Yalla lă nek'on*, *té Bât bă Yalla lă on*, au commencement le Verbe était, et le Verbe était en Dieu, et le Verbe était Dieu.

L'idée d'*être à* dans le sens d'appartenir s'exprime par le verbe *môm* (posséder), ou *lêv* (appartenir à).

Ce livre est à moi, *téré bilé mă ko môm*, *mă môm téré bilé*, *téré bilé man lă lêv*, *téré bilé lêv nă ma*.

### III. EMPLOI DES VERBES DĂ ET MĂS.

Nous n'avons employé que rarement dans les exemples les deux verbes auxiliaires *dă* et *măs*, parce que leur usage réclame une attention spéciale.

*Dă* s'emploie pour exprimer les faits qui ont eu lieu ou qui n'ont pas eu lieu autrefois, dans un temps complètement passé et sans aucun rapport avec le temps actuel; il ne dit pas si les mêmes faits ont lieu ou n'ont pas lieu dans le temps actuel.

*Dă nă rebă lu fêkă bă*, je chassais autrefois.

*Dă nănu bəy*, nous cultivions autrefois.

*Bür dă nă sarahé tól bóbă*, le roi faisait alors beaucoup d'aumônes.

*Daul fărăt ă gėnă*, il ne sortait pas souvent.

*Lilē dă nă am*, ceci avait lieu antérieurement.

*Dau-nu ko fi gīs*, nous ne le voyions pas ici autrefois.

*Daul volē dara ba nu nekē hălēl*, il ne disait rien lorsqu'il était enfant.

*Mă'k sa năday a dă ligy*, c'est avec ton oncle que je travaillais autre-

*Yalla lă nu dă ăt*, c'est Dieu que nous cherchions autrefois. [fois.

*Mās* constate qu'un fait a eu lieu ou n'a pas eu lieu dans un temps passé indéterminé.

*Mās nā ko dēf*, je l'ai déjà fait ; *masu-ma kō dēf*, je ne l'ai jamais fait.

*Mās nā gis būr bā mu sol yūrē'm yu rafet*, j'ai déjà vu le roi revêtu de ses beaux habits.

*Māsu-mā gis Pēr mu vēr bu bāh*, je n'ai jamais vu Pierre en bonne santé.

*Mās nā dēm Sin*, j'ai déjà été dans le Sine.

*Māsu-mā dēm Salum*, je n'ai jamais été dans le Saloum.

*Māsu-nō dēgā né sa ndēy dē nā*, nous n'avons jamais entendu que ta mère était morte.

*Baṇḍul lā māsaṅgul ā dēm*, c'est à Se Marie de Gambie que je ne suis pas encore allé.

*Māsatu-ñu fē hēh gēnar bā nga ko tērē*, on ne s'est plus battu ici depuis votre défense.

#### IV. DE LA DÉSINENCE *tīl*.

Nous avons à signaler une singulière anomalie pour la désinence *tīl*. Cette désinence (qu'il ne faut pas confondre avec *atīl*) est négative pour le futur et affirmative avec optation pour le passé et le présent. L'affirmatif a même un impératif qui se termine en *ēl* et *ē* au lieu de *īl* et *ī*.

*Ḑoḥṭi ma ko malan yi mukā*, je ne lui donnerai jamais les pagnes.

*Ḑoḥṭi ma ko von malan yi!* que ne lui ai-je donné les pagnes!

*Ḑoḥṭi la ko tērē mukā*, tu ne lui donneras jamais de livre.

*Ḑoḥṭi la ko von tērē!* que ne lui as-tu donné un livre.

*Ḑoḥṭi ma ko ko von mukā, sō ma ko vaḥḥul on*, je ne le lui aurais jamais donné, si tu ne me l'avais pas dit.

*Yonēti la von Bēr!* que n'as-tu pas envoyé à Gorée!

*Yonitē von Sambā!* que n'as-tu pas envoyé Samba!

*Yonitē ko von*, que ne l'as-tu pas envoyé.

*Inditē ko flē*, porte-le plutôt ici.

*Vaḥṭē'k mōm, vaḥṭi lā'k mōm bu dēkā*, parle plutôt bien avec lui.

*Andāti ñu mukā*, ils n'iront plus jamais ensemble.

*Ḑāyṭi la von Mbēñ sa nay vā!* que n'eus-tu pas vendu à Benjamin ton bœuf.

## V. EMPLOI DES TEMPS.

Il semble de prime abord que la conjugaison volofe est pauvre en formes temporelles. Mais en examinant tout l'ensemble du mécanisme de la langue, on est étonné de la variété des formes qui indiquent les temps.

1. Une première distinction du temps présent d'avec le temps passé se prend dans le sens même du verbe. C'est ce qui nous fait distinguer les verbes d'état et les verbes d'action. Ainsi une seule et même forme exprime le présent dans les uns et le passé dans les autres. Les indigènes n'y manquent jamais.

*Dëf nâ ko*, je l'ai fait.

*Dëfu-ma ko*, je ne l'ai pas fait.

*Val̄h nâ ko*, je l'ai dit.

*Val̄u-ma ko*, je ne l'ai pas dit.

*Dëm nâ*, il est parti.

*Dëmul*, il n'est pas parti.

*Gem nâ ko*, je le crois.

*Gemu-ma ko*, je ne le crois pas.

*Sopä nâ ko*, je l'aime.

*Sopu-ma ko*, je ne l'aime pas.

*Bâh nâ*, il est bon.

*Bahul*, il n'est pas bon.

2. Avec le mot *angi*, *angé*, *angâ*, on peut former le présent et le futur.

*Pér angi tahav*, voici Pierre debout.

*Forbis, yangé ligéy, vav gôr!* Forbis, te voilà à travailler, du courage!

*Mangé dëm Sin eleg*, voici que demain j'irai à Sine.

*Yangâ dëm?* te voilà partant?

[caïl-cédra.

*Biram angâ gori hay génav eleg*, Biram ira après demain abattre un

3. Dans le causatif, dans le subjonctif, quand il n'est pas le régime logique dépendant d'un autre verbe, le présent s'exprime par une contraction de *di* avec le pronom. Cette contraction s'est formée ainsi : dans quelques contrées on dit *ma di*, *nga di*, etc. dans d'autres *ma i*, *nga i*, etc., ce dont on fait ensuite *mâ*, *ngâ*, etc., comme il suit.

On verra que *ngën* qui ne peut pas subir de contraction conserve le *dî*.

<i>Má</i> pour <i>ma i</i> , pour <i>ma dî</i> .	<i>Nô</i> pour <i>nu i</i> , pour <i>nu dî</i> .
<i>Ngá</i> pour <i>nga i</i> , pour <i>nga dî</i> .	<i>Ngën dî</i> .
<i>Mó</i> pour <i>mu i</i> , pour <i>mu dî</i> .	<i>Nô</i> pour <i>ñu i</i> , pour <i>ñu dî</i> .

*Dã mã bindã téré*, c'est que j'écris une lettre.

*Sumã báy ngá út ?* c'est mon pere que tu cherches ?

*Sën ker lã nô dëm*, c'est dans votre maison que nous allons.

*Fas cã mó dáy rafetul*, le cheval qu'il vend n'est pas beau.

*Dekã bã ñó dëm soré nã*, le village où ils vont est loin.

*Gan vët lã tól bã ngën dî bèy fètè*, de quel côté se trouve le champ que vous cultivez.

4. Dans le futur, outre l'*i* désinence qui peut se placer facultativement, souvent l'*u* final de l'adjectif défini suffit pour exprimer l'avenir.

*Tegã bu mu gis*, le forgeron qu'il verra.

*Nît ku mu ñeka tasël*, l'homme qu'il rencontrera en premier lieu.

*Gál gu mu dot dugã tã*, tout bateau qu'il aura il s'embarquera dedans.

5. Les verbes auxiliaires *dà* et *mäs* expriment encore, comme nous l'avons vu, des nuances particulières des temps passés.

6. Les désinences négatives *atul*, *til*, *atîl*, *dul agun* donnent encore des différences relatives de temps.

#### VI. EMPLOI DES MODES.

Les modes s'emploient chacun selon la nuance de la pensée qu'il a la propriété d'exprimer.

1. Dans les propositions subordonnées qui sont précédées de *né* on emploie le mode qu'exige le sens de la phrase, comme nous l'avons vu page 305.

2. Le subjonctif, comme nous l'avons dit, s'emploie non seulement comme dépendance d'un autre verbe, mais encore dans les propositions relatives, dans les in-

terrogations et les réponses, après plusieurs conjonctions. Dans le second membre de plusieurs phrases corrélatives, il peut remplacer le mode énonciatif. En ces cas ce mode peut prendre les inflexions ou les particules qui indiquent le présent (*má, ngá, mó, nó, ngën di, ñò*), le passé (*on*), le futur (*i*), et le conditionnel *kou*.

*Só ligéyè bu báh, má yól la*, (pour *di ná la yól*) si tu travailles bien, je te récompenserais.

*Balá ngá ñay dèr u ténèr, nga rìy ko*, avant de vendre la peau du tigre, il faut le tuer.

*Nít ká mu vah on ñev ná*, l'homme qu'il a dit est venu.

#### VII. VERBES PASSIFS ET RÉFLÉCHIS EN FRANÇAIS.

La langue volofe peut former avec la désinence *u* ou *ku* des verbes passifs ou réfléchis. Mais ces verbes qui expriment plutôt un état du sujet qu'une action reçue ne peuvent pas traduire les verbes passifs du français; ils ne peuvent jamais avoir de complément exprimant l'agent. Il faut les traduire de la manière suivante.

##### Voix affirmative.

Je suis aimé, *sopá nāñu ma*, on m'aime.

Tu es aimé, *sopá nāñu la*, on t'aime.

Il est aimé, *sopá nāñu ko*, on l'aime.

Nous sommes aimés, *sopá nāñu nu*, on nous aime.

Vous êtes aimés, *sopá ñāñu lèn*, on vous aime.

Ils sont aimés, *sopá nāñu lèn*, on les aime.

Je suis aimé de Dieu, *Yalla sopá nā ma*, Dieu m'aime.

C'est de Dieu que je suis aimé, *Yallá ma sopá*, c'est Dieu qui m'aime.

##### Voix négative.

Je ne suis pas aimé, *sopu-ñu ma*, on ne m'aime pas.

Tu n'es pas aimé, *sopu-ñu la*, on ne t'aime pas.

Il n'est pas aimé, *sopu-ñu ko*, on ne l'aime pas.

Nous ne sommes pas aimés, *sopu-ñu nu*, on ne nous aime pas.

Vous n'êtes pas aimés, *sopu-ñu lèn*, on ne vous aime pas.

Ils ne sont pas aimés, *sopu-ñu lèn*, on ne les aime pas.

Les verbes réfléchis du français se traduisent de la manière suivante.

Je m'aime, *sopã nã sumã bopã*. Je ne m'aime pas, *sopu-mã sumã bopã*.

Tu t'aimes, *sopã nga sa bopã*. Tu ne t'aimes pas, *sopu-la sa bopã*.

Il s'aime, *sopã nã bop'am*. Il ne s'aime pas, *sopul bop'am*.

Nous nous aimons, *sopã nãnu sunu bopã*.

Vous vous aimez, *sopã ngën sën bopã*.

Ils s'aiment, *sopã nãnu sën bopã*.

Nous ne nous aimons pas, *sopu-nu sunu bopã*.

Vous ne vous aimez pas, *sopu-lën sën bopã*.

Ils ne s'aiment pas, *sopu-ñu sën bopã*.

Pierre ne s'aime pas, *Për sopul bop'am*.

C'est moi qui m'aime, *mã sopã sumã bopã*.

C'est moi que j'aime, *sumã bopã lá sopã*.

## § V. DU NOM DE NOMBRES.

Les noms de nombres méritent une attention spéciale. Nous avons vu dans la 2<sup>e</sup> Partie que les nombres cardinaux s'emploient comme noms, adjectifs et pronoms, et les nombres ordinaux comme noms, pronoms et verbes.

### I. NOMBRES ADJECTIFS.

Les nombres cardinaux employés comme adjectifs se construisent comme nous l'avons indiqué dans la 2<sup>e</sup> Partie (p. 73 et 74).

*Këndã nit*, un homme; *ñâr i nit*, deux hommes; *fuk'i nag*, dix bœufs.

*Gëndã valã*, une partie; *yâr i valã*, deux parties; *yêt i valã yã*, les trois parties.

*Bëndã bopã*, une tête; *ñanèt i bopã*, quatre têtes.

*Fuk'i apôtâr ak ñâr*, douze apôtres.

*Nêtã-fuk'i nit ak ñurom-ñanèt*, trente-neuf hommes.

*Ñâr-tëmër i soldar ak ñurom-ñanèt fuk'ak ñurom-nêtã*, deux cent quatre-vingt dix-huit soldats.

*Ñurom-nêtã-ñunè i busèl ak ñurom-ñanèt-tëmër ak ñurom-ñâr fuk'ak ñurom-bëndã*, huit mille neuf cent soixante-seize boisseaux.



## II. NOMBRES NOMS.

1. Les nombres cardinaux employés comme noms expriment la valeur des chiffres. Ils se disent d'une manière absolue et prennent l'adjectif comme les noms.

*Bènä*, 1; *ñár*, 2; *ñetä*, 3; *ñanèt*, 4; *ḍurom*, 5.

*Bènä bā*, le 1; *ñár bā*, le 2; *ñanèt bā*, le 4.

*Bènä yā*, les 1; *ñár yā*, les 2; *fukā yā*, les 10.

*Ñár-fukā*, 20; *ñár-fuk'ak ḍurom*, 25.

*Ñár-fukā yā*, les 20, les XX; *tēmër yā*, les 100.

*Sumä tēmër*, mon 100; *sa i tēmër*, tes 100.

2. Les nombres ordinaux employés comme noms se construisent toujours avec les noms qui les accompagnent comme antécédent à complément annexé. Ils s'unissent toujours au nom par l'adjectif conjonctif.

*Ñdrèl u ker gā*, la deuxième maison (m.-à-m. la deuxième de maison.

*Ḍuromèl u nit kā*, le cinquième homme.

*Fukèl u koko bā*, le dixième coco.

3. Lorsque le nombre ordinal dépasse les dizaines et les centaines, les dizaines seules ou les centaines seules prennent la désinence *èl* et le nom complément se place immédiatement après cette désinence. Les autres nombres prennent la forme du nombre cardinal.

*Fukèl u nit k'ak bènä*, le onzième homme.

*Ḍurom-fukèl u ḥar m'ak ḍurom-ñanèt*, le cinquante-neuvième mouton.

*Ñár-tēmèrèl u soldar b'ak ñanèt-fuk'ak ñetä*, le deux-cent-quarante-troisième soldat.

4. Dans les exemples qui suivent nous entre-mêlons les nombres noms et adjectifs. Les adjectifs sont en romain et les noms en italique.

*Yār i bènä*, deux 1; *ñèt'ì bènä*, trois 1; *fuk'ì ñár*, dix 2; *fuk'ì ñár ak bènä*, onze 2.

*Ñetä-fukā*, 30; *net'ì fukā*, trois 10; *ñar-fuk'ì fukā*, vingt 10; *netä-fuk'ì fukā ak ḍurom-bènä*, trente six 10.

*Ñetä-tēmër*, 300; *net'ì tēmër*, trois 100; *ḍurom-bèn'ì tēmër*, six 100.

## III. NOMBRES PRONOMS.

Les nombres cardinaux ou ordinaux, employés comme pronoms, n'ont d'autre particularité que de prendre les adjectifs possessif, défini et démonstratif. Ces adjectifs prennent la consonne initiale qui convient au nom qu'ils remplacent.

*Gěnă gi*, l'un en parlant de bateau *găl*.

*Kěnă kă*, l'un en parlant des hommes *nît*.

*Měnă mă*, l'un en parlant des moyens *mpěhə*.

*Yăr gîlě*, ces deux (ici); *ñětă yălě*, ces trois (là).

*Ñărěl bă*, *lă*, etc., le deuxième.

*Fukěl b'ak đuróm- ñětă*, le dix-huitième.

*Těmėrěl b'ak ñăr-fuk'ak ñětă*, le cent-vingt-troisième.

## IV. NOMBRES VERBES.

Le nombre ordinal a la propriété de se conjuguer. Ainsi *ñarěl* (deuxième) signifie aussi *rendre deux* ou *mettre un deuxième*.

*Am nă đuróm-ñanět i fėtal*, *randě đěf ti bənă bu lěn fukěl*, j'ai neuf fusils, mais mets-y un pour faire dix.

*Só ko fukělě'k bənă*, *di nă la fěy*, si tu en mets onze, je te payerais.

*Nag yă lă Pěr ñăr-fukěl ak ñăr*, ce sont les bœufs que Pierre a mis au nombre de vingt-deux.

*Nă ko ñanětěl*, qu'il y mette un quatrième. | y un dixième

*Fukělăl derem yă*, mets les gourdes au nombre de dix; *fukěl ko*, mets

## V. NOMBRES FRACTIONNAIRES.

Pour former les nombres fractionnaires on se sert du mot *vală* (partie) ou *těr* (membre) avec le nombre ordinal, excepté pour *moitié*.

*Gěn u vală gă*, la moitié, (m.-à-m. *gěn' u vală gă*, une des parties.

*Ñětěl u těr bă*, la troisième partie, le tiers.

*Ñanětěl u těr bă*, la quatrième partie, le quart; ou bien *gěnuval' u gěnuvală*, la moitié de la moitié.

• *Gěnuval' ak gěnuval' it*, trois quarts, (la moitié et encore une moitié).

*Đurómél u těr bă*, la cinquième partie.

*Fukěl u těr bă*, la dixième partie.

## VI. NOMBRES DISTRIBUTIFS.

Les nombres distributifs se rendent en volof par le nombre cardinal répété avec un *a* intercalaire. Cet *a* semble être pour *ak*.

*Bèn-a-běně*, un à un, *singuli*.

*Yār-a-yār*, deux à deux, *bini*.

*Ñèt-a-ñèt*, trois à trois, *terni*.

*Fuk' a-fuk*, dix à dix.

## VII. NOMBRES PÉRIODIQUES.

Les nombres périodiques s'expriment par *bu nēk*, *yu nēk* ajoutés au nombre ordinaire, excepté pour dire chaque jour.

*Ber bu sèt, gir gu nēk*, chaque jour.

*Yār i fan yu nēk*, tous les deux jours.

*Vér vu nēk*, chaque mois.

*At mu nēk*, chaque année.

*Yèt' i at yu nēk*, tous les trois ans.

## VIII. NOMBRES MULTIPLES.

Les nombres multiples en français *simple*, *double*, *triple*, se traduisent soit par le nombre cardinal, soit par le nombre ordinal employé comme verbe.

C'est double, *ñar lă*, ou *ñarèl năñu ko*.

C'est triple, *ñètă lă, ñètă' anga tă, ñètèl năñu ko*.

C'est décuple, *fukă lă, fukèl năñu ko*.

## IX. NOMBRES MULTIPLICATIFS.

Le nombre multiplicatif s'exprime par *yón* avec le nombre cardinal.

*Běně yón*, une fois.

*Yār i yón*, deux fois.

*Đurom i yón*, cinq fois.

*Fuk' i yón*, dix fois.

*Ñanèt-fuk' i yón a' đurom-ñètă*, quarante-huit fois.

## § VI. RÔLE DE L'ADVERBE.

I. L'adverbe adjonctif se joint au verbe : 1° pour former la conjugaison ; 2° pour corroborer la proposition ; 3° pour interroger ; 4° pour exprimer les circonstances de temps, de manière, de quantité ; 5° pour déterminer la qualité ; 6° pour donner au verbe une valeur superlative.

1. *Báh on ná*, j'étais bon ; *báh kon ná*, j'aurais été bon.
2. *Bul dèm kăt*, ne t'en va pas certes.
3. *Kaň lă dikă* ? quand est-il arrivé ?
4. *Démba lă dikă*, c'est hier qu'il est arrivé. *Dèm nă fènèn*, il est allé ailleurs. *Děfăl ni*, fais ainsi. *Kěňă dăl a fă nêkă*, il ne s'y trouve qu'un seul.
5. *Yengal ko bu báh*, secoue-le bien.
6. *Ŋul nă kuk*, il est tout noir. *Ĥĥf nă bē ĥepêt*, je suis très-affamé. *Mu nē tēk*, il reste immobile.

II. Voici encore quelques locutions adverbiales qu'on entend très-souvent.

*Vaĥ degă*, en vérité, parole de vérité. *Vaĥ deg' u Yalla*, parole de vérité. [rité de Dieu.

*Su nē nkis*, dans un moment.

*Nėl ntėl*, ou *nopil*, ou *ďapăl sa géměň*, silence, tais-toi.

*Nē lěn ntėl* ou *nopi lěn*, ou *ďapă lěn sěn géměň*, silence, taisez-vous.

*Yépă bèn*, c'est tout un.

*Gir-o-gir*, *bēs-o-bēs*, d'un jour à l'autre.

III. Les adverbes substitutifs sont par rapport au verbe ou à la proposition, ce qu'est le pronom pour le nom ; ils les remplacent.

*Dèm nă' am* ? *vav*. Est-il parti ? oui.

*Nďaĥ ŋân nă Mariďma* ? *Đet*. A-t-il prié Marie ? Non.

*Nďaĥ d demu-la Bēr* ? *Aĥaňkaň*. Est-ce que tu n'es pas allé à Gorée ? Si.

*Nďaĥ varu-lă sėti sa nděy đur opă* ? *Vav volay*. Est-ce que tu ne dois pas aller voir ta mère malade ? Oui certes.

## § VII. RÔLE DE LA PRÉPOSITION.

Le rôle de la préposition dans le discours est de servir d'exposant aux compléments indirects. La préposition exprime le rapport entre un nom ou un pronom et un verbe.

I. Le nombre des prépositions simples est très-peu considérable en volof. Par contre il y a un grand nombre de locutions prépositives.

*Ana mu?* où est-il? *Muŋgi ʔi nəg ăm*, il est dans sa chambre. *Muŋgu fu*, il est par là. *Kənǎ nəku fǎ*, personne n'est là; il n'y a personne. *Dəm nǎ gənāv tāh mǎ*, il est allé derrière la maison (en pierre). *Yég nǎ ʔǎ kǎv 'tāh nǎ*, il est monté sur la maison.

II. Dans les locutions prépositives composées de *ʔi ʔǎ ʔu* et un nom, le nom personnel en français se traduit par le pronom possessif en volof.

A côté de moi, *ʔi sumǎ vèt*.

Devant toi, *ʔi sa kanam*.

Derrière moi, *ʔǎ sumǎ gənāv*.

Au dessus de nous, sur nous, *ʔǎ sunu kǎv*.

Au dessus de nos têtes, *ʔǎ sunu kǎv' bopǎ*.

III. Plusieurs prépositions françaises n'ont pas de termes correspondants en volof; il faut les rendre par des périphrases. Voici comment on peut les traduire.

1. *Sans* se traduit par *té* avec un verbe dans la voix négative.

Parler sans penser, c'est tirer sans viser, *vaʔ té ʔalātu-la, mǎ di sani*

Il est parti sans toi, *dəm nǎ té andu-la'k móm*. [té diru-la.

Nul bien sans peine, *mǎnu-nǎ am dara té sonu-nu ʔǎ*.

Vous avez pris le livre sans rien dire, *ʔəl ngèn téré bǎ té vaʔu-lən dara*.

J'ai pris le cheval sans la selle et la bride, *ʔəl nǎ fas vǎ té ʔəlu-ma tég ga'k laʔab gǎ*.

**2. Excepté, hors, hormis, sauf, sinon, si ce n'est,** se traduisent par *lul* ou *lu dul*, par *génav* et par *ha* ou *hană*.

Ils sont tous partis, excepté Paul, *dēm năñu nôm nēpă génav Pól*.

Hormis le roi, ils sont tous morts au combat, *génav bār bă, dē năñu nēpă tă haré bă*.

Tout ce qui est coupé tombe par terre excepté le melon, *lu dog dānu génav hál*.

Ne contracte jamais mariage sinon selon la religion, *bul séy mukă ha ti séy' yón u Yalla dāl*.

**3. Pour** signifiant dans une phrase à la place de, de la part de, au nom de, en faveur de, s'exprime par la désinence *l* ou *al* des verbes dérivés.

Donne ce livre à Pierre pour moi, *mayal ma Pér téré bilé*.

Donne-le lui de ma part, *mayal ma ko ko*.

Priez Dieu pour moi, *nānal lēn ma Yalla*.

**Pour** signifiant pour l'amour de s'exprime par *ngir*, ou par *ndaḥ*, *ndagé*, *ndigi* (à cause de).

Donne-moi l'aumône pour Dieu, *sarah ma ngir Yalla*.

**Pour** signifiant destiné à s'exprime par une périphrase.

Ceci est pour moi, *lilé ma ko móm, man lă lēr*, ou *man lă ñu ko may*, ou *man lă ñu ko yoné*.

Les indigènes, qui sont en rapport fréquent avec les européens, ont adopté le mot français *pour* que nous écrivons *pur* comme préposition.

Ceci est pour moi, *li pur man lă*.

#### § VIII. RÔLE DE LA CONJONCTION.

Le rôle de la conjonction est : 1° d'unir les noms sujets, attributs et compléments, les verbes et les propositions, 2° d'exprimer la relation entre les différentes propositions, en les coordonnant ou les subordonnant entre elles.

La conjonction *ak* unit toujours les noms et très-ra-  
rement les verbes, et le *té* unit toujours les verbes et  
propositions et jamais les noms.

*Báy ba'k dóm dǎ dem nǎñu*, le père et le fils sont partis.

*Báy bǎ mbít dóm dǎ var ǎ ñev*, c'est le père ou le fils qui doit venir.

*Su báy bǎ tuké, dóm dǎ di nǎ dǎki*, quand le père ira en voyage, le  
fils restera.

*Nít ku nèkǎ var ná dǎmantu Yón u Yalla bè ham ko té topǎ ko bu báñ-  
ǎ-báñ*, tout homme doit apprendre la religion jusqu'à ce qu'il la con-  
naisse et la suive très-bien.

*Bǎ nga sǎntu rón, rón a la dǎka sǎn*, lorsque tu aperçus le rondier,  
le rondier l'avait déjà vu.

*Halèl dé nǎ dog sǎnu té gístil dara, mag donkon gís lǎ var ǎ dikǎ*,  
l'enfant se tient debout regardant au loin et ne voit rien, le vieillard  
assis voit ce qui doit arriver.

*Su nít dǎlé rongoñ ǎm di símé téré, bu ko ñán ñeh*, si un homme  
prend ses larmes pour tremper le couscous, ne lui demande pas de  
bouillon.

*Su dul kon báram, loho di kudu*, si ce n'était les doigts, la main serait  
une cuiller.

*Yalla sǎmǎ Borom, sopǎ ná la tǐ sǎmǎ hol bépǎ ak tǎ kǎv' yépǎ, ndé-  
gé yá di borom-báñay bu dul dǎh, té mǎt ǎ sopǎ ak ntófet gu dul dǎh*,  
Dieu mon Seigneur, je vous aime de tout mon cœur et par dessus toutes  
choses, parce que vous êtes infiniment bon et infiniment aimable.

## § IX. RÔLE DE L'INTERJECTION.

1. L'interjection ne remplit pas de rôle régulier dans  
la proposition. Elle peut être employée en dehors de la  
phrase soit avant elle et en union avec elle, soit isolé-  
ment ; elle peut aussi être intercalée dans la phrase.

*Ngalǎ man!* que je suis malheureux ! (m.-à-m. pauvre moi).

*Ngalǎ yor*, malheureux toi.

*Mas, masǎ*, se dit à quelqu'un qui est blessé, pour le consoler.

*Lél tinǎl sa rakǎ*, de grâce, pardonne à ton petit frère.

*Yézu-Krista angé dǎnn ndéysan! tǐ sǐf u kruǎ bǎ*, Jésus-Christ  
tombe hélas ! sous le poids de la croix.

## APPEL.

Pour appeler quelqu'un à une certaine distance, on ajoute *ó* au nom propre ; *é* au nom commun. Quand la personne est présente, on met simplement l'adjectif défini terminé en *i*.

*Pér ó ! Pierre ! Biram ó ! Biram !*

*Gör gé ! monsieur ! tá gē ! individu ! gá ñé ! individus ou messieurs !*

*Nit ki ! homme ! halél bi ! enfant ! gigen di ! femme !*

## CHAPITRE VIII.

## IDIOTISMES.

Dans ce chapitre nous allons donner les formules de la langue volofe qui s'écartent le plus des habitudes de nos langues européennes et avec lesquelles il faut se familiariser. Nous y ajouterons quelques locutions françaises qui n'ont point de termes correspondants en volof et qui sont cependant d'un usage très-fréquent.

## § 1. IDIOTISMES VOLOFS.

## I. NOMS GÉNÉALOGIQUES.

Les enfants volofs donnent le nom de *báy* (père) à tous les frères du véritable père et le nom de *ndèy* (mère) à toutes les sœurs de la véritable mère. Selon que le frère ou la sœur est plus âgé que le véritable père ou la véritable mère, on ajoute les mots *mak* ou *ndav*.

*Báy*, père, frère du père.

*Báy bu mak*, père aîné, oncle paternel plus âgé que le père.

*Báy bu ndav*, père puîné, oncle paternel moins âgé que le père.

*Ndèy*, mère, sœur de la mère.

*Ndèy du mak*, mère aînée, tante maternelle plus âgée que la mère.

*Ndèy du ndav*, mère puînée, tante maternelle moins âgée que la mère.



Tous les enfants nés des frères du père et des sœurs de la mère sont appelés *dòm* (enfant, fils ou fille) par rapport à ces mêmes frères et sœurs, sans distinction de neveux. Les mêmes enfants sont dits *bokä báy* (avoir même père) *bokä ndëy* (avoir même mère); ils s'appellent tous entre eux *mak* ou *rakä* selon qu'ils sont plus âgés ou moins âgés, sans distinction de cousins. Cependant ils disent aussi *dòm u báy*, ou *dòm u ndëy* pour cousin.

*Dòm*, enfant, fils ou fille, neveu ou nièce par l'oncle paternel ou par la tante maternelle.

*Dòm u bër*, le propre enfant.

*Sumä mak*, mon aîné, frère ou cousin dans le sens indiqué; mon aînée, sœur ou cousine.

*Sumä rakä*, mon puîné, frère ou cousin; ma puînée, sœur ou cousine.

*Sumä dóm u báy*, mon cousin, ma cousine, par le frère de mon père.

*Sumä dóm u ndëy*, mon cousin, ma cousine, par la sœur de ma mère.

*Sumä dóm u mak*, l'enfant de mon frère aîné, de ma sœur aînée.

*Sumä dóm u rakä*, l'enfant de mon frère puîné, de ma sœur puînée.

Les frères ou cousins appellent *ḡigèn* leurs sœurs ou cousines, et celles-ci appellent ceux-là *ṭamēñ*.

*Sumä ḡigèn*, ma sœur, ma cousine dans la bouche d'un garçon.

*Sumä mak mu ḡigèn*, ma sœur ou ma cousine aînée.

*Sumä rakä ḡu ḡigèn*, ma sœur ou cousine puînée.

*Sumä ṭamēñ*, mon frère, mon cousin dans la bouche d'une fille.

*Sumä mak mu ḡör*, mon frère ou cousin aîné.

*Sumä rakä ḡu ḡör*, mon frère ou mon cousin puîné.

On ne donne le nom de *niḡay* (oncle) qu'aux seuls frères de la mère, celui de *baḡlèn* aux seules sœurs du père, et celui de *ḡərbät* (neveu ou nièce) aux enfants nés de ces mêmes frères de la mère et des sœurs du père. Les cousins ou cousines de cette même lignée s'appellent entre eux *dòm u niḡay* ou *dòm u baḡlèn*.

*Niḍay*, frère de la mère, oncle maternel.

*Badèn*, sœur du père, tante paternelle.

*Ḑərbát*, neveu ou nièce, nés des sœurs du père ou des frères de la mère.

*Sumḍ dóm u niḍay*, mon cousin, ma cousine par le frère de la mère.

*Sumḍ dóm u badèn*, mon cousin, ma cousine par la sœur du père.

Les autres noms généalogiques sont :

*Goro b.*, beau père (père du mari ou de la femme).

— -, belle-mère (mère du mari ou de la femme).

— -, beau-fils (mari de la fille).

— -, belle-fille (femme du fils).

*Báyteḥ b.*, beau-père, 2<sup>e</sup> mari de la mère.

*Nḍeyteḥ ḑ.*, belle-mère, 2<sup>e</sup> femme du père.

*Dóm u ḑitlé ḑ.*, beau-fils ou belle-fille, enfant d'un premier lit, celui ou celle dont on a épousé le père ou la mère.

*Ḑeker ḑ.*, mari.

*Ḑeker ḑu mak*, (mari aîné) frère aîné du mari.

*Ḑeker ḑu ndav*, (mari jeune) frère puîné du mari.

*Ḑabar ḑ.*, femme, épouse.

*Ḑabar ḑu mak*, (femme aînée) sœur aînée de la femme.

*Ḑabar ḑu ndav*, (femme jeune) sœur puînée de la femme.

*Ṭanéñ u ḑabar ḑ.*, beau-frère, frère de la femme.

*Nḑekḍ ḑigèn*, belle sœur, sœur du mari.

*Goro*, mari de la sœur de la femme.

*Péteḡó b.*, femme du frère du mari.

*Ḑeker u niḍay*, bel-oncle, mari de la sœur du père.

*Yumpaṇ ḑ.*, belle-tante, femme du frère de la mère.

*Mám*, aïeul, grand'père ou grand'mère.

*Mamát*, bisaïeul.

*Māmarñát, māmarñi*, ancêtres.

*Ḑás, ḑását*, ancêtres plus reculés.

*Set*, petit-fils, petite-fille.

*Setát*, arrière-petit-fils.

*Dóm u ḑərbát*, petit-neveu, petite nièce.

*Nḑébát*, père de famille, mère de famille.

## II. SALUT.

Les populations mahométanes ont invariablement pour salutation à toutes les heures du jour la formule arabe; seulement ils disent *malékum* au lieu de *alékum*. C'est à cette salutation qu'on reconnaît toujours les mahométans.

*Salam malékum*, la paix soit avec vous.

*Malékum salam*, avec vous soit la paix.

Après cette salutation obligée suit celle du matin, du midi, ou du soir, puis tout un long questionnaire de *ḡamā nga am*, comme nous l'avons indiqué aux pages 231 et 39.

Outre ces salutations communes à tout le monde, il y a des expressions spéciales pour certains dignitaires et en certaines circonstances. Ainsi l'on dit :

Au roi du Cayor : *Dāv, Damèl*.

Au roi du Baol : *Dáli, Tēñ*.

Au roi de Sine : *Dáli, búr*.

Aux princes et princesses : *Demóm*.

Après un voyage : *Sáriṭa* ; réponse ; *vav, sariṭa sã vală*.

Après un danger : *Ndokă sa bakan* ; réponse ; *ndokă sa vală*.

Pour condoléances : *Sigil* et *ḡáu* ; réponse ; *sigil sa vală*.

## III. NOMS DES JOURS DE LA SEMAINE.

Les noms des jours de la semaine sont d'origine arabe, excepté *dibèr* et *gáv*.

*Ayubès b.*, la semaine.

*Bès bu ay*, l'octave, le jour qui change.

*Dibèr ḡ.*, dimanche.

*Altiné ḡ.*, lundi.

*Talătă ḡ.*, mardi.

*Alarbă ḡ.*, mercredi.

*Alḡamès ḡ.*, jeudi.

*Uḡumă ḡ.*, vendredi.

*Isér ḡ.*, *gáv*, samedi.

## IV. DIVISION LE LA JOURNÉE.

*Nǎ̀l*, heure de piler le couscous, chant du coq, aurore.

*Subǎ tél*, 5 heures et demie.

*Súbǎ*, le matin, 6 heures.

*Bir bu sèt*, le moment où le jour paraît.

*Ɔ̀ntǎ bǎ fénkǎ nǎ*, le soleil s'est levé.

*Yoryor*, heure du manger, entre 8 heures et 9 heures.

*Beṭək*, de dix heures à deux heures.

*Dig' u beṭək*, midi, (milieu de *beṭək*).

*Ɔ̀ntǎ bǎ sou nǎ*, le soleil s'est couché.

*Timis, mǎrah*, crépuscule.

*Marah mu masé*, nuit pleine, heure du souper.

*Ḥǎḍ' u gudi*, minuit.

## V. NOMS DES MOIS.

Les indigènes n'ont, comme les mahométans, que des mois lunaires ; les noms des mois ne peuvent donc pas correspondre à ceux de nos mois. Nous allons les donner dans l'ordre de leur succession.

1<sup>er</sup> mois : *Tamḥarèt*.

2<sup>e</sup> *Dig' i gamu* (promesse du gamou).

3<sup>e</sup> *Gamu*.

4<sup>e</sup> *Rak' i gamu* (puîné du gamou).

5<sup>e</sup> *Rakdt i gamu* (cadet du gamou).

6<sup>e</sup> *Mám i kór* (grand'mère du jeûne).

7<sup>e</sup> *Ndèy i kór* (mère du jeûne).

8<sup>e</sup> *Barahlu* (entre deux).

9<sup>e</sup> *Kór*, jeûne.

10<sup>e</sup> *Kóri* (levée du jeûne).

11<sup>e</sup> *Dig' i tabaski* (promesse du tabaski).

12<sup>e</sup> *Tabaski* (agneau pascal).

*At mǎ*, l'année ; *dáv*, l'année dernière ; *rèn*, l'année présente ; *dévén*, l'année prochaine.

## VI. NOMS DES SAISONS, DES POINTS CARDINAUX ET DES VENTS.

1. *Tóron ḍ.*, printemps ; *navèt b.*, été.

*Loli b.*, automne ; *nór b.*, hiver.

2. *Pénku b.*, Orient ; *karfu b.*, *ħarfu b.*, Occident.  
*Gop g.*, Septentrion; *ngélembu b.*, midi.
3. *Ngélav l.*, le vent.  
*Mboyo m.*, vent d'est.  
*Bisav b.*, *gil-gèt*, vent d'ouest.  
*Sambaraħ s.*, vent du sud.  
*Faraħán v.*, *saraŋġ v.*, vent du nord.  
*Gil-gandŕ g.*, vent de nord-ouest.

## VII. EMPLOI DE QUELQUES MOTS VOLOFS.

**Borom.** Le mot *borom* est fréquemment employé pour signifier celui qui a une chose, qui en jouit, qui en est chargé, etc.

*Sunu Borom*, notre Seigneur. *Borom 'ker*, maître de la maison.

*Borom - katan*, (maître de la force) tout - puissant ; *borom - baħay*, (maître de la bonté) tout-bon. *Borom-sikim*, qui a de la barbe.

*Borom bènď loħo*, qui n'a qu'une main ; *borom-fas*, qui tient un cheval ; *borom-er*, lépreux, etc.

**Hotă.** Le mot *hotă* veut dire creux ou vide et s'emploie avec d'autres noms exprimant des contenants pour signifier que ces contenants sont vides.

*Hot' i butel*, bouteille vide. *Butel*, bouteille pleine.

*Hot' i sako*, sac vide. *Sako*, sac plein.

*Hot' i buy*, la coque du pain de singe. *Buy*, la coque pleine.

*Hot' i barik*, barrique vide. *Barik*, barrique pleine.

**Măt.** Le verbe *măt* prend plusieurs acceptions différentes les unes des autres.

*Măt nă*, il est fini, parfait. *Măt-nă-măt*, il est très-parfait.

*Măt nă fuk' i fan*, il y a environ dix jours.

*Măt nă derem*, cela vaut une gourde.

*Mătu ko*, cela ne le vaut pas.

*Mătul*, pas besoin.

*Yalla măt nă sopă*, Dieu est aimable.

*Bakar măt nă stb*, le péché est haïssable.

*Lef lu mătul*, une bagatelle.

**Doy.** Le verbe *doy* signifie originairement *être assez*, mais il s'emploie aussi dans quelques acceptions du verbe *müt*.

*Yalla doy ná sopä*, Dieu est aimable.

*Yalla doy ná dāmu*, Dieu est adorable.

*Bakar doy ná sīb*, le péché est haïssable.

**Rër.** Le verbe *rër* est neutre en volof et ne peut rendre le mot français *perdre* que par des périphrases.

J'ai perdu mon couteau, *sumä pākä rër nä ma*. *Rëral nä sumä pākä*, j'ai fait perdre mon couteau. *Rërlé nä pākä*, je suis avec un couteau perdu ou j'ai un couteau de perdu.

**Rot.** Le verbe *rot* est également neutre.

J'ai laissé tomber une gourde (5 francs), *derem rot nä*. — *Rotal nä derem*, j'ai fait tomber une gourde. *Rotlé nä derem*, j'ai laissé tomber une gourde, (j'ai une gourde de tombée).

**Nān-yalla.** Le verbe *nān-yalla* est composé de *nān* (prier) et de *Yalla* (Dieu); les deux mots unis ensemble forment un verbe qui signifie maudire.

*Nān-yalla nä ko*, il l'a maudit.

*Samb'ak Vali nān-yalla nāñu sën i dóm*, Samba et Vali ont maudit leurs enfants.

## § II. IDIOTISMES FRANÇAIS.

Nous donnons la traduction de quelques expressions françaises qui n'ont point de termes correspondants en volof.

### I. PRONOMS.

Aucun, personne.	{	Aucun n'est parti, <i>kēñä dēmül</i> .
	{	Personne n'est venu, <i>kēñä dikul, nit dikul</i> .
Chacun . . . . .	{	Chacun d'entre vous aura un livre, <i>ku nekä ti yēñ di nā am tërë</i> .
Nul . . . . .	{	Nul homme n'est immortel, <i>nit ku nek' aṅgō ha-säw niu</i> (chaque homme sent le cadavre); <i>kēñä nit du ñakä dë; nit ku nek di nā dë</i> .

- L'un . . l'autre . . . { L'un pleure, l'autre rit; *kènd k'angé doy, kènd k'angá ré; kiléngé doy, káléngá ré*. Les uns sont venus ici, les autres sont allés là, *ñilè fi lă ñu dikă, ñâlè fâ lă nu dèm*.
- L'un l'autre . . . . Ils s'aiment beaucoup l'un l'autre, *sopanté năñu lot*.
- L'un et l'autre . . . Ils sont partis l'un et l'autre, *dèm năñu ñôm ñâr*.

## II. VERBES.

- Aller au devant . . Il est allé au devant du roi, *gatanduđi nă búr bă*.
- Arriver avant . . . Il est arrivé avant moi, *đitu nă ma; mō ma đekă*.
- Arriver après . . . { Il est arrivé après moi, *dikă nă ti sumă g'nav;*  
*mă ko đitu*, je l'ai précédé.
- Avoir le dessus . . { Il a eu le dessus parmi ses compagnons, *rav nă*  
*morom âm* (il a surpassé).
- Avoir le dessous . . Il a eu le dessous, *rav năñu ko*.
- Finir . . . . . Il l'a fini, *sotal nă ko, đef nă ko bē sotal*.
- Finir de . . . . . { J'ai fini de manger, *lêkă nă bē sotal*, (j'ai mangé  
 jusqu'à finir). Il a fini de semer, *đi nă bē sotal*.
- Y avoir tant que . . { Il y en a tant que je ne puis pas les compter, *bărē-*  
*năñô-barē bē mănu-ma lén ă voñă*.
- Avoir le chapeau sur la tête . . { Il a le chapeau sur la tête, *sol nă sapô'm*.
- Oter le chapeau . . Ote ton chapeau, *sumil sa sapo*.
- Ouvrir les yeux . . Ouvre les yeux, *hipil*; il a ouvert les yeux, *hipi nă*.
- Fermer les yeux . . Il a fermé les yeux, *gemă nă*.

## III. ADVERBES.

- A peu pres environ. Il y a environ dix jours, *măt nă fuk' i fan*.
- Alentour . . . . . { Ils rôdent alentour, *ñunđi di ver di yót*, (ils tournent  
 autour épiant).
- Assez . . . . . { Assez, c'est assez, *doy nă*, ce n'est pas assez *doyul*.
- Assez . . . . . { Il a assez travaillé, *ligéy nă bu doy*. Nous avons as-  
 sez mangé, *lêkă nănu bē sûr*, (jusqu'à être rassasiés).
- Au delà . . . . . Au delà du village, *lu vésu dekă bă*.
- Auparavant, avant. { Si vous voulez partir, dites-nous auparavant ce  
 qu'il faut faire, *só begé dèm, vah nu lu nu var ă*  
*def, bala ngă dèm*.
- Auprès . . . . . { L'enfant s'est couché auprès de sa mère, *halèl bā*  
*tedă nă tă vêt u nděy âm*.

- Faites autrement, *bul dëf nónu, sopalit*.  
 Je ne le veux pas comme cela, je le veux autrement,  
*begu-ma ko nónu, vènèn mèlin lá begä* (c'est une  
 Autrement . . . . autre façon que je veux). Dis-lui de travailler, au-  
 trement il sera puni, *rah ko né nã ligéy, su bañé*  
 (s'il refuse), *di nãñu ko dân*; *lul lóla* (si ce n'est pas  
 cela); *mbaté* (ou bien).
- Avant que . . . . Avant que le monde fut créé, Dieu existait; *bã ñu bindangulé adunã, Yalla am on nã*.  
 Avant que de partir, il a demandé son salaire, *sã yã mó dëm, láđ nã mpéy ãm*.
- Bien plus . . . . Mon père ne m'a rien donné, bien plus il m'a pris  
 mon argent, *sumã báy ñoñu ma darã, magum lólu nangu nã sumã halis*.
- De plus, au surplus. De plus il a volé, *tég tã satã; liléti satã nã*.
- Dorénavant, désor- Dorénavant personne ne doit aller à Gorée, sans  
 mais . . . . être envoyé, *légí nak kënë du varã dëm Bër té yo- niu-ñu ko*.
- Enfin, à la fin, fi- Enfin il est parti, *muđé nã dëm, faf nã dëm*, il est  
 nalement . . . . donc parti. Enfin (pour finir) *ndañ sotal*.
- Loin . . . . C'est loin, *soré nã*; ce n'est pas loin, *soréul*; c'est un  
 peu loin, *soréálé nã*. Il est allé loin, *dëm nã fu soré*.
- Par caprice . . . . Il agit ainsi par caprice, *banèh i bop'am a tah bè mu def nónu*.
- Plutôt . . . . Il est plutôt bon que mauvais, *gen nã báñ asté bon*.
- Presque . . . . Il est presque mort, *har nã dë, ou hal nã dë*.
- Sans pareille . . . . Il est sans pareille, *amul morom; bađo lá*, il est  
 unique.
- Sans cesse . . . . Il me tourmente sans cesse, *mó ma gétèn mós, mungi ma gétèn-ã-gétèn bãñ ã nopi*.
- Surtout, principa- Il doit garder tous les chevaux surtout le mien,  
 lement . . . . *var nã volu fas yi yépã dítal sumã vos; lu dítu sumã vos*.
- Tantôt. . tantôt . . Tantôt il rit, tantôt il pleure, *yèndàker mu di ré, yèndàker mu di ñoy*.
- Trop . . . . C'est trop, *epã nã*; j'en ai trop, *épálé nã, epã nã ma, am nã bè mu epã*.
- Volontiers . . . . Je te le donnerai volontiers, *di nã la ko may ak banèh*.

## IV. PRÉPOSITIONS.

- Contre vis-à-vis. . Votre maison est contre la mienne, *sa ker angã ñubló'k sumã gos*.  
 J'étais vis-à-vis de lui, *đáno von nã'k móm*.



- D'ici à quatre jours, *fě'k ñanét i fan*.  
 De . . . depuis . . . { De Pâques à la Pentecôte, *dór tǎ Pák bèl tǎ Pan-tǎkót, tǎ diganté'Pák ak Pantǎkót*.  
 Durant, pendant . . . { Durant les vêpres il est allé pêcher, *tǎ vėpār bǎ*  
 ou *tǎ dig'i vėpār bǎ*, ou *bǎ ñu nèké tǎ vėpār bǎ*,  
*dèm on nǎ napi*.  
 Envers . . . . . { Nos devoirs envers Dieu, envers le prochain et  
 envers nous-mêmes, *sunu i varugar fǎ Yalla, fi sunu morom ak fi sunu bopǎ*.  
 Malgré . . . nonobs- { C'est malgré moi, *bañ nǎ ko*, je l'ai refusé; *du su-*  
 tant . . . . . { *mǎ sago*, ce n'est pas ma conscience.  
 Je l'ai fait malgré moi, *děf nǎ ko, vandé tēju-ma ko*.  
 Nonobstant cela je t'aimerai, *lólú du téré-ma sopǎ la*.  
 Moyennant . . . { Moyennant l'argent on obtient tout ce que l'on  
 veut, *halis di nǎ tah bè ñu mǎn ǎ am lu ñu nēh*;  
*tǎ mpěhě halis dé nǎñu am lu ñu begǎ*.  
 Selon . . . . . { Selon lui il faut partir, *nu né nǎ ñu dèm; digital*  
*nǎ nu nu dèm*, il nous a conseillé de partir.

## V. CONJONCTIONS.

- A moins que . . . { Il ne fera rien, à moins que vous ne lui parliez,  
*móm dul dèfi darǎ, bó vahulě'k móm*, (si tu ne  
 parles avec lui), ou *só ko vahulě darǎ* (si tu ne lui  
 dis rien), *lul nga vah ko lef* (si ce n'est que tu lui  
 dises quelque chose).  
 Au reste . . . . . { Au reste la paix entre eux et nous est devenue très-  
 difficile, *ti degǎ* (en vérité) ou *vah degǎ* (parole de  
 vérité) *damǎ ti sunu diganté'k ñóm dafěñ nǎ lol*.  
 Cependant, néan- { Il n'était pas content, cependant il a fini par aller  
 moins . . . . . { à Gorée, *dǎhlé von nǎ, vandé mudé nǎ dèm Bér*.  
 De peur que, afin { Il a bien fait attention de peur d'être puni, *děf*  
 que ne . . . . . { *nǎ tǎ nhěl ǎm bu bǎh ndah du ñu ko dân*.  
 Dès, dès que . . . { Dès son arrivée, dès qu'il est arrivé, *bǎ mu diké,*  
*bǎ mu diké-dikǎ*.  
 Ni . . . . ni . . . { Je n'ai ni or, ni argent, *amu-ma vurus té amu-*  
*ma halis*.  
 Pendant que . . . { Pendant qu'on tenait conseil, les voleurs se sont  
 échappés; *bǎ ñó fěntǎ* ou *tǎ bǎ ñó fěntǎ, satǎkǎt*  
*yǎ rav nǎñu*.  
 Quant à . . . . . { Quant à ton livre, il n'est pas perdu; *sa téré dak*  
*rěrul*.  
 Quoique . . . . . { Il partit quoique très-fâché, *dèm nǎ, vandé měr*  
*on nǎ lol*.

## § III. MOTS FRANÇAIS VOLOFISÉS.

La langue volofe n'a pas de mots pour désigner les êtres, les choses, les objets d'arts et de métiers de ménage et d'habillement, etc., qui ont été introduits dans le pays par la colonisation européenne.

On comprend à plus forte raison qu'elle n'a pas de termes pour exprimer les vérités surnaturelles et les mystères de la religion catholique. Elle a cependant des mots pour rendre les premiers principes de morale naturelle.

Les indigènes suppléent à cette défectuosité en adoptant les mots français ou anglais auxquels ils donnent une tournure volofe. Ils ont toujours soin de séparer par des voyelles les consonnes composées; quelquefois ils confondent l'article français avec le radical et font des deux un seul terme.

*Sakaruañ*, sacrement.

*Batizé bā*, le baptême.

*Konfirmé bā*, la confirmation.

*Lotèl bā*, l'autel.

*Losti bā*, l'hostie.

*Labé bā*, l'abbé.

*Èvèk bā*, l'évêque.

*Mosēñor*, Monseigneur.

*Musé*, Monsieur.

*Pārētār b.*, prêtre.

*Fārér b*, frère.

*Sör b.*, sœur.

*Kruā b.*, croix.

*Sapelèt*, chapelet.

*Torop nā*, c'est trop.

*Fursèt b.*, fourchette.

*Asèt b.*, assiette.

*Kastiról b.*, casserolle.

*Pālat b.*, plat.

*Gofornat b.*, gouvernail.

*Firgat b.*, frégate.

*Garanvol b.*, grande voile.

*Misèl*, misaine.

*Bomperèl*, beaupré.

*Bidaor*, bout dehors.

*Karos*, carosse, voiture.

*Laso bā*, la chaux.

*Turuèl*, truelle.

*Mètār*, mètre.

*Kontañ nā*, il est content.

---

## CONCLUSION

Nous voici enfin arrivé au terme de notre travail, après de nombreuses interruptions et après un temps bien considérable. Les deux premières feuilles ont été imprimées en 1861 ; puis la fondation de la Colonie agricole de Saint-Joseph en a fait suspendre la continuation pendant six ans. L'ayant repris en 1867, nous avons été forcé de l'interrompre de nouveau par suite de maladies graves et de deux voyages en France pour raison de santé, et nous n'avons pu le terminer qu'en juin 1869.

Avant de quitter définitivement ce travail, jetons un coup d'œil rétrospectif sur tout l'ensemble et mettons sous les yeux du lecteur le résumé substantiel des particularités qui caractérisent la langue volofe.

Dans la 1<sup>re</sup> Partie de notre Grammaire nous avons examiné le système phonétique de la langue volofe. Nous avons distingué les différents sons qui le composent, savoir huit voyelles et vingt articulations, en tout vingt-huit sons (\*). Les voix peuvent être brèves, communes, longues et nasales ; plusieurs articulations deviennent également nasales surtout au commencement des mots. Quelques-unes des articulations sont étrangères à la langue française, mais elles se retrouvent toutes dans la langue allemande.

---

(\*) Les deux sons *z* et *u* n'appartiennent pas au volof.

Nous avons adopté, pour la représentation de tous ces sons, un alphabet conventionnel, qui nous a permis de les représenter d'une manière claire et distincte, en ne donnant à chaque lettre qu'une seule et même valeur.

Nous avons remarqué un grand nombre de contractions, plusieurs élisions et quelques additions de lettres euphoniques, le tout exigé par la délicatesse de l'oreille volofe. Chaque consonne demande une voyelle soit avant soit après elle, et jamais deux consonnes réunies ne peuvent être prononcées avec une seule voyelle, tellement qu'il est impossible aux indigènes d'articuler nos consonnes composées du français, sans intercaler des voyelles ou sans retrancher des consonnes. \*

La quantité dans les voyelles et l'accent tonique dans l'émission des mots et des phrases sont scrupuleusement observés par les indigènes et contribuent à donner beaucoup d'harmonie au langage.

Dans la 2<sup>e</sup> Partie nous avons parfaitement reconnu huit espèces de mots bien caractérisées et bien distinctes entre elles, et répondant exactement à toutes les exigences du langage.

Le nom volof nous a apparu indépendant, dégagé de toute forme accidentelle dans le discours, comme dans la nature les êtres qu'il représente. Point de genre arbitraire! point de flexions numérales ou casuelles!

---

\* Il ne faut pas oublier que *m* et *n* précédant une autre consonne ne constituent pas des consonnes composées, mais ils sont simplement des signes orthographiques de la nasalité de la consonne.

La langue volofe est pauvre en noms qui expriment des idées métaphysiques ; mais les indigènes ont beaucoup de maximes, de sentences et de paraboles tirées de l'ordre matériel et appliquées à la vie sociale ; ce sont pour eux autant d'axiômes irréfutables.

Les noms abstraits pour désigner les genres, les espèces et les généralités, manquent aussi dans la langue volofe. Par contre elle est très-riche en mots concrets. Ainsi entre mille autres exemples ils disent : *ènu* porter sur la tête, *gadu* porter sur les épaules, *fab* porter sur les bras, *bôt* porter quelqu'un sur le dos, *sef* porter quelque chose sur le dos.

Les noms de nombres peuvent s'employer comme noms, comme adjectifs, comme pronoms et comme verbes, non pas arbitrairement, mais d'après des principes fixes consacrés par l'usage.

Les adjectifs déterminatifs, qui accompagnent toujours le nom, suffisent amplement par leur variété à en déterminer la signification. La propriété de l'adjectif défini et démonstratif d'indiquer, dans sa finale, la distance proche, éloignée ou indéterminée de l'objet représenté par le nom, n'est-elle pas une perspective qui parle aux yeux, comme le son parle à l'oreille ?

A la place des adjectifs qualificatifs nous avons trouvé des verbes. Est-ce un défaut ou une qualité ? N'est-ce pas une régularité très-logique que tout ce qui est attribué au nom soit exprimé par le verbe, qui est le signe du jugement, du seul acte de l'esprit qui affirme et qui nie, qui unit et qui divise ?

Outre les pronoms indispensables à toute langue, nous avons trouvé un nombre varié de pronoms verbaux qui contribuent à multiplier les modes dans les conjugaisons.

Le verbe, le mot par excellence, nous l'avons vu dans toute sa simplicité, ne signifiant rien autre chose que l'affirmation et la négation; nous avons vu aussi l'affirmation et la négation attachées soit à une circonstance de l'attribut soit à l'attribut lui-même.

Nous l'avons considéré dans ses nombreuses et ingénieuses dérivations qui permettent d'exprimer avec facilité, netteté et concision une grande variété de faits et de circonstances.

Quoique le verbe n'ait que très-peu de flexions, les formes diverses de ses voix, de ses modes et de ses temps, lui donnent cependant une grande richesse d'expression et une variété de nuances délicates que n'ont pas nos langues européennes. En effet quoi de plus logique qu'une forme de conjugaison pour affirmer et une autre pour nier? des modes pour attirer l'attention sur le sujet qualifié ou agissant, sur le complément objectif ou circonstantiel, sur la chose signifiée par le verbe?

Quelle admirable distinction des verbes d'état et des verbes d'action! N'y a-t-il pas une différence entre dire *j'existe, tu es savant, il aime*, etc., et dire *je regarde, je fais telle ou telle chose, je marche*. Les premiers faits n'existent-ils pas dans le sujet d'une manière permanente, fixe, durable, et n'expriment-ils pas des états?

Les seconds ne sont-ils pas nécessairement transitoires et limités par le temps, ne sortent-ils pas du sujet, ne s'en séparent-ils pas ? ne sont-ce pas des actions passagères ? Aussi la même forme temporelle, qui exprime un présent dans les verbes d'état, indique-t-elle un passé dans les verbes d'action.

Nous avons distingué les adverbess adjonctifs, et les adverbess substitutifs. Ils répondent par leur variété à toutes les exigences du langage. Un grand nombre ne sert qu'à former des superlatifs.

Les particules, la préposition, la conjonction et l'interjection, sans être aussi nombreuses que dans d'autres langues remplissent cependant le rôle propre à chacune d'elle. Nous avons distingué les conjonctions servant à unir les mots ou les propositions et les conjonctions qui servent à conjuguer les verbes.

Dans la 3<sup>e</sup> Partie nous avons disséqué toutes les formules du langage volof, et nous y avons distingué les éléments logiques soit essentiels soit accessoires de la proposition.

Nous avons considéré la proposition elle-même sous toutes ses phases, suivant la nature du verbe, la voix de la conjugaison, la forme simple, complexe, multiple, pleine ou défectueuse de ses éléments, et selon le grand nombre de modes par lesquels elle exprime les nombreuses nuances de la pensée.

Nous avons montré dans quel ordre se placent les différents éléments, soit grammaticaux soit logiques, pour constituer la proposition.

Enfin nous avons fait connaître l'enchaînement des propositions pour former la phrase et la période. Nous avons donc donné d'une manière complète l'exposé du discours volof.

Si maintenant nous considérons la langue volofe dans son ensemble, ne devons-nous pas en admirer la simplicité, la régularité, la richesse et le caractère logique ? Est-ce un peuple sauvage, inculte et sans civilisation, qui a pu former et conserver cet idiôme si régulier et si délicat ? Ne faut-il pas admirer et remercier la Providence qui a ainsi préparé les voies à l'évangélisation de ces peuples. Si la foi vient de l'ouïe, et si l'ouïe vient par la parole du Christ, n'est-ce pas un grand bienfait pour une nation infidèle que de posséder un instrument si parfait et si propre à servir de véhicule à la parole de Dieu, à l'introduire par l'ouïe dans l'esprit et le cœur, afin d'y faire luire le flambeau de la foi.

**Soli Deo**

**OMNIS HONOR ET GLORIA**

**AMEN**





# TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE.	I
DIVISION.	4

## I. PARTIE.

### DES ÉLÉMENTS DES MOTS.

CHAP. I.	Des éléments des langues en général. De la parole et de l'écriture.	3
CHAP. II.	Principes et avantages de l'alphabet adopté.	7
CHAP. III.	Alphabet volof.	40
CHAP. IV.	Des voix et des voyelles simples.	43
CHAP. V.	Des articulations et des consonnes simples.	47
CHAP. VI.	Des sons et des lettres composés. Sons et lettres nasals.	25
CHAP. VII.	Contractions. Elisions. Lettres euphoniques.	30
	Observations sur le mot <i>Yalla</i> .	35
	Observations sur les mots <i>Dolof</i> , <i>Olof</i> , <i>Volof</i> .	36
CHAP. VIII.	Règles d'orthographe et de prononciation.	37
	Exercice de lecture.	39

## II. PARTIE.

### DES DIFFÉRENTES ESPÈCES DE MOTS.

CHAP. I.	Classification des mots.	44
CHAP. II.	Du nom.	43
§ I.	Définition. Division. Inflexions.	—
§ II.	Nom propre.	45
§ III.	Nom personnel.	49
§ IV.	Nom commun, simple et composé.	50
§ V.	Nom dérivé.	54
	1 <sup>re</sup> catégorie. Noms d'action.	52
	2 <sup>de</sup> catégorie. Noms d'agent en <i>kâl</i> .	55
	3 <sup>de</sup> catégorie. Noms en <i>ay</i> .	—
	4 <sup>de</sup> catégorie. Noms en <i>ukay</i> .	56
	5 <sup>de</sup> catégorie. Noms en <i>in</i> .	57
	6 <sup>de</sup> catégorie. Noms en <i>it</i> .	—
VI.	Nom elliptique : noms indéfinis, adverbiaux.	58

§ VII.	Noms de nombres.	58
	Nombres cardinaux.	59
	Nombres ordinaux.	61
§ VIII.	Locutions nominales.	62
CHAP. III.	De l'adjectif.	63
§ I.	Adjectif possessif.	—
	Possessifs individuels, — collectifs.	64
§ II.	Adjectif défini.	65
§ III.	Adjectif démonstratif. 1 <sup>re</sup> Forme <i>bilé</i> .	68
	2 <sup>re</sup> Forme : <i>bóbbá</i> .	69
	3 <sup>re</sup> Forme : <i>bóbbálé</i> .	70
§ IV.	Adjectif interrogatif.	72
§ V.	Adjectif numéral.	73
§ VI.	Adjectif indéfini.	74
	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>re</sup> Forme.	75
	3 <sup>re</sup> et 4 <sup>re</sup> Forme.	76
§ VII.	Adjectif conjonctif.	77
§ VIII.	Adjectif diminutif.	79
§ IX.	Adjectifs adverbiaux.	80
§ X.	Locutions adjectives.	—
CHAP. IV.	Du pronom.	—
§ I.	Pronoms personnels. Pronoms régimes des verbes.	84
	Sujets des verbes.	82
§ II.	Pronoms possessifs.	83
§ III.	Des autres espèces de pronoms.	85
	Pronom relatif.	—
	Pronom démonstratif.	87
	Pronom interrogatif.	88
	Pronom numéral.	—
	Pronom indéfini.	89
	Locutions pronominales.	—
CHAP. V.	Du verbe.	90
§ I.	Définition. Division.	—
§ II.	Verbes substantifs.	91
§ III.	Verbes circonstanciels.	—
§ IV.	Verbes attributifs. Division.	—
	Verbes d'état et verbes d'action.	92
	Verbes transitifs et intransitifs.	93
	Verbes qualificatifs, passifs et neutres.	—
§ V.	Verbes dérivés.	94
	Formes dérivées des verbes primitifs.	95
	1. Redoublement du radical.	—

## TROISIÈME PARTIE

355

	2. Redoublement du radical et désinence <i>lu</i> .	96
	3. Désinence : <i>u, ku</i> .	—
	4. Désinence : <i>i, ði</i> .	97
	5. Désinence : <i>i, rñi</i> .	98
	6. Désinence : <i>si</i> .	—
	7. Désinence : <i>é</i> .	99
	8. Désinence : <i>ó</i> .	—
	9. Désinence : <i>ö</i> .	400
	10. Désinence : <i>ai, l</i> .	—
	44. Désinence : <i>ali, alé</i> .	404
	42. Désinence : <i>ló</i> .	—
	43. Désinence : <i>lu</i> .	402
	44. Désinence : <i>lé</i> .	—
	45. Désinence : <i>álé</i> .	403 et 250
	46. Désinence : <i>án</i> .	—
	47. Désinence : <i>antu</i> .	404
	48. Désinence : <i>átu</i> .	—
	49. Désinence : <i>anté, áté</i> .	—
	20. Désinence : <i>ando</i> .	405
	21. Désinence : <i>ándi</i> .	—
	22. Désinence : <i>té</i> .	—
	23. Désinence : <i>adi, ari</i> .	—
	24. Désinence : <i>ef, ès</i> .	406
	25. Désinence : <i>ati</i> .	—
	26. Désinence : <i>át</i> .	—
	27. Désinence : <i>tu</i> .	107
	28. Désinences complexes.	—
	Verbes dérivés d'autres espèces de mots.	—
	1. Verbe numéral.	—
	2. Noms-verbes.	408
	3. Verbes nominaux.	—
	4. Verbes particuliers.	409
	Observation sur les verbes dérivés.	—
§ VI.	Locutions verbales.	—
CHAP. VI.	De la Conjugaison.	440
§ I.	Inflexions. Modifications.	—
	Voix.	—
	Modes.	442
	Temps.	445
	Personnes.	448
§ II.	Éléments de la conjugaison.	—
	I. Pronoms verbaux.	—

II.	Particules verbales.	119
III.	Conjonctions verbales.	—
IV.	Désinences conjugatives.	—
§ III.	Conjugaison des verbes substantifs.	120
	Conjugaison du verbe <i>A</i> , <i>c'est</i> .	—
§ IV.	Conjugaison du verbe <i>Lä</i> , <i>c'est</i> .	122
§ V.	Conjugaison du verbe <i>Di</i> .	123
§ VI.	Conjugaison des verbes <i>Do et Don</i> .	129
§ VII.	Conjugaison du verbe <i>Nèkă</i> , <i>être</i> .	140
§ VIII.	Conjugaison des verbes attributifs.	148
	I. Modèle de conjugaison du verbe qualificatif <i>băh</i> .	—
	Voix affirmative.	—
	Voix négative.	155
	II. Modèle du verbe d'état.	161
	Voix affirmative.	—
	Voix négative.	168
	III. Modèle du verbe d'action.	174
	Voix affirmative.	—
	Voix négative.	181
§ IX.	Conjugaison des verbes dérivés.	187
	Verbe <i>băh-ă-băh</i> .	—
	Voix affirmative.	—
	Voix négative.	190
§ X.	Conjugaison de la particule <i>ati</i> .	193
	I. Conjugaison de <i>Di</i> avec <i>ati</i> .	—
	Voix affirmative.	—
	Voix négative.	197
	II. Conjugaison d'un verbe attributif avec <i>ati</i> .	200
	Voix affirmative.	—
	Voix négative.	205
§ XI.	Conjugaison des désinences négatives.	209
	I. Conjugaison de la désinence <i>agul</i> ou <i>angul</i> .	—
	II. Conjugaison des désinences <i>til</i> et <i>atil</i> .	213
§ XII.	Conjugaisons des verbes circonstanciels.	214
	I. Conjugaison du verbe <i>Dă</i> .	—
	Voix affirmative.	215
	Voix négative.	216
	II. Conjugaison du verbe <i>Mă</i> s. Voix affirmative.	218
	Voix négative.	220
	III. Conjugaison du verbe <i>Fă</i> răl.	222
	Voix affirmative.	223
	Voix négative.	226

# TROISIÈME PARTIE

357

§ XIII.	Conjugaisons défectives.	228
	I. Verbes impersonnels.	—
	II. Formes optatives et déprécatives.	229
	III. Conjugaison admirative.	230
	IV. Conjugaison de <i>ana ? анги</i> .	234
	V. Conjugaison des locutions verbales.	—
CHAP. VII.	De l'adverbe.	232
§ I.	Des adverbess adjonctifs.	—
	I. Particules verbales.	—
	II. Particules explétives.	—
	III. Adverbess interrogatifs.	—
	IV. Adverbess circonstanciels. 1. Temps. 2. Lieu.	—
	3. Manière. 4. Quantité. 5. Divers.	233
	V. Adverbess qualificatifs.	234
	VI. Adverbess superlatifs.	—
	1. Adverbess superlatifs simples.	235
	2. Adverbess superlatifs avec <i>bè</i> .	—
	3. Adverbess superlatifs avec <i>né</i> .	—
	VII. Locutions adverbiales.	—
§ II.	Adverbess substitutifs.	236
	I. Adverbess affirmatifs.	—
	II. Adverbess négatifs.	—
	III. Autres adverbess substitutifs.	—
CHAP. VIII.	De la préposition.	—
	I. Prépositions simples.	237
	II. Locutions prépositives.	—
CHAP. IX.	De la conjonction.	238
	I. Conjonctions simplement conjonctives.	—
	II. Conjonctions verbales ou conjugatives.	239
CHAP. X.	De l'interjection.	—
	I. Interjections simples.	240
	II. Locutions interjectives.	—
CHAP.	Supplémentaire.	241
§ I.	Consonne initiale de l'adjectif défini.	—
§ II.	Additions. 1. Désinence <i>alé</i> .	250
	2. Aoriste du verbe <i>Di</i> .	—
	3. Passé relatif de la voix négative.	—
§ III.	Rectifications.	252
§ IV.	Inflexions de l'adjectif défini et de ses dérivés.	253
§ V.	Paradigme de la conjugaison volofe. Voix affirmative.	254
§ VI.	Paradigme. Voix négative.	256
	Observations sur les paradigmes de la conjugaison.	258
§ VII.	Valeur des inflexions de la langue volofe.	—

## III. PARTIE.

## DE LA SYNTAXE.

CHAP. I.	Objet et division de la syntaxe.	264
§ I.	Objet de la syntaxe.	—
§ II.	Division de la syntaxe.	263
CHAP. II.	De la proposition volofe en général.	264
CHAP. III.	Éléments logiques de la proposition.	267
§ I.	Du sujet.	—
§ II.	De l'attribut.	268
§ III.	De l'attribution.	—
§ IV.	Des compléments.	269
	I. Complément du nom ou pronom.	—
	II. Compléments du verbe.	274
	III. Compléments de la préposition.	—
§ V.	Du compellatif.	272
CHAP. IV.	Des différentes espèces de propositions.	—
§ I.	Nature de la proposition.	273
	1. Proposition substantive.	—
	2. Proposition attributive.	—
	3. Proposition circonstancielle.	—
§ II.	Qualité de la proposition.	274
	1. Propositions affirmatives.	—
	2. Propositions négatives.	—
§ III.	Forme de la proposition.	—
	1. Proposition simple.	—
	2. Proposition complexe.	275
	3. Proposition multiple.	—
	4. Proposition pleine.	276
	5. Proposition elliptique.	—
	6. Proposition explétive.	—
	7. Proposition implicite.	277
§ IV.	Modalité de la proposition.	—
	1. Proposition absolue.	—
	4. Propositions impératives.	278
	2. Propositions prohibitives.	—
	3. Propositions énonciatives.	280
	4. Propositions subjectives.	—
	5. Propositions objectives.	282
	6. Propositions interrogatives.	283
	7. Propositions optatives.	284
	8. Propositions admiratives.	—

	II. Propositions dépendantes.	285
	1. Proposition causative.	285
	2. Proposition conditionnelle.	286
	3. Proposition subjonctive.	287
	4. Proposition infinitive.	—
	5. Proposition relative.	—
	6. Proposition conjonctive.	288
CHAP. V.	Construction de la proposition.	289
§ I.	Place du sujet.	—
	1. Place du pronom sujet.	—
	Observations.	292
	II. Place du nom sujet.	293
	III. Sujet multiple.	295
	IV. Sujet de plusieurs verbes.	296
§ II.	Place des compléments.	—
	1. Nom complément.	—
	II. Pronom personnel complément.	297
	III. Complément de plusieurs verbes.	298
	IV. Double complément.	299
	V. Adverbe complément.	300
CHAP. VI.	De la phrase.	302
§ I.	Propositions concomitantes.	303
	1. Proposition sujet de la phrase.	—
	II. Proposition attribut de la phrase.	—
	III. Proposition complément.	304
§ II.	Propositions subordonnées.	305
§ III.	Propositions coordonnées.	306
§ IV.	Propositions corrélatives.	—
	1. Phrase causative.	307
	2. Phrase conditionnelle.	308
	3. Phrase comparative	309
	4. Phrase adversative.	311
	5. Phrase conjonctive.	312
§ V.	Proposition incidente.	313
CHAP. VII.	Rôle des mots dans la phrase.	—
§ I.	Rôle du nom.	314
	Du nom annexé.	—
§ II.	Rôle de l'adjectif.	315
	1. Emploi de l'adjectif possessif.	—
	II. Place de l'adjectif défini et démonstratif.	316
	III. Emploi de l'adjectif relatif.	—
§ III.	Rôle du pronom.	319
	1. Pronom personnel.	—

ii.	Phrases amphibologiques.	320
iii.	Du pronom <i>ti, tã, tu.</i>	321
§ iv.	Du verbe.	—
i.	Rôle du verbe.	322
ii.	Emploi des verbes substantifs.	—
iii.	Emploi des verbes <i>Dã</i> et <i>Mãs.</i>	323
iv.	De la désinence <i>til.</i>	324
v.	Emploi des temps.	325
vi.	Emploi des modes.	326
§ v.	Verbes	327
		328
		—
		399
		330
		—
		—
		331
		—
		—
		332
§ vi.		333
§ vii.		334
§ viii.		335
§ ix.		—
CHAP. VIII.		—
§ i.		—
		339
		340
		—
		341
		342
		—
		343
		344
		345
		346
		347

284. Renard (Jules). Les Philippe, précédés de Patrie, décorés

de cent un bois originaux, dont huit canaïeux, de Paul

Les 3 premiers ouvrages sont en éditions originales. — 2 billets auto-

graphes de l'auteur ajoutés.

1 vol. — Essais de morale et de critique ; 1 vol. — Souvenirs  
d'enfance et jeunesse, 1 vol. *Paris, M. et C. Lévy*, 1859-  
1890 ; ens. 4 vol. in-8, cart. bradel percé, ou demi-rel. veau  
et chag.

ine.

ts cardinaux et des vents.  
colofs.

BRES.



251





Digitized by Google



This book should be returned to  
the Library on or before the last date  
stamped below.

A fine is incurred by retaining it  
beyond the specified time.

Please return promptly.

~~APR 64H~~

~~17034~~

DUE SEP '68 H

1901785

2495358

JUN 19 '69 H

**CANCELLED**

